

最新文明素养班会教案(优质6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

文明素养班会教案篇一

让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面。引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学毕业生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

让学生搜集的文明礼仪知识、故事、小品、歌曲。

宣布“文明礼仪”主题班会现在开始

一、主持人讲话

首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。

其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、介绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪

一人讲解，几个人表演小品

- 1、要守信用。
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫他人外号。

四、交谈礼仪

介绍交谈惯用语：如你好、谢谢、对不起、没关系、再见——（两个人表演）电话礼仪：两学生表演小品《电话》（学生挑毛病）总结出以下 打电话的礼仪要求：

白天一般宜在上午8点以后，节假日应在上午9点以后。晚上应在22点以前。在无特殊情况下，不宜在中午休息时间和就餐时间打电话，这表示尊重对方的生活习惯和家人。打电话

前先确认对方的电话号码，仅凭记忆容易拨错。一旦拨错应向接电话者表示歉意，说“对不起，我打错了”、“打扰您了”等。接通电话后先问对方是谁，然后说你要找的人。比如说：“您好！请问您是×××吗？请您帮我找一下×××。”而不要简单地说“给我找×××。”如果对方问你姓名，一般应告诉对方，而不应说“你管我是谁！你是谁呀！”打电话时如果对方不在，一定要使用祈求敬语：“请（麻烦、劳驾）您帮我找一下。”而不能说：“喂！给我找×××。”

接电话的礼仪要求：

电话铃响后，马上接听，不要超过5声。拿起电话的第一句话应是“您好，我是×××。请问您找哪位？”接听电话时要精力集中、暂停一切闲谈，停止吃东西和喝水。如果正在看电视或者听广播，应把音量放低。如果不是受话人，应该主动代为传话。如果所找人在，则说“请您稍等一下，我去叫×××来接电话。”如果所找人不在此，则说“对不起，×××不在，请问您可让我替您转达吗？”对方如果愿意代为转达，要将电话号码、对方姓名、单位等做详细记录，然后重复一遍。如果对方不愿代为转达，不要勉强。不要轻易将别人的电话号码告诉给陌生人。

挂电话的礼仪要求：

接电话的要等对方先挂断、要等上级或长辈先挂断，然后自己再轻轻放下话筒。

五、学生们展示文明礼仪童谣：（全班齐说）

我们是快乐的好少年，我们共欢笑，我们同歌唱；我们如春天的嫩叶；我们在学习，我们在成长；我们做美丽的主人翁，我们讲文明，我们懂礼仪。

六、主持人带头宣誓：

- 1、自尊自爱，注重礼仪。
- 2、真诚友爱，礼貌待人。
- 3、遵守纪律，勤奋学习。
- 4、勤奋学习，孝敬父母。
- 5、遵守公德，严于律己。

七、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。

文明素养班会教案篇二

诚实守信，做文明学生

自由发言、分组讨论、表演

班主任

通过本次主题班会活动，让学生深刻认识到“诚实”、“守信”在学习、生活中的重要意义，教育学生从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，做一个诚实守信的文明学生。

