

最新边防巡逻心得体会 安全体验培训心得体会(模板9篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

边防巡逻心得体会篇一

从某件事情上得到收获以后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，这样就可以通过不断总结，丰富我们的思想。是不是无从下笔、没有头绪？下面是小编为大家整理的安全体验培训心得体会，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

我有幸到宝鸡钢管公司安全体验培训中心参加了安全体验培训学习，三天的学习使我深深感受到公司开展安全体验培训的用意。

我参加工作已经有30年了，经历了许多固定形式的安全培训，如安全培训课，安全教育课。这些安全培训过于死板，容易引起员工的乏味，效果有限。

这次培训最明显的是让大家结合自己的工作学习体验。就拿我来说，我在工作时也发生过触电的事，那只是一瞬间的事，一过夜，就没有什么可怕了。

这次自己手抓裸露的电线，感受酥麻的感觉，看着电视屏幕上的数据，这比任何枯燥的说教和故事都有效果，我深刻领会到了触电伤害的后果及处理的方法。

安全体验培训使我们能够结合工作，既有自己的培训学习中的感悟和工作中的经验，学习中还可以针对不同的见解，我们可以相互交流，相互提高。这是本次培训学习最大的亮点。

总之，这次通过把我们日常习惯性违章的培训课程，通过我们亲身的体验，让我们产生了心理共鸣，形成了深刻印象。

一是提高对公司安全工作重要性认识，增强我对做好安全工作的责任感、紧迫感、使命感。

二是系统、全面了解安全事故发生的特点，懂得了安全事故处理的方法和途径。

三是安全工作要齐抓共管，要充分提高员工的安全意识，充分挖掘安全管理工作资源及有效手段，构建全方位的安全防范体系。

四是确保公司的安全生产，责任重于泰山。安全无小事，处处是关键，时时要警惕。

边防巡逻心得体会篇二

不要对孩子娇生惯养，能够制造一些挫折，考验孩子的毅力。

对孩子的要求要严，让孩子克服困难，逐渐加大，并且必须坚持到底，直到有效为止。

根据孩子的特点，父母能够经过讲故事，看电影，参加烈士纪念馆，阅读书籍等，让孩子学习典型人物，启发自我教育，培养坚忍不拔的毅力。

正确的爱孩子是培养孩子良好性格的基础。父母要恰当的爱孩子，必须将爱和严格统一齐来。父母在行为品质方面严格要求孩子，孩子当然会苦一些，但从长远来看，这有助于他

们培养良好性格。怕孩子吃苦，过于迁就孩子，可能造成日、他们的任性、依靠性强的性格特点，在今后的人生道路上吃不了苦。事实上，孩子将来幸福与否，更受其性格的影响。

梦想是人格的核心。梦想是经过父母、教师、社会的启发引导，在孩子的内心逐渐构成的一种自觉追求，父母不能代替孩子规定目标，确定梦想，并强加给他们。孩子单纯而幼稚，他们常常会因为读了一篇令其感动不已的文章而想长大了当作家，因参观了自然博物馆而想当科学家，也可能因为遇到一个可亲可爱的教师，便立志自我长大以后也要当教师。对孩子这些想法不要轻易否定，要鼓励他们进取向上的雄心壮志，随着年龄的增长，根据不一样孩子不一样优势的显现，再把他们逐步引向适当的方向。

边防巡逻心得体会篇三

20xx年5月10日参加了洛阳市实验小学第二届学术艺术节暨“体验式课堂”研讨会（数学），我受益匪浅，真的感觉不虚此行。

洛阳市实验小学是洛阳一所很特殊的学校。洛阳市实验小学的特殊不仅表现在地位上的与众不同——市直重点小学，更表现在它的教育理念上的特殊定位。正如校长所言：“小学教育不是禁锢和束缚，而是释放和体验。”一个小学，不应该只是一座封闭的象牙塔，也应该是一个小小的社会。让学生在体验中快乐成长”，是市实验小学的核心办学理念。该校推行“体验式教育”，根据学生的身心发展规律，注重对学生行为习惯的培养，培养其健全的人格，引导其学会生活。今天的课堂是由许海燕老师讲的四年级下册《三角形的分类》。课堂开始，老师根据爱好、年龄、性别等因素和学生们一起对自己进行了分类，自然而然的让学生感受到分类的好处与作用，其次教师和学生一起根据三角形角的大小和边的长短对三角形进行分类。这些问题通过老师设置情景，学生产生质疑，师生探讨研究，分享结果。拓展结果得到很好

