

# 小学生防意外安全教育教案 小学生安全教育班会(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 小学生防意外安全教育教案篇一

关于安全的主题班会【范文一】：

教学目标：

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

教学过程：

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强□b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□目前学校抓的几项工作。

小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(四)、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

(五)、教师小结《小学生日常行为规范》。

关于安全的主题班会【范文二】：

班级是学校的组成部分，班级安全是学校创建平安校园的关键。事实一再说明，只有牢固树立“安全第一，质量立校”的办学思想，高度重视安全教育，我们才会做到万无一失。只有确保班级安全，教学工作才能顺利进行。

首先，安全教育要警钟长鸣。班级安全教育有别于其他行业的安全教育。她所面对的是未成年的学生，这就注定其教育的长期性、反复性、复杂性。针对班级工作的特点，不失时机地抓好开学报到，第一次班会等安全教育第一课。根据时令变幻的特点及重大节日的.有关活动，进行及时的，有针对性地安全教育。再如体育课、参加有关实践活动等，都应做

好充分的安全教育及周密的准备工作，使安全教育与教育教学工作结伴而行。

其次，春季，两会期间，是学生情绪波动最大，极易引发安全事故的危险期。因此，更要认真做好细致入微的思想教育工作，及时化解学生头脑中的“疙瘩”，引导他们走出阴影，正确面对现实，面对挫折，走好人生的每一步。时刻把安全教育这根弦绷得紧紧的，使安全教育工作环环相扣，形成一条坚固的防线，为教育教学工作保驾护航。

第三，安全教育要以人为本。和谐社会必须是有安全感的社会。班主任和学生要牢固树立“安全工作，预防为主”，“隐患险于明火，防范胜于救灾”的安全意识。要教育学生既关爱自己，也关爱他人；既注重校内安全，更注重校外安全；既有高度安全防范意识，更能严格约束自己，不干危及他人和社会安全的事。

## 小学生防意外安全教育教案篇二

中秋佳节即将到来，为学生开办一场中秋节主题班会，要怎么策划呢？我们可以学习一下别人的主题班会方案。

### 小学生中秋节班会策划方案

教学要求：

- 1、了解中秋节的有关知识。
- 2、介绍有关中秋节的传奇故事。
- 3、针对住宿生的特点，寻找共度佳节的合理方案。

教学过程：

## 一、齐读班会的主题，交流对主题的理解：

(中秋节是月亮最圆的时候，是团圆的日子，我们心里也会喜洋洋、甜滋滋的)

## 二、中秋知识竞猜：

1、中秋节是中国三大传统节日之一，我们能正确说出是哪三个节日吗？

(春节、端午节、中秋节)

(拜月娘、赏月、吃毛豆芋艿、吃月饼等等)

## 三、故事引趣：

### 1、师引：

中秋节在我们中国人眼里，可是非常重要的佳节。“月圆人团圆”，那是一个温馨和谐、及富诗情画意的节日。中秋节最有名的传说故事就是嫦娥奔月了，现在就让老师来给你们介绍一下：

### 嫦娥奔月

相传，远古时候有一年，天上出现了十个太阳，直烤得大地冒烟，海水枯干，老百姓眼看无法再生活下去。这件事惊动了—个名叫后羿的英雄，他登上昆仑山顶，运足神力，拉开神弓，—气射下九个多余的太阳。后羿立下盖世神功，受到百姓的尊敬和爱戴，不少志士慕名前来投师学艺。奸诈刁钻、心术不正的蓬蒙也混了进来。不久，后羿娶了个美丽善良的妻子，名叫嫦娥。后羿除传艺狩猎外，终日和妻子在一起，人们都羡慕这对郎才女貌的恩爱夫妻。

