

2023年就业指导求职礼仪心得体会 就业 心得体会(优质5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

就业指导求职礼仪心得体会篇一

关于今年就业难的问题我有自己也有一些想法首先，我想一个重要的原因是经济形势的影响，不少产业出现了产能过剩的问题，自然地吸纳劳动力就业的能力就下降了。产品市场上的过剩，一定会影响到要素市场。当产品难卖的时候，要素的所有者也会面临卖要素难的问题。

但是，“就业难”不等于“失业”，就业问题本质上是“收入”，或“价格”问题，只有讨论“某个收入(价格)水平上的就业”才有意义。为什么这么说呢？大学生当然不是找不到工作，而是他们不愿意接受某个收入水平上的工作，或者说是满足他们心目中的薪资水平、工作地点和工作环境的工作难找到的问题，而不是找不到不设定任何条件的工作的问题。

这是为什么没有民工和保姆的就业难问题，而有大学生的就业难问题的原因，因为前者的要求比较低，脏活、累活都愿意干，也不抱怨，而后者读了大学，是否就有理由要求获得某个收入水平和工作条件的工作了呢？没有。没有理由认为，读了大学就一定要做体面的工作。大学生首先是“人”，然后才是“大学生”。市场经济并不是根据你的投入(读大学)定价的，而是根据你的边际生产力，根据你在多大程度上满足雇主的要求定价的。不能说，我读了大学，花的钱多，所以我就应该得到体面的工作，不是这样。市场经济并不保证

教育的投资就一定会获得某个水平的回报，教育投资和任何投资一样都有风险。

所以，“就业难”从根本上说是个“伪问题”。因为消费者的需求总是未得到完全满足的，因此，在市场经济中劳动力总是稀缺的，一般意义上的劳动力过剩是不存在的，某些类型的劳动力不被市场接受，也只是暂时的，劳动力不像专用的设备，就业的弹性比较大，并且可以再学习培训，适应新的岗位。市场经济中没有什么是容易的，厂家卖商品也很难，凭什么就业就应该容易。只不过现在的经济形势使找到一份“自己满意”的工作变得困难，但也决不至于毕业就失业。

一般来说，劳动力是跟谁资本走的，而不是相反，资本流到哪里，哪里就会创造出就业机会。这意味着要让资本充分流动，给资本更大的流动空间。现在的问题是很多行业不对民间资本开放，这就限制了就业机会在这些部门的创造。在当前的形势下，政府最需要做的，就是进一步开放市场，特别是服务行业我们看到电商行业近年来的兴起，解决了无数人的就业问题，而电商正是最为开放的行业，这说明市场越开放，就业机会就越多，根本不需要你政府去人为地刺激，市场的力量、资本的力量自然地会创造出就业机会来。

另外，政府人为地扭曲劳动力市场也是“就业难”的原因，比如劳动力市场分割为“体制内”和“体制外”，很多学生想进入工作稳定的政府部门和事业单位，而不愿意去中小企业，这就造成“就业难”的表象。当然学生有这个想法没错，错在政府对劳动力市场的扭曲。所以，应尽可能地将公共服务私有化，使收入水平和劳动的边际生产力挂钩，而不是和身份挂钩，这是劳动力市场化配置的关键，也是实现就业公平，减少“拼爹”现象的关键。

还有，“就业难”某种程度上说明学校生产的产品不合格，教育部门也要反思，教育并不独立于劳动力市场，首先要有教育的市场化，才可能有劳动力的市场化。

就业指导求职礼仪心得体会篇二

刚上大学的时候，我是服从调剂的专业被调到计算机学院电子商务专业的。这是一个不被人看好的专业，连毕业条件都跟本院学生不一样，毕业条件相当低的。但是我却在这个专业这个班级经历了许多难忘的事情。比如说创新创业这个事情。

我们电子商务专业的老师在上第一节课就给我们介绍了关于电子商务方面的知识，其中一个实践就是创新创业，通过比赛去外面看看，别人在做什么，而我们应该怎么做的道理。因此，在大一的时候，我们都在训练比赛，创新创业的比赛，从团队建设，写方案，比赛，赛后的一个过程，真的让人成长很多，许多的东西就是需要去大胆地想，努力的做，才能做出成果，有一定的回报。

