

大班体积守恒教学反思总结 大班守恒教学反思(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢? 以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

六年级班会课教案篇一

1月19日

遵规范、守公德

对学生进行从小做守纪、守公德的小公民。弘扬中华民族的优良传统。

1、前言:

师:同学们,你们知道自己是一个社会小公民吗?做一个有公德的公民,是最基本的要求,大家都应该让我们的社会和谐发展,维护社会秩序,维护社会公德,是一个永恒的金科玉律!

2、学习《小学生日常行为规范》

师:同学们读一读,看看哪些是指要求我们要遵守公德?读一读你对规范的理解。

同学们活动交流讨论:

要想成为一个守规范、守公德的好孩子,你要怎样做呢?

3、小结：

请同学们牢牢记住：作为一个小学生，应该严格要求自己，不纵容自己的坏行为，时刻监督自己的表现，并且按照《小学生日常行为规范》上的准则去做，做一个遵守道德、遵守规范的好公民。也要监督其他人，做到维护社会和谐，人人有责！

六年级班会课教案篇二

1、通过活动使学生知道拾到东西应该还给失主，并了解找失主的方法。

2、引导学生体验丢失东西和捡到东西后的着急心情，找到东西和把东西还给别人时的不同情绪情感。

动物头饰情景表演

一、引起兴趣，引出课题。

师：今天，老师要来变个魔术，你们想看吗？

二、基本部分：

（一）情景表演，让学生了解小猫丢了东西着急、难过的心情和小兔把东西还给它以后高兴的心情。

提问：

1、小猫丢了什么？心里怎么样？（着急、难过）

2、谁捡到了帽子？（小兔）

3、小兔捡到了帽子是怎么做的？（他说了什么？）

4、集体练习：请问，这是你丢的帽子吗？

教师小结：把帽子还给了小猫，小猫可高兴了，小兔着见小猫这么高兴，他心里也很高兴，我们小朋友要向小兔学习，拾到东西要还给别人。

（二）讨论，帮助学生体验丢了东西、拾到东西还给别人等情况下的不同情感。

（1）小朋友有没有丢过东西？丢过什么？心里怎样？

（2）你丢了东西，别人拾了还给你，你心里怎样？

（三）情景表演，激发学生帮助小动物的动机，使他们体验到帮助了别人会很快乐。

（1）提问：小动物们这么难过？它们丢了东西心里怎样？看见他们难过你的心里

（3）学生找东西。

（4）师：刚才我们帮助小动物找到了东西，还给了他们，他们一定很高兴，他们肯定会来谢谢我们的，我们小朋友把东西还给了失主做了好事，心里怎样？（做一做高兴的样子，笑一笑）

（5）提问：刚才你捡到了什么东西？是怎样还给丢东西的人的，说了什么话？

4、学生讨论

（1）拾到了东西为什么要还给别人？

□a□人家会难过，会着急。

□b□不是自己的东西不能拿。

(2) (表扬自己)

讨论：找不到失主的东西该怎么办呢？

(四) 结束：

教师总结，今天我们小朋友帮助了小动物找东西，还给了他们，心里非常高兴，以后我们捡到了东西都要想办法还给别人，我们要保管好自己的东西。

六年级班会课教案篇三

1、使学生明白宽容是人与人交往中一个好的道德品质、也是上海城市价值取向之一；

2、让学生意识到我们的生活需要相互宽容，我们需要学会“宽以待人”，善于与他人特别是同学和睦相处、互相学习、共同进步，进而形成良好的人际交往，能够快乐健康地成长。

合唱、故事、测试、诗歌朗诵、小品、表演等。

(开场舞)

合：各位同学，各位老师，大家下午好！

甲：今天在这，让我们进行一场人与人之间的交往心与心之间的交流。在交往中最重要的是宽容别人。

乙：宽容就是能原谅别人的过错，能允许别人有不同于自己的意见存在，能接受朋友及他人的成功。

甲：在我们的生活中总会发生一些大大小小的矛盾，这是正常的，从哲学的角度讲，事件本身就是一个矛盾体，但是有些问题我们不解决就会破坏我们的友谊，亲情，甚至以后的事业发展，所以我们要正确地看待矛盾，不斤斤计较严格要求自己，宽容对待他人。

