

2023年我是少先队员手抄报(模板10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

我是少先队员手抄报篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：大家好！

骄傲是什么？骄傲是攻克下难关的自豪；是“明辨笃行”的谨学态度；也是不断坚持终成功的欣慰……这些都是骄傲，而这件令我骄傲的事情就是克服失败的阴影，走向成功！

“道具是两个人一份的。”听到这令人“无奈”的游戏规则，暗暗地想：仅是一次团队考验，不足挂齿也！我仿佛看到了我们队伍打着“第一名”的头号，背后是胜利的曙光照耀着我们。听着一阵子规则，总结来说就是，一个小球从管子滑落，管子两人一份，不允许掉落或逆向行进，赛道需要不停补充管子，以形成“通路”，需要后面的队员不停进入前线。那失败呢，自然重新来过。

我虽说是个巨大的游戏黑洞，但历经多次，自认为已经身经百战，早已修成正果，于是自信地上场。但是我们一开始只是发展道路的探索，急于求成，犯下了“左倾”错误，开局没多久便形成“大跃进”的局势：球体滚动过快，根本来不及接上后面的管子，那么这一场轰轰烈烈的“大跃进”当以失败而告终！

回到起点，准备纠正这次错误，不急于，安心整顿。后来不见效甚至召开了“全体队员大会”，商讨过关的诀窍，但又

不经意间看到其他队伍也毫无进展，我们又感到一股动力，凭着这“一股作气”，我们率先到达中场赛道，我们即使很小心翼翼，可这一刻，终究到来了进球之即，只听一片哗然，我们的球掉落了！这对我们的打击是多么的大啊，我们直接没了“再而衰”，直接进入“三而竭”的阶段，不久我们重振旗鼓，又不知失败了几次，也不知道绝望过几载，甚至几次想要放弃。但最终，我们胜利了，属于我们自己的胜利。纵使 we 倒数第一迎接到胜利的曙光，我仍然感到无限的骄傲。

这一刻，我感到无比骄傲，我们完成了挑战，正如诸多科技工作者共同讨论，迎来了共同胜利；让我懂得，我并不是一人在奋斗，这一刻，我想到了我们国家、我们民族的复兴，正是这“撸起袖子加油干”的工作态度，正在向这一宏伟目标奋进！想到这的一刻，我无比骄傲！

我是少先队员手抄报篇二

结合学校开展的“中学生人生设计行动计划”课题，联系学生的身心发展规律，张老师及时地开展了“我型我show”主题班会活动。这次活动把教学目的定位在“职业生涯规划”，应该说是一个十分有前瞻性的尝试，不仅有利于孩子们树立正确的人生理想，也有利于帮助他们及时修正个人发展过程中的误区。应该说，这次主题活动的开展非常有现实意义。

二、内容丰富，表现手法多样

综观这节队活动观摩课，我个人认为内容融时代性、思想性、知识性、趣味性、审美性为一体。班会课通过舞蹈、朗诵、相声、小品、双簧、器乐、歌曲等多种形式，展现了广大青少年多才多艺的综合素质。

三、设计精致，活动富有创新

我认为本次主题队会的设计富有创新而又精心，每个节目都是那么的精彩。更独巨匠心的是学生活动主题向上，思路清晰，表现到位，不仅让我们感受到学生课前所做的充分准备，而且还像一条主绳贯穿了整个队活动，一个个小节目像是绳子穿起的颗颗闪耀的珍珠，应该说这样的设计，是很具操作性、创新性的，使各个环节变得过渡自然、紧凑而又不零碎。

四、情景真实，注重自我教育

本次活动的情景均来自孩子自身或身边，他们自编、自导、自演，用一个又一个鲜活的事例教育着同学们，也感染着老师。他们学会了自爱、自信、自强，懂得了感慨、感动、感恩。

五、开展有序，展示良好素质

虽然这是孩子们第一次组织主题班会，却开展的井然有序。学生精彩的节目表演和活动能力感染了在场听课的许多老师，很多老师都说听这样的课是一种美的享受。

六、教师点拨，彰显人格魅力

张老师没有过多地介入孩子们的“show”□引导、注视、欣赏着孩子的表现，最后用简短但精辟的语言点拨了这次活动。老师眼中有欣慰、欣赏、欣喜，她用倾心的话语寄托着对孩子殷切的期望，彰显着一位青年班主任的人格魅力。