- 1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“诚实、守信”的名言和故事，做好发言准备。

2、选出小品演员

一、引入

主持人导语。

播放《狼来了》《金斧头》的故事。

3、班主任导入班会主题。

二、活动开展

班主任带领全班学习《小学生行为规范，准则》

主持人小结，指出“诚实”、“守信”对一个人的成长和成功都极其重要，而能够勇敢地正视自己的错误，则是向成功和文明迈出了一大步。

3、演出小品

售货员：优质果汁，又香又纯，快来买呀，保证让你买得放心，喝着舒心。（叫喊）出示招牌：“假一赔十”。

顾客：这么好的果汁，我买两罐。掏5元钱买了两罐。打开一罐果汁，边走边喝，呸！一股酸臭味。往回走（气冲冲）你这果汁变质了，赔我十罐（语气）。

售货员：“什么？赔什么？赔你十罐，美得你。看这，出示招牌：“商品卖出，概不负责”。

顾客：啊！（神态）你们不诚实，欺骗顾客，我要告你们。

4、讨论：（1）如果这样发展下去，这家果汁销售部的生意会怎样？为什么？

(2) 假设你是销售部的经理，你应该怎样做？

5、学生交流思考回答

6、主持人引导同学列举自己身边存在的一些不诚实、不守信、不文明的现象。（比如：地上的字纸、墨水迹，墙上的球印、鞋印，宿舍被搞坏的门窗、挂钩，平时抄别人的作业，考试作弊，不如实向家长汇报在学校的情况，出卖朋友的秘密，答应过老师和家长的事又不努力做到，借别人的东西不及时归还或装作忘记，违反课堂纪律不肯承认反而和老师顶嘴……）

7、主持人要求全班同学就以上现象分小组讨论：如何在学习和生活中做到“诚实”、“守信”。

8、各小组归纳意见，推选一名代表发言。

三、总结

1、主持人提议全班同学背诵社会主义核心价值观24字要求：富强，民主，文明，和谐，自由，平等，文明，法制，爱国，敬业，诚信，友善。

2、班主任以故事的形式作总结发言，提出希望。（出示关于“诚实”、“守信”的名言投影，要求同学课后摘录整理关于“诚实”、“守信”的名言，并选其中一句作为自己人生的座右铭。）

3、主持人宣布班会结束，同学们以热烈的掌声结束班会。

文明素养班会教案篇三

讲文明、懂礼貌、重礼仪是学生健康成长的需要，是个人内在修养的表现，也是将来走向社会人际交往的必备素质。结

合本班学生的行为规范，养成教育等实际情况。创建活动旨在针对学生的特点采用生动活泼的形式对学生进行礼貌用语、文明行为的教育，学礼仪、明礼仪、做文明的我。通过《文明礼仪之歌》启发同学们从今天做起、从小事做起、从我做起，养成文明礼仪好习惯，打造文明公民的良好形象，增强社会责任感。

让学生知道文明、礼仪方面的

相关知识。考查学生对礼仪知识的掌握情况。

主动、愿意学习礼仪方面的相关知识，从而做一个讲文明、懂礼貌好学生。

培养学生养成良好的文明行为习惯。

诗歌、多媒体课件。

（一）、师生互动，导入主题：

1、同学们，在上课之前我想与大家探讨几个问题：

生答：

师小结：同学们回答不错！刚才同学们说的“起立”“老师好”以及老师说的“请坐下”等等，都是我们平时在课堂上用的礼貌用语。今天，老师与同学们就一起来开展以“文明礼仪，从我做起”为主题的班会活动。

（二）、课件展示主题：文明礼仪 从我做起

（三）、听歌《对不起——没关系》：

师小结：同学们，在学习生活中，当我们不小心碰到了他人，应马上说声“对不起”，当别人说了对不起，你应该礼貌的

说声“没关系”

（四）、下面由大家一起朗诵《文明礼仪之歌》！

文明礼仪之歌

文明礼貌要牢记，讲究卫生勤洗手。

尊老爱幼乐助残，不挑吃穿爱粮食。

敲门问好再进屋，别人东西咱不留。

自己事情自己做，保护环境不折花，

爱护公物不乱丢，不说谎话要诚实，

树立新风我做到。

生答：如：做一个尊老爱幼的、爱护环境、诚实守信.....

（五）、课堂知识抢答赛：

1、课堂上想上厕所怎么办？

2、老师向我们提问时，我们该怎么做？

3、同学起来回答问题或读书时，我们要不要讲话？为什么？

4、如果有同学回答问题错了，我们要不要笑他，为什么？

5、今天上课我忘了带学习用具，我就到同学那里去抢，对不对，为什么，该怎么做？

师小结：（无论是哪位老师上课，我们都应养成良好的课堂习惯）

（六）、那就让我们一起来读文明礼仪之歌。

《文明礼仪之歌》

中专生 要做到 孝父母 尊教导
会使用 文明语 遇外宾 要知礼
帮残疾 乐助人 不打架 不骂人
要诚实 不说谎 损公物 要赔偿
捡东西 要上交 借东西 要归还
不挑吃 不挑穿 惜粮食 节水电
爱整洁 常洗澡 勤刷牙 习惯好
不旷课 不迟到 对老师 有礼貌
好习惯 要养成 人人夸 我顶呱呱