乙：那么，产生矛盾的原因究竟是什么呢？我们又该如何做到律己宽人呢？善待他人呢？这就是我们本次班会探讨的主题。

甲：经过十年的成长，经历了十年的风雨，期间朋友的友谊，朋友的宽容陪伴着我们走过这十年。

乙：没错，从我们懂事开始，我们学着如何做人，如何看待宽容。

甲：在宽容他人的过程中，可能收获亲情和友情，也可能受到他人伤害。

请欣赏小品《转校生》。

（小品表演）

乙：刚才的小品着实精彩，也确实反映了现实生活中可能出现的一种情况，情节的发展也让我们学会宽容。

甲：小品中的转校生与其他同学成了好朋友，这让我们看到了宽容的力量。

乙：接下来，让我们做一个有关宽容度的心理测试题目。

甲：请对下列问题作出“是”或“否”的选择。请大家要抱着实事求是的态度来完成，让我们先来认识一下自己。

乙：有很多人总是故意跟我过不去。

甲：碰到熟人，当我向他打招呼而他视若无睹时，最令我难堪。

乙：我讨厌和整天沉默寡言的人一起生活、工作。

甲：有的人哗众取宠，说些浅薄无聊的笑话，居然能博得很多人的喝彩。

乙：生活中充满庸俗趣味的人比比皆是。

甲：和目中无人的人一起共事真是一种痛苦。

乙：看来，同学们大多都有着待人宽容的品质与良好的心态，分数也不要太在意，我相信在座同学心中好的品德和闪光点一定会在以后的生活中发光发热。

甲：经过紧张的测试，让我们轻松一下，接下来，为大家带来歌曲《3650》。

（歌曲表演）

乙：再次感谢他们的动听歌曲。宽容是港湾，供我们的爱心停泊；宽容是缆绳，连接我们的友谊；宽容是纱网过滤掉我们的不和谐。

甲：我们期待宽容，我们有颗爱心，每个人就有了美好的希望。我们构造宽容，我们享受着清新的空气与温暖的阳光，那将是一片海阔天空。

乙：是啊，在我们的生活中，总是需要宽容他人或被宽容，小时候，爸爸妈妈宽容我们，现在长大了，到了学校，老师和同学们宽容我们。

甲：渐渐地，我们成了好朋友，一起分享快乐，一起分担痛苦。在校园里，留下多少金色时光。

乙：以后，回想起我们在一起的日子，回想起留下的欢笑流过的泪。想到你，是否还记得我。

甲：我在猜想，你是不是也和我想的一样。

合：只有宽容才能营造出一片愈加蔚蓝的天空。

乙：下面，请欣赏诗朗诵——《宽容的魅力》

（诗歌朗诵）

甲：多么美好的回忆呀！在我们交往的日子里，我们用真心对待他人，打开我们的心门，去宽容理解对方。

乙：如今的我，依然每天开怀的笑，将笑意传给身在远方的你。

甲：在如此诗情画意的气氛下，我想到了——那些人对宽容的歌颂。

乙：不要破坏现在的气氛，让我们用心中最美丽的文字，来告诉大家。

甲：告诉大家，那个人说的那句话。请欣赏书法表演。

（书法表演）

乙：苍劲的汉字，将句意挥毫至尽，书法的风采让我们感受到了宽容的魅力，感受到了文化的精髓。

甲：我们对宽容其实了解的并不多，社会人事，我们每一样都不了解。而现在，我们也不需要知道太多。宽容不就是让我们用心去原谅、理解别人吗！

乙：是啊！宽容别人是件多么美好的事。

甲：宽容给予我们友谊，给予我们快乐，让我们的生活更加有滋有味。

乙：人非圣贤，孰能无过，与其为一点小事争得面红耳赤，倒不如去宽容对方，向他投以宽容之笑。

甲：那么我们该如何宽容他人呢？欲知详情，请欣赏小品《办公室的故事——考验》。

（小品表演）

乙：在刚才的精彩表演中，相信大家已经了解到生活中，最重要的是：宽容他人包容他人的过错。

甲：彼此之间的宽容让我们互相理解、互相支持，让我们成了好朋友。

乙：朋友，对我们来说，是生活中不可或缺的一部分，有了朋友，我们才拥有快乐，有了朋友，生活才那么丰富，那么精彩。有时候，朋友也是灵感与情感的源头。

