

最新四年级朗诵教学计划(通用8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

我爱我班班会活动方案篇一

目的：从小学到初中，同学们或许有许多不适应。在这里，他们是否能像原来那样充满自信呢？很多人的答案是否定的，也许不少人只注意到别人身上的发光点，而忽略了自己身上的金子。在下面的时间里就让我们一起来发掘我们身上的金子。

班会过程：

1. 提出主题——夸夸我自己
2. 做游戏——相信我自己
3. 同学发言——认识我自己
4. 结束语——自信，助我走向成功

时间： 9.22

参与者：全体同学及班主任

主持人：本班班长或者文娱委员

发言人□a □b□c□d□e□f□g.....□

主持人：同学们，大家好，这期的班会主题为“夸夸我自己”虽然我们每一个人都不是十全十美的，毕竟人无完人，但是我们每一个人的身上都有许多发光点，让我们今天一起找回我们的自信。下面，首先玩一个游戏，我想电视上的一些猜词游戏大家都看过，下面，就请四组来玩这个游戏，但请大家记住一点在上来玩游戏时一定要充满自信，相信自己一定能成功。

（游戏过程：每组两个同学，一个面对着同学，一个面对着这位同学，然后在黑板上写一个词，让面对着黑板的同学作动作让另外一个同学猜，每组猜四个）

此游戏活跃了现场的气氛。

各位同学踊跃发言，例如：

a□我长的还算英俊（底下的同学一阵笑声）而且我很热情，很团结同学，喜欢同同学打成一片，我的体育特别好，运动会上我一定会为班集体争光的（台下一片掌声）

b□我成绩一般，但乐于助人，对了，我的美术特别好，如果我帮得上你什么忙，我一定尽力而为，“有事您说话。”

c□我的成绩还可以，自己认为。我特别爱朗诵。还在市里获过奖呢？（同学一片掌声）（同学们的发言非常踊跃，将班会推向一个高潮）

.....

假如同学们不主动发言，可以引导他们说出自己的优点

班主任：看来，大家身上的优点有很多很多，但为什么自己不会发现自己呢？我还是那句话，虽然没有一个人是完美的，但也没有一个人是没有优点的，我们应该充满自信，每一件

事都以“我能行”的目光看待它，那么我们一定会取得成功的。好，大家站起来，我们来玩一个游戏（让同学们两个两个面对站着，班主任和主持人示范动作，两个人首先指着对方说：你很棒，然后再指着自已说：我更棒，最后一起说：我们都很棒。）游戏结束后，宣布班会到此结束。

我爱我班班会活动方案篇二

一、班会目的

1. 通过主题班会，使学生感受到学校生活既是快节奏的，更是温馨美好的；同时使学生能彼此了解同学，为快乐的学校生活、学习奠定良好的基础。 2. 通过主题班会，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，努力争创优秀班集体。

二、班会重点

培养学生之间的团结合作精神，以及学生的集体荣誉感以形成强大的班级凝聚力，共建融洽的班级氛围。

三、班会准备

1. 提前安排主持人，布置活动步骤。
2. 课前在黑板上写上“我爱我班主题班会”。

四、班会形式：讲故事、游戏、讨论等。

五、班会过程 1. 班主任：一滴水，只有放进大海才不会干涸；一个人，只有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。亲爱的同学们，今天我们来上一节主题班会课，让我们发挥自己的力量，发挥我们集体的力量，努力的去思考，认真的去总结，让我们体会到“集体的凝聚力”是多么的重要。

2. 主持人上台（背景音乐：《相亲相爱的一家人》）

全班一起唱歌，唱完后主持人宣布班会开始

3. 故事里哲理

活动目的：通过学生讲故事，让大家体会到在集体中才能体现出人的价值，知道集体团结的重要性。

有一个装扮像魔术师的人来到一个村庄，他向迎面而来的妇人说：我有一颗汤石，如果将他放入烧开的水中，会立刻变出美味的汤来，我现在就煮给大家喝。

这时，有人就找了一个大锅子，也有人提了一桶水，并且架上炉子和木材，就在广场煮了起来。这个陌生人很小心的把汤石放入滚烫的锅中，然后用汤匙尝了一口，很兴奋的说：太美味了，如果再加入一点洋葱就更好了。立刻有人冲回家拿了一推洋葱。

