

2023年教研组学年计划总结 体育教研组 学年度活动计划(优秀6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

工作计划的通知篇一

清澈的小溪和汨汨的山泉说：“春来了，春来了。我们冰冻的肌体终于融化了！”我说：“快流吧，快流吧，让春天更清爽！”

路边的小草和艳美的花儿说：“春到了，春到了。我们凋谢的花儿和虚弱的身体终于装起来了！”我说：“快长吧，快开吧，让春天美丽多彩！”

欢快的小鸟大声喊着：“春近了，春近了，朋友们，同伴们都出来吧！”我说：“你们叫吧，唱吧，让春天更加热闹！”

春雨绵绵，降落于大地，它说：“”植物们，长吧！动物们，出来吧！春天来了。

“草色遥看近却无”，这样美，这般妙的草。在这初春之时最为个性，一点绿，一点黄，这美丽的颜色，绝对不是画家能调出来的，大地很满意这新衣裳，心满意足地露出了她最美的一面。

最妙的是那柳芽儿！一天一个样儿，一天天地长，一天天地长，不几日就变得郁郁葱葱了，那繁枝绿叶在告诉我们：春天来了。那正萌芽的柳枝，在微风吹拂下摇摆着，像是春姑娘美丽的长发，在风吹动下，现出婀娜的舞姿。

工作计划的通知篇二

难道这就叫做说时容易做时难吗？或许是吧！人是有感情的动物，都会在不经意间感情用事，把自己困在一个两难的局面上。

要摆脱这种局面，惟一的办法就是找一面镜子。你要观赏一座山的全景，很简单，离这座山有一定的距离，这样，你就能纵观全局。但是你要看清自己呢？那就要找另外一个参照物，也就是镜子，这样，你就可以纵观自己的全局。

世事都是如此，只要你退一步那就可以海阔天空。

特别是在高三这个关键时刻，更应做到时时提醒别人，时时提醒自己，时时保持清醒。

朋友！要清醒一点啊！只有这样，你才能在这场战争中取到最后胜利！只有这样，你才能成为一个不折不扣的智者！

工作计划的通知篇三

一次次的抬笔放笔，一次次的唉声叹气，一次次的看表看钟，我已经对眼前的这张试卷，对眼前的这场考试失去了信心。

我抬头看了一眼手表，发现还有半个小时就要收卷了，我环绕了一下教室里其他同学，看到他们都在奋笔疾书，仿佛思路如流水一般滚滚而来，而我，却在这一道题上卡了壳。

我再一次拿起笔，在题目上做圈点，但结果仍然不佳，我不但没有将题目做出来，还使自己心态崩塌了，我的眼泪在眼眶中打转着，我趴在桌上，强迫自己冷静下来。

这时我突然想起早晨离家时，爸爸的话“放平心态，好好考啊。遇到不会的题也不要慌，知道吧！认真读题，仔细分析，

不要落下任何条件啊”还没等爸爸说完，我便抱着书包出了家门，进了电梯，在电梯关上门的那一刻，我听到爸爸说“好好考，我相信你可以的。”我笑了，心想：相信自己。

此时此刻，眼看就要到收卷时间了，我却静不下心去分析题目，我仰起头，看着天花板。这时，我的余光发现监考老师正在看着我，眼睛里是教师才拥有的耐心。只是普普通通的一眼，却让我找回了我自己。老师的眼光里包含了对我的理解，对我的包容，也包含了对我的提醒，老师的眼光让我看到了几个字：加油，不要放弃自己。

相信你自己。不要放弃自己。

我深呼吸了一口气，重新拿起那久违的笔，重新看向那久违的卷子，重新拾起那久违的自信。这次，我的解题思路也向其他同学那样如涛水滚滚而来。

“考试时间已到。”当广播里响起这句话的时候，我刚好完成了整张卷子的最后一笔。时间刚刚好，一分也不多一分也不少。

爸爸的鼓励，老师的眼神，自己的信心，都将时刻提醒着我，时刻强迫我进步。

工作计划的通知篇四

爱，总是在生活中的一个不经意间，例如那一杯温热的牛奶、那温暖的眼神和那善意的提醒——其实，提醒不仅仅可以规劝别人，更可以用来表达那无法说出口的爱。

看了看偌大的客厅，空空荡荡的，眼泪不停地在眼眶里打转，似乎有无限的委屈压在心头。突然我看到了桌子上的那张字条，心中有些莫名的兴奋与紧张，想也不想就冲到了桌子旁，即使撞到了桌子角上也毫不在意，伤口火辣辣的疼，可我的

