

2023年总工会三八节活动方案(实用10篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

折纸心得体会篇一

我的孩子今年初一年级了，她从入学以来，在老师和家长的共同帮助下，很快地适应了学校生活，渐渐地养成了较好的学习习惯，成了一名合格的中学生。在此，我对各位老师的辛勤教育和对孩子无微不至的关爱，表示衷心的感谢。

教育孩子我最大的感受就是：良好的家庭学习环境造就了孩子良好学习习惯。而一个人拥有一个好的习惯，它将使人终身受益。家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

一、家庭教育首先要从自我教育开始。

父母喜欢看书，忘情工作，都会给孩子留下深刻印象。同时给他们起到一个潜移默化的作用。对待孩子的学习，不能光说不做。要求孩子做到的，家长首先要做好。现在孩子接触信息的途径很多，信息量也很大，有时他们提的问题，难免把大人难住。大人不学习是不行的。所以我们经常会买书、看书。

当你看书的时候，孩子自然而然也会在旁边看书。有时带孩子去运动，也会提到一些常识性的问题。这样既锻炼身体又满足孩子的求知欲，一举两得。我们要求孩子干事情要认真。孩子做完作业，我们会给她检查一遍。发现她字写得潦草，

会要求她擦了重写。有时候，她很不愿意，但不能心软，得让她记住，如果第一次做不好，要付出更多的努力。所以干事情一定要认真，应该尽自己最大的努力。

二、不能事事包揽，但也不能放手不管。

现在家长都知道对孩子不能过分宠爱，不能为满足孩子的要求，要什么就给什么。这样很容易让孩子在行为上难以约束自己，最终导致自控能力差，没有上进心，缺乏战胜困难的勇气和毅力。随着孩子的长大，生活上的一些小事，我们也都让她去做。有时也帮助大人做一些力所能及的事。我们想让她明白不但要读好书，而且要学会生活和关爱每一个人。

三、期望值不过高，但仍要严格要求。

家长都希望自己的孩子成材，我们同样有这种心理，但我们不会强迫她学她不喜欢的东西。尽量让孩子干她喜欢的事。做到爱好广泛，做事认真，将来做个对社会有用的人。

四、创造一个良好的家庭学习环境。

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要在她旁边看电视，玩电脑。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

五、把孩子当作一个朋友。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间与孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。

二、多给孩子一些表扬和鼓励。多给孩子欣赏的目光，有利于培养孩子良好的道德行为习惯和品质，有利于增强父母对

孩子的信任。多给孩子以欣赏的'目光，就会看到孩子与众不同的长处和优点，看到她的一点点进步，肯定她，坚持鼓励她，耐心引导她，平和看待她，并以实际行动支持她，孩子就会把自己的优点发扬光大，这一点是很必要的。

三、加强与班主任及老师的沟通和联系。主动向班主任介绍孩子的情况。比如我们在刚开学时就向班主任重点表明：孩子胆小、老实、腼腆、身体抵抗力比较弱，请老师给予关照。之后，经常向班主任及老师了解情况，了解孩子在学校的学习情况、身体状况等，这样便于和班主任及时沟通。孩子是否能顺利成长，家长很重要，老师是关键。这一学期来，孩子进步很大，已经能自觉地积极主动举手发言，发言的声音也变得响亮了。孩子通过班主任及老师的培养，变得自信、开朗了，也在学校交了几个朋友。在这方面，作为家长感到十分欣慰，对老师也很感谢。

四、注重与孩子日常交流，帮助孩子克服缺点。我们非常注重与孩子的交流，让她说同学的优缺点，自己有哪些不足的地方需要改进。比如我们的女儿好犯粗心大意的毛病，总是把加法当减法，减法当加法。我们就设计一些作业，其中有许多粗心大意的错误，故意请她当“老师”批改。反复训练几次，在这方面的错误明显减少了。针对她吃饭慢的不良习惯，我们就想办法培养她做事快的习惯，给她讲明道理：只有把自己的事尽快做好了，才有时间玩或学别的东西。