（歌曲表演）

乙：我想在歌曲中，大家都听出了朋友之间的友谊。

甲：接下来让我们听几个小故事并说说自己的感想

乙：请听故事并思考然后发表意见。

（听故事中）

甲：说的不错，请听下一个故事。

乙：不错，在日常生活中，只要人人都能保持一颗宽容之心。那么，无论我们之间发生什么隔阂，误会，最终都会达成谅解。

解。

甲：班会进行到这里，想对大家说声抱歉，欢乐的时光总是过得很快。我们的班会就此结束。

乙：现在请班主任作总结。

六年级班会课教案篇四

1. 初二的学习激烈紧张，学生要有很好的心理素质才可以更好的适应初二的学习生活。这次活动，就是让学生拥有积极健康的心态，适应初二紧张而忙碌的学习，渡过人生第一个艰难时刻。

2. 通过主题活动，宣传心理健康教育知识，培养同学们积极健康的心理，让学生管理自己的情绪，使其拥有积极稳定的情绪。

3. 让家长更了解学生的压力，理解学生的心理，能与学生真情沟通，使家庭教育和学校教育更好的结合。

在大家自主、合作、探究的过程中，培养学生敢于表达自己的想法，培养学生团结互助的精神，从而达到以上的活动目的。

收集自己崇拜的名人名言，名人事例，目的是想让学生用名人的事例来激励鼓舞自己。

“关爱心灵，拥抱阳光，从现在开始”

（一）：打开心窗，说说心理话。

（让学生谈谈自己上初二以来的感受，了解学生的心态如何。分析学生存在的几种心理问题。）

听了同学们的心声，老师深刻的理解大家，求学的路真是苦呀。有些同学，天天这样的想法，你们不痛苦吗？大家知道吗？这是一种不良的心理，它会影响着你们在初二的学习。老师把你们的心理归纳了一下。

1. 压力或焦虑心理。学校课业任务繁重，竞争激烈，父母的期望值过高，使得学生精神压力越来越大。

2. 厌学心理。这是目前学习活动中比较突出的问题，不仅是学习不好的同学不愿学习，就连成绩很好的同学也有这种倾向。

3. 人际冲突心理。包括与老师、家长、同学的冲突，生活在一起不和谐、不协调的人际关系中。这也是青春期一个比较常见的反应。

主要表现：（1）曲解老师、心理不平衡

（2）不主动去理解别人，却渴望理解万岁

（3）不能悦纳父母，家庭关系紧张

（二）：讲故事，明道理。

大家先看一个故事，看看这个故事，告诉你一个什么道理？

1. 《一只蜘蛛和三个人》

雨后，一只蜘蛛艰难地向墙上已经支离破碎的网爬去，由于墙壁潮湿，它爬到一定的高度，就会掉下来，它一次次地向上爬，一次次地又掉下来……第一个人看到了，他叹了一口气，自言自语：“我的一生不正如这只蜘蛛吗？忙忙碌碌而无所获。”于是，他日渐消沉。第二个人看到了，他说：这只蜘蛛真愚蠢，为什么不从旁边干燥的地方绕一下爬上去？

我以后可不能像它那样愚蠢。于是，他变得聪明起来。第三个人看到了，他立刻被蜘蛛屡败屡战的精神感动了。于是，他变得坚强起来。

人与人之间只有很小的差异，但这种很小的差异却往往造成了巨大的差异！很小的差异就是所具备的心态是积极的还是消极的，巨大的差异就是成功与失败。成功人士的首要标志就是他的心态，如果一个人的心态是积极的，乐观的面对人生，乐观的接受挑战 and 应付困难，那他就成功了一半。

大家说一下，积极的心态有哪些？：让学生明白要想成功，首先要有积极的心态。积极的心态有：乐观、热情、大度、奉献、进取、自信、必胜、勇敢、坚强、有意志力、有强烈的成就感等等。

2. 林肯的失败、成功史：（坚定的信念，积极的心态，让林肯成功。让学生明白，成功的道路充满了荆棘，在失败挫折面前，我们要更勇敢、更坚强，更有意志力，才会赢来成功。）

