

最新德育班心得体会犯错 新德育心得体会 (汇总10篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

德育班心得体会犯错篇一

德育是指培养人具备良好品德、思想和行为的教育。随着社会的发展和教育理念的更新，新德育开始逐渐成为教育的重要组成部分。在实践中，我们不断摸索着新德育的思路和方法，积累了许多宝贵的经验和体会。

首先，新德育注重个性发展。传统的德育注重的是制定规则，规范学生的行为和言语，但有时候这样的方式会扼杀学生的个性和独立思考能力。而新德育则要求教师关注每个学生的个性发展，为学生提供多样化的学习体验和情境，让学生能够在比较自由的环境中自主探索。这样既能够满足学生的个性需求，又能够培养学生的自我管理和自我控制能力。

其次，新德育注重情感教育。传统的德育往往强制推行，也很容易被学生抵触或者感到压抑。在新德育中，我们注重发掘学生的情感需求，用关怀和理解来引导学生，培养学生的情感智商和情感能力，帮助学生学会关心他人，尊重他人，接受他人，增强人际交往能力。在日常生活中，我们也将本着情感教育的思想体现在人际交往、家庭教育、个人情感以及社会体验等各个方面。

第三，新德育注重与实际联系。只有真正将德育理论转化为实践行动，才能实现德育的真正效果。新德育中，我们注重将理论和实践相结合，让学生在实践中体验、感悟和领悟德

育的内涵。例如，在集体活动中，我们组织学生参与到社会公益活动、义卖活动等中，让学生在实践中理解东西方德育的联系和联系等。

第四，新德育注重素质教育。在现代社会，学生除了应该具备传统的文化素养、技能和知识外，还要具备了解和应用新知识的能力。在新德育中，我们注重让学生具备创新思维和实践能力，通过自主学习、团队协作等多种方式，让学生开拓视野，勇于探索、开拓前进。

最后，新德育注重社会责任感。在现代社会中，人类正面临着各种各样的问题，需要每个人都肩负起自己的社会责任，积极参与到社会建设中。在新德育中，我们注重培养学生的社会责任感，让他们在生活中积极参与社会公益事业，用实际行动践行社会主义核心价值观。

总而言之，新德育是强调个性发展、注重情感、与实际结合、注重素质、注重社会责任感的一种德育方式。在今后的工作中，我们要继续探索新的德育模式，提高教育教学质量，为学生的成长成才和社会的发展进步做出贡献。

德育班心得体会犯错篇二

近年来，我国对于德育教育的重视程度越来越高，新德育成为很多学校注重的方向之一。在参与新德育教育之后，我深深地感受到了德育教育的重要性。接下来，我将以五段式文章的形式，分享我在新德育实践中所获得的心得体会。

第一段：什么是新德育？

新德育是一种面向未来的德育教育，它强调的不仅是道德与法律知识的传授，还要培养学生的创新能力和社会责任感。新德育注重个性与自由，它不是简单的灌输，而是一种启发和引导。新德育教育让学生在德育实践中收获了颇多的好处。

第二段：新德育教育促进思维发展

在新德育实践中，学生要从不同的视角去看待问题，从而培养开放式思维和创新意识。针对现实问题提出解决方案，要求学生具备创造力和创新精神。学生们在解决问题的过程中需要思考、合作、反思，这些思考过程对于学生的思维发展有着很大的促进作用。

第三段：新德育教育提升社会责任感

新德育教育不仅是教书育人，还要培养学生的社会责任感。在新德育实践中，学生们要通过实际行动来贯彻学校精神，并对社区做出贡献。不断提高对环保、公益、公共事务的关注度，在校园内树立文明的新形象，这些都会让学生更加理解与接纳社会，从而提高他们的社会责任感。

第四段：新德育教育传承文化精髓

德育的实践充满了对于文化的传承，在新德育实践中，学生们能够更好地理解本民族文化、传统文化和优秀人文精神。德育教育传承那些优良的传统，使学生们保持一种文化自信，也能够提高他们文化素养，这些都是传统文化的力量所能够带来的。

第五段：新德育教育培养核心素养

德育教育不止于百科知识，更多的是培养学生的核心素养。首先，要明确正确的价值观，其次，要具备实际行动的能力，再次，要具备良好的沟通、合作、反思能力，这些才是新德育教育需要培养的核心素养。