可见，这是一节别出心裁且成功的主题班会课。然而，“白玉微瑕”。如果硬要找一点缺憾的话，我个人认为学生与学生之间的互动少了一些，可多增加一些讨论交流的环节，预设少一些，生成多一些，就更完美了。

我是少先队员手抄报篇三

班会目的：

通过班会，让同学们进一步体会生命的可贵，更加热爱生活。即使面对困难，也要抱着积极乐观的人生态度，自强不息，认识到自己是一个广阔的世界，在这个世界里，我们是可以不断创造奇迹的。

主题阐释：

世，期间多少沧桑，多少风雨，我们都勇敢的走过了，也将勇敢的走向明天的辉煌。当代青少年应秉承祖先的优良传统，并将其发扬光大，试看明日之世界，我中华必将傲然屹立。

班会设计：

课前将班会主题告知学生，使其对“自强不息”的意义先有一番思考，启发学生联系自己的实际认识怎样做到自强不息。

班会过程：

一、导入班会，激发学生情绪。

如果只剩下一只眼，你会不会哭泣？如果缺少了一条腿，你会不会悲伤？

如果失去了一双手，你会不会痛不欲生？

如果同时失去了一只眼、一条腿、一双手，你还活得下去吗？即使活了下来，你还能感觉快乐吗？（学生谈感受）过渡：世上的确有这么不幸的人，但是这样一个人居然能够活得那么成功，那么快乐和幸福。下面我就给大家讲一讲台湾传奇画家谢坤山的故事。

二、讲述台湾传奇画家谢坤山的故事。（边讲述边展示幻灯片）

谢坤山今年48岁，出生在台湾屏东市一个贫寒之家。全家人靠着父亲走村串乡当货郎维生。因此，他12岁小学一毕业就不得不辍学进了工厂，以赚钱帮补家用。16岁时，因一场意外工伤事故，强烈的高压电流把他烧成一个碳人，一个活蹦乱跳的小伙子顿时变成了这个样子。（见图片）有人劝他的父母，让他走了算了。但他母亲坚决不答应，说：只要他能再叫我一声妈，我宁愿伺候他一辈子。在母亲的精心呵护下，谢坤山活了下来，却也从此失去了双臂、左腿，后来又失去了一只右眼。面对巨大的不幸，他从精神到肉体都没有跨掉。他说：我不去想我失去了什么，我只想我（来源：好范文 <http://www.haofanwen.com>）还拥有什么。出院后，回到那个破烂的家。母亲像照料新生婴儿一般，一日三餐，先喂饱他，再去吃一点残饭剩汤。为了减少母亲的担忧，也为了自己今后的生活，谢坤山苦苦思考，终于发明一套能够自己进食的用具。那是一个螺旋状的中空铁环，在铁环尾端缠上活动的套子，再将一把汤匙的末稍焊弯成L型的锥状物。等到要吃饭时，他将螺旋状的铁环套在右手残存的短臂上，再把特制的汤匙插进铁环末端的套子里，就成了他的专用的餐具。谢坤山风趣地将之命名为“坤山”牌自助餐具。以后，他又发明了许多这类用具，解决自己的吃喝拉撒问题。

就这样，他从最简单的独自进食、饮水、如厕、洗澡做起，克服了常人难以想象的重重困难，做到了生活自理。

没有生活来源怎么办？有人对他父亲说：“你们家坤山条件多好啊，只要拿个破碗往庙门口一坐，一定会有很多人给钱的。”但谢坤山不愿这样没有尊严的活着。他开始用嘴咬住笔——学写字、学画画。当第一次独自用下巴、嘴巴和残存的只有十公分的右臂削好一支铅笔时，他高兴地鼓励自己：谢坤山，你今天不仅削出了一支铅笔，也把自己将来的路削出来了！当他终于能咬稳笔把字写得又小又工整时，他大声

地告诉自己：原来，世界上最棘手的事，都不是用手完成的！经过十多年艰苦卓绝的努力，他应付日常生活轻松自如，拥有一个幸福美满的家庭，他的绘画作品得到了广泛的认同和好评，多次获奖，多次举办个展。，他硬是咬出了一部十余万字的自传《我是谢坤山》！这本书在台湾引起轰动并立刻成为畅销书。全球发行量最大的期刊——美国《读者文摘》获悉他的事迹后，特地从美国总部派出主笔记者和摄影记者对他进行人物专访，并将用十多种语言隆重推出他挑战生命极限的感人事迹。他现在不管多忙，每个月都会抽出几天去医院做义工，到学校到少年犯监狱去演讲。帮助那些遭遇不幸或身患绝症活孤苦无依的人们，让他们丧失信心的人们重新鼓起生活的勇气。