归纳方法：

1. 坚定理想，用名人名言，名人事例鼓励自己。
2. 自我调整，写心理日记宣泄。
3. 自我积极的暗示。（如：时常对自己说：我能行，一定行）
4. 找老师说心理话，或找知心朋友说心事。
5. 听音乐缓解自己的情绪，让心情舒畅。
6. 运动如足球、篮球等。

六年级班会课教案篇五

现在的小学生大多是独生子女，从小被父母呵护，大部分不知父母生活的艰辛劳累，不知父母的希望和期待。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，埋怨父母不理解自己，但从来不懂从父母的角度，去为父母想想，体谅父母生活的忙碌与劳累。

- 1、通过活动，让学生明白父母的爱是最无私，最伟大的。
- 2、通过活动，让孩子们学会感激、心存感激，并学会赞美自己的父母，敬爱自己的父母，做一个孝敬体贴父母的好孩子。

由班主任支持，小组讨论、集体倡议、个人发言等形式。

一、 父母为我们做了很多很多，请讲：父母令你最感动或者最难忘的一件事。

二、 师讲故事：

挨杖伤老

汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣？”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心，禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

韩伯愈(是一个孝子，性格善良，孝敬母亲)

三、了解父母，体谅父母。

师：同学们，你心疼你的爸爸妈妈吗？

(每个问题至少请两名同学回答)

1. 你知道爸爸妈妈的生日吗？
2. 你知道爸爸妈妈喜欢吃什么吗？
3. 你经常和爸爸妈妈聊天吗？
4. 上学以来，你曾经把妈妈气得掉眼泪吗？
5. 你通常怎样向你的父母表达你的爱呢？

师：父母给了我们温暖，我们也要给父母同样的温暖。

四、回报父母，付诸行动

1、师：从同学们的发言中。我们看到了多么伟大的父母，他们不求回报，默默地付出，虽然发言的只是一部分同学，但我相信，每个人的心里都装着对父母的感激，是吗？(全体学生回答是)让我们把它变成行动，向家长保证。

请全体起立，请跟随老师一起读倡议书：

我们一定要体谅父母，孝敬父母，从小事做起，帮助父母刷一次碗，洗一件衣服，扫一次地，做一些力所能及的事，以减轻父母的辛苦，回报父母的深恩！不要顶撞我们至亲至爱的人，让他们心痛，在他们给我们添衣的时候，不要忘了告诉他们注意保暖。我们是父母的希望，我们要用自己的努力让父母感到宽慰，我们要用自己的付出回报天底下最爱我们的人，请记住你的点滴进步都会是父母莫大的光荣！

请坐！

2、同学们你觉得以下行为对吗？

(每个问题至少请两名同学回答)

案例二：有一位成绩优秀的学生，父母对他的期望很高，他自己对自己的要求也很高，每天一回家就马上学习。最近学校开展孝敬父母的活动，要求学生在家能帮助父母承担一些家务劳动。但他却说：“学习成绩优秀就是孝敬父母，其他都是多余的”。

男主持人：请同学们讨论一下，我们在日常生活中应该如何去感恩父母？(请全班同学以小组为单位讨论)

请同学们回答：遇到以下几种情况你会怎么做？(每个问题至少请一名同学回答)

父母生病时_____。

父母遇到烦恼的事情时_____。

父母劳累一天回到家的时候_____。

父母外出遇到大雨时_____。

父母在有些问题的看法上出现错误时_____。

父母为你做了一顿丰盛的晚餐时_____。

父母辅导你作业时_____。

面对父母的批评教育时_____。

2、请孩子们拥抱自己的父母。

五、总结。

孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起；有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。

六年级班会课教案篇六

1、初二的学习激烈紧张，学生要有很好的心理素质才可以更好的适应初二的学习生活。这次活动，就是让学生拥有积极健康的心态，适应初二紧张而忙碌的学习，渡过人生第一个艰难时刻。

2、通过主题活动，宣传心理健康教育知识，培养同学们积极健康的心理，让学生管理自己的情绪，使其拥有积极稳定的情绪。

3、让家长更了解学生的压力，理解学生的心理，能与学生真情沟通，使家庭教育和学校教育更好的结合。

在大家自主、合作、探究的过程中，培养学生敢于表达自己的想法，培养学生团结互助的精神，从而达到以上的活动目的。

收集自己崇拜的名人名言，名人事例，目的是想让学生用名人的事例来激励鼓舞自己。

“关爱心灵，拥抱阳光，从现在开始”