陌生人又尝一口：太棒了，如果再放些肉片就更香了。又一个妇人快速回家端了一盘肉来。再有一些蔬菜就完美无缺了。陌生人又建议道。

在陌生人的指挥下，有人拿了盐，有人拿了酱油，也有人捧了其它材料，当大家一人一碗蹲在那里享用时，他们发现这真是天底下最美味好喝的汤。

提出问题：

为什么石头能够煮出如此美味的汤？

4. 分组讨论 听完刚才的故事你们肯定有所启发，那不过是陌生人在路边随手捡到的一颗石头。其实当你贡献自己的一份力量时，众志成城，汤石就在每个人的心中。由这个故事

了联想到我们的班集体，如果我们每个人都能付出自己的一份力量，我们的班集体也能变得更加美好。那么大家一起讨论一下如何发挥个人的力量更好地建设我们的班级。（讨论完各组派代表发言）

5. 游戏环节

游戏名：你比我猜

游戏介绍：每组派两个人，猜班里同学的名字，一个人比划，一个人猜。

游戏意义：通过游戏，让大家更进一步了解同学的特征，增进同学之间的感情。

6. 宣誓

宣读誓言：我是五（1）班大家庭的一员，我爱我的班级，我把老师当做父母，把同学当做家人，我们团结自信，我们勤学奋进。从此刻起做一个进步的我，做一个优秀的我，打造一个独一无二的五（1）班！班荣我荣，班耻我耻。

7. 班主任总结

8. 全班齐唱《相亲相爱的一家人》，班会结束。

我爱我班班会活动方案篇三

为了进一步加强班风建设，创建文明班级，结合学校学月总结，举行此次“学榜样，查不足，聚力量，树班风”主题班会。

主持人：第一学月评比已经揭晓，向学生公布评比结果。

（一）学榜样，榜样的力量是无穷的。

- 1、发现榜样——评选班级之星（第一学月评比表现突出的同学）。当学生听到别人受到了称赞，心里自然而然有一种羡慕，同时内心也会产生积极向上的冲动，他们的言行就会向好的方向发展。
- 2、聆听榜样——请榜样谈经验。他们默默地付出，静静地收获，像一株株夜来香一样，不声不响，却散发出淡淡的清香。
- 3、欣赏榜样——与榜样结对子。让榜样的力量带动全体同学奋发向上，结对子是一剂催化剂，让榜样把自己的精神力量奉献给班上的同学。
- 4、争做榜样——与同学竞争。给学生种下“与同学竞争，超越自我”的种子，掀起比学赶帮超的热潮。

“树身边榜样，促学生成长”，收到事半功倍的效果。

（二）查找班级存在的不足

- 1、有些同学值日工作不到位，存在敷衍了事和拖拉现象。
- 2、个别同学桌洞有垃圾，所在位置不干净。
- 3、少数住宿同学对内务认识不到位，只求过得去，不求过得硬。
- 4、还有个别同学偶尔带食品到宿舍的现象。
- 5、个别班干部不能以身作则严格要求自己，时有违纪现象。
- 6、少数同学上课注意力不集中，尤其英语课最为突出。
- 7、晚自习时有同学借讨论问题之机说闲话。

- 8、不少同学不完成作业，回家连书包也不带。
- 9、做作业时不独立思考，时有抄袭现象发生。
- 10、课间有追逐打闹现象，男同学居多。

（三）针对班级存在的不足，同学们有什么好的建议呢？
（分组讨论后，交流发言）

同学们的意见和建议让大家受益匪浅，希望同学们贯彻执行。为了进一步加强班风建设，创建一个纪律严明、学习氛围浓厚、精神风貌积极向上的班级，特对大家提出以下几点要求：

- 1、 制定一个适合自己的奋斗目标。
- 2、 不迟到、不早退、不旷课，上自习课不随便讲话。
- 3、 勤奋学习，上课专心听讲，每一节都要有收获。
- 4、 按照老师的要求认真独立完成各科作业，考试不作弊。
- 5、 遵守学校规章制度，不疯闹，不打架斗殴，不带手机等违禁物品。
- 6、 按学校要求穿着运动服或制服，随时佩戴校卡。
- 7、 讲究卫生，养成良好卫生习惯。不随地吐痰，不乱扔垃圾。
- 8、 集体活动积极参与，努力争取最好成绩。

（四）全班齐诵《班级正气歌》

讲正气，树新风，爱校爱班爱同学；

不打架，不骂人，团结友爱又互助；
爱劳动，讲卫生，美化环境靠大家；
勤动脑，争发言，上课专心效率高；
早预习，勤复习，独立作业不抄袭；
讲文明，守纪律，诚实守信不能丢；
弘扬正气树新风，正我班风创一流。