我觉得在创新创业比赛的问题当中，首先需要有一个好的方案。一个好的方案，这是一个让别人知道你所做的东西是可行的，能够吸引人的，可以给人们带来一些益处的东西。因此一个好的方案能带你的团队走的更远。

再者是团队建设，所有事物都离不开人。在团队中，每个人都要发挥自己的特长，不要懒惰，踏踏实实做事。队长在其中发挥重要作用，要知道方案的思想，了解团队成员的特点去分配任务，团队之间要协调合作，该去实践的就去实践，不怕苦不怕累，每个人都干活，一起努力奋斗是成功的基础。

在比赛的时候，要沉着冷静，不管比赛的结果如何，参加比赛的初衷要记得，培养锻炼自己的能力而来的，是为学习而来的。那些荣誉和金钱是附属品，不要看的太重，因此在分配奖金的时候更加不要出现尴尬的问题，团队分裂。要吸取在比赛中的教训与经验，以备下次子比。

就此，我经过创新创业得到的体会是：创新创业不一定会成

功，但你不创新创业，你在创新创业这方面一定不会成功。所以，要大胆尝试，大胆创新，大胆创业。

就业指导求职礼仪心得体会篇三

六月二十五日，今天开始我们的暑假社会实践正式拉开了序幕。

今天的任务格外轻松，主要是昨天傍晚组长梁一召开了一个工作部署的会议，会议上她一丝不苟地讲解明天要注意的细节，把工作内容安排得井井有条，提前联系好了要采访的老师。

今天实践的内容，主要安排是采访学校招生就业办以及人事组织部的老师。昨晚说好的九点半在十五号楼下集合，出乎意料的是，大家都早早地在楼下集合了。

可能是第一天大家的热情高涨吧。我们先去采访了招生就业办的叶老师，从他那里了解了当今大学生就业的形势、当我们面对“专业不对口”这个问题所需要保持的心态以及解决这个问题的一些技巧，比如说提高自身的素质，努力做一个水陆空多栖全面发展的人才或者提高自己的技巧以此是自己能够在不利逆势中处于较有利的地步。

接着我们去了人事组织部做了一个简单的采访，基本上向老师了解了学校在招聘人才中所关注、看重的内容。在采访结束的时候，老师还给我们这个活动几点建议，大致方向主要是走访企业，从企业入手。

经过这一天的忙碌，我从中学到了不少。在面对专业不对口这个逆境时，我们必须沉着应对。这个问题在当今大学生中普遍存在，我们应该摆正心态，尝试着提高面试技巧，提高个人自学的的能力，做一门学一门的能力。

据我初步了解，能从事自己所学专业的’大学生还是属于少数，所以，我觉得通过这个歌课题的调查，能够使我清楚地了解当今形势以及从中总结方法，以致于使自己在求职的道路上处于相对有利地位。这天的调查，我们也充分发挥了团队精神，以及使自己在实践中得到锻炼。

就业指导求职礼仪心得体会篇四

我园自开展礼仪教育活动，就认真组织各项活动，并取得良好的效果：

1、进行礼仪教育师资培训。

我们都知道平时家长和幼儿关注教师的文明礼仪和气质、气度胜过关注她的学历，一个家长对教师的信任与不信任很多时候来自一两次的谈话与交往。所以一个教师具有良好的修养和文明的礼仪对工作是多么重要。而且教师的礼仪风貌就像是展示在幼儿面前的一面镜子，通过这面镜子，幼儿会看到教师的美与丑。所以首先首先通过活动灌输礼仪知识给教师，使她们明确自己的价值观和作用，树立以身作则的作用，潜移默化地影响身边的幼儿。

2、召开礼仪教育家长讲座。

幼儿的可塑性非常强，辨别是非的能力相对差，很容易受家人、外界的影响，其表现为自私心较重，对物质生活过高的奢求；在家不爱劳动，生活不能自理，害怕吃苦；不懂得礼仪、不关心别人、不尊重别人，以自我为中心，他们在仪表行为、言谈举止、待人接物、尊敬师长、集体活动、社交方面不懂规矩。由于父母与幼儿的亲情关系的影响，他往往对来自家庭中的教育因素的影响接受得更快一些，更多一些。幼儿对抽象的道理不易理解，模仿是他们学习的重要方式之一，生动的榜样，活动的范例，比语言的说教更容易使幼儿信服，俗语讲“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”可见身