的解决。学生们在一次次操作中，切实掌握了“三角形的分类”这些知识和数学以及生活中“分类思想”的应用，同样更多的享受到数学带来的快乐。

通过对“体验式教学”深入的学习，我的心得如下：体验了一个学期的数学教学，我颇有感触。在新课程的标准下，学生需要在自主探究中体验“再创造”，在实践操作中体验“做数学”，在合作交流中体验“说数学”，在联系生活中体验“用数学”。学生体验学习，是用心去感悟的过程，在体验中思考、创造，有利于培养创新精神和实践能力，提高学生的数学素养。而传统的数学教学是学生被动吸收、机械记忆、反复练习、强化储存的过程，没有主体的体验。然而在新课程中，教师只不过是学生自我发展的引导者和促进者。而学生学习数学是以积极的心态调动原有的认知和经验，尝试解决新问题、理解新知识的有意义的过程。

《数学课程标准》提出：“要让学生在参与特定的数学活动，在具体情境中初步认识对象的特征，获得一些体验。”所谓体验，就是个体主动亲历或虚拟地亲历某件事并获得相应的认知和情感的直接经验的活动。让学生亲历经验，不但有助于通过多种活动探究和获取数学知识，更重要的是学生在体验中能够逐步掌握数学学习的一般规律和方法。教师要
以“课标”精神为指导，用活用好教材，进行创造性地教，让学生经历学习过程，充分体验数学学习，感受成功的喜悦，增强信心，从而达到学会学习的目的。

（下图）。乍一看，似乎无从下手，但学生经过自主探究，便能想到：长方形的周长不就比圆周长多出两条宽，也就是两条半径，一条半径的长度是3厘米，问题迎刃而解。

教师作为教学内容的加工者，应站在发展学生思维的高度，相信学生的认知潜能，对于难度不大的例题，大胆舍弃过多、过细的铺垫，尽量对学生少一些暗示、干预，正如“教学不需要精雕细刻，学生不需要精心打造”，要让学生像科学家

一样去自己研究、发现，在自主探究中体验，在体验中主动建构知识。

教与学都要以“做”为中心。陶行知先生早就提出“教学做合一”的观点，在美国也流行“木匠教学法”，让学生找找、量量、拼拼，因为“你做了你才能学会”。皮亚杰指出：“传统教学的特点，就在于往往是口头讲解，而不是从实际操作开始数学教学。”“做”就是让学生动手操作，在操作中体验数学。通过实践活动，可以使学生获得大量的感性知识，同时有助于提高学生的学习兴趣，激发求知欲。

如“将正方体钢胚锻造成长方体”，为了让学生理解变与不变的关系，让他们每人捏一个正方体橡皮泥，再捏成长方体，体会其体积保持不变的道理。在学习圆柱与圆锥后，学生即使理解了其关系，但遇到圆柱、圆锥体积相等，圆柱高5厘米，圆锥高几厘米之类的习题仍有难度，如果让学生用橡皮泥玩一玩，或许学生就不会再混淆，而能清晰地把握，学会逻辑地思考。

对于动作思维占优势的'小学生来说，听过了，可能就忘记；看过了，可能会明白；只有做过了，才会真正理解。教师要善于用实践的眼光处理教材，力求把教学内容设计成物质化活动，让学生体验“做数学”的快乐。

这里的“说数学”指数学交流。课堂上师生互动、生生互动的合作交流，能够构建平等自由的对话平台，使学生处于积极、活跃、自由的状态，能出现始料未及的体验和思维火花的碰撞，使不同的学生得到不同的发展。因为“个人创造的数学必须取决于数学共同体的‘裁决’，只有为数学共同体所一致接受的数学概念、方法、问题等，才能真正成为数学的成分。”因此，个体的经验需要与同伴和教师交流，才能顺利地共同建构。让学生在合作交流中充分地表达、争辩，在体验中“说数学”能更好地锻炼创新思维能力。

学习“圆的认识”后设计游戏：学生站成一排横队，距队伍2米处放一泥人，大家套圈。学生体会到不公平，应站成一圆圈或站成纵队才公平，更好地体会“在同一个圆内半径都相等”。总之，体验学习需要引导学生主动参与学习的全过程，在体验中思考，锻炼思维，在思考中创造，培养、发展创新思维和实践能力。当然，创设一个愉悦的学习氛围相当重要，可以减少学生对数学的畏惧感和枯燥感。让学生亲身体验，课堂上思路畅通，热情高涨，充满生机和活力；让学生体验成功，会激起强烈的求知欲望。同时，教师应该深入到学生的心里去，和他们一起历经知识获取的过程，历经企盼、等待、焦虑、兴奋等心理体验，与学生共同分享获得知识的快乐，与孩子们共同“体验学习”。