（五）教育反思

初二三班是31名同学共同经历风雨、感悟成长的地方。班级的班风，能反映出整个班级的精神风貌和行为作风。良好的班风能塑造一个积极向上、团结协作、朝气蓬勃的班集体，使班级内的每一位同学都能身心受益。本次班会得到了全班同学的广泛支持和积极响应。在此次班会课上，我把这个课堂的舞台还给了学生，我只是以一个导演和观众的角色出现。在整个活动过程中，我仔细地观察了学生，发觉他们很快地融入到这次活动中。随着活动的开展，他们时而活泼，时而严肃，时而欢声笑语，时而沉默深思；讨论热烈，发言踊跃，学生的主人翁意识得到了强化，每个人的心灵都不同程度受到洗礼。本次主题班会取得了良好的效果。

我爱我班班会活动方案篇四

主持人：薛非凡 陈琴

活动过程：

第一环节：主持人：由古至今，许多文人墨客都有自己对朋友独特的见解。首先让同学们谈谈自己印象深刻的诗句，并

加以评论。

孔樟浦：有朋自远方来，不亦乐乎

游 其：朋友啊，朋友，你可曾想起了我（唱）

吴永平：海内存知己，天涯若比邻

游卫峰：朋友一生一起走，哪些快乐不??（唱）

主持人：这些名言名句，能引起大家共鸣的歌曲，都道出“我们需要朋友”。那么何为“朋友”呢？“朋”字由两个“月”字组成，一月为“肝”，一月为“胆”，也就是说，我们需要朋友，需要肝胆相照、患难与共的朋友。

第二环节：主持人：每个朋友都是一颗赤热的心，在你的周围总有很多的精灵在无私地帮助我们，这是一件如此幸福的事情，现在就请同学们来谈谈身边与朋友发生的事，讲述你们之间的快乐与矛盾，让大家一起来分享。

游卫锋：故事1：自己与舍友闹矛盾，决定到操场上单挑，后经老师、同学的劝阻避免了一场打架斗殴事件。事后非常后悔，因为失去了一个朋友。

故事2：小时候学校云福安春游，在归途中，本人中暑，是班上

的女同学把他背回来，至今记忆犹新。

袁 璐：与朋友之间总有谈不完的话，虽然有时也会有矛盾，但这种矛盾，只会是暂时的。

吴灵芝：讲述自己与谢惠明、陈琴之间的友情，那是一种心照不宣，是一种欢乐与满足。

（全班同学对她们三人之间的亲密关系与深厚友情抱以热烈地掌声）陈福：自己以前交的很多朋友都是“麻将友”，现在自己能注意多交一些益友。

第三环节：预先准备好写着同学号数的纸条，让同学们去抽取一纸条，抽号数的同学要向此号数同学说一两句心里话。把心里话说出来，能够增进友谊，加深二者间的了解。

林会超——卓义：（拥抱）我们永远是朋友

黄晖——珍珍：（握手）我从霞浦来能认识你很初兴，相信我们的友谊会地久天长。

我爱我班班会活动方案篇五

课题：我爱我的班

时间：20xx年3月22日

参加人数：48人

教学目的：（励志主题班会）

- 1、通过此次主题班会，目的是增强学生集体观念和集体荣誉感，增强班级的凝聚力，提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情，同时使学生对良好的学风有了正确的认识，让学生在良好班集体的氛围中健康成长，并发挥自己的光和热，努力为集体添把“柴”——“众人添柴火焰高”。
- 2、激励学生继续学习的斗志，争取顺利度过高一阶段的学习生活，为高质量完成中学生活打下良好的思想基础。
- 3、让学生在组织活动的过程中，充分地展现和锻炼自己的能力。

教学重点：提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情

教学难点：

教学仪器：计算机、投影仪

教学方法：讲授法、分析法，讨论法

教学步骤：

一、组织教学

召开三次班干部会、两次全班同学大会和小组讨论会，对本次主题班会的内容进行动员、讨论和安排。调查了解同学们关心的热点问题，确定班会主题内容、班会形式和题目，班会具体准备工作分工。

二、引入新课

总结上周的各项工作情况

三、讲授新课

1、诗诗朗诵《高中生的豪言》

2、互相认识的游戏

(1)、规则很简单，一如传统游戏——“击鼓传花”：参与者伴着音乐传一本书，当音乐停下时，书在谁手中，谁就出来游戏，游戏以座位为单位，每个座位两名成员。

两位学生背靠背，双方将答案写在纸上答案个数不限，答题过程中，两位学生不能交换答案，以答案的符合数量给予奖励。1、最喜欢的食物2、最喜欢的运动项目3、兴趣爱好。4，最想对同座说的一句话。