五、不要轻易对孩子发火。我们觉得，经常对孩子发火。会出现两种结果。一是她已经习以为常了，觉得你发火没什么大不了的事，二是会因为她胆小而惧怕你，使她对你望而却步。如果经常发火，她就会报喜不报忧，家长就了解不到孩子的真实情况，这样教育起来就会被动。教育孩子是一项复杂的系统工程，只能慢慢来。

很难把握。不鼓励不批评是不行的，可鼓励与批评过急了孩子的心态往往出现反常，究竟如何对待几句话很难讲清楚，

孩子在小学时有一阵子的学习成绩不错，每次作业几乎都是a+。为了鼓励她，我们不仅赞扬了他，还买了很多她喜欢吃的、玩的、穿的，甚至还满足了她提出稍过分的要求。结果期中考试令人很不满意。通过这件事，我们逐渐学会了如何把握好分寸，该赞扬的还是要赞扬，但决不过分。有一回我们发现她的作业本上有很多b。当时我很气愤，但我冷静一想，先别急躁，以免刺伤她的自尊心，效果相反。于是我很平静地问他“你的作业哪来那么多的b呀，是不是又马马虎虎地做作业？”她作了一些解释，尽管她的解释明显有点牵强，我也不必去揭穿，至少她知道自己是错误的，稍带点指责也就算了，关键看她本人怎样认识。我觉得成绩固然重要，但更重要的是学习态度和过程，注重态度和过程最后必然会有好的成绩。总之，孩子有了一点成绩家长不要过于高兴；犯了错误也不要轻易发火，一方面要给孩子留有余地，另一方面在他知错时要抓住时机，理智地对她进行教育，具体如何正确对待还得看当时的情况而论。

这是我们在教育孩子的过程中的点滴体会，肯定也有很多不足之处，在之后的日子里我们也会边学边教，在实践中摸索，在学习中不断进步，让孩子更加健康快乐的成长。

折纸心得体会篇二

对于孩子来说给予他们信心比什么都重要，结果不重要过程不重要，重要的是让他们参与，下面我们一起来看看这篇《悦读悦美》。

今天乡教研室举办了“悦读悦美·书香童年”的作文比赛，我和廖老师带队参赛。我们不看重成绩，重要的是孩子们的一次展示机会。尽管我们平时狠抓写作训练，加强了读书课，但毕竟写作能力不是一日之工。

我告诉参赛的学生，认真准备，写出自己的读书感受，注意文章开头和结尾，围绕读书给自己的带来的好处，用自己的

语言表达就行了。一定是自己的语言，不要背范文，束缚了自己的思维。可以借鉴，不可抄袭。习作应该是自己的创造，坚持独立思考，独立成文。既然我们都知道了主题，就多看看别人怎样写读书的。一定结合自己的读书经历，写出自己的独特感受。我的习作原则是：坚持自己写，自我的思想，自我的看法，自己的语言，多了就有了自己的风格。不强求孩子们开始文采，甚至对我自己的文章，也是也样要求的。写作不是为了发表，而是一种生活的记录，一种闲暇时的自我娱乐，这样写作才不是负担，而是一种享受。

我们的每次写作训练，我都是要求孩子们一定要自己写。只要是自己写的，都会得到老师的鼓励和赞扬。抄的再好，不是自己的脑力劳动，不是自己的创造，别人跑马场，没有什么意义。当然若真的不会写，懒于动脑，我不反对孩子们抄作文。要求不能不顾孩子们实际，一刀切。不过，若是抄的，就当积累材料，在作文本上写明，不用老师再去批改，就当给老师推荐文章了。

选中的三个孩子，都能自己写出像样的文章。虽然离我的要求还远，他们的文章，不是很打动人。但绝对是自我的创造，有自己的见解，语言还有自己的特色。尤其是李鹏程，语言幽默，给人风趣之感。白金豪平时日记王子，选他是为了鼓励孩子们好好写日记，让他做个榜样，也是为了激励金豪，相信他会通过日记的坚持，将来的作文更出彩。相对于李天慧，她的习作写得是比较出彩的。她有作家的梦想，这次也是给她一个锻炼的机会。