边防巡逻心得体会篇四

20xx年4月开始，有关外军违反两国协议协定，抵边越线搭建便桥、修建道路，频繁在边境越线争控，试图单方面改变边境管控现状，导致边境局势陡然升温。

6月，外军公然违背与我方达成的共识，悍然越线挑衅。按照处理边境事件的惯例和双方之前达成的约定，团长祁发宝本着谈判解决问题的诚意，仅带几名官兵前出交涉，却遭对方蓄谋暴力攻击。祁发宝组织官兵一边喊话交涉，一边占据有利地形，与数倍于己的外军展开殊死搏斗。增援队伍及时赶到，官兵们奋不顾身、英勇战斗，一举将来犯者击溃驱离。外军溃不成军，抱头逃窜，丢下大量越线和伤亡人员，付出了惨重代价。

在前出交涉和激烈斗争中，团长祁发宝身先士卒，身负重伤；营长陈红军、战士陈祥榕突入重围营救，奋力反击，英勇牺牲；战士肖思远，突围后义无反顾返回营救战友，战斗至生命最后一刻；战士王焯冉，在渡河前出支援途中，拼力救助被冲散的战友脱险，自己却淹没在冰河之中。

这些英雄的边防官兵把青春、鲜血乃至生命留在喀喇昆仑高原，筑起巍峨界碑。

中央军委授予祁发宝“卫国戍边英雄团长”荣誉称号，追授陈红军“卫国戍边英雄”荣誉称号，给陈祥榕、肖思远、王焯冉追记一等功。

英雄虽已离去，精神永驻边关。

从古至今，无数英雄们宁肯高原埋忠骨，也决不丢失祖国的一寸土地，在这片青山处处埋忠骨的国土，一具具用英雄身躯屹立的丰碑，为祖国铸就了和平安慰的屏障。春节期间，华夏大地万家团圆、一片祥和。而高原官兵枕戈待旦、高度戒备。见证着英雄官兵赤胆忠诚的加勒万河谷，山河如故、平静安宁。一块崖壁上，八个大字遒劲有力：大好河山，寸土不让！英雄从未走远，精神薪火相传，最可爱的人一直都在！

边防巡逻心得体会篇五

今天，我们进行了地震疏散应急演习，这是一个非常重要的活动，我们的目的’是在真正的地震中能够冷静地逃生。想一想，汶川的一个中学在地震中没有死亡的，全部人都保住了性命，这所中学的校长成了“明星校长”，因为他带领全校师生进行了防震演习，在真正地震的时候，救了全体师生的命！所以，今天，我们学校也要进行防震演习。

吕校长宣布演习开始，模拟地震的声音响起来了。只听“轰隆隆……”我就想起了地震时的情形：大地在轰鸣，漂亮的楼房变成了废墟……我不由得将手肘不停地往课桌下缩，用手掌来护头，手举累了也不敢放下。对呀，人人都怕地震，何况小孩呢？“呜——呜——”，警报声拉响了。这声音好像地震后人们因为悲伤而哭泣的声音。

我们日新楼的孩子行动最快，今年警报声一停就跑到操场集中了。来到操场，周围的大楼又让我害怕起来：真正的地震中，楼会倒下来，我真怕被废墟砸到，于是就挑了一个偏中间的位置蹲了下来。

后来，演习终于结束了，我也不害怕了。我真高兴。这种演习总会救我一命的。

边防巡逻心得体会篇六

在宿舍里，我是我们宿舍的舍长，但对宿舍里的有些人实在是有些无力，训练了一天，到了晚上还在叽里咕噜的讲话特别第一天，2点左右还没睡觉，为此我们宿舍还被点了一次名，后来几天还好一点，基本没人讲话，然后内务做得也不是很好，经常要我再从新收拾。

在军训期间同学们最期待的就是休息和吃饭吧，休息是因为太累了，而吃饭除了饿这个原因以外就是吃饭等于变相的休息，吃完晚饭是打军体拳，也许是累的原因，大家几乎没人说想家的。为此我们班还诞生了一个“武学奇才”，他的军体拳应该是我们班打得最好的了。