(2)、 “名人名言” 互赠。

3、请几位同学讲一则爱集体的实例或谈谈自己在班上的一段感受。

4、实话实说

对班集体的说上一句自己想说的话;或者说你认为怎么样才能加强班集体力量。

5、班主任总结

我常常给我的学生讲一个故事：“我们有一天出去旅行，忽然间暴风雨来了。我们没地方避风躲雨孩子们向前跑，一看前面有个草棚，大家哗地冲了进去，一冲进去大雨就来。大家好高兴，“哇，今天运气不错哟，刚刚找了房子大雨就来。太快乐了！”大家也不顾虑房子干不干净，有没有人住过，只要有避雨的地方就很满足了。但这个房子在风雨中突然间要倒塌，同学们想尽办法“扶住它，不能让房子倒塌”。一个班就是这样—一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，她需要我们不断输送营养，我们的思想、我们的一举一动时时刻刻影响着她。我们共同生活在042班这个大家庭里，每个人都是班级的一员，一个人表现得好坏会直接影响到班级的形象。我建议大家应该正确处理好个人与班级的关系，从自身做起，人人保证自身的“清洁”，人人尽到对班级的责任。

□2□

主题班会目的：

树立集体观念，激发学生为集体共同目标而奋斗的热情。

学生简介：

初三年级(1)班的同学都比较活泼好动，大多数荣誉感强，热爱集体，在学校的各项比赛中多次获得好成绩，但班级也存在一些问题，如：

- 1、一些同学还存在着作业不完成，学习不刻苦的情况。
- 2、一些同学组织活动自律性较差的问题。
- 3、集体意识不够强，班级凝聚力不足。

主题班会的重点：

- 1、领会集体的力量
- 2、明确个人与集体的关系
- 3、讨论初三(1)班的优缺点

主题班会安排：

一、活动：诺亚方舟

- 1、同学主动组成两个小队，每队8个人：
- 2、道具：2张纸(代替方舟)

活动要求：在最小的范围内站下所有的队员，没有站到方舟内的人，就表示被大水冲走，在方舟内的人数多的一队获得胜利，失败的一方受罚。

3、由同学们就这一个活动谈感受——目的在于让同学们自觉理解什么是集体意识。

二、感性理解家的概念：

展示班级风采(过去取得的成绩)

班长小结：听了同学们对班级的夸奖，我作为班长十分高兴。我愿意为班级的建设贡献更多的力量。回顾过去，我们是多么的自豪，那些时光是那么的美好，我相信现在大家心里都有一个和我一样的想法——那就是把我们的班级建设得更好才对得起我们一青春岁月，对吧！

三、《我爱我家》主题讨论：

共同的目标是：学会做人，学会学习，学会健体，学会生活。

1、讨论个人与班级的关系。

小结：我们每一个人与班集体都是融为一体的，是不可分离的。学习差、思想差、行为差的同学离不开集体的帮助，优秀的同学要想在集体里较好的成长，离不开教师细心的指导、同学们互相启发相互促进、更离不开大家共同创造的良好集体氛围、学习环境。

学生讨论总结班级不足之处主要有三点：（提示）

(1)有的同学学习态度不端正，有不完成作业，甚至抄袭作业的习惯。

(2)下课有打闹的现象，玩的花样层出不穷，玩心太重。

(3)有的同学上课听讲不够专心，抠手指、玩橡皮、弄尺子，开小差，说小话。

主持人小结：这些问题的存在，都与同学没有认识到学习的重要性和集体意识不够有关。班级建设需要同学们共同努力，班级的活动，如：出板报、运动会、班会的召开，都需要同学们同心同德、通力合作。

3、回忆初入中学时树立的豪言，精神饱满迎接期中考试。

主持人：大家还记得初入中学时教师就教育我们：初中三年不仅要有学习目标还要有其他目标，那就是四个学会“学会做人，学会学习，学会健体，学会生活。我们马上面临一件大事就是什么？众人回答：（期中考试）既然一个班级是有着共同目标和行动的集体，那么，我们在这次期中考试中，全班要达到一个什么样的共同目标呢？（众人讨论后，主持人小结：语文、化学要争一保二，缩小与别班的差距；数学要争取拿前三名。）

主持人：同学们，当你沉默在大海的波澜壮阔时，你可曾想过那是一滴滴小珠汇集而成的。万里长城，举世瞩目，但你可曾看到那是由一块块砖石垒成的！一滴小珠，是那么晶莹可爱，却经不起阳光的蒸晒，也经不起风的吹拂，但是一滴滴水珠聚集在一起，却可以汇成广阔的海洋。同学们，让我们大家都来做一滴小小的水珠，紧紧的团结在一起好吗？既然这样，就让我们一起来读一首小诗共勉（出示小黑板）