（一）：打开心窗，说说心理话。

（让学生谈谈自己上初二以来的感受，了解学生的心态如何。分析学生存在的几种心理问题。）

听了同学们的心声，老师深刻的理解大家，求学的路真是苦呀。有些同学，天天这样的想法，你们不痛苦吗？大家知道吗？这是一种不良的心理，它会影响着你们在初二的学习。老师把你们的心理归纳了一下。

1、压力或焦虑心理。学校课业任务繁重，竞争激烈，父母的期望值过高，使得学生精神压力越来越大。

2、厌学心理。这是目前学习活动中比较突出的问题，不仅是学习不好的同学不愿学习，就连成绩很好的同学也有这种倾向。

3、人际冲突心理。包括与老师、家长、同学的冲突，生活在一起不和谐、不协调的人际关系中。这也是青春期一个比较常见的反应。

主要表现：

(1) 曲解老师、心理不平衡

(2) 不主动去理解别人，却渴望理解万岁

(3) 不能悦纳父母，家庭关系紧张

(二)：讲故事，明道理。

大家先看一个故事，看看这个故事，告诉你一个什么道理？

1、《一只蜘蛛和三个人》

雨后，一只蜘蛛艰难地向墙上已经支离破碎的网爬去，由于墙壁潮湿，它爬到一定的高度，就会掉下来，它一次次地向上爬，一次次地又掉下来……第一个人看到了，他叹了一口气，自言自语：“我的一生不正如这只蜘蛛吗？忙忙碌碌而无所得。”于是，他日渐消沉。第二个人看到了，他说：这

只蜘蛛真愚蠢，为什么不从旁边干燥的地方绕一下爬上去？我以后可不能像它那样愚蠢。于是，他变得聪明起来。第三个人看到了，他立刻被蜘蛛屡败屡战的精神感动了。于是，他变得坚强起来。

人与人之间只有很小的差异，但这种很小的差异却往往造成了巨大的差异！很小的差异就是所具备的心态是积极的还是消极的，巨大的差异就是成功与失败。成功人士的首要标志就是他的心态，如果一个人的心态是积极的，乐观的面对人生，乐观的接受挑战 and 应付困难，那他就成功了一半。

大家说一下，积极的心态有哪些？：让学生明白要想成功，首先要有积极的心态。积极的心态有：乐观、热情、大度、奉献、进取、自信、必胜、勇敢、坚强、有意志力、有强烈的成就感等等。

2、林肯的失败、成功史：（坚定的信念，积极的心态，让林肯成功。让学生明白，成功的道路充满了荆棘，在失败挫折面前，我们要更勇敢、更坚强，更有意志力，才会赢来成功。）

归纳方法：

- 1、坚定理想，用名人名言，名人事例鼓励自己。
- 2、自我调整，写心理日记宣泄。
- 3、自我积极的暗示。（如：时常对自己说：我能行，一定行）
- 4、找老师说心理话，或找知心朋友说心事。
- 5、听音乐缓解自己的情绪，让心情舒畅。
- 6、运动如足球、篮球等。

六年级班会课教案篇七

1、教育同学们在生活中要学会自律，要不断加强自身道德修养，提高自身的综合素质。

2、为营造卫生、安全、文明、和谐的校园与社会尽心尽力。

一、情景导入：

1、观看不文明现象导致的严重后果。

2、说说自己的感受。

二、知道“创建文明城市，争做文明学生”的重要意义。

三、强化文明行为规范养成。

1、强化文明行为规范养成，包括对个人文明卫生习惯的要求、对人的内涵和修养的培育、对社会责任意识的强化等。学校是重点，延伸到家庭和社区，每个幼儿园、学校从幼儿、学生入学到毕业的一个时期，从穿校服、规范头型、个人卫生标准、语言规范、形体姿态、交往礼仪、阅读习惯、艺术修养、自我管理、社会责任等方面做出细节性、强制性规定，彻底纠正人的不文明习惯，构建起使孩子终身受益、促进人的“幸福成长”的教育文化。