—天，后羿到昆仑山访友求道，巧遇由此经过的王母娘娘，

便向王母求得一包不死药。据说，服下此药，能即刻升天成仙。然而，后羿舍不得撇下妻子，只好暂时把不死药交给嫦娥珍藏。嫦娥将药藏进梳妆台的百宝匣里，不料被蓬蒙看到了。三天后，后羿率众徒外出狩猎，心怀鬼胎的蓬蒙假装生病，留了下来。待后羿率众人走后不久，蓬蒙手持宝剑闯入内宅后院，威逼嫦娥交出不死药。嫦娥知道自己不是蓬蒙的对手，危急之时她当机立断，转身打开百宝匣，拿出不死药一口吞了下去。嫦娥吞下药，身子立时飘离地面、冲出窗口，向天上飞去。由于嫦娥牵挂着丈夫，便飞落到离人间最近的月亮上成了仙。傍晚，后羿回到家，侍女们哭诉了白天发生的事。后羿既惊又怒，抽剑去杀恶徒，蓬蒙早逃走了。气得后羿捶胸顿足哇哇大叫。悲痛欲绝的后羿，仰望着夜空呼唤爱妻的名字。这时他惊奇地发现，今天的月亮格外皎洁明亮，而且有个晃动的身影酷似嫦娥。后羿急忙派人到嫦娥喜爱的后花园里，摆上香案，放上她平时最爱吃的蜜食鲜果，遥祭在月宫里眷恋着自己的嫦娥。百姓们闻知嫦娥奔月成仙的消息后，纷纷在月下摆设香案，向善良的嫦娥祈求吉祥平安。从此，中秋节拜月的风俗在民间传开了。

## 2、学生扮演嫦娥姑娘来介绍其他中秋节的习俗

好，听了老师给你们讲的故事，你们一定意犹未尽吧。现在我们请嫦娥姑娘来给我们介绍中秋节有趣的传统习俗。

拜月娘

拜土地公

## 3、继续介绍关于中秋节的神话故事

好，听了嫦娥姑娘的给我们的介绍，老师觉得中秋节真是个非常有意义的传统节日啊。它还有许多传说故事呢。（看时间待定）

月中玉兔

吴刚伐挂树

4、介绍中秋节的水果

柚子

四、联系班级实际，讨论中秋节的活动方案

大家想过没有，中秋节怎么过？

2、同学之间交流

3、关于外籍生

我们三(1)班的特点之一就是，我们班有几个外籍生，他们的爸爸妈妈不在上海，俗话说“每逢佳节倍思亲”在这样一个特殊的节日，我们该对他们做什么？让他们感受到我们全班每一个同学都爱他们。他们的亲人不在自己的身边，可是我们同学都在他们身边，我们就是他们的亲人。

4、同学交流

五、小结

同学们了解了那么多关于中秋节的知识，又为我们班级如何过明天的中秋节出了那么多好主意。老师感到好开心！看来，我们三(1)班是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整，大家永远齐心协力，共同出谋划策做好每一件事！

## 小学生防意外安全教育教案篇三

活动目的：

- 1、通过本次活动培养学生尊重父母的意识
- 2、在实际生活中懂得用实际行动来感恩父母。

活动准备：

- 1、学唱歌曲《感恩的心》
- 2、父母习性的调查表

活动流程：

一讲述感恩故事

主持人胡\_：谈到感恩，第一个要感恩的人就是我们的父母。

主持人郝\_：世上有一本永远也写不完的书——父母

主持人胡\_：父母百般呵护我们，请梁\_为我们讲述地震中的母子。

二、学生讲述父母关爱自己的故事

主持人郝\_：感动的小故事就在我们身边，有请杨x[]彭x讲述父母关爱自己的故事。

三、老师讲述薛x关爱父母的故事

父母关爱我们，我们要学会感恩，下面请老师讲述班上几个同学的感恩故事。

四、教师模拟生活情景，学生用法实际行动作答。

父母生病、放学回到家、打扫卫生

五、集体诵《游子吟》

六、节日小知识

七、完成调查表

八、唱响歌曲《感恩的心》

主题班会设计方案小学生班会策划方案精选

## 小学生防意外安全教育教案篇四

尊师重教是中华民族的传统美德。现在的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师，我在毕业离校之前设计了这节主题班队会。

1、通过学生回顾交流老师对自己的帮助，激发学生对老师的感激之情。

2、让学生理解老师，学会感恩。

1、教师准备视频；

2、学生准备回忆老师关爱自己的故事。

### （一）谈话导入

光阴似箭，日月如梭，时间过的真快，转眼间我们小学生活即将结束，在六年年的小学生活里，我们有着给我们太多回忆的老师，点点滴滴，恍如眼前；暮暮朝朝，难以忘怀。在你们毕业离校之前，你最想对老师们说的是什么呢？（生答）



