

幼儿园大班每月心得 大班家访教师心得体会(模板7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园大班每月心得篇一

我校于本学期初开展了新学期的家访活动。全体教师通过电话，上门等形式进行了家访。通过家访学校的学风更加浓厚，教学秩序更加稳定，学生学习的自觉性、积极性更加高涨。达到了预期目的，现总结如下：

一、家访前的认识

- 1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。
- 2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。
- 3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。
- 4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、家访后的收获

- 1、通过本次家访，我全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。
- 2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。
- 3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。
- 4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

三、家访中的问题

- 1、现代家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。类似的情况很多。
- 2、正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育，有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰，这使得学校教育工作开展很不顺利。
- 3、绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、录像，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与

能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

四、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、录像，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。本次家访我体会最深的就是：了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如有些学生在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的

学生，本来觉得很难管。

幼儿园大班每月心得篇二

连续两个星期做了两次家访，虽然孩子们所在的年级不一样，学习情况不一样，家庭背景也不一样，但是他们的家长对我们的到来非常的欢迎，从这些家长的身上我看到了他们对孩子学习的用心，。

六年级二班的李傲同学，经过在班主任那里了解，他在班里面学习成绩不是很好，但是他很听老师的话，不打架，对于学校或者班级的活动都会积极的参加，老师布置的作业基本也会按时完成。经了解他的妈妈也是我们实验小学的老师，他的爸爸也有一份很好的工作。当我们到达他家时，他的父母都在家，也非常热情的接待了我们。但是由于平时都是妈妈在管孩子的学习，所以在家访的过程中，基本上都是你妈妈在回答我们的问题，我们可以看得出这是一位很用心的家长。

在家访的过程中，我们问到了家长对孩子的教育，从李傲的妈妈回答中我发现他们在孩子身上很用心，但是孩子正处于叛逆期，大于家长的话又是当作耳边风，这一点让他们很无奈，但是他们对孩子的成绩不是很在意，他们只是希望孩子可以快快乐乐的学习知识，而不是被压迫着学习。其实并不是所有的家长都可以放宽孩子的成绩的，一旦孩子的成绩有所下家他们就开始采取措施，跟任课老师交流也好，自己给孩子买习题做也罢，目的就是让孩子的学习成绩提高。其实我觉得这位家长可能也是老师的原因，她懂得该何时给自己的孩子施压，而不是一直让他处于压力当中。虽然这位学生的成绩不是很好，但是我觉得像她的妈妈这样给他时间让他成长，自己学会学习，也是一种很不错的教育方法，或许以后他会超越很多人，但是前提是他足够努力，他可以认识到学习的重要性。

一年级四班的武禹轩同学，他是我现在带的学生，他是我们班的小班长，不仅学习成绩非常棒，而且非常的听话懂事，作业情况都完成的很好，他可以算的上是班里全优的学生。其实我也很好奇什么样的家庭才可以培养出这么一个小小年纪就很“人才”的孩子。上个星期日在孔老师的带领下，我们去到了他家。

经过跟他的家长的谈话，我才知道孩子为什么可以学习这么好。不得不承认他是很聪明的一个孩子，但是更多得要归功于他妈妈的管教。他每天回家做的第一件事就是写作业，写完作业以后在写妈妈给布置的作业。他的妈妈给他买了很多课外书：口算题卡、应用题、复习试卷、阅读题以及与写作有关的书。可能看上去对于一个一年级的孩子来说有点多，但是从谈话中我们知道家长给它分配的很合理，并且他做过的试题，他的妈妈都会给他批改。家长对于孩子的学习很用心，但是孩子有时候也会觉得家长给布置的作业有点多，但是他们觉得自己的家长非常的负责任。

在家访的过程中，我深切地感受到了家长们对子女的殷切希望，也感受到了他们对老师的尊重与信赖，这次家访我详细地了解学生的性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现，并听取了家长对教师的意见、希望。通过家访活动，我不仅如此近距离的接触了学生，而且也深深地体会到作为父母对孩子教育的关心和重视，了解了家长的期望与要求，了解了学生的个性与想法，不仅加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。家访工作看似麻烦，烦琐，工作量大，耗费时间，但是这种方法是其他教育观察法所不能比拟的。

幼儿园大班每月心得篇三

绘画基础心得体会（素描）

石家庄学院 2011级历史文化系人文教育专业 赵秋芳

前段时间我参观了学校美术系的作品展览，在展览现场，有很多当场画的作品，这些作品十分的优秀，令我无比羡慕，心里一直有个想拿笔画画的想法，所以在报选修课的时候，毫不犹豫地选择了绘画基础。

选修的第一节课迎来了我们和蔼可亲的崔老师，值得幸运的是，崔老师不同于其他选修课老师，她特别希望我们能学到些东西，不浪费宝贵的十六周课。崔老师是一位教学经验十分丰富的老师，她有信心也有能力将我们这些对绘画知之甚少的孩子们培养出来，在她的指导下，我们逐渐恢复了自信。