最后，总结新德育教育所带来的好处，不仅能够德育方面获得促进，还能够让学生们更好地理解自我，从而在某种程度上对未来进行规划，提高了个人的综合素质，这些都是新

德育教育带来的收获。

德育班心得体会犯错篇三

“有德有才坚决重用，有德无才培训使用，有才无德限制使用，无才无德坚决不用。”这是牛根生在央视“赢在中国”所说的蒙牛的企业文化。中等职业教育担负着培养一线生产工人，为我国的经济建设培养合格劳动者和高技能人才的重任，不仅要对学生进行理论知识、专业技能的教学，更要加强对德育的教育。“没有一流的技工就没有一流的产品”，职业教育的根本任务造就数以千万计的高技能人才和高素质劳动者。不仅仅要对学生进行专业技能教育，更重要的是对学生进行社会道德教育和职业道德教育。传统的德育培养方式以灌输和说教为主，缺少新的德育途径和生动活泼的课程内容，学生个体外在的规范难以化为内在的要求，导致德育的实效上不去。

中职学生身体正处在青春发育期，思想正处在变动时期，学生的健康成长，主要靠教师的教育和引导，而教师素质的高低，是学生是否能够获得良好教育的前提。良好的环境已成为学生成长的沃土。实施“知行合一，以行为本”的教学方法，可以增强学生的主体意识、竞争意识和参与意识，激发学生学习的自觉性，促进学生把课内学习与课外学习有机结合起来，把道德法律知识的学习与行为修养结合起来，使学生在智力因素和非智力因素协调发展的基础上养成良好的行为习惯，实现知行统一。因此，教师素质是学生成长最为关键的因素之一。身正为师，学高为范。教师的一言一行对学生来说起着潜移默化的作用。教育工作者应与时俱进，根据新形势、新变化，不断提高教育实效，促使学生知行合一，真正成为德才兼备的有用人才。

中等职业学校不仅要教给学生专业知识和专业技能，更重要的是使养成他们良好的行为习惯，学会做人，使他们在养成教育中提升适应社会和生存竞争的能力，成为社会需要的有

用之才。养成教育是一个人终身的德育必修课，是学校教育的重要内容。对于现阶段的中职生而言，养成教育在塑造完美的人格、培养勤奋的学习习惯、良好的卫生习惯、积极的劳动意识等方面更具有重要的意义。因此，中等职业学校应从组织机构、管理制度、教师素质、德育实践活动等方面采取措施进一步加强对中职生的养成教育。养成教育具有生活性和持续性，应该以德育教育为重点，以责任服务教育为抓手，以活动为载体，贯穿于学生的学习与生活之中，真正把责任服务教育落到实处，让中职学生具有人文精神、职业素养和企业精神。

实训实习是中等职业学校教育教学的重要内容和环节，职业教育就是以就业为导向，以市场为依托。实训实习是在强化学生职业技能、全面提高其素质和综合职业能力的重要教学渠道，也是对中职学生实施思想道德教育的重要途径。让学生参与能够影响他们品德形成和发展的生产实践、社会实践活动，将学生投入到广泛的社会实践中，去体验工作的艰辛和艰辛工作中的敬业奉献，去感悟生活的不易，不仅能使学生的动手实践能力、社会适应能力大大增强，而且能大大提高他们的道德意识和水平。以开放的教育面向社会，组织学生去企业参观见习，让学校和社会文化有机融合。学校要结合实训实习的特点和内容，抓住中职学生与社会实际、生产实际、岗位实际和一线劳动者密切接触的时机，进行敬业爱岗、诚实守信为重点的职业道德教育，进行职业纪律和安全生产教育，培养中职学生爱劳动、尊重劳动人民的情感，增强中职学生讲安全、守纪律、重质量、求效率的意识。因此，学校应在生产实践、社会实践的渠道上充分挖掘潜力，拓宽途径，千方百计为学生搭建实践的舞台，给学生更多参与生产实践、社会实践的时间和空间。