学生：（集体朗读）

初三(1)班是我家，同学都是好朋友，团结友爱手拉手，你帮我呀我帮你，共同进步朝前走。利益面前要谦让，荣誉面前不争抢，团结起来是力量，我家明年更美好。

四、结束语

最后让我们共同祝愿美好班级、快乐人生。祝愿我们的学校日新月异，我们的班级蒸蒸日上，我们的初中生活幸福无比。

我爱我班班会活动方案篇六

为了帮助同学更好贯彻“文明、诚实、守信”的做人原则，作一个有优良品质的文明高中生，结合校园内文明与不文明

的现象谈谈自己观点，同时发出倡议：希望大家做一名值得自豪的文明高中生。

1、开学初，组织学生学习有关社会礼仪的知识。

2、平时注意到一些不良习惯，利用晨会、班会及时加以纠正和教育。

1、教师导入。

2、活动程序。

（一）活动开始：

一、班长讲话并宣布活动开始：

同学们，大家下午好！今天我班在这里开展主题班会，主题是：争做文明学生。希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。

从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。校园需要每个人共同努力来建造，在良好的言行下为学校增添光彩。

1、我想问大家，你认为自己是一个文明人吗？我们谈谈身边存在有哪些不文明现象。

2、同学们各抒己见，自由发言。

甲：同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着。

乙：说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的簸箕、扫把、提水桶领回来不几天就损坏了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”。（一些同学默不作

声)

丙：还有一些欺负弱者或弱势群体的，同情弱者，是中国的人之常情，但有的同学以大欺小，以强凌弱，特别是欺负那些弱者，甚至乱起绰号，以别人的残疾来取笑。

主持人：刚才同学们说的是大家平时经常看到的不文明的现象，我们不能这么做，要坚决与这些行为划清界限。

3、同学们讨论、发言。

同学：文明言行主要是三管好。管好自己的嘴，不要乱骂人，不讲脏话，不放野话，不起绰号，不乱吐，管好自己的脚，不要乱走，乱踢、乱踩、乱塌，管好自己的手，不要乱丢乱扔，不要随便伸手拿别人的东西，不要打人，不要损坏公共财物，不要乱采乱摘。

4、倡议书

学生，家之学子，国之未来。我们应该切之弊端，正身立己，扫除不良行为习惯。关键在于自身思想上的认识与重视。只要有恒心，有毅力，没有攻不破的难关；只要我们真正有“建文明校园，做文明学生”这个理念，就能清除掉所有的“问题”，完善自我。踏踏实实做事，正正稳稳做人，积极树立校园新风。只有这样才能从根源上发现到自己的问题所在，提高个人修养，只有这样才能真正成为一个和谐发展的人，一文明合格的当代高中生。在此，我们呼吁大家以文明为己任，从现在做起，从自身做起，从自己身旁点滴小事开始，时刻紧记我们的口号：人人讲文明进步，从改掉一个不良习惯做起！由此，班委倡议：

(1) 爱班爱校，说文明话，作文明人，塑造学生文明形象。

(2) 以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文

化。

(3) 遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

(4) 戒除抽烟、酗酒，严守校规校纪。

(5) 服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物。

(6) 男女同学，自尊自爱，正常交往，举止文明，言行得体。

班主任总结

通过召开本次班会，大家的礼仪知识又比以前丰富了，其实讲礼仪就在我们的生活中，在我们每个人的言行举止中，希望每个同学都能成为一名懂礼仪、讲礼仪、守礼仪的公民！

班会反思

1、整个活动过程都充满着紧张、欢乐的气氛，大家都在愉快地氛围中又学到了很多礼仪知识。

2、纠正了同学平时不在意的一些不合礼仪的细节、习惯。

我爱我班班会活动方案篇七

一、教学目的：

1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

二、课前准备：

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的`交通规则。
- 5、了解一些常见的标志。

三、活动过程：

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢？
- 3、同学们议论，各抒己见。
- 4、主持小结：

a[]生命在你手中，交通安全不容忽视。

b[]所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

二、小品展示，让学生明白珍惜生命的意义。

看小品，议一议：

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

(1)这个小朋友违反了哪些交通规则？

(2)我们应如何遵守交通规则?

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体会。

三小结:

1、同学们小结:通过这次活动,你懂得了什么?