2、示范表演学生如何做到文明行为规范。

3、学生展示礼仪行规。

4、评一评谁做得好。

四、老师发动推行的“小手拉大手”活动

1、众人拾柴火焰高。按照市委、市政府全面争创全国文明城市、卫生城市而提出的一项大举措，通过将文明城市和卫生城市创建与孩子教育成长紧密相连，充分发挥学生带动家庭乃至社会上小使者的积极作用，激发家庭成员文明和卫生意愿，最大限度地凝聚起全家人力量，倡导并树立“小手拉大手，文明齐步走，卫生协力抓”的新风善举，努力实现“教育一个学生，带动一个家庭，覆盖一个社区，影响整个社会”的大效应。

2、讨论：在推行的“小手拉大手”活动中，你能做些什么？

a放学路上，让孩子们戴上黄色的小使者帽，使文明在街头流动起来；

c小学生和家长播种绿色，大力推进园林和生态城市创建；

d利用双休日和节假日，积极组织中小學生等力量进社区楼院、背街小巷开展卫生大扫除；

e宣传使用文明用语。

五、评选班级“文明美德少年”。

1、说说从自我约束和自我调整中，体验“文明行为”和“良好习惯”给自己的生活带来的改善。

2、评一评。公布结果。

六、老师小结：

营造卫生、安全、文明、和谐的校园需要每位同学的自律；创建文明城市，需要每位同学争做文明学生。

六年级班会课教案篇八

活动目的：

- 1、通过本次主题班会活动，让孩子感受到校园生活的多姿多彩，通过投票选举“快乐朗诵星”，培养孩子的小主人翁意识。
- 2、通过有感情地朗诵儿歌或者古诗，充分地展示孩子的童真、童趣，培养良好的语感。
- 3、引导孩子和书交朋友，拥有更多的知识。

活动准备：

- 1、教室提前布置好教室黑板，营造良好的活动氛围。
- 2、学生练习朗诵的儿歌或者古诗。

活动时间：

活动过程：

一、周老师宣布本次班会活动的内容。

孩子们，我们在美视快乐地学习语文有两个多月了。瞧！我们学会了很多生字宝宝，还学习了许多儿歌和古诗，真棒！今天的晚自习，我们开展一次快乐朗诵会，希望孩子们勇敢地走上讲台，秀出你们的精彩！

二、路队长宣布比赛规则及评比要求。

- 1、依次请一小组到六小组的学生上台朗诵。
- 2、朗诵前，要先报朗诵的题目。

3、未朗诵的孩子争当文明的观众，当学生朗诵完要鼓掌。

4、台下的小观众对优秀的朗诵者进行举手投票，由季煜川小朋友和周老师一起数票并作统计。

三、宣布快乐朗诵会开始。

在比赛过程中，教师要及时表扬朗诵的好的孩子。对于纪律较差的孩子要进行教育。

四、公布比赛结果。

根据孩子投票的结果，选出了“快乐朗诵星”数名，名单如下：

王玟烨刘语珂李鑫朱江夏梦桐刘晶晶

田贻可范祯祯张悠然郑雅心吕嘉宜李文博

章泽坤候耀轩段彤勋廖俊皓高瑞聪

五、交流比赛的感受。

孩子们，看到同学们精彩的展示，你想说点什么？

指名说。

六、周老师做总结。

亲爱的孩子们，看到你们勇敢地走上讲台，快乐、自信地朗诵儿歌，周老师真高兴！告诉你们一个小秘密：如果大家能和书宝宝做朋友，你们会拥有更多的知识呢！

七、宣布本次班会活动结束。

六年级班会课教案篇九

本学期来，不少家长向我诉苦：自打孩子上初中后就不一样了，尤其是上了初二，开始爱顶嘴，不再对家长言听计从，有了自己的小秘密，不愿意与家长交流，不能理解父母、甚至时常以离家出走这类的举动来要挟父母，不停地伤害父母、伤害所有爱他和他爱的人等等。这时，有些家长感觉对孩子的教育颇为棘手：打骂不行，放任不得，孩子又听不进说教。其实这一切是孩子青春叛逆期到来的表现。那么，如何面对和教育青春期叛逆的孩子？作为初二的班主任有责任、有义务教育引导孩子健康快乐地度过青春期，正确地面对父母的唠叨解决青春期的问题。出现上述问题，我认为最主要的原因是孩子不能理解父母，不能感受到父母对自己的关爱。要解决青春期叛逆的问题，首先要培养他们有一颗感恩的心，学会理解，学会感恩，理解父母的良苦用心。让他们拥有人生中最美丽的一段时光。