锻炼机会重要，给与他们信心重要，结果如何不重要。他们能参加比赛，本身就是一种荣誉，也是对他们的一次大激励！

折纸心得体会篇三

暑期学校向我们推荐了一本书，名字叫《读懂孩子》。

看完之后，其中的很多故事让我感触很深，发现值得学习的东西也很多！

我觉得这些故事都是从教师的身边出发，由一些常见的现象、普遍的观点及颇具争议的问题入手，独具观点，总能道出问题的症结所在，并提出了切实可行的解决方法，对我的教学起到了很好的指导和借鉴作用。

从中，我感受到了拥有自己的精神空间对教师来说是多么重要；认识到了赞美的神奇作用；体会到了思索的快乐；知道了宽容也是一种精神。书中的一些精辟的理论给我留下了深刻的印象。学会去调整自己的心态，享受生活，适当地放松自己对每一个教师来说都是十分重要的。

“遇到困难，如果我们退缩我们将不仅放弃了人生难得的体验，更是放弃了自己的生存权力。如果我们正视困难每位教师都可以在解决困难中获得自己意想不到的机会，你越是往前，你的机会就越多。”的确，只有将困难视为机会，才能从解决困难的过程中获得事业的成功感。

书中说到：“教师要站在孩子的立场上充满爱心的去思考问题。作为一名小学教师，面对的是各种各样的孩子，但不管面对的是什么样的孩子？他们当中的每一个孩子都同样需要得到尊重，得到关爱！面对任何一个孩子的忽略都有可能对孩子造成不可弥补的，甚至是终身的损伤！”教师读书学习不仅能提高自身的修养，还能给自己的教育教学工作带来极大的好处，一本好书将会终身受益。

以前总感觉思考着是痛苦的、孤独的，甚至是茫然的，但读了这本书后，我的这种感觉变了，当你冥思苦想，而眼前豁然开朗时，心中是何等的喜悦、快乐呀，才突然发觉思索着让人充实、快乐、自信。同时我明白了学校要求教师写读后感的良苦用心。

其实要求老师写读后感并不是为了强迫教师们读书，而是要让每一位教师认真思考，因为读而不思是写不出感想来的，更不可能从中获得提高。只有经过认真思考才能有所感悟，让我“想说话”、“有话可说”，也希望我能不负重望真正变得“会说话”。使我的教学生涯变得更幸福。

折纸心得体会篇四

作为父母，如何教育孩子是我们永远都在探讨的话题。家庭情况各有不同，教育方式也各有千秋。教育孩子确实是一门科学，更是一门艺术，说起来容易，做起来难。在教育孩子的问题上我有一些心得，也需要我们做家长的共同探讨一下。

1. 健康人格是孩子的立身之本。教育的核心不是传授知识，而是培养健康人格。虽然我们都不避讳我们都很在意孩子的学习成绩和考试的分数，但是知识的积累和掌握必须建立在健康人格的基础之上。否则，我们只能舍本逐末，让孩子迷失方向。在人的一生中，无论我们所从事的工作是专业对口与否，学习是永远的课题。即便是孩子能以较好的成绩升学读一个好的大学，但考察我们身边的人和事，包括我们从自身总结经验，我们发现知识是不断更新的，我们不可能守其一生。要让孩子从身边的一些事情中学会处理问题，树立自信、阳光、积极的心态。每一件事情，每一个人身上都有值得我们学习的东西，让孩子善于发现别人的优点。

2. 赏识教育和挫折教育并举。我们都很爱我们的孩子，我们回想一下，在孩子很小的时候，孩子的每一个变化我们都熟记于心。当孩子出生不久第一次会笑的时候，我们是多么的开心。孩子第一次能叫出爸爸妈妈的时候，我们是如此的兴奋。当孩子突然有一天会独立走路了，我们是那么的欣喜……我们觉得我的孩子是最棒的！当孩子渐渐长大，到上学的时候，也要始终有一个信念：我们的孩子真的不错。当遇到困难的时候，尽可能的少用或不用打击他的词语，千万不可讥讽、嘲笑、辱骂和歧视。正面看待孩子，即便是贪玩