2、班主任小结:生命只有一次,幸福快乐掌握在你的手里,希望同学们通过这次班会活动,学会珍惜生命,养成自觉遵守交通规则的好习惯。

四、让学生了解安全知识并掌握一些急救的方法。

五、教师总结,以拍手游戏结束,给学生留下意犹未尽的感觉

我爱我班班会活动方案篇八

一、活动目的:

以集体教育为目的,举行《我爱我班》主题中队活动。旨在通过活动培养学生热爱班集体的情感,树立“集体事情我关注、集体荣誉我维护、集体前进我?进步”的信念,提高参与班集建设的意识。

二、活动准备:

1、召开班干部会,对班里的好的,不好的现象进行自查、分析,想原因,出对策。

2、找班里的学生进行调查,说说,你看到的班面的好的和不

好的一些事。想想自己曾做过哪些有利于集体和不利于集体的事情，作好整理。

3、设计活动主题，准备和撰写活动方案，创编相声，小品等，

4、排练有关节目。(歌曲、相声、小品等)

三、活动过程：

1、主持人宣布《我爱我班》主题中队会预备开会。

2、主持人：请各小队报告人数中队长向辅导员报告人数

3、中队长宣布出旗、奏乐、敬礼

4、唱队歌

5、中队长讲话：

同学生，班集体是我们生活的乐园，学习的殿堂。作为她的一员，我们享受着班集体带给我们的快乐，也品味着生活在这个集体中的感动，我们不应让我们的集体伤心，也不应该给我们的班集体抹黑，我们要努力让我们的班集体变得温馨、和谐。

6、背景音乐响起，主持人上场。

甲：我们是闪烁的小星，在天空中熠熠生辉。

乙：我们是奋飞的雏鹰，在风雨中搏击长空。

甲：四年来，在老师的教导下，我们茁壮成长。

乙：四年来，在同学们的共同努力下，我们大展风采。

甲：三十八颗心跳动着同样的旋律

乙：三十八颗小星组成了我们这个优秀的班集体。

甲：现在的我们是充满希望的

乙：现在的我们是朝气蓬勃的

合：让我们记住这样一句话“班集体因你而美丽，我让班集体更精彩”。

甲：让我们凝聚每份爱。

乙：让我们累积每份情。

甲：让我们为四年三班振臂高呼：

合：我爱我的班！

甲：下面我宣布四年三班《我爱我班》主题班队会现在开始

甲：首先，请听诗朗诵《班集体赞歌》。（窦丽雯等）

乙：感谢同学们的精彩演讲，他的演讲也说出了我们全体同学的心声，四年三班永远是我们温馨的家，我们无时无刻不感受着她的温暖。

甲：在这个温暖的大家庭里，我们用希望描绘未来，用梦想编织明天，我们感到无比的幸福。

乙：下面就请同学们说一说，咱们班里哪些事哪些人，让你感到幸福和快乐。（同学互动，自由交流）

甲：是呀，同学们说得真好，的确，在这个班里，每个人都在为她的进步努力着，每一次的成功都是由我们共同拼搏得

来的，在这里，我们每个同学都因为是四年三班的一员而感到自豪，我们不希望有任何一件有损于班集体荣誉的事情发生，哪怕是极小的一件小事，看，在那里就发生了一件我们都不想看到的事情，请欣赏小品。（温泽华等）

乙：作为这个集体的一员，我们要互相团结，互相帮助，互相关心，时刻为班级的利益着想，自己的一举一动都要为班级争光。

甲：我们要用心融入这个集体，不以个人的利益得失而悲伤失望，要以集体利益为出发点

乙：同学们看了这个小品，我想你们会有许多想说的话吧，那就请同学们畅所欲言，当班集体需要你的时候，你又会怎样做呢？（请同学自由发言，多关注会前同学们收集到的一些现象）

主持人要针对同学们说的一些现象，一些想法进行小结，并把班委会上提出的一些想法和对策进行必要的交流，以争得全班同学的认可。

乙：看了这个相声我们都知道了，这样的与众不同可不是我们所看到的，那怎样才能学好知识，提高自己的学习成绩呢？就让我们一起来帮一帮这个同学吧。（同学发言）

甲：同学们说得真好，我替那位同学对你们表示感谢，也真心地希望那位同学能改掉上课不注意听讲，平时不认真作业的坏习惯，祝福他能在以后的学习中取得好的成绩。

（主持人要有意识地请学习上目前还有些困难的同学说说他们的想法，也要有意识地请那些学习上比较好的同学，让他们说说如何在他们的帮助下，让全班同学都进步。）

甲：面对同学的问题，每个同学都要伸出你热情的双手帮他

一下，让你的同学都能改掉身上不好的习惯，努力学习，为自己也为集体，不断取得优秀的成绩。

乙：经历了四年的学习，我充分感受到集体的重要性，她就是我们生活的乐园，学习的殿堂。

甲：但我们也知道，没有老师的引导这个优秀集体也不会存在，

乙：是的，老师们为我们创造了广阔的空间，让我们人人练就本领，让我们健康成长，

甲：同学们，相信在老师们的悉心教导下，我们四年三班一定能变得更好，让我们一起说：谢谢老师！

乙：对，让我们一起说一声：谢谢老师！

(全班合：谢谢您——老师!)

