

最新健康饮食从我做起班会教案 文明行为从我做起班会教案(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

健康饮食从我做起班会教案篇一

活动目的：

1. 认识讲文明、懂礼貌的重要性。
2. 引导学生养成文明礼貌的习惯。

活动形式：情景剧、三句半、快板

活动准备：儿歌、广告语

活动过程：

师：下面哪个同学能说一下校园为什么美？

生：说

师：大家再想一想为什么我们的校园这么美呀？

生：说

健康饮食从我做起班会教案篇二

知识与能力

- 1、知道知道我国的资源、环境现状
- 2、知道节约资源国策、保护环境国策；
- 3、理解生态文明的内涵和意义；
- 4、增强学生爱护自然、保护环境的能力、参与实践的能力。

过程与方法

引导学生充分利用网络资源收集有关资料，利用课件丰富教学内容，形成对相关内容的感性认识，主动参与课堂教学。

情感、态度、价值观

通过学习，培养学生亲近自然、珍惜资源、保护环境的感情，树立可持续发展的意识和_。

教学重难点：

生态文明建设

教学过程

一、情景导入

导入：图片与诗句的对比，展示我国的资源、环境现状，引入新课题

二、目标展示

三、自主学习

自学第三小节，提出问题，找找答案，勾画重点。

四、合作探究、展示提升

教材内容探讨（多媒体课件）

（一）我国的环境、资源现状

通过课件展示图片，归纳出我国的环境资源现状。

资源：我国自然资源总量大、种类多，人均占有量少；开发难度大；开发利用不合理，浪费损失现象严重。

环境：生态环境恶化的趋势初步得到遏制，部分地区有所改善，但目前我国环境形势依然相当严峻，不容乐观。

（二）针对我国的环境资源现状，国家推进可持续发展的方针政策

1、坚持节约资源和保护环境的基本国策；

健康饮食从我做起班会教案篇三

为搞好地球日纪念活动，更好地挖掘课程资源，进一步唤起幼儿的环保意识，培养他们关爱家园、保护环境的思想，我园组织全体师幼开展环保系列活动，特拟定以下活动方案：

一、活动目的：

宣传世界地球日的有关知识，让幼儿了解保护地球的重要性，让保护环境成为幼儿的一种自觉行动。

二、活动时间：

4月16日

三、活动内容：

- 1、在全园开展收集废旧电池活动，发动家长将自己家里的电池搜集到幼儿园的废旧电池回收箱。
- 2、幼儿园制定一份《低碳生活倡议书》，在幼儿园网页发布。
- 3、孩子和家长一起收集有关“救救地球妈妈的. 图片”，布置主题墙，进行展出。
- 4、幼儿在龙泉公园开展“你丢我捡”清扫垃圾活动。
- 5、幼儿制作“环保卡片”，并在公园向过往的叔叔阿姨、爷爷奶奶发放卡片，同时向每个人宣传“节约用水、节约用电、节约粮食、不要乱扔垃圾……”环保口号，让大家都知道“世界地球日”，知道保护地球。
- 6、美术班：地球妈妈我爱你，并请老师或家长协助，在画上写上自己送给地球妈妈的一句话，并制作展板展出。
- 7、各年级幼儿学念一首环保儿歌，加强幼儿园的环保意识。
- 8、在幼儿园内做出“地球日”的宣传橱窗。

健康饮食从我做起班会教案篇四

在日常活动中，发现班级有些孩子还有随手扔垃圾的现象，为了让孩子们养成良好的卫生习惯，懂得垃圾如何分类，特设计此活动。

- 1、知道垃圾有可回收和不可回收之分，能给垃圾分类。
- 2、保护环境，养成不乱扔垃圾的好习惯。
- 3、喜欢并能动手制作陀螺。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

教学重点：知道哪些垃圾是可回收哪些是不可回收

教学难点：独立制作出陀螺

剪好的废纸盒若干；彩笔、铅笔每人一支□ppt□挂图

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

一、

1、师利用声音引起幼儿兴趣：

师模仿哭声后问：小朋友们猜一猜，是谁在哭？

幼儿自由想象、猜测。

2、师打开垃圾箱在哭的图片提问：小朋友猜猜它为什么哭？

师指名幼儿回答。

3、师再模仿笑声问：又是谁在笑呢？

幼儿回答后，师：是垃圾箱又笑了，它们为什么又笑了呢？

4、幼儿自由议论：师总结出垃圾箱哭、笑是因为垃圾也要分类，如果不分类就会给地球造成麻烦甚至是危害。

二、观看ppt□给垃圾分类

1、师：小朋友，你们知道垃圾该怎样分类吗？（鼓励幼儿大胆发表意见）

2、师播放ppt小结出垃圾分为可回收和不可回收、有害垃圾三种。可回收的垃圾有：废弃的纸张、如旧报纸、纸盒等，饮料瓶、易拉罐等；不可回收的垃圾有：果皮、坏掉的食物，做饭剩余的蔬菜根等；有害垃圾有废电池、灯管油漆桶等。