那也是孩子的天性。发现孩子的优点，及时给予肯定。但赏识教育并非放任，从严要求是必要的。面对孩子的错误，我们不必惊慌失措，而应该视为促进其成长的良机。事实上，孩子犯错误的时候，往往是最容易教育的时候，我们可以因势利导，促使孩子内心的矛盾转化，向真善美转化。让孩子在在犯错误中成长。教育的前提是让孩子真正能从心底里认识到错误，指明批评他的原因，让他有规则意识和责任意识。要有原则和边界，哪些是坚决不能逾越的这一点必须要做到。

3. 做孩子的朋友，形成良好的亲子关系。多抽点时间和孩子沟通交流，每天与孩子谈谈心（开心与不开心的事情），学会倾听，关注孩子的感受。尤其要了解孩子在学校的各种各样的事情，及时引导孩子正确地处理和应对碰到的问题。当孩子提出要和父母共同做一个游戏的时候就是和孩子有效沟通的绝佳机会，他会说出平日里不会告诉你的想法。只有了解孩子，指导孩子想什么，我们才能有的放矢有针对性的教育。另外，还要重视孩子的朋友和同伴们，要尊重孩子的朋友和同伴们，这样孩子才能善待朋友，与同伴们友好相处，给他一个宽松的、愉悦的人际环境。我们可以从引导孩子做力所能及的家庭和处理自己的内务，鼓励孩子多关心班级，主动帮助别人。家庭成员之间平等相待，让孩子也能真正感受到他也是家庭的一员，有责任感。

4. 重视培养良好的习惯。教育孩子要从培养习惯做起。习惯成自然，其力量就是持之以恒。当然，家长也不要急于要求孩子一下子改掉坏习惯，而在于慢慢地让好习惯培养起来。成功的体验激励孩子继续进步，使孩子进入良性发展的轨道。激励孩子对好的习惯和行为多多重视和坚持，鼓励孩子把坏的习惯和行为逐步减少。良好的习惯包括行为习惯和学习习惯。家长和孩子相互学习共同成长的世纪。放下成人的所谓尊严，父母尊重宽容的心胸是孩子幸福成功的舞台。

成功的教育是一个漫长而艰辛的过程，谁能坚持，谁就能胜利。在教育孩子的过程中，作为家长要针对自己孩子的实际

（如个性特征、兴趣爱好），不能一概而论，可以借鉴别人的成功经验，但不能照搬不能复制，毕竟我们的孩子都是第一无二的！

真正的教育自我教育，真正的控制自我控制，而不是由于有父母和老师的监督下才能做好。因此，作为孩子的教育显得如此的重要和不容易，尤其在知识经济的时代，孩子的教育确实不容忽视也不容易，要实现从他律到自律的过程，需要我们继续思考和探索。

折纸心得体会篇五

非常感谢学校、老师能提供这个机会，与各位家长共同分享和探讨教育孩子这个对我们来说目前最重要的事情。“十年树木，百年树人”，学校和我们每一个家长都希望把孩子培养成对社会、对人类有贡献的人。分析一个人的成长历程，幼儿阶段的教育非常重要，将为孩子今后更好地接受教育打下坚实的基础。由于现在家庭基本只有一个孩子，所以在对孩子教育这件事上，“初为人父、初为人母”的我们只能说是“摸着石头过河”，一步一步摸索和研究，总结几年来对孩子的教育，尽管不够全面，但我非常愿意和老师以及其他家长一起来探讨，希望能够借此改善教育方式、提高教育水平。

每位家长都殷切希望通过自己的培养和教育，能创造一个优秀的孩子，却往往忽视了孩子有自己成长的道路，在现今面临的就学、就业、生活的压力下，家长一味的把忧虑和负担灌输给孩子，以致孩子对学习产生了厌烦和恐惧心理，结果适得其反，我们所坚持的教育方式是建立在自觉自愿和引导，配合兴趣取向，在完成最基本的文化学习情况下，自由支配课外学习和阅读。加强鼓励、赞许和鞭策，并给孩子创造一个自由宽松的自觉自愿的学习环境和学习情绪，有的放矢的引导孩子加强不足方面的训练。