总之，新时期的中等职业学校德育工作越发复杂艰巨，面对中等职业学校德育工作的诸多困难，中职德育要适应职校生身心成长的特点和接受能力，做到深入浅出、寓教于乐、循序渐进。只有不断改革，不断探索新形势下德育工作的目标，

切实解决德育工作的针对性、实效性和主动性问题，才能全面提高学生的思想道德素质，推动中等职业教育不断向前发展。

德育班心得体会犯错篇四

德育是培养和塑造学生良好品德和优秀道德观念的教育过程，是学校教育中的重要组成部分。作为一名教师，我认识到德育工作的重要性，并在实践中总结出一些心得体会。以下内容将分为五个段落，阐述我对德育的理解和感悟。

首先，我认为德育应该重视培养学生的道德情操和人格品质。学生的道德情操是德育的核心和灵魂所在。德育工作要以培养学生良好道德观念为出发点，注重培养学生的为人处世能力和高尚道德情操。在课堂教育中，我注重学生的道德评价和思想意识培养，通过情境教学等方式，使学生在模拟的场景中感受到正确的价值观和道德准则。同时，在班级管理中，我更注重培养学生的自律和责任心，通过给予学生机会和责任来锻炼他们的领导才能和团队合作能力，使他们不仅在个人品德上有所提高，也在集体中发挥出榜样作用。

其次，德育要注重提高学生的道德意识。学生的道德意识是德育工作的基础。只有明确了自己的责任和义务，学生才能从根本上接受德育的培养。作为教师，我注重在日常的教育活动中灌输学生正确的人生态度和道德原则，引导他们树立正确的价值观和道德观念。我经常引用真实的案例和故事来讲解道德问题，通过让学生参与分析和讨论，使他们逐渐形成自己的道德判断能力。同时，我也注重培养学生的公民责任感，鼓励他们参与社会公益活动，增强他们的社会意识和责任意识。

再次，德育要注重整合学科知识进行教育。德育工作需要与学科教学相结合，让学生在在学习中培养正确的道德观念。我在课堂上注重在学科知识的教学中渗透德育内容，让学生学

会用学科知识来思考道德问题。例如，在语文课堂上，我会选择一些经典的文学作品来讲解，引导学生从中领悟作品中体现的道德情操和人生哲理。在历史课堂上，我会讲述一些历史事件中的道德问题，让学生了解到历史的因果关系和道德的重要性。通过整合学科知识进行德育教育，不仅能够增强学生学科知识的吸收和理解能力，也能够培养学生的道德情操和人格品质。

此外，德育要注重家校合作，形成合力。学校德育工作的重要补充是家庭教育。作为家庭成员的父母在德育中起着不可替代的作用。学校应当加强与家庭的沟通，积极引导家长参与学校的德育工作。我经常通过家长会、家长课堂等形式与家长进行沟通交流，分享学生在学校德育工作中的表现和进展。我也鼓励家长在家庭教育中注重培养孩子的道德品质，共同努力培养学生健康成长。学校和家庭的合作互动，形成了德育工作的合力，使学生在学校和家庭两个方面得到全面的德育教育。

最后，德育要注重以身作则，成为学生的榜样。作为德育工作者，我认识到自己的言行举止对学生的影响是深远的。我时刻保持良好的师德师风，以身作则，做学生的榜样。无论是在课堂教学中还是在班级管理中，我都注重自己的行为和言语的影响力。我会设身处地为学生考虑，体谅他们的困难和需求，尽量给予他们帮助和支持。我相信，只有我自己成为学生良好品德的示范者，才能真正影响到他们的品德发展。

综上所述，德育工作是一项长期的、复杂的任务，需要教师 and 家庭的共同努力。通过重视培养学生的道德情操和人格品质、提高学生的道德意识、整合学科知识进行教育、加强家校合作和以身作则成为学生的榜样，我们才能在德育工作中取得更好的效果，并为学生创造更好的成长环境。