甲：正是有了老师的教导，我们今天才能“八仙过海，各显神通”。

乙：正是有了老师的教导，我们今天才能“群星荟萃，熠熠生辉”。

甲：每一位同学就像一颗颗小星星，虽然很小，但却闪烁着迷人的光彩。

乙：每一位同学就像一棵棵小树，虽然稚嫩，但长大以后都是栋梁之材。

合：最后，让我们一起来演唱《感恩的心》。

甲：我们享受着班集体带给我们的快乐

乙：我们尽情地生活在这样美好的集体中

甲：让我们充分发挥自己的特长，把明天描绘得更加辉煌灿烂。

乙：让我们尽情展示自己的才能，把我们的班级建设得更加美好。

甲：我们要努力让我们的班集体应得温馨、和谐。

乙：是的，就要我们牢牢记住：班集体因我而美丽，我让班集体更精彩。

甲：下面我宣布——

合：四年三班《我爱我班》主题班会到此结束

主持人请辅导员讲话。

宣布全体起立，退旗。

我爱我班班会活动方案篇九

9月20日是我国公民道德宣传日，为落实上级文件的要求，学校要求每个班级开展“做一个有道德的人”主题班会引导全体学生遵守社会公德、爱护公共设施，文明出行、共建平安和谐的良好社会、校园环境，为提高自身修养、提升远华中学文明形象做出积极的贡献。

通过深入开展“做一个有道德的人”主题实践活动，增强学生社会公德意识和安全意识，培养广大学生积极的人生态度、高尚的道德品质和良好的行为习惯。

(1) 教师准备：制作班会课件

(2) 学生准备：搜集素材、撰写发言稿

(3) 材料准备：准备文明知识自测题目，准备ppt

时间 20xx年9月22日

地点：初二（3）班教室

主持人：杨玉枚

参与者：初二（3班）班全体同学

(1) 引言，宣布主题班会开始；

(2) 展现校园不文明现象；

(3) 分别讨论其中的弊端；

(4) 进行文明知识自测；

(5) 宣读倡议书；

(6) 道德小宣誓；

(7) 班主任、领导总结。

中国自古是一个礼仪之邦，讲文明、有道德是中华民族的传统美德，礼义廉耻，孝悌忠信是古人的道德准则。即使在今天，一个社会是否和谐，一个国家是否长治久安，很大程度上仍取决于全体社会成员的思想道德素质。

所以在今天的主题班会开始之初，我想先问大家一个问题，大家都知道身边的那些不文明现象，知道的同学请举手。

（同学每人说一两句即可，互动调节氛围）

看来大多数同学都发现了我们身边的这些不文明行为，下面我们来看一组图片吧。（放图片）

请同学们结合这些不文明现象，展开讨论，举手发言。

没错，课堂是我们学习的主阵地，是我们成就梦想的地方，是我们养精蓄锐，汲取知识的重要场所。还有课间的一些不良行为等严重破坏了他人和谐的学习和生活环境，是一种不尊重他人和不礼貌的行为，也是个人素质修养不高的表现。

（放图片）

接下来请看第三，四个不文明行为（放两点）下面同学谈谈自己的见解。

谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，粮食是不能随便浪费的，因为那是用汗水换来的。正所谓“一粥一饭当思来之不易；一丝一缕恒念物力维艰。”还有点滴小事成就你我意识，从小事做起，不要在以怕耽误时间为借口，请将杂物送进垃圾桶。

（放图片）

下面请看第五六个不文明行为。（放两点）下面同学谈谈自己的感想。

网络是一把双刃剑，而吸烟酗酒更是不符合身份的行为，一身校服，一脸稚气，那支香烟，让你失去清纯，要吸烟？还是要尊严？请灭掉你手中的香烟！我们身边还有别的不文明现象。我们大家来看一下图片吧。