一、爱但不溺爱。每个家长都爱自己的孩子，这是人之常情，只有在父母伟大而无私的爱的浇灌下，子女身心才能得到健全的发展。但爱要把我一个度，过度的爱就变成了溺爱，溺爱是无原则的、过分的爱。如在物质生活上，可以尽量满足孩子健康成长的需要，但对孩子的无理要求，不能处处迁就，应讲道理说清楚。在溺爱型的家庭中成长的孩子，容易逐渐养成孩子一切以自我为中心的任性、专横、执拗的坏脾气和不良习惯。

二、照顾孩子不要过度。每个家长，都会细心地去照顾自己的宝贝，比如像正常的日常生活料理，这些应该早些让孩子去体验，去学会。现在大多数家庭都由老人带孩子，老人往往是一无巨细，从穿衣到吃饭，基本全包，造成孩子的自理能力差、社会适应能力差，也会摧残和压抑孩子的好奇心和冒险精神，剥夺了孩子坚定信心通往超前的机会以及锻炼孩子排除万难的坚强意志的机会。要学会让孩子自己亲所为，有所为，孩子在做的过程中，一定会为自己的成功而兴奋，为自己的经历而感到骄傲。

三、注重发挥家庭的教育功能。教育子女的责任，要由父母共同承担，哪一位都不能放弃自己的责任；同时，父亲和母亲要为对方承担教育责任创造条件，在教育孩子上有分工有合作，不应单方独揽“大权”；只有在父母共同承担教育责任、对子女的教育影响力和谐互补的情况下，才有可能全方位发挥家庭的教育功能。

四、与子女一起成长，做子女的知心朋友。在家庭教育中，父母应该有意识的与孩子形成良好的亲子关系，和孩子平常相待，坦诚相交，与孩子成为朋友。很多家长可能认为这样会失去了家长的尊严，其实不然。我尊重她的想法，支持她的做法，在不正确的地方加以引导，与孩子建立起良好的沟通渠道。在生活中教育，在游戏中引导，有时下班回家，与孩子做做游戏，在与孩子一起游戏的同时就可以了解孩子一些学习和生活的情况。对于孩子在认知上存在不对的，或有

偏差的就要及时纠正。告诉她为什么错了，错在那里，需要怎样去改正等等，都要解释清楚，不能留有含糊的空间，当然家长有时候也会让孩子抓住小辫子，这时候作为家长就要勇敢地面对，并主动承认错误，为孩子树立良好的榜样。

五、学会换位思考，不给孩子太大的压力。女儿刚入学时什么都不懂，更不知道读书是怎么一回事。平时考试成绩不是很理想，作为家长，当时我们很着急，但却没有责备她，也没有额外布置课外题来强迫她学习，更没有规定她考试非得考多高的分。而是从培养好的学习习惯入手，提醒她上课要认真听，不能受同学的干扰而影响听课，放学后首先要把作业独立完成，有问题先查字典，不要依赖父母的辅导，就这样一步一步，潜移默化，成绩逐渐在提高。孩子比较小，天性好玩，要保证孩子有充裕的时间去玩和放松，去做自己喜欢的事。我的女儿学过电子琴、钢琴、围棋，画画，架子鼓和声乐，基本都是自己选的，自己报名，想学啥就学啥，因为我真的是希望他是一种业余爱好，而不是一种负担。

六、我认为家长要主动与老师进行良好的沟通，了解孩子在学校的表现，共同商榷孩子成长过程中可能出现的问题与解决办法。对老师的提醒，不要总认为是告状，心理难受，而应该觉得是好的机会，早发现问题比晚发现要好。为了孩子的未来负责，确实需要家长注意配合学校抓好孩子小学期的教育，这方面做得好，可以为以后打下牢固的基础。愿每一个家长都会为自己的孩子感到骄傲，愿每一个孩子都拥有美好的未来。

折纸心得体会篇六

宣传健康的教育理念的机会，让更多的家庭受益孩子受益，撒播种子的机会。

我们可能都有这种经验，面试的时候，面试官会问你，你有没有相关的经验啊，有没有相关的培训啊。比如说，我们为

人父母的时候，这是一份全世界最重要的一份工作，投资率最高的工作，我们都是无证上岗的家长，而且还有霸权。现在是拼爹拼妈的时代，是拼的是意识状态，一个能懂得了解孩子的父母，要不断地学习。这是一个迈向成长的机会，成为一个合格的爸爸妈妈的方向。