德育班心得体会犯错篇五

第一段：引言（200字）

德育是教育的重要组成部分，旨在培养学生的道德品质和行为习惯，塑造他们良好的品格。在求德育方面的实践中，我深感其意义重大，并从中收获了许多宝贵的心得和体会。

第二段：培养正确的价值观（200字）

在德育中，一个重要的目标是培养学生正确的价值观。我发现，通过课堂教学和校内活动，可以让学生接触到不同的价值观，并引导他们进行思考和沟通。例如，在班级中组织讨论，让学生就某一社会问题表达自己的看法，这样不仅能够培养学生的思辨能力，还能够帮助他们形成独立的判断力。此外，德育还应注重跨学科的融合，将道德教育融入到各个学科中，在学术知识的学习中渗透进道德教育的理念，从而更好地引导学生树立正确的价值观。

第三段：激发学生的热爱和责任感（200字）

德育不仅仅是灌输知识和道德观念，更重要的是激发学生对于道德行为的热爱和责任感。从个人经验来看，我发现通过与学生的互动和引导，可以让他们深刻地感受到道德行为的重要性。举例来说，通过组织学生参加社会实践活动，让他们亲身体会公益行为所带来的成就感和满足感，从而激发他们对于社会责任意识。此外，注重培养学生的自主性和主动性，给予他们更多的决策权和参与权，鼓励他们参与到校园管理中，从中学习和感受到自己所付出行为的重要性和影响力。

第四段：营造良好的德育氛围（200字）

德育需要全校全员的共同参与和努力。为此，我们应该努力

营造一个积极、和谐的德育氛围。学校应该注重建立健康的校园文化，树立正直、友善、宽容的价值观，同时校方和教师应该成为学生的榜样，言传身教，引导学生正确的行为规范。另外，家庭的重要作用也不容忽视，家长应该与学校保持紧密的联系，共同关注学生的德育发展。学校和家庭形成合力，才能够营造出一个有益于德育发展的氛围。

第五段：个人的成长与反思（300字）

在参与德育工作的过程中，我深刻感受到自己的成长和反思。首先，我更加明确了自己的教育理念和责任。了解到德育工作的重要性和深远影响后，我对教育工作有了更深刻的认识，也更加珍惜自己的角色和责任。其次，我意识到德育需要不断学习和反思。通过参与德育培训和与同事的交流，我不断更新自己的教育理念和教育方法，不断反思自己的行为 and 做法，以更好地指导学生。最后，我认识到德育是一个艰巨的任务，但也是一项有意义且有乐趣的工作。尽管面临各种挑战和困难，但在看到学生良好的成长和变化时，我深感满足和快乐。

总结（100字）

通过参与德育工作，我深刻体会到德育的重要性和意义，并从中获得了许多宝贵的心得和体会。培养正确的价值观、激发学生的热爱和责任感、营造良好的德育氛围，是我在德育实践中所关注和努力的方向。同时，个人的成长与反思也是不可忽视的一部分。通过不断学习和反思，我希望能够成为更好的教育者，为学生的德育发展做出更大的贡献。

德育班心得体会犯错篇六

我们的成长，离不开家人对我们的付出。小时候，我们过着“衣来伸手，饭来张口”的生活；如今，我们已长大，成为了一个中学生，更应体会到家人的艰辛。

暑假，学校布置了德育作业，让我们安排家庭一周的开支，懂得怎样分配钱，使用钱，珍惜钱。学校这样做的目的是想让我们学会帮助家人分担家务，体会家人的艰辛，懂得怎样管理这个家庭。

在进行《当一周的小管家》作业时，我感到要管理好这个家是多么不容易。每天要早起，买好早餐；买菜时还要算好，不能超出预支，为了节约一些钱，还要和那些商贩讨价还价。想起以前家人不管刮风下雨，都早早地准备好早餐，现在我当了小管家，也深深地体会到了：管理好一个家是多么不容易，要为这个家付出多少艰辛。

看着家人每天都辛辛苦苦做饭给我们吃，我也想亲自下厨，为他们做一顿饭。可是，行动起来才知道，原来做饭是这么累的一件事，既要调好每样菜的味道，还要知道一些炒菜的技巧，里面还有很多学问呢。做好一顿饭，就如同在烟熏火燎的战场上战斗。所以我感到：真想做好一顿饭真不容易呀！