素描作为一门绘画基础课，以质感、明暗调子、空间感、虚实处理等方面为重点，研究造型的基本规律，画面以视觉艺术效果为主要目的。崔老师在遵循这些基本规律的基础上，以个人的独特的绘画技巧让我们尝试了从未体验过的画法。这种富有强烈层次感的绘画技巧让我们尤为赞叹。

德加说：“素描画的不是形体，而是对形体的观察”。崔老师正是本着这样的理念对我们进行超越造型的表现。所以我觉得在这短短的十六周里，我的素描有了一次飞跃式的进步。学会了用眼用脑来画画。并且能把这种表现方法运用到我以后的绘画中。

在此特别感谢为我们辛辛苦苦付出的崔琳琳老师，并真诚地道一声：老师，您辛苦了！

幼儿园大班每月心得篇四

艺术是幼儿“表达自己的认识和情感的重要方式”，要让幼儿“大胆地表达自己的情感、理解和想象”，从而使幼儿体验到以自己独特的个性化的方式感受美、表现美和创作美的自由和快乐。为此，幼儿园组织老师对幼儿绘画教学实践进行了系列的反思和探讨。

大家在研讨中都认为：我们要冲破传统“依样画葫芦”的写实樊篱，就要大胆“放手”，要让孩子由“学着画”转变为“画着学”，让孩子在自由表达过程中，培养他们的审美情趣，发展他们的美好个性，提高他们的表现能力。然而，单纯的“放手”是不是真能发挥孩子更多的主动性，激活孩子更大的创造性呢？是不是“放手”了孩子就真能表现出自己富有个性的独特的作品呢？在教学实践中很多老师还是感到了许多困惑。

指导儿童绘画创作，很重要的是要从儿童心理特征出发，教养儿童对美的感受能力，想象能力，创造能力和表达能力。美术创作是形象思维。应通过激发儿童对于美术的兴趣，培养儿童的形象思维，开发儿童智力，培养儿童观察、记忆、想象和创造能力。这个过程，重要的是对儿童艺术创作的引路人，要善于了解儿童，启发儿童对美的兴趣和感受，培养儿童的想象力的创造力。尊重孩子神奇的幻想童年是充满幻想的时代。好奇和幻想是儿童思维的特征，也是儿童心灵纯洁天真的表现。他们可以“异想天开”：弯弯的月亮挂在天上，孩子可以幻想在月亮上挂秋千摇荡；蝴蝶纷飞扑向孩子身上，说明我比花儿更美；不同国家的儿童可以用纸筒互相“打电话”。在成人看来似乎“荒诞不经”，对儿童说来，正是奥妙所在。因此，要指导儿童画，就要去发掘他们这种儿童审美的奥妙。

教师在绘画活动中，注重幼儿的兴趣点，从幼儿的角度出发。打破传统的跟着学，给予幼儿自由发展的自主权。让幼儿喜欢画，愿意画。

幼儿园大班每月心得篇五

赞美就像阳光鼓励人的灵魂。没有它，它就不能生长和开花。”家访的目的是关心、爱护、改造和教育学生，而不是因为老师不能管教学生而向家长抱怨，因为这就好像给家长送“棒子”。学生们回家后会遭受“血肉之躯”和精神上的折磨。

这不仅不能解决任何问题，而且学生还会对老师生气，这就给班主任的下一个工作造成了障碍。我们应该关注课堂上优秀的学生，也要关注那些看起来淘气或者有心理问题的淘气的孩子。

深入学生家庭，倾听家长的心声，感受家庭对孩子的期望。作为一名教师，他们肩上的担子显然要重得多。孩子的教育不仅是我们的工作，也是许多家庭的期望，也影响着孩子的成长。通过家访，我们认为，作为一名教师，我们必须了解学生，因材施教，增强他们的责任感，增强他们的使命感。用真心去看望父母，关注学生的健康成长，走进学生的心中，教育是一条漫长的路，家访让这条路的风景更加美丽。

我们经常抱怨现在的学生不容易管理。如果我们找到另一种方式进入学生的生活，与他们零距离接触，我们可能会有一个“另一个村庄的光明未来”的情况。

大部分学生的家长都在电话上，但是当我真正踏上这次家访的道路时，我才意识到电话访问所不能达到的效果。

12月21日的休息时间，我和我的同事深入几名学生的家中进行家访，感触颇深。我深感这次家访拉近了老师和学生家长之间的距离。只有父母少一些误解和责备，我们的工作才会得心应手。

家访教师的心得体会9

一、统一思想，明确家访的主要任务

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、通过切实开展工作，家访成果显著

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

三、家访体会

1、良好的家庭教育对孩子的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类

孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、上网，什么家务都不干，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

幼儿园大班每月心得篇六

时间过得飞快，大班上月的教学工作在我们年级组教师与保育老师的团结协作努力下，已经画上了一个圆满的句号。本月由我担任大班年级组长及大七班的教师，本月大二班的主班xx老师由于初怀孕，身体比较弱，也需经常请假检查休息，及配班王荣荣是本月新转来的老师，大二班老师的固定上存在一定困难。虽然我们的队伍力量不是那么的强大，但在我们全年组组的成员将以甘于奉献爱心、服务社会的理念、团结合作的氛围、主动学习的态度、任劳任怨的思想为宗旨，