怎么学呢，现在分享一下：

第一个方式是学习，就像这种微课堂。

第二步是做，就是一个试错的一个阶段。就像今天分享的所有都是我的经验，我的感受，怎么样从我的这些感受，拿来为你所用呢，运用到你的实际生活中，你再不断地尝试，发现错误机会。

第三步是反思，我们通过反思，可以阅读一些书籍，这样是属于你自己的育儿之道。

倾听需要父母用心去听，要极度的关注。不经过训练是很难。第一步，用眼睛去观察，他想向你传达什么。第二步是用嘴，在什么时候用呢，当你表达爱表达理解的时候，可以用。第三个要动手，要有爱抚的行为，要与孩子亲密的接触。如果一个孩子很好的被倾听的话，你们之间会有很好的亲子关系，这是你们之间的基础，而且这种倾听让孩子体验被理解，被信任的感觉，也增加孩子自信的能力。

现在很多人都在研究，接纳和shuli情绪。帮助认识和了解孩子的情绪。

一个父母孩子要了解孩子，为什么都要放到嘴里呢，二岁的时候会说什么都是我的呢，三岁的时候，四岁的时候执拗，这些是生理特点，二是了解孩子的需求，爱，关怀，怎么走进孩子的内心三是如何说，如何做的技巧。

今天我们讲的是第二部分和第三部分的整合。

折纸心得体会篇七

《小马》

学前教育2016级

一、设计意图：

随着幼儿园教育的不断深入，过去的活动模式已经不能适应现代幼儿教育的发展。《纲要》中指出，能力本身就是一种终身受益的品质，最根本的能力则是自我学习的能力。那么在折纸活动中，怎样培养孩子的自我学习能力？促使幼儿在活动中主动的进行探索与尝试。在主题“动物王国”的活动中，我设计了“折小马”这一活动，在开展活动时进行了一些新的尝试：在观察图示的基础上让幼儿运用已有的经验，动手动脑去尝试，探索，发现问题，并且通过互动来解决问题，自主感知学习折叠的方法，享受成功的乐趣。

二、活动目标：

- 1、通过折叠“小马”，体验自主探究的乐趣，发展自主学习的能力。
- 2、在自主动手动脑过程中发展幼儿的观察思维、动手能力。

三、活动准备：

范样“小马”、折纸图谱、正方形纸若干张（多于幼儿人数）、小剪刀人手一把。

四、教学过程：

（一）导入活动。

师：今天我们要一起学习“折小马”，老师要考考小朋友，让大家来动脑筋自己来折。（出示范例小马）。

1、观察图示，激发自主学习欲望。

师：你们知道这只小马是用什么方法折出来的吗？

师：对，我知道我们大三班的小朋友，个个都是爱动脑、手又巧的聪明孩子，只要我们仔细看、认真想每一步图示的意思，老师相信每位小朋友都能折出漂亮的小马来。

（评析：儿童对学习有着天然的兴趣，有着内在的求知欲望，此时教师必须肯定和相信他们，支持他们的这种内在动力，因为这种动力更能够促进儿童的学习。同时我又提出了看图示的要求。）

2、幼儿自主折纸，教师观察指导。

师：现在我们可以拿一张纸，看看图示，试着折一折。

（评析：幼儿学习折纸的过程应该是主动探索的过程，再说大班幼儿已有了看图谱折纸的能力，还有很好折纸经验，每次折纸活动，当老师刚出示图谱时，幼儿便跃跃欲试，我认为应该让幼儿去尝试、探索，并发现问题，再通过互动来解决问题，体验成功的乐趣。）