做完德育作业后，我深感家人对我的付出实在太多太多了，通过这次作业，我用事实证明了我的成长，以后也要多帮家人分担家务，成为一个真正的小管家。

德育班心得体会犯错篇七

很荣幸有机会去**参加由**师范大学举办的这次会议，此次**之行收获甚多，不仅美丽的天府陶冶了我的心情，更重要的是会议精神给了我动力，给我今后的工作注入了更多的精神力量和技术支撑。具体来说有以下感想，我用这样几个词来概括我的感受：

通过学习使我更明白了班主任岗位的角色价值，广西师大教授李庆忠用这几个词形容班主任工作岗位，他说班主任是“铺路石”“发动机”“小校长”，班主任水平高低直接影响育人效果，关系教育的成败。班主任的地位：班级工作

的组织者、班级建设的指导者、中小學生健康成長的引領者、德育教育的骨幹、溝通家長和社會的橋樑，是實施素質教育的重要力量，班主任是中小學生的人生導師。人格高尚的班主任應當是一面旗幟，一盞航燈，引導學生健康成長，班主任工作對一個班級有決定性的影響。由此可見班主任對班級的發展、對學校工作的實施、對學生的健康成長有著何其重要的作用，再升華一下班主任工作對一個民族的未來，也有著其他行業不可替代的作用。以往只知道班主任工作重要並沒有對班主任準確定位，或定位的高度並不够，通過學習使我深感班主任責任重大、地位高，而自身能力有待提高。

班主任是一份苦差事，主要表現在：安全責任太重、工作時間太長、學生班級難管、班級考核太多、工作津貼偏低。班主任感受最多的是棘手的事和評比的無奈，班主任品味最多的是“身累”加“心累”的情感，班主任工作任務重——教育教學雙肩挑，班主任時刻處在矛盾的焦點，表現在學校的要求不敢含糊、一些學生的不配合、部分家長的不理解，班主任是學校工作最辛苦的人群之一，班主任崗位是最需要奉獻精神的崗位。班主任工作之苦、之累與其報酬無法用數學原理來衡量，付出與收入的失調會讓我們的心理失衡，要知道做班主任完全是一種責任，一種問心無愧的責任心。班主任有許多類型，無論哪種類型，關鍵在於責任心，在於奉獻精神，在於對工作的改進和事業的追求，班主任要學會對自己審視、反思，做到與時俱進，完善自我，爭取成功。

學生是家庭的未來、國家的未來、民族的未來，強烈的事業心是做好班主任的首要條件。對班主任的總體要求是：一高：高尚的師德；兩愛：熱愛教育崗位、熱愛教育對象；三強：教育教學能力強、教育科研能力強、應用現代教育技術能力強，我們要適應學生、追求優秀、熟練崗位責任要求、有個性、勝任班主任工作，從班主任的應做、應會、應能、應優上，形成的班級教育風格。

1、班主任要樹立正確的班級工作理念，這是每個班主任工作

的追求和价值体现，先进的班级理念对工作是一个目标。班主任要树立：一切为了学生的成长、一切为了学生的学习、一切为了学生的未来、一切为了学生的终身幸福奠基。要求学生：基础扎实、学有所长、全面发展、个性优良，为成功人生做准备。要求学生：真——追求真理，学做真人；实——为人诚实，学风踏实；新——探求新知，爱——爱己爱人。

2、更新教育观念。学生因“学”而“生”，学生生活的知识，学生生存的技能，学生生命的意义，学习是前提，生长是关键。树立：学生是人，是发展中的人，是有血有肉有情感的人；学生需要平等、尊重、关注，不同学生有不同的要求、不同学生发展有差别，每一个学生都是一个珍贵的生命，一幅珍贵的画卷。

3、班主任的文化导向。安全重于泰山、责任高于能力、服务打造品牌。安全是不教条，是习惯，是行动和优秀，幸福只有在安全中才永具魅力。我们要培养学生的优良行为习惯、思维方式、健康的心态和完整的人格，方是真正的安全教育。责任是分内应做的事，承担应承担的责任、完成应完成的使命、做好应做的工作，有责任感的人受人尊敬、招人喜爱、让人放心，责任高于能力，没有做不好的工作，只有不负责任的人。培养学生的责任感比传授文化知识更重要。