请同学们结合这些不文明现象，展开讨论，举手发言。

这些不文明的行为都是从点滴小事中体现出来的。很多人无视这些小事，可这正是体现个人品德素质的地方。从今天开始，从点滴的小事做起，让我们一起共建文明的校园吧！

现在请同学们和我们一起做几道文明小测题！在文明小测题开始之前，请大家拿出一张纸记下自己的选项。

“文明人”自测：你是一个文明的人吗？

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范。

气质、道德水平、文化修养、审美情趣和交际能力等的外在表现，是人际交往的通行证，也可以说礼仪是一个人的最基本素质之一。

我爱我班班会活动方案篇十

目标：通过这次主题班会的进行，希望让全班同学能够凝聚起来，不断的开拓创新，敢于前行，一起打造更加辉煌的佳绩，为班级争取更多的荣誉。

（周）我们来自四面八方

（包）我们有着不同的个性

（周）我们是应着一种缘分走到了一起

（包）组成了一个团结友爱的大家庭

（周）请听诗朗诵《我爱我班》

（包）年少的我们，渴盼长大

（周）但总是掩饰不了一些幼稚

（包）我们热情似火

（周）但有时也会迷失方向

（包）请看下面一组小品，然后对其中的人物行为作出分析

要求：给三分钟时间讨论，然后进行交流

（包）“汗水点燃希望，信念成就梦想”，这是我们的班级格言

（周）“勇于拼搏，敢于创新，奥运精神，一（2）发扬”是我们的口号

（包）挥洒我们手中的彩笔，来为我们的班级设计一个班徽

（周）请参加班徽设计比赛的同学展示你们的作品，并说明设计理念，我们将评出最佳班徽。

（包）初中三年，我们将携手走过

（周）同欢乐、共甘苦，我们将谱写友谊的乐章

（包）我们是兄弟姐妹

（周）我们是亲密伙伴

（包）若干年后，当我们回首往事时，将倍感温馨；

（周）若干年后，我们会想起亲爱的同学，想起我们的同桌。请听歌曲《同桌的你》

（周）一首《同桌的你》让我们感到友谊的可贵。

（包）在我们平时的相处中，同学之间有时不免会产生一些矛盾。

（周）下面请大家谈谈，同学之间应如何交往？

（过程略）

（包）马克思说：“人的生活离不开友谊，但要得到真正的友谊是不容易的。友谊需要忠诚去播种，用热情去灌溉，用谅解去护理。”

（周）苏霍姆林斯基说过，只有尊重别人的人，才有权受人尊敬。

（包）与人相处不能只想自己，要想到别人；与人相处要以诚相待，学会谅解

（周）营造温馨、和谐的人际关系，要靠我们大家共同的努力

（包）温馨、和谐的人际关系给人的感觉是美好的

（周）世界上不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛

（包）用我们的眼睛去发现美，用我们的心灵去感受美，用我们的双手去创造美

（周）下面，我们来个才艺大比拼——做水果拼盘

（包）男女生各做一盘，进行比赛。评委将评出冠亚军，我们想请老师们担当一下评委

（过程略）

（包）请参赛选手说明创意

（周）人们的创造力是不可估量的，人的智慧是惊人的

（包）有时它会让我们感到不可思议

（周）接下来我们来听孙仪哲同学背诵的一首诗歌，大家猜猜看，这是一首什么诗？

（周）看了刚才两位同学的表演，真让我们感到佩服

（包）它展现了我们当代中学生的风采，展现了我们的智慧

（周）从小努力学习，长大报效祖国

（包）为此，我们全体同学手拉手，心连心，共同创造辉煌成绩

（周）为了帮助学习困难的同学，我们班除了开展“结对子”活动外，我们还经常请学习优异的同学介绍学习经验，他们总是毫无保留地介绍他们成功的秘诀。

（包）现在我们请几个成绩优秀的同学介绍一下他们的好的学习方法

（周）语文：许梦婷数学：惠晓莉英语：黄梦茜

（包）听了她们的介绍，我们深受启发，与其激动，不如行动

（周）用我们的热血谱写无悔的青春

（包）青春，有人向往，有人拥有，有人却已失去。

（周）经历着青春的人们是幸福的

（包）我们应该庆幸，因为我们正值青春

（周）正因为我们青春，所以我们骄傲，四季的芬芳我们一起收藏。

（周）我们用舞姿诠释我们的青春

（包）我们用舞姿表达我们对生活、对老师、对同学、对班级的爱

（周）请欣赏舞蹈《青春的旋律》

（包）我们的班级是一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，我们要不断地为这个生命体输送养分，让她健康成长。

（周）请大家谈谈：怎样为我们的班集体添光彩。

过程（略）

（包）活跃是我班的特点，也是我班的长处

（周）这是青年人的活力的体现，是人的聪明才智的表露。

（包）快乐学习，每天拥有一个好心情，你的学习效率会高效。

（周）但不适宜的活跃也会影响我们的学习，有损我班的形象，因此我们必须把握好一个度

（包）“同船过渡，八百年修行”，相聚是缘分。

（周）全班一心，众志成城，期待着我班更上一层楼。

（包）下面我们请班主任杨老师讲话

（周）带着千奇百怪的个性，我们聚合在一起。

（包）为了共同的愿望，我们聚合在一起。

（周）四十一双眼睛，默默地求索，

（包）四十一颗跳动的心，鸣奏着一个声音——真诚。

（周）真诚对人，真诚对己。我们徜徉在知识的海洋中，

（包）激流勇进，我们翱翔在智慧的蓝天里

（周、包）畅想未来，我们将拥有美好的明天！《我爱我班》主题班会到此结束。