在9月2日汇报表演的那天，同学们着一身整齐的蓝色校服，场面煞是壮观，在表演时，我发现同学们状态很好，比彩排时好的多，也许大家都是觉得父母都在上面看台上，要好表演自己一个星期里所学到的，要显示出自己与别人相比不落下甚至更出色吧！汇报表演有一个项目是打军体拳，整齐的动作、整齐的杀声十分有气势。在汇报表演颁奖时我们班的努力终于得到了回报：一班荣获一等奖，当之无愧的一班！每一个班都有十个名额为优秀学员，我期待会有我的名字，可是没有，班主任李老师让没有得到同学不要气馁，虽然还是有些小失落，但我一定会向班主任说的那样，争当第一！

边防巡逻心得体会篇七

在我以前，从来没有做过关于职业生涯的体验活动，因为我觉得根本没有必要。这距离我要工作，还有七年左右的时间，来慢慢的准备我如何去面对工作。所以当我看到这样一份“中学生职业生涯规划手册”的时候，我大吃一惊。我甚至怀疑布置这个作业到底有没有意义。

但事实证明我错了，我上网查找了资料，发现当代大学生就业状况十分严峻，特别是以下几点：1、风险竞争意识不够2、职业流动意识不强3、没有足够的自我肯定意识……当然肯定还不止这些。所以才会发生像新闻中出现的那种事件：哈尔滨众多高学历者争抢环卫工岗位的不正常社会现象，“985”、“211”等高等名校的学历证书都有那种优先权，现在的公司开始招那些多方面技能的人才……从而也就使得现在就业形势严峻化就这样，我也慢慢接受了这一份社会拓展学习任务。

那天早上，我在电脑边吃着早餐。转眼瞥见了浙瀚教育的招聘信息，就决定去尝试一下。当我走进大门，门口的老师问我来上课的吗，我摇了摇头。想说些什么，可是我话到嘴边又说不出。但是她好像看出了我的心思，就说：“你到里面来。”她便和我聊了起来，得知我的情况之后，她便欣然答应。然后这位池老师就带我，介绍了公司的情况。渐渐的我也觉得这是一个很好的地方，不仅有非常好的工作待遇，还有很好的工作条件。更让我欣喜的是这里还有十分浓郁的学习氛围。

我的工作检查电脑及其硬件的问题。坐在前台稍感不安，因为时常有家长上来咨询，我便要引他们去池老师那里。不过一段时间过后我就适应了我的工作，每天进行电脑的日常维护比如磁盘垃圾清理，碎片整理，开机启动项清理，电脑病毒查杀等等……时不时还要干一些“粗重”的活，尤其是给惠普的打印机加墨粉，这件事真的让我忙到焦头烂额的感受，首先把打印机前盖打开，取出88a硒鼓拿出那一袋黑色的

碳粉，不过我十分的纠结，硒鼓的加末口太小没办法，将这么大一袋墨粉直接往里面倒，而此时又没有漏斗之类的东西相助。所以我只好四处寻找，终于皇天不负有心人，我想到了用纸卷成漏斗，把墨粉往里面倒。可是问题又出现了，把墨粉倒进纸做的漏斗里根本不能解决问题，由于墨粉是固态小颗粒漏斗的口子又比较小。，所以就会像许多人进门都挤不过去。但，旁边喝水的张老师提醒了我，可以用纸杯，顿时，我恍然大悟。三分钟就灌满了一个硒鼓的墨，不过回想这三分钟，也是累的够呛。手要举得高高的，小心翼翼的抖墨粉下来。有几次甚至还掉到地板上，搞得地板黑漆漆的，当然，最后还是擦掉了。

说到工作待遇还真的挺不错，每当月末的时候都会有一个小型的聚餐。工作环境也不错，室内养着不少绿色植物，周围都是书声琅琅的教室。我的工作也比较轻松，所以平时没事的时候我帮老师接待家长，有时候也可以去教室后面听听课。双休日的时候还可以呆在家里睡上一个安稳觉。

不过好景并不长。那天，张老师急匆匆地把我叫了回去。我打开了他的优盘，一看发现文件夹都变成了可执行性文件，也就是exe文件。之后我打开文件夹设置，找到了显示所有隐藏文件。之前的文件夹都显现了出来。然后我就把那些执行性文件全部删除，同时进行杀毒，最后终于搞定了。那时老师十分的感谢我：“你真是一把好手，当我的秘书吧！”不过我还没来得及说好，就被他说的话给打断了。“你帮我看一下，为什么我打印机打印不出来？”他十分的焦急地说。我打开了打印机选项，发现上面没有图标显示，我心中暗暗的笑了一下，这不就是没有安装驱动的表现吗？然后我在互联网上。下载了[hp laserjet m1216nfh]的驱动。当打印机在飞快的打印着学案的时候。张老师，也笑了起来。