凝聚集体的智慧结晶，在学习型组织中不断完善自身。使我们大班年级组在这月中能够扎扎实实、一步步的向前迈进。现我们年级组的一个月的工作做下总结汇报。

积极参加培训，踏踏实实工作。俗话说：学海无涯。在幼儿园的组织安排下，我们大班年级组的老师总能积极的参加到学习中，如：去参加园外的各种培训，幼儿园组织的各类业务学习、师训学习等。在学习中，我组的老师能够认真的摘抄笔记，积极的发表自己的想法意见，以前一些不怎么说话的老师也能主动的参与到讨论中来，特别是新上岗的几位老师，随着时间的带动，她们的语言组织和表达能力加强了许多，能清楚的说出自己的想法。我们的生活老师也能随时学习其他好的生活老师的作息方式，然后运用到自己的工作中来。在老教师的带动下，新教师的积极求上进中，我们的老师正在一步步的前进。

1、通过上课听课活动，让老师有实实在在的进步。本月更有效的提高老师的教学能力，我会随时随地的进班听老师们的上课情况，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，然后我们进行了集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

2、每月组织老师选择适合本年龄段幼儿的健康、安全等活动内容进行幼儿的安全意识教育，并每周二中午及时带领年级组成员积极备课，更好的让新教师吃透教案、找出重难点并渗透到活动中。

除幼儿园组织的大型活动，如：亲子登山、运动会、家长健美操等各项活动，本月经过我们大班年级组老师的讨论，我们每月组织幼儿举行不一样的活动。x月各班结合“爱牙日”、“中秋节”开展生成活动。xx月的广播操比赛活动、传统体育节活动。xx月大班幼儿举行“叠衣服小能手”自理能力比赛。xx月的圣诞、元旦庆祝会。这些活动都是根据大班幼儿的年龄特点以及结合《3—6岁儿童学习与发展指南》开展而策

划、实施的。在各类比赛活动后，孩子们不仅能得到代表着鼓励的奖状，还能得到一些奖品。不仅丰富了孩子们的在园生活，也让孩子们真实的体验到了幼儿园的快乐。更是让家长看到了我们的工作，使其更加的信任我们老师，更多的理解与支持老师的工作。

经过本月期中、期末的中段与月测评，我看到了孩子们在进入大班后的各项技能、认知与情感经验有很大进步。

1. 进入大班后的孩子不仅有效地提高了幼儿完成任务的能力和内在的意识，提高了幼儿的学习能力、动手能力和主动学习的积极性，而且增强了幼儿的自信心，培养了大胆、勇敢、独立、有克服困难的能力。

2. 通过分享阅读的陪伴，幼儿养成较好的阅读习惯，提高幼儿前阅读的能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，将为幼儿学习奠定良好的基础。

3. 大部分幼儿能够对教师及同伴的言谈话语感兴趣兴趣，并且乐于亲近倾听并参与老师和同伴的谈话。在集体教学活动中，能集中注意力专心地倾听别人讲话，不中断他人说话，并且能够听懂同伴的讲话。

4. 在各项游戏活动中，幼儿能听懂并理解教师较复杂的指令和规则，并能正确、较迅速地按要求行动。通过“听故事、讲故事”的活动，使幼儿能够带着问题去听同伴和老师的故事，做到认真听，听仔细，听得懂，答得出。

5. 通过家园共育与互动沟通中，大大改善了各班个别吃饭慢、磨蹭的幼儿在本月中进餐速度有很大提高。

接待、谈话、电话、家访等方式与家长做好沟通，密切家园联系。利用家长半日活动为契机，每班班长主动组织家长召开班级家长会，向家长介绍孩子在园的各项情况，让家长做

到了解，并放心。同时注重对个别幼儿学习习惯的培养与指导，丰富与完善“幼儿成长档案”的内容与形式，努力提高该家园沟通方式的质量，体现其有效性，更好地记录幼儿发展的轨迹，深的家长的欢迎，更突显了幼儿园的家园整合特色的内涵。

我们大班年级组在这一个月里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。从教学工作和取得的成绩来看，我们大班组正逐渐成长。今后我们将本着“学无止境、教无止境、研无止境”的思想，不断地实践与提高。同时也让孩子们在玩中发挥了他们无穷的创造、想象能力，也加强了老师、幼儿、家长间的情感。

幼儿园大班每月心得篇七

三四岁的孩子正处于发展想象力的时期，常常把想象力与现实相混淆，幼儿园的教师和父母应帮忙孩子渡过这一真假难辨的年龄阶段，但当孩子确定在撒谎时，就须引起成人的注意了。

那么，怎样对待撒谎的孩子呢？

首先，成人要识别真假谎言，如果孩子确实说谎，就要以浅显的例子帮他认识错误，例如用故事《狼来了》来教育孩子。

其二、成人要多关心和爱护孩子不要在人多的场合指责孩子，更不要因为应对孩子的错误姑息、迁就，甚至弄巧成拙。

其三、成人要避免给孩子制造说谎的机会。