教重于言教，家长的一言一行，都会潜移默化的影响和感染孩子，因此籍通过家长讲座，使家长意识到利用各种手段为幼儿树立榜样。

3、全面铺开幼儿礼仪教育活动。

(1) 重视营造良好的环境氛围

环境因素对于幼儿成长、发展有着巨大的教育潜力，对于幼儿来说幼儿园的活动空间、人际关系，周围儿童的行为、班级群体心理气氛，教师态度和行为都会对其发展起着极其重要的作用.所以在实施幼儿礼仪教育时我们充分挖掘和利用环境中的教育因素，营造良好礼仪教育的物质环境与心理氛围，各班活动室内开辟礼仪教育阵地，定期创设礼仪环境。制定教师、家长礼仪行为规范，引导教师、家长注意自身的言行举止以积极的情感态度，树立良好的礼仪榜样，努力为幼儿提供良好的精神氛围。每天早晨“礼仪儿童”迎候幼儿、家长、老师，他们微笑着和每位伙伴、家长相互问候，它作为一种隐性环境，以潜移默化的方式影响着全园师生、家长。

(2) 注重生活性，渗透于幼儿日常生活之中

幼儿礼仪教育贯穿于幼儿一日生活之中。随人、随事、随时、随地、随境地进行随机教育。教师们充分利用每天点心、午餐等环节对幼儿进行就餐礼仪教育。着重从使用餐具礼仪、就餐礼仪、餐后礼仪进行培养，使幼儿逐步养成文明进餐习惯。

(3) 礼仪教育列入幼儿教育课程之中

幼儿教育课程是对幼儿实施有目的、有计划的教学活动，将幼儿礼仪教育纳入幼儿教育课程之中，旨在将幼儿礼仪教育作为一种有目的、有计划实施幼儿素质启蒙教育的一种手段。我园按幼儿年龄特点制定了3-6岁幼儿礼仪目标，确定礼仪教

育内容，选择礼仪教材，将这一特色活动安排在每天15分钟的班级礼仪教育活动之中，确保了礼仪教育的实施。我们还注重将礼仪教育渗透在一日活动之中，使幼儿时时刻刻受到良好行为习惯的熏陶，促进幼儿全面和谐平衡地发展。

(4) 定期开展家庭礼仪教育指导，提高幼儿礼仪教育的质量。

家园教育的同步一致性是消除幼儿二面性行为的有效途径。为了提高幼儿礼仪教育的质量和效果，我园探索开展了礼仪家教知识的家教指导活动，来提高家长自身礼仪素养和家教能力，学习一些家庭礼仪教育的方法，取得良好的效果。

三、及时了解家长对我园礼仪工作的评价。

为了进一步提高幼儿园的保教质量和办园水平，更好的保持幼儿园工作中的优势，调整工作中的不足。今学期末，我园向家长分发了礼仪教育“家长调查问卷”，邀请家长朋友客观地评价幼儿园的礼仪工作，并提出宝贵的意见！从问卷反馈的情况来看，家长对幼儿园的儿童礼仪教育和教职员工的礼仪常规及工作态度、责任心、耐心、家长沟通能力都很满意，但也有家长提出了更高的要求！相信，有了家长中肯的评价、意见和建议，我们幼儿园的礼仪教育工作会更上一层楼！

四、坦然面对活动不足之处。

- 1、对幼儿言行文明、礼仪常规的指导监督不够。
- 2、在发挥“礼仪之星”榜样的作用方面还需加强。
- 3、教师的礼仪常规和言行举止还有待进一步加强。
- 4、在教育活动和日常生活中渗透的礼仪常识不够。
- 5、开展礼仪教研活动的方式要进一步改善。