的确是，正如刚才同学们所说的，我们对老师充满了太多的留恋与感激，我们怎能忘怀与老师之间这份浓浓的深情呢？今天我们的主题班队会就是《难忘师恩》。

## （二）回忆师恩

### 1、小组交流

师：在和老师朝夕相处的六年中，你和老师之间一定发生过许多让你感动难忘的事，难忘恩师点滴情，你愿意借今天这个机会说给我们大家听吗？我们先以小组为单位交流一下。

### 2、师生交流，随时点评

师：同学们在刚才小组交流中说了很多感动的事，下面我们请几位同学下来交流一下。

（指四名同学详细汇报交流与老师之间发生的感动的事，每人发言3到4分钟，师对每人发言后进行点评）

师：同学们谈起自己的老师都心怀感激，其实我们老师就是通过这些方方面面、点点滴滴的小事去关心你，关心着你的学习，关心着你的生活，让每一个学生都能身心健康的成长。老师们以灵魂的芳香熏陶着我们，既是你的良师，又是你的益友，同时又如你的慈母。她们的爱如阳光一般的温暖，如春风一般的和煦，如清泉一般的甘甜，但当她和孩子共处危险时，她们能勇敢地舍弃自己的生命，把生的希望让给孩子，让师爱超越一切。请看一段视频。

（播放视频）（内容为20xx年汶川大地震中向倩老师用自己的身体保护3名学生及20xx年江苏省殷雪梅老师用自己的身体保护六名学生的视频）

师：“慈师真爱感动天地，圣母情怀流芳千古。”殷雪梅老

师和向倩老师用师爱铸就了师魂，她们用自己的身体换回了九个孩子的生命，这就是一个老师在面对生与死时所做出的选择。这就是一个老师在平凡中铸就的伟大。

### （三）感恩教师

（生交流各种表达方式，如舞蹈、绘画、乐器表演、诗歌、自制卡片等等，师随时点评）

师：看来同学们对老师的表达方式真是多种多样，任何形式在这节课都表达不了我们对老师的感激之情，课后我们一定要找个合适的机会把我们的心意都表达给我们的老师好吗？千言万语，一切只为师恩，让我们为我们的老师献上一首诗吧！（诗附后）

### （四）拓展延伸

同学们，孟郊诗中说的好：“谁言寸草心，报得三春晖”，你们现在都怀有感激之心，当你们升入初中或是踏上工作岗位时，尤其是取得一定的工作成绩时，你还会记得你的老师吗？你那时又会以怎样的方式表达你的感激之情呢？（生交流）

师：是的，无论我们走多远，长多大，地位有多高，我们的心里都永远装着我们的老师，我们永远割舍不了我们对老师的爱，感恩不仅仅是为了报恩，因为有些恩泽是我们无法回报的，惟有用纯真的心灵去感动去铭刻去永记，才能真正对得起给你恩惠的老师，难忘师恩，恩情永驻。本次《难忘师恩》主题班队会到此结束。

## 小学生防意外安全教育教案篇五

一、活动目的：通过本次活动，使学生懂得珍惜友谊，学会宽容谦和的态度与人相处，学会理解他人，建立与人合作培

养善良真诚的良好品质。

二、活动形式：游戏活动、短剧表演、讨论讲述谈话、小提琴独奏、歌唱等。

三、活动要求：

1. 通过活动，帮助学生了解认识同学之间和睦相处的重要性；
2. 懂得关心别人、将心比心的人际交往常识；
3. 促进同学团结，促进学生身心发展。

四、活动准备

1. 椅子排成圆圈。课室适当布置得轻松欢乐；

课件、活动所需的音乐。

3. 老师和班上一些同学一起根据本班实际编写同学们人际交往中的正反实例；

4. 组织同学排练表演各节目。

五、活动过程：

（一）入队仪式。

1. 全体集合：

中队长：“全体立正、各小队整队，报告人数”。

小队长前跨一步，向后转：“稍息、立正、报数”。本小队报数完毕后，小队长口令：稍息。

2□报告人数，并邀请辅导员参加活动：

待各小队都清点好人数后，小队长依次另本小队立正，跑步到中队长面前向中队长报告：（互相敬礼）“报告中队长，第#小队应到#人，实到#人，报告完毕。”中队长：“接受你的报告。”小队长跑回队伍命令本小队队员稍息。

3. 中队长口令：全体立正。跑到辅导员面前向辅导员报告：（互相敬礼）“报告辅导员，二（2）中队应到#人，实到#人，报告完毕。请辅导员参加我们的活动。”辅导员：“接受你的报告，非常乐意参加你们的活动，并预祝你们的活动取得圆满成功。”（互相敬礼）