（七）、课堂总结：

同学们，很高兴和大家度过了一节愉快的主题班会课。今天，我们在这节班会课上，我们更加明白了文明礼仪的相关知识，老师希望今后同学们要讲文明、知礼仪，从小事做起，从我做起，做一个讲文明懂礼貌的中职生。

文明素养班会教案篇四

1、通过活动，使每位学生懂得。在校园里，我们是文明的学生；在家庭中，我们是文明的孩子；在社会上，我们就是文明的使者、遵守社会公德的模范小公民。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

1、学生准备《孔融让梨》的故事。

2、教师准备《程门立雪》的故事。

3、课前学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

1、学生讲《孔融让梨》的故事。

2、班主任：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

教师讲《程门立雪》的故事。

3、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。谁来说一说。

小组派代表进行交流。

5、《日常文明用语介绍》请、谢谢、对不起、不客气、早上好……（指名说一说）。

6、友情提示：

互相查一查：

（1）、二（14）班级里的小朋友有哪些不文明的举止？

（2）、在学校里，哪些小朋友不讲文明？

(3)、家庭中会出现哪些不文明的现象？

(4)、学校、家庭、社会最突出的不文明的行为有哪些？

(四项内容逐个进行交流汇报，步骤：先小组内进行交流，后进行全班性的汇报。)

7、作为一个小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么？要怎么做？（学生发言）

班主任：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的要求，分别是：（投影出示）

1、文明用语，微笑待人。

2、文明休息，文明坐行。

3、不懂就问，勤于思考。

4、勤俭节约，计划用钱。

5、自己的事情自己做。

6、说了就要努力去做。

7、及时感谢别人的帮助。

8、用过的东西放回原处。

9、集体的事情一起干。

10、干干净净迎接每一天。

希望全体学生严格要求自己，让我们携手共进，共创美

好的明天！

文明素养班会教案篇五

活动目的：

通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

活动过程：

一、活动导入

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）、家庭文明礼仪。

学生自由发言。

现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们在一起生活的小伙伴们呢？

学生自由发言。

如果家里来了客人我们应该怎么做呢？

学生自由发言。

（二）、校园文明礼仪

学生自由发言。

规范的校园礼仪是怎样的呢？

校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

（三）、社会文明礼仪

在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？

主持人：我们要懂得尊老爱幼的道理，那么在公共场合我们该怎样做呢？

学生自由发言。

二、活动总结。

同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

20xx年10月21日

文明素养班会教案篇六

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

- (1) 语言上讲文明
- (2) 行为上讲规范
- (3) 生活中讲卫生
- (4) 活动中讲参与
- (5) 集体中讲团结
- (6) 待人上讲礼貌
- (7) 处事上讲谦让
- (8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

一、班长讲话

二、观看文明礼仪教育片第一节《仪表举止》

三、介绍文明礼仪知识：

仪表之礼：面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方。

餐饮之礼：讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅。

言谈之礼：用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善。

待人之礼：尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人。

行走之礼：遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座。

观赏之礼：遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩。

游览之礼：善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德。

仪式之礼：按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗。

四、如何规范自己的言行

1、从我做起

我的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起。校园文明礼仪是为维系校园正常秩序而要求广大师生共同遵守的最基本的道德规范良好的礼仪，有利提高自身的修养，改善人际关系，净化校园风气。

2、分组展开讨论研究

第一小组：同学之间的文明礼仪

第二小组：师生之间的文明礼仪

第三、四小组：校园活动中的文明礼仪

第五、六小组：家庭生活中的文明礼仪

五、交流感受和想法、自我反省：（照镜子）

六、班主任讲话总结：你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们已经是一名小学生了，我希望每一个同学都能具备良好文明

礼仪，争当文明礼仪好少年。

七、宣布主题班会结束。