青春期叛逆心理的初探：

每个人都在慢慢的长大，而最早的一步便是进入青春期了。面对青春期，我们发生了很多的变化，在生理上男孩子和女孩子的区别开始明显，而在心理上，一个共同的特征开始出现，那就是叛逆心理。在心理学上称为逆反期。

逆反期是一个人从儿童到成人过度的一个关键时期。在这期中，青少年的自我意识会显著增强，他们会处处强调自我的存在。于是便会猜去一系列的行动来证明自己的存在。而其外在体现就表现在和老师，父母的抵触情绪。严重的则体现在对整个社会的对抗情绪。

处在逆反期的青少年一方面缺乏适应社会环境的独立的思考能力，缺乏独立的行动能力。而另一方面，初步的自我意识的觉醒又迫使他们有强烈的表现欲，渴望引人注目。而这正是青春期少年所兼具的两大矛盾之处。

青少年到了这个年龄段的时候，最突出的就是出现一种成人感，非常需要得到其他人的肯定，从而多了成人意识，认为自己的身心已经成熟，于是其日常活动就体现出了成人的行为，思想等，而这就导致他们不想要家长老师的过多管束，另一方面由于其生活阅历的浅薄，生活经验的缺乏，导致其会多处碰壁，心情无处发泄，于是在家长老师对其进行管教的时候，青少年往往会有抵触情绪，甚至过激的行为。

在生活中，这些矛盾就会体现在很多的地方。例如，这个时期的青少年往往会打扮的与众不同，或是做一些与众不同的，引人注目的事情。其实，这都是正常的心理需要。然而，如果这种情绪出现愈演愈烈之势，或是青少年出现了更加极端的行爲，则需要外界对其进行的引导了。再如，此时的青少年同时具有的开放性与封闭性就表现在一方面，他们渴求与周围的同学，家长平等相处，而另一方面，此时的他们又有了自己的小秘密，加上每个人的想法都各不相同，日常的交流并不一定会是他们得到满足，于是这时的他们往往就会选择向日记倾诉，而一些家长出于对子女的关爱和担忧，往往趁其不备偷看其日记，而这种情况的结果往往就是被孩子发现，从而使双方的矛盾升级。

逆反期的引导很重要，如果不加以正确的引导，会导致青少年的多疑，偏激，冷漠，不合群，抵触等病态的心理。从而导致其信念的动摇，精神的萎靡颓废，意志力的衰弱，人格的不健康，对生活失去热情，进一步则有可能走上犯罪的道路。很多家长动不动就对孩子进行打骂式的教育，认为“棍棒底下出孝子”，于是，你越是要他这样，他往往就越不这样，于是家长就会更加恼火，而孩子也会越逆反，而这很明显是一个恶性循环。

对于老师来说，面对的学生众多，虽不能面面俱到，但也应尽量给予学生以支持和帮助，至少要做到不要在课堂上面对着全班的同学的时候对某个同学讽刺，挖苦或是言辞刻薄。这样非但不会起到“激励”的作用，反而会更加刺激孩子的

自尊心，从而起到了恶劣的效果，最会就有可能使学生的逆反情绪更加的严重，所以这要求我们的老师尽量可以照顾学生的情绪，尤其是处在青春期的学生。就像中间隔着层薄薄的膜，很脆弱，轻轻一碰就有可能击垮一颗心。

1、学生分组在课前准备资料；2、推荐主持人、各节目演出人员、道具制作等。

主持人宣布活动开始。

发生过的一些事情像一本纪念册，永远珍藏在人们的心中，因为青春岁月充满了x□充满了渴望。今天，在这里，让我们一起唱响青春之歌，走进青春岁月。

每个人都有主持人：同学们，在每个成年人的心中，都有对过去留下一段美好的回忆，那过去的青春岁月心愿，特别是你们这样的孩子，十五、六岁，处在花季的年龄，一定有许多愿望要和别人倾诉，今天在这里我们一起交流一下。我相信你对我，对我们所有的人一定有一些启发。