全体幼儿操作，教师巡回观察指导。

3、集体交流，解决重难点。

师：现在请小朋友说一说，你折到了哪一步，碰到了什么困难？

幼儿甲：我折到第四步不会了。

师：还有谁也是折到第四步不会了？

师：谁能帮助解决？

幼儿乙：我第四步试了几次，好像对了。

师：小朋友你们对照图示看一看，他折对了吗？

师：还有哪位小朋友也学会了折第四步？

师：请一位小朋友上来讲一讲，折一折给大家看。

师：别的小朋友碰到了什么困难呢？我们再一起来解决。

师生一起商量解决难题。

4、让幼儿再次折“小马”，巩固所获经验。

幼儿操作，教师巡回指导，提醒幼儿：大家注意两条边一定要对齐……最后请小剪刀帮忙，剪出鬃毛。

教师在巡回观察时帮助个别能力差的幼儿，引导他们一步一步学习折小马。

（二）幼儿展示自己的作品，体验成功的快乐，感受帮助别人的乐趣。

1、展示交流

师：现在请折好的小朋友把小马举起来。

师：大家做得棒极了！真是个小巧手。小马终于折成功了，你现在的心情怎样？

2、进一步激发幼儿看图示折纸的兴趣。

折纸心得体会篇八

1、注重发挥家庭的教育功能。教育子女的职责，要由父母共同承担，哪一位都不能放下自我的职责；同时，父亲和母亲要为对方承担教育职责创造条件，在教育孩子上有分工有合作，不应单方独揽“大权”；只有在父母共同承担教育职责、对子女的教育影响力和谐互补的状况下，才有可能全方位发挥家庭的教育功能。

2、多给孩子一些表扬和鼓励。多给孩子欣赏的目光，有利于培养孩子良好的道德行为习惯和品质，有利于增强父母对孩子的信任。多给孩子以欣赏的目光，就会看到孩子与众不同的长处和优点，看到她的一点点进步，肯定她，坚持鼓励她，耐心引导她，平和看待她，并以实际行动支持她，孩子就会把自我的优点发扬光大，这一点是很必要的。

3、加强与班主任及老师的沟通和联系。主动向班主任介绍孩子的状况。比如我们在刚开学时就向班主任重点证明：孩子胆小、老实，请老师给予关照。之后，经常向班主任及老师了解状况，坚持每一天看一看联系本、并签字，将孩子的点点进步向班主任及老师汇报，这样便于和班主任及时沟通。衡量一个老师的潜力不单单是她的教学质量，更就应看她是如何教育孩子做人及与学生和家长的沟通方式。孩子是否能顺利成长，家长很重要，老师是关键。这一学期来，孩子进步很大，已经能自觉地用心主动举手发言，发言的声音也变得响亮了。孩子透过班主任及老师的培养，变得自信、开朗了，也在学校交了几个朋友。在这方面，作为家长感到十分欣慰。

4、注重与孩子日常交流，帮忙孩子克服缺点。我们十分注重与孩子的交流，让她说同学的优缺点，自我有哪些不足的地方需要改善。比如我们的女儿好犯粗心大意的毛病，总是把

加法当减法，减法当加法。我们就设计一些作业，其中有许多粗心大意的错误，故意请她当“老师”批改。反复训练几次，在这方面的错误明显减少了。针对她吃饭慢的不良习惯，我们就想办法培养她做事快的习惯，给她讲明道理：只有把自我的事尽快做好了，才有时间玩或学别的东西。

5、不要轻易对孩子发火。我们觉得，经常对孩子发火。会出现两种结果。一是她已经习以为常了，觉得你发火没什么大不了的事，二是会因为胆小而惧怕你，使你对你望而却步。如果经常发火，她就会报喜不报忧，家长就了解不到孩子的真实状况，这样教育起来就会被动。教育孩子是一项复杂的系统工程，只能慢慢来。

6、充分尊重孩子的天性，并培养她学会休息和调整。好奇心、丰富的想象力和争强好胜是孩子成长的三大要素。因为一年级的孩子都比较小，天性好玩，在这方面就要保证孩子有充裕的机动时间去玩和放松，去做自己喜欢的事。同时，孩子每一天要上六节课，十分辛苦，每一天回家都很累。在这方面，作为家长，一是为她做好各种后勤服务工作，加强补充营养，帮她解乏；二是教她自我学会休息和调整。比如听听音乐，闭目养养神、简单活动一会儿等等（当然，最好是学校每个星期三下午让低年级的学生在家学习，借此机会适当调整一下）。等疲惫过后立刻是一个智力的高峰，在这个时段内，再要求她完成作业和阅读课外书籍。