4、师指名幼儿给垃圾分类，及时表扬、鼓励幼儿。

5、师：如果我们随地扔垃圾地球会变成什么样子呢？（指名幼儿表达自己的观点）

三、变废为宝，制作陀螺

师发放废纸盒等材料，和幼儿一起做陀螺。师示范做陀螺后巡回指导，重点照顾动手能力差的幼儿。

延伸活动：师幼一起去户外玩陀螺。

健康饮食从我做起班会教案篇五

一、活动目的：

通过本次班会，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

二、活动准备：

1. 收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2. 排练相声《说话》、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。

3. 布置教室。

三、活动过程：（主持稿）

男主持：老师们，同学们，早上好。

合：一（5）班文明礼仪我做到主题班会现在开始。全体起立，齐唱歌曲：《我们从小讲礼貌》。

女主持：我们在学校生活刚刚开始不久，学校为我们开展了很多活动。教育我们做个讲文明、懂礼仪的小学生。语言美是文明的重要表现，我们班有这样的同学，大家看看他们是怎样使用礼貌用语的？他们这样用对不对？下面请欣赏相声《说话》。

女主持：今天我们和这么多同学在这里开展活动，大家可高兴啦，下面请欣赏小品《小花猫》。

男主持：小猫花花记住了妈妈的话，在大家的帮助下花花变得更懂事、更文明了，你们听。（儿歌）

女主持：小猫花花做得都这样好，那我们一（1）班的同学们该怎样做呢？

小记者：同学们大家好，刚才你们说的真好，使我也深受教育……

女主持：哎？您好，您是谁呀？

小记者：我是中国少年报的小记者我姓田，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

大家：好，欢迎欢迎！

小记者：(场景一)当你想向同学借笔用时，你该怎么说，怎样做呢?(评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。)

小记者：(场景二)如果课间你不小心碰掉了同学的铅笔盒，你该怎么办?(评价：你的铅笔盒被碰掉了你生气吗?)

小记者：(场景三)来到书店，你想买本书，应该怎样跟营业员阿姨说呢?(评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。)

小记者：(场景四)如果你和爸爸妈妈游玩时，你走失了，你该怎样向民警叔叔求得帮助呢?(评价：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。)

小记者：(场景五)当家里来了客人，你怎样招待他?

小记者：(场景六)如果你没有记清家庭作业，你怎样向班主任老师打电话询问呢?同学们你们可以跟班主任老师，你们有谁愿意与在场的老师打电话。(补充：这位老师您好，请您参与我们打电话的活动好吗?谢谢、谢谢。)

小记者：感谢老师和同学参与我们的活动，谢谢。

男主持：记者同志，我们的同学表现如何?

小记者：真棒!我听说你们班还编了一首文明礼貌儿歌，能不能说给大家听一听。

(集体说儿歌)

小记者：人人都夸奖。你们这些小同学真是讲文明、懂礼貌的好孩子。同学们，这次采访就到这里，谢谢大家的配合，再见!

女主持：同学们祝贺你们，在“文明礼仪我做到”活动中，

我高兴地看到每一个同学都能积极主动地学礼仪、用礼仪，成为讲文明、讲礼貌的好孩子。我真心希望你们这朵朵文明之花能永远绽放。

合：同学们就让我们在娃哈哈这首乐曲中结束我们的主题班会。祖国是花园，花园的花朵真鲜艳。讲文明呀讲礼貌呀，每个人脸上笑开颜，讲文明呀讲礼貌呀，我们的生活多愉快。

男主持：同学们，愿我们的校园处处是歌声、读书声、歌声、相互问候的暖语，让我们这些祖国的花儿在文明礼貌春光的沐浴下，朵朵争艳，姹紫嫣红。下面，让我们用热烈的掌声欢迎班主任老师讲话。

班主任：同学们，今天的主题班会开得比较成功。全班同学都积极参与了活动，我相信大家都能够从活动中受到教育。讲文明讲礼貌是中华民族的传统美德，我们应该继续发扬。所以请大家从自己做起，从身边做起，争取做个讲文明讲礼貌的好学生。让我们全班同学团结友爱心一条，到处开满文明礼貌之花。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)