1、设置问题思考引出学生对父母的爱的思考

当你生病时最疼你的是xxx

当你闯祸胡闹的时候，最感愤怒的是xxxxx

当你学业或其他方面有进步时，最为你高兴的是xxx

最能容忍你坏脾气的是xxxx

当你有困难时，求助的第一个人是xxxxx

2、小测验。（父母的生日，最喜欢的水果、颜色和味道；父母何时最开心、难过；父母希望你为他们做什么；等）和父

母对自己的了解做对比，学会去了解父母。

3、小品《可怜天下父母心》

讲述一个女孩在父母的呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士，可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候，女儿说：“我又不是医生，你跟我商量有什么用？”当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛巾拿到厨房清洗的时候，女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么x物。

4、小游戏（肚中装篮球，捡书；头顶鸡蛋，过障碍）让我们从游戏中感受到母亲十月怀胎的痛苦。

5、说说自己知道的一些感动故事。

6、填一首小诗《凡事感激》（感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧……）

7、说一些感恩的话，想想怎么回报父母。

总结：记得有这样一句话“即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你”。对父母的认同和关爱是做人的基本素质。我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父母的爱，学会体谅父母，理解父母，感谢父母。享受最亲的人爱的温暖，健康快乐地成长。

六年级班会课教案篇十

学生进入初中以来，逐渐地摆脱稚气，进入青春叛逆期，而初二下学期是叛逆的峰，很多学生对学习和人生彷徨没有目标，即使有目标也不坚定或者易受干扰和影响。他们不愿接

受家长和老师的正面教育，而同龄人或影视作品的一句话、一个场面就会对学生产生极大的影响。

通过主题班会，使学生认识到以下几点：

- 1、学习需要目标。
- 2、目标可以分短期目标、中期目标和长远目标等。
- 3、实现目标需要排除干扰和障碍。

眼罩一个、便签纸50张，玻璃储物罐一个、多媒体课件、学生学唱歌曲《奔跑》

导入：对到班听课的老师鼓掌表示欢迎，鼓掌方式以下三种：

- 1、全班同学鼓掌20秒。
- 2、全班同学鼓掌40下。
- 3、全班同学20秒内鼓掌60下。

目的：认识到第三次鼓掌效率、状态，是因为第三次有规定的目标（60次）和限定的时间（20秒）。

活动一：请一同学对着摄像机摆poss，然后请另一个同学带着眼罩左右各旋转三圈后对着摄像机摆poss，从而得出：

一、学习需要目标

活动二：每人一张便签纸，在纸上写上自己期中考试追赶的目标。组长收集每人的目标后存于玻璃罐内以待期中考试后兑现表彰和奖励。

然后追问同学，自己选择追赶目标的依据是什么？从而得出：

二、制定目标要从实际出发，通过努力是可以实现的。

活动三：课件展示曾倚靖同学学期初订立的期中考试、期末考试各科得分和总分。让学生说说从中可以看到什么？学生得出结论：

三、目标可以分解

活动四：“谁是卧底”游戏。从而得出结论：

四、实现目标会受到影响和干扰

活动五：展示非洲拉马河畔豹子食猎羚羊的情景，从而让学生受到启发：

五、坚定目标，超前奔跑

活动六：全班起立，齐唱歌曲《奔跑》，结束班会。

1、作为一节班会课，一定要有教师与学生双方的准备。本节课只有教师的准备，缺少学生准备，学生一开始感觉有些突然，活动不自然和积极。

2、活动二学生写期中考试追赶目标的情况，如果作为期中考的表彰和奖励参考依据，有学生写的目标低于自己的水平，就会出现未达真正目标而受奖励情况。

3、在讲活动四时，应该多引导学生，让学生说说自己在学习过程中易受到哪些干扰，让学生正视干扰和影响，从而能有效地排除干扰和影响。

4、活动二学生写追赶目标，是否可以换成另外一个活动，即是让全班第一名站教室最前面，然后以他（她）作为追赶目标的同学站他（她）后面，前面的同学不能回头看。以此类推，全部同学到位后，再看自己后面的同学有哪些。这样全

班就形成了一个三角形。