4、树立服务意识。服务是教育教学的立身之本、辅政之基、谋事之道。服务是教师工作的核心、天职，也是灵魂。教师要服务于学生——让学生学会做人、读书、能自立；服务于家长——尊重家长的评价、取得家长的认可，让家长愿意选择你的班级；服务于学校——班主任工作体现着整体、代表着学校、影响着学生，你是主人。

我们应与时俱进，切实加强服务意识，提高服务能力，应增强自己和学生的亲和力、家长和社会的认可度，提高对学校的贡献力。

班主任工作任务重、压力大，处于各种矛盾中，易产生职业倦怠和心理危机，我们要学会自我抚慰心灵。学会自我控制、学会宣泄、学会转移、学会满足，从根本上说教师的心理健康需要自己呵护，我们应有这样的心态：

凡事顺其自然、遇事处之泰然

得意之时淡然，失意之时坦然

艰难曲折必然，历尽苍桑超然、

面对各种关系，班主任要：

平静地对领导，平衡地对同行

平等地对学生，平和地对家长

平常地对自己，平稳地对工作

遵行规律、顺应自然、与人为善，使自己处于和谐的人际关系之中。

本次学习内容很丰富，就我的感受今天只谈这些，其他部分由其他同志与大家交流，谢谢！

德育班心得体会犯错篇八

第一段：引言（150字）

德育是指在学校中对学生进行思想品德和道德素质的教育。在过去的几年里，我一直致力于求德育的方法和实践。通过与学生的互动，我逐渐感受到了德育工作的重要性，并获得了一些体会和心得。

第二段：关注学生的情感需求（250字）

首先，德育工作应该关注学生的情感需求。学生在成长过程中，面临许多困惑和难题，他们需要被倾听和理解。在我的德育实践中，我尽力去了解每一个学生的个性、兴趣和困惑，并根据他们的需求提供支持和指导。通过倾听学生的内心声音，我能够更好地了解他们的困惑和迷茫，并帮助他们树立正确的价值观和道德观。

第三段：培养学生的社会责任感（250字）

其次，德育工作需要培养学生的社会责任感。在当今社会，面对各种挑战，我们需要培养学生对社会的关注和责任感。我鼓励学生参与志愿者活动，让他们亲身体会到帮助他人的快乐和意义。通过这样的活动，学生能够感受到为社会做贡献的重要性，并形成积极向上的人生观和价值观。

第四段：营造良好的课堂环境（250字）

再次，德育工作需要营造良好的课堂环境。一个好的课堂环境对于学生的德育成长至关重要。在我的教学中，我注重创造尊重、和谐和合作的课堂氛围。我鼓励学生互相尊重和关心，并创设各种机会让学生展示自己的才华和个性。通过这样的课堂环境，学生能够感受到尊重和关爱，并激发他们的学习热情和积极性。

第五段：激发学生的自主性和创造力（300字）

最后，德育工作需要激发学生的自主性和创造力。在我与学生的交流中，我逐渐认识到，学生的成长需要给予他们更多的自主权和发展空间。在我的教学中，我鼓励学生积极思考和思辨，提供开放性和探究性的学习环境，让学生能够主动参与课堂，并发挥他们的创造力。通过给予学生的自主权，他们能够更好地发展自己的潜能和才华，培养积极向上的品

格和人生态度。

结尾（100字）

总结起来，求德育需要关注学生的情感需求，培养他们的社会责任感，营造良好的课堂环境，并激发他们的自主性和创造力。通过这些方法和实践，我逐渐体会到德育工作的重要性和意义，并帮助学生树立正确的价值观和道德观，成为有责任感、有思想品德的人。

德育班心得体会犯错篇九

德育是指培养学生的美好品德和行为习惯，让学生在成长中既有优秀的学术成绩，更具备扎实的道德素质。德育报作为反映学校教育教学和管理情况、倡导德育建设的刊物，在校园内具有十分重要的作用。在学校中，我常常阅读德育报，对于我来说，它不仅是学习德育的重要途径，也是了解学校毛遂自荐物教育情况和参与学校德育建设的重要途径。下面我将结合我的亲身体会，分享一些关于德育报的心得体会。