就业指导求职礼仪心得体会篇五

在领导的大力安排和重视下，我院于20__年__月__日对全院医护人员举行了礼仪培训。此次培训应到10人，实到55人(医院领导4人，医护人员31人，公卫9人，乡村医生11人)。在此次培训过程中，我们对服务礼仪、从业素质进行了重点学习，包括形象礼仪、见面礼仪、电话礼仪、导诊服务、文明用语以及服务态度，使我真正认识到服务礼仪在日常工作中的重要性和必要性。此次培训得到了大家的高度评价和认可。

一、细节、素质、习惯。

细节是个人素质的真实体现，素质是一系列良好的习惯。细节不是空喊出来的，它是一种习惯，是一种积累，也是一种眼光，一种智慧。大礼不辞小让，细节决定成败。在工作中养成一些良好的习惯，以习惯完善细节。良好的习惯一旦形成，将会成为我们一生受用的宝贵财富，因为行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运。注意细节是一种心理品性，它是靠日积月累培养出来的，可以说习惯成自然，所以我们医院良好形象的维护正是需要每一位员工做好每一个细节，并且能够永久的做下去。

二、微笑服务，礼貌用语常挂嘴边。

微笑，是服务的灵魂。它作为无言服务，对客人会起到积极情绪的诱导作用。从微笑中，可以将友好、融洽、和谐、尊重、自信的形象和气氛传染给客人，为成功的服务打下良好的基础。有句话叫“服务创特色，微笑暖人心。”微笑在服务行业中起着不可忽视的作用。虽然我们每天要面对数十个病人，但是对病人而言，他是病人他不舒服他需要服务，不管我们有多么疲劳，给病人一个微笑，他会感到一种自身的优越，会感到自己获得尊重，有一种温暖如家的感觉，那么他的心情就会好，他的心情影响他的疗效。微笑不需要付出代价，却能产生许多；它使得到它的人获益，而给与它的人分

毫不损。

“请”、“您好”、“对不起”、“谢谢”等等，这些简单明了的礼貌用语不仅让病人感到亲切友善，还向病人展现了我们服务的专业化和规范化。当电话铃响较长时，接起来说声“对不起，让您久等了。”当下雨的时候，说一句“您没带伞，有没有着凉？”；当早上做治疗时你说一句：“您今天看起来气色真好”这些不超过10个字的话，拉近了与病人之间的距离，让病人感到温馨，增进医患护患信任度。

三、苦练业务，培养良好的从业素质。

如果说态度是服务的灵魂，那么娴熟的业务则是服务的躯干。我们推崇优质服务，不仅要有责任感、爱岗敬业，又要有纯熟的业务技能。所以作为一名员工，要扎扎实实的苦练基本功，虚心向同事多学习，多问，不要好高骛远，不要自视清高，把每一位老员工、每一位病人当作自己老师。

从业素质主要体现在三个方面：

一是把麻烦留给自己，把方便留给病人。

我们在做好本职工作的同时，多了解医学知识、病种信息，病人来的时候，为他们提供咨询、建议，既方便病人又提高了我们的知识。

二是养成良好的行为习惯、思维习惯。

如果一个员工注意了仪表、态度、礼貌，也具有熟练的业务技能，但是从不去思考病人的真正需求是什么，病人的预期服务是怎样的，只是机械地完成每天的工作，那么他不具备良好的从业素质。在行业竞争激烈的今天，我们不仅仅局限在让病人满意，而是让病人感动，让病人满意。所以我们要形成思维习惯，从每一个细节中、每一个病人身上、每一天

的工作中发现问题，解决问题。

三是团结、协作、创新。

要想在市场竞争中立于不败之地，就要在团结中积极协作，在协作中鼓励创新。我们要加强内部、外部信息交流，提供多元化服务。

注意事项及改进措施：

- 1、下次培训备课要充足，要准备充分的案例，因为案例比故事和游戏更贴近员工的日常工作，这样有利于员工互相交流，研讨。
- 2、要善于调节和掌握学习气氛，要学习授课技巧，不能独自演讲，要学会引导员工参与。
- 3、要掌握培训节奏，难理解的知识要着重讲解，要引导员工提出不懂和想知道、想学习的问题和重点。
- 4、希望院里准备话筒，提高音量，使讲课者更轻松，听课者更能听清。