心里还是只有那张字条，拿起纸条仔细地看：“今天早上我起床的时候，看到天气有些差，就给你找了一件衣服，天冷了，多注意一下，不要感冒了。菜我给你放在锅里了，起床自己热一下吃吧。”看着妈妈的字，我的眼泪缓缓落下，妈妈做事一向有条理性，每一件事都井井有条，不可能出现类似赶时间之类的事，而今天妈妈的字迹有些潦草，一眼就能看出那是在疲惫与焦急中写下的，妈妈昨晚为了帮我洗衣服，更是到了深夜才睡觉，而且今天早上又要早起，可我昨天却和她吵架。想到这里，我被母爱深深地打动了。

虽然天是冷的，但此刻，我的心是暖的。其实，当我们受到提醒时，不妨用心认真的感受一下，那其中，是否包含着浓浓的爱意。

悄悄的提醒如细雨春风，如连绵不断的溪流，如那飘洒在空中的飞絮，如同一片柳叶无意间落在水面上，它悄然无息的沉入水底，却使水面泛起了一圈一圈的涟漪，久久不能平息。或许，这种“一语惊醒梦中人”般的提醒，能让我们在这个梦幻的世界中，感受到最真实的爱。

工作计划的通知篇五

悄悄地提醒，可能是用语言，可能是用眼神，可能是用行动，也可能是……一件几年前发生的小事，到现在我还记忆犹新。

暑假的某一天，小梁同学约我去看电影，因为他住的小区与我住的小区就隔条马路，我们便结伴一起去。这是我第一次自己和同学去看电影，爸爸要求我时常给他汇报到哪儿了，好烦啊！

“喂，坐上车了，拜拜！”我们终于等来了这路车，“那还剩两个座位”小梁指道。刚上了车便有位子，这就让我觉得今天非常顺利，毕竟一个良好的开端是成功的一半。

还得站几站，我望了下那两个位子，已经坐上了两个头发黑白相间的，但还有好几个黑白相间的没位子啊。这时几个大学生模样的青年站了起来，也向下车门这儿过来。’“一、二、三、四，现在座位够了”。我长长地呼出一口气，我的话让小梁感到莫名其妙。我心中兴奋不已，终于有机会帮助别人了。以前乘车是都是与父母在一起，我被划分为小孩，都是别人给我让座，这使我很不甘心，我已经长大了！

蓝天在悄悄地提醒风儿有必要时吹来些乌云为大地降降温，圆月在悄悄地提醒我们不要忘了家人，悄悄地提醒带来了温暖和快乐，悄悄地提醒，真好！

工作计划的通知篇六

1. 引导学生认识作者独特的幸福观。
2. 理清文章写作思路，训练概括要点的能力。
3. 品味本文清丽生动的语言。

让学生领悟幸福“无处不在”，树立健康乐观上进的幸福观。

对语言的理解品味

一、谈话导入：我们常说“生在福中不知福”，是说我们对身边的幸福置若罔闻、熟视无睹，更谈不上享受幸福、珍惜幸福了。今天，我们一起学习当代女作家毕淑敏的说理性散文《提醒幸福》，相信学了这篇文章之后，你会对幸福有许多新的理解和感悟。

二、字词疏通：

让学生提出在预习中遇到的未能解决的生难字词，举全班之力共同解决，学生不能自主解决的，教师予以点拨。

三、整体感知，理清思路：

1、学生迅速浏览课文一遍，思考：课文写了有关幸福的哪些内容？

2、全班交流以上思考题：

由学生自由发言，教师整理板书。若学生回答有困难，教师提醒四个关键词：呼吁、含义、征兆、享受，让学生在文章中找到相对应的段落，教师板书。

（文章思路：一、呼吁（1—9）；二、含义（10—18）；三、征兆（19—24）；四、享受（25—34）。）

3、讨论明确：文章的写作顺序是逻辑顺序，并提醒学生在日常说话和写作中，要注意“顺序”，结构层次清楚。

四、深入文本，理解幸福：

1、学生跳读课文，找出令自己怦然心动的句子和段落，有感情地多读几遍。

2、全班交流。要求：参与交流的同学，先把令自己怦然心动的句子和段落有感情地读出来，然后说说自己的体会。

3、教师参与交流，并水到渠成引导学生细细品味21段：

“幸福不喜欢喧嚣浮华，常常在暗淡中降临。贫困中相濡以沫的一块糕饼，患难中心心相印的一个眼神，父亲一次粗糙的抚摸，女友一个温馨的字条……这都是千金难买的幸福啊。像一粒粒缀在旧绸子上的红宝石，在凄凉中愈发熠熠夺目。”

生齐读后讨论：这段话有什么特点？（用了排比和比喻的修辞，写出了“幸福不喜欢喧嚣浮华，常常在暗淡中降临”的

特点。作者用心感悟生活，把幸福具体化、细节化，告诉我们幸福并不神秘，它就在我们身边生活点滴中，触手可及。)