一、德育报的多元化内容

德育报是学生了解学校及社会发展的一种途径，它的内容极其丰富。德育报不仅可以了解学校的最新动态，还可以了解到国家最新政策和社会发展情况。例如，近期在阅读德育报时，我发现对于国家精神文明方面的重要知识，德育报通常会进行广泛的介绍和宣传，如“爱国、敬业、诚信、友善”等观念。通过德育报，我每周都可以学习到无数的知识和信息，对于我个人的知识储备和思考力有很大帮助。

二、德育报的思维启迪

德育报不仅提供了多元化的信息，同时也是开阔视野与激发思维的利器。在校园内，我们除了在教师的引领下进行学习，

还需要自己探索，寻找新的知识和体验。在每周的德育报中，我们可以通过阅读大量的文章、故事和新闻，丰富自己的语言、思维和经验，从中汲取正能量，启迪我们的思考和创造力。同时，德育报中的知识也可以引起同学们的互动和交流，形成互帮互助的良好氛围。

三、德育报的责任传达

德育报不仅是学习和思考的工具，也是学校德育建设的有力助手。学校通过德育报来宣传学校的主张和价值观，并倡导学生们树立正确的人生观和价值观。同时，德育报还会将学校的教育成果和好的行为榜样进行宣传，起到正面引导的作用。除此之外，德育报也是学生自我表现和展示自己的平台。在德育报上画过这个圈的学生呈现出自己的解读、感受和积极反馈，分享自己在学习、生活中的经验和体会。

四、德育报的不足与完善空间

德育报在学习升学中的作用正不断扩大，但我们也需要认识到不足，并积极努力提高德育报质量，更好地发挥德育报的作用。德育报的内容需要更加具体，语言需要更加地简单流畅，以吸引学生阅读的兴趣。同时，校方需要进一步推广德育报，让更多的学生看到、了解和支持德育的发展，激发学生们关注德育的热情和积极性。

五、结语

在我看来，德育报是学校德育建设中不可或缺的一部分。德育报丰富多彩、富有启迪性和正面引导性，为学校德育追求提供着良好的支持。我们也应该积极参与德育报活动，跟随时代的步伐，把学习、生活的各方面都保持在良好的状态下，共同实现德育的目标。

德育班心得体会犯错篇十

于培英8月21日，我们进行了德育专题培训。我观看了高金英老师的讲座录像，题目是《做一个有价值的老师》，观后我感受很深，自己感觉受益匪浅。

让我最难忘的是高金英老师的一句名言，“认真做事，只能把事情做对；用心做事，才能把事情做好。”是啊！仅仅埋头苦干是不够的，还应该用心想想，这件事该怎样做会更好？就比如教育学生，仅仅靠认真，按章办事是不够的，还要想一想，怎样教育学生效果会更好？例如：多年来，我们笃信“忠言逆耳利于行，”但当今时代，对独生子女而言，有时“忠言顺耳”更利于行。这就是“认真做”与“用心做”的区别。

当今时代瞬息万变，我们只有善于学习，勤于思考，才能以不变应万变，把教育教学工作干得更好。

此外，“做一个有价值的老师”，“做学生生命中的贵人”这两句话也深深震撼了我。这两句话说起来容易，做起来难。如何做一个有价值的老师？就是要用自己的知识、能力和智慧科学地管理、教育、引导学生健康成长。不仅仅只是“传道、授业、解惑”，不仅仅是教会学生学习，更重要的是，还要教会学生做人，做一个对社会有用的人。教师不能是一架传授知识的机器，而是有血有肉，有智慧，有亲和力学生人生道路上的引导者。

“做一个有价值的老师”，就要有“随风潜入夜，润物细无声”的教育艺术；

就要有“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的奉献精神；就要有“落红不是无情物，化作春泥更护花”的博大情怀！

“做学生生命中的贵人”，我的理解首先是，教师要“尊重

学生的个性，关注个体差异”，以“为了每一个学生的发展”为核心，用爱心浇灌每一棵幼苗。

其次，走近学生的心灵，了解学生，做学生的朋友。在学生需要帮助时，给予亲切的关怀和无私的帮助。特别是在学生面临人生的转折点时，教师更要帮助学生指点迷津，“拨开云雾见月明”，引导学生跨越障碍，走向人生的坦途。

我要做一个有价值的老师，做一个学生生命中的贵人！这就是这次德育专题培训我得到的感受。