这一次中学生职业生涯体验，让我学到了许多知识，现代的学生的就业压力极大，社会行情暗礁交错，学习之路更是遥远……所以现在我要做好“冲锋陷阵”的准备，积极学习新

知、回顾旧知做一个品学兼优的高中生。

边防巡逻心得体会篇八

这次去长三角国际动漫嘉年华的会展，我是冲着“儿童职业体验”去的。我很想知道自己将来适合从事什么职业。可是偏偏好事多磨，一开始我就遇到了一个大难题！

开幕式后，我和好朋友杨丹直奔酷贝拉乐园，可是在入口处就被工作人员拦住了，她热情地说：“对不起，小朋友，你们没有酷乐包，是不能参加这里的项目的”。杨丹拉着我急忙跑去买酷乐包。可是……。

本来在来的路上我就一直很担心，因为出来的时候妈妈没有给我钱。现在怎么办呢？我觉得特别伤心，没有酷乐包我就不能体验工作了！见我垂头丧气的样子，杨丹安慰我说：“别担心，我借给你钱吧”。我一下子高兴起来，激动地说：“谢谢你杨丹，我一定会把钱如数还给你的！”就这样，我有了我的酷乐包！

可以体验工作了！我接受的第一份“工作”，是在超模学院做模特，换上了我认为最漂亮的衣服，该出场了，好紧张呀，手心直冒汗！因为我从来没有上台走过秀，想想台下那么多眼睛盯着我，好害怕会出丑。最后硬着头皮走上了台，按着指导老师教我的动作完成了走秀。总的来说，表现得还不错，工作人员在我的护照上盖上初级模特的章。看着鲜红的印章，我的心里甜滋滋的，突然有了勇气，变得自信起来。

接下来应该去学做蛋糕了，来到蛋糕场，学做蛋糕的人真是多呀！简直人山人海，我们足足排了一个小时的队，才终于轮到！穿上工作服，戴上厨师帽，蛋糕师傅边给我们做示范边讲动作要领和注意事项。我聚精会神地看着她一点一点地把鲜奶油均匀地抹在蛋糕坯子上，动作是那么娴熟那么自然，三下两下就给蛋糕披上了厚厚的奶油，鲜奶蛋糕滴溜圆，蛋

糕师又上面加上一些巧克力装饰，一个精美的蛋糕就完成了！看着好好吃，真让人垂涎欲滴呀。

然后就该我们出手了。虽然身边其他人抹起鲜奶来毛手毛脚的鲜奶不听使唤，但是我做起来觉得不是很难，心里有点小得意。终于大家都完工了，完工的蛋糕千奇百怪什么样的都有：有的扁扁的，有的尖尖的，有的“四不像”一样的，把我们乐得哈哈大笑。

但是不管怎么样，蛋糕是我们自己动手做成的，大家都非常开心，每个人的脸上都洋溢着笑容。不谦虚地说，我的蛋糕做得很好，特别圆润，师傅也夸我的蛋糕最有样子。我特别有成就感！

后面的几个职业我们都玩得很开心，一天下来，我们都累得筋疲力尽，但是心情却空前的好，在这一天中我成为了初级模特、初级蛋糕师、初级育婴师。感受到了工作虽然辛苦，但是收获却不小，体验到了劳动的乐趣：苦中有乐！

这一天，真难忘啊。

边防巡逻心得体会篇九

8月26日上午8时，根据平度市教体局活动方案的通知要求，我们郑州路小学部分老师和学生及家长一起参加了平度市第2届中小学生应急安全文化节。

首先进行的是体验学习，孩子们在培训老师细心讲解指导下，分别体验了模拟逃生、地震模拟毯、高层逃生、防溺水逃生、以及简易绳口打结和交通标志认识等多项活动。体验中，孩子们积极要求参与，家长们也专心的学习记录着，不断地称赞：“这培训真及时！”

随后我们一起观看了舞台剧《奇妙梦旅行》，完美的舞台表

演与知识传播，吸引了孩子的眼球，她们津津有味的观看着，还不时跟小演员们互动着。整个演出，在美的熏陶中孩子们形象地掌握了车、水、电、火应急知识。结束时，孩子们兴奋的说：“老师，今天我们学到了很多安全应急知识，真是太棒啦！”