4. 出旗、敬礼、奏乐

奏出旗曲，辅导员和少先队员敬队礼。

出旗路线：由队伍左前头出发，顺时针方向绕队伍一周，或从队伍左侧到右侧。

5. 唱队歌

安排伴奏和指挥，少先队员一起唱。

6. 中队长宣布活动开始

敬爱的老师、亲爱的同学，我们二（2）中队主题班会“友谊之光”首次和大家见面了。在我宣布：“本次中队活动现在开始，全体归位。”

（二）放《找朋友》音乐开场，主持人讲开场白。

主持人：同学们，我们全班同学在一起生活学习第二个年头了，有些成为了好朋友，有些却没说过几句话，你受同学欢

迎吗？你会和同学交往吗？通过今天的活动，相信大家会对这些问题有一定的了解。

### （三）“猜猜他/她是谁”活动。

主持人：你了解与你朝夕相处的同学吗？你知道他们各自的特点吗？接下来让我们一起来玩“猜猜他/她是谁”的游戏，首先就由我开始吧。

由主持人开始，进行“认人”游戏，教师告诉其他同学要注意听，根据班上每个同学的特征，猜出所描述的同学名字。猜对拿奖品，猜错表演节目。

### （四）带着你的朋友来聊一聊。

请一些同学邀请自己在班上的好朋友上台，说说为什么能成为好朋友，或朋友之间一些难忘的事，并接受大家的祝福。

### （五）小提琴独奏。

主持人：最近我们班来了个新朋友，他也想借此机会给我们露一手，接下来请欣赏小提琴独奏。

### （六）将心比心，换位表演。

主持人：我们在与朋友的交往过程中，难免会有一些摩擦，这个时候该怎么办呢？请看以下几个短剧。（根据班级情况编排）

1. 一个同学走路，因路滑不小心踩到另一个同学，使得这同学很气愤，结果两人吵起来。

2. 一个组长发书，把一本脏书烂书发给同学，大家互不理解，争吵起来。

3. 一个同学没带笔，同桌不想把新买的笔借给人，使得这个同学不能完成学习任务。（演员在这个时候定格，主持人说话：“遇到这种情况，如果我们能将心比心，站在别人的角度去想一想，也许结果会不一样，大家看??”）三个短剧中的演员换位，继续表演。

1. 踩到人的同学连忙说对不起，另一个同学也说：“没关系，路滑也难免会这样，我们大家一起小心点走就是了。”两人高兴地离去。

2. 组长小心地把这本烂书留给自己，拿了下面的一本好书给这个同学，这同学看到了说：“那本书应该是轮到发给我的，还是给我吧。”两人在互相谦让。

3. 同桌的同学想：我忘记带东西的时候，同学也经常帮助我，现在别人有困难，我也应该帮助别人，新笔算得了什么于是两人互相道谢，非常友好。

短剧在这里再定格，主持人问：“为什么换种想法，换个‘位置’，结果竟会有如此大的变化呢”（大家讨论，随意发表意见□□

主持人小结：在交往中，只要我们能多为别人想一想，多站在别人的角度去看问题，其实很多问题或矛盾都很容易解决的，并且还能增进双方的友谊呢！

（七）同唱一支歌。

请一对好朋友出来领唱《朋友》，全班齐唱。

（八）“互相赞美”活动。

同学们自由发言：指出在班中你最想赞美的同学，并说出你要赞美的话，如：“你写的字很漂亮，我一直很佩服

你。”“你学习真勤奋，我一直都赶不上你。”等等。接受赞美的同学说：“某某同学，谢谢你。”

主持人小结：善于发现别人的优点，适度赞美别人，是进行人际交往、搞好同学关系的一种行之有效的方式。在交往中，要适时表现这种行为，不应取笑别人的缺点，这样我们才能获得更多的朋友。

### （九）老师总结□

同学们，人的一生有许多感情是很宝贵的，其中之一就是“友谊”。著名科学家培根说：“友谊能使快乐倍增，使痛苦减半。”李白也告诉我们，桃花潭水尽管有千尺深，也不及朋友的情谊深。所以同学们，请敞开你的心接受友谊吧，请交出你的心珍惜友谊吧，你将会获得无比的幸福和财富！请记住：友谊之光如同荧光，周围越黑，显得越亮！祝愿你们和你们的朋友，谢谢！