让学生联系自己的生活和学习经历接着说几句，补充省略号的内容，大家共同分享幸福。

附：

亲情篇：

(1) 得到父母和老师表扬的时候，我最幸福，幸福来自老师、爸爸、妈妈赞赏的目光。

(2) 和父母团聚时，我最幸福，幸福是一家人吃饭时餐桌上的笑声。

(3) 我和老师开心地在一起，我最幸福，幸福是我们一起发出的朗朗笑声。

(4) 天气骤变的夜晚，睡意朦胧的我，却清晰地感受到妈妈为我掖好被角，这个不经意的动作，让我感到无处不在的母爱，此时我很幸福。

友情篇：

(1) 和同学们一起聚会的时候，我最幸福，幸福就是和同学一起唱出的歌声。

(2) 考试成绩不理想时，同学们一句悄悄的鼓励、安慰，给了我莫大的支持，我感到很幸福。

(3) 记得有一次，我和同学在路上走着，转弯时突然看到一辆自行车向我们飞驰过来，我的朋友首先把我推开了，那一刻我非常幸福。

给予篇：

(1) 当我帮助同学解决一个难题时，我感到很幸福。

(2) 我为贫困山区的孩子捐出自己积攒的零花钱，虽然那仅仅能为他们买上几件文具，我仍能感到深深的幸福。

自然篇：

(1) 我和大自然亲密的接触，我最幸福，幸福是我身边一只只翩翩起舞的鸽子。

(2) 幸福是洒在我肩上、脸上、身上的温暖的阳光。

爱国篇：

(1) 中国男足进军世界杯成功的那一刻，作为一个中国人我感到幸福。

(2) 中国申奥成功的那一刻我感到非常幸福。

五、总结升华：

罗丹说：美是到处都有的，对于我们的眼睛，不是缺少美，而是缺少发现。同学们，幸福又何尝不是如此呢。让我们齐读最后一段，希望我们把它牢牢记在心里，并落实在我们的行动中。

六、布置作业：仔细读课文，提出不懂的问题。

工作计划的通知篇七

摘要：随着我国宏观经济进入“新常态”，银行业面临着前所未有的风险和挑战。在净利润增长放缓的同时，银行业所

承受的资产质量压力却有增无减。截止2015年9月，银行业金融机构不良贷款余额为1.8万亿，比年初增长了3222亿，是去年全年增量的1.25倍，并已经连续14个季度持续攀升。银行不良贷款加速上升，不仅吞噬了银行利润，而且也带来了经营上的巨大风险。可见，妥善处理不良贷款是当前时期保障商业银行稳健经营的必由之路。

结合工作实际，谈一谈如何做好不良贷款的催收和管理：

一、发出催收通知

对于各类贷款，在到期前信贷人员要根据规定的时间，向借款人及时发出还本付息通知单。

二、转化不良贷款

不良资产转化的主要方法有：

(三)借贷双方签订处理协议。协议内容可以包括：

2、追加担保品。确保抵押权益，追加保证人；

3、参与借款企业的管理。对于不能按期还本付息的借款者，尤其是对于那些经营管理混乱、计划决策屡屡失误、管理班子涣散、领导能力薄弱的企业，银行应要求参与借款企业的管理，帮助其提高经营管理水平。例如，银行可以让银行官员参加企业的董事会或高级管理层，参与企业重大决策制定，要求特派员充当审计员，甚至可能要求保留或撤换企业现有的管理班子；银行还能要求借款者精简人员，从而压缩成本开支等等。银行参与管理的目的，是为了帮助企业改变原来管理混乱的状况，制定正确的经营决策，实行科学有序的管理，提高企业的营运效率和盈利能力，从而改善企业的财务状况，以助于银行收回贷款。

三、重组不良贷款

针对借款人经营困难，但又具有诸如技术、资产、品等方面的优势，可借助多方面的力量，推动借款人与其他企业兼并、合资、合作，或进行股份制改造，帮助企业寻找适合市场经济发展需要的新体制，借以对不良贷款进行重组，落实新的债务人，确保信贷资金安全。

四、清收不良贷款

(一)行政清收。主要是信贷营销人员通过正常的行政手段做好催收工作。当借款合同中列明的违约事件发生时，银行应立即以书面形式正式通知借款人，告知其已发生违约行为，责成其限期采取有效措施加以纠正，并应同时书面通知贷款保证人。发出违约通知书后，信贷营销人员应密切注意借款人的反应，了解其是否采取补救办法，主动上门催收，监督其纠正。同时，应向本行信贷营销部门领导汇报，研究催收对策，采取防范措施，以确保贷款的收回。

(二)依法催收。依法催收是指信贷营销人员依靠法律手段做好催收工作，具体包括：

3、依法起诉，破产清偿。

五、核销不良贷款

不良贷款核销是指商业银行对不良贷款中的呆账贷款，对于企业破产清偿后已无可偿还资产的贷款，符合中国人民银行和财政部规定核销条件的，应按照规定层层上报分行、总行及财政部门，经批准后，可利用计提的呆账准备金进行冲销。对冲销过的贷款，仍要按照有关规定进行追索。