这就是谢坤山，（展示投影，谢坤山的主要成绩）连肢体健全的人都难以做到的事，他却做到了，而且做得非常出色。

议论明确：热爱生命；

有高度的责任感；

开朗、乐观、自信；

执著、有勇气、有毅力；

对生活感恩、以奉献为荣；

不向命运屈服的抗争精神等。

活中巨大的困难，靠的就是自强不息的精神。

我想，谢坤山就像一棵历经风雨摧残，却傲然挺立的大树。叶落了，枝残了，但他把根深深地扎下，朝着理想的阳光努力向上，向上，终于撑出了属于自己的一片天空。

三、联系实际：

遇到困难时是怎么想，又是怎么做的？

1、分组讨论并板书学习和生活中遇到的困惑

- (1) 学习方面
- (2) 师生关系方面
- (3) 同学关系方面
- (4) 家庭生活方面
- (5) 个人生活方面
- (6) 其它方面

2、共同研究和商量对策

3、拓展：有一个农夫和驴子的故事，有谁知道？能给大家讲讲一讲吗？

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

这再一次证明：奇迹总是在厄运中出现的。

4、用一句话说说今后你将如何面对遇到的困难。

生回答，教师随时引导。

以越野长跑的体会为例。

讲谢坤山下棋：即使剩下一兵一卒，也要顽强的坚持下去。

名言：在你坚持不下去时，坚持下去！

教师归结：：贵在坚持，难在坚持，成在坚持！（投影）

过渡：让我们高歌一曲《我的未来不是梦》，不管将来我们的生活发生什么，都不要丧失信心与希望。

四、齐唱《我的未来不是梦》

五、结语：生活中难免有艰辛坎坷，但是不管环境多么恶劣，哪怕只有一抔土，一滴水，也要顽强地坚持，根深深地扎下，执著追寻着阳光，像树一样成长，长成祖国的栋梁。（投影）

我是少先队员手抄报篇四

结合本班和我校的实际情况，通过本次主题班会使学生增强学生文明懂礼、从我做起，从身边事情做起的意识。

二、活动准备

1. 学生动员：班主任与班委各成员沟通，策划本次活动并落实到负责同学，以达到全班同学自我教育、自我提高，把礼仪教育向纵深推进的目的。

2. 准备节目：小品情景剧、朗诵、图片收集、背景音乐、歌曲以及课件的制作。

三、活动形式

全班同学共同参与，以小品、朗诵、歌曲等形式展开。

四、活动时间

活动时间：20__年11月28日15：25——16：10

活动地点：416教室

参会人员：班主任及11秋机电一班全体学生

五、使用工具

多媒体

六、活动过程

(一)主题班会开始，主持人发言

男主持人1：尊敬的各位领导老师们

男主持人2：亲爱的同学们

合：大家下午好！

男主持人1：首先让我们用最热烈的掌声欢迎到场的每位老师

男主持人2：中华民族，落落大方

男主持人1：华夏儿女，谦恭礼让

男主持人2：孔子曾说：不学礼，无以立

男主持人1：故事流传“程门立雪”、“孔融让梨”

男主持人2：礼仪是我们塑造人格的根基

男主持人1：文明是帮助我们健康成长的双臂

男主持人2：讲文明树新风，是我们当代学生义不容辞的责任

男主持人1：构建和谐校园，是我们共同追求的目的

合：11秋机电一班“构建文明校园从你我做起”主题班会现在开始

男主持人1：同学们谁能介绍礼仪的含义？(同学们回答.也可以提问)。

男主持人2：礼仪是人类文明的结晶，是一个国家和民族文明程度的重要标志，是人际交往

的行为规范。下面请听刑九州同学给我们带来的演讲。(题目是【什么叫做礼仪】男主持人1：下面请欣赏邹土胜.宋胜.苏成语.同学们给我们带来的小品。

男主持人2：各位同学刚才欣赏完的小品，请哪位同学能说出在我们现实生活中关于礼仪方

面的不足之处。(接下来男主持2：提问同学们两个问题，由同学讨论三分钟后请学生起来回答一下我们要怎样做)

男主持人1：下面有请张红海同学、李硕同学、高峰同学给我们带来的礼仪展示。

5男主持人2：看完了刚才那个小品和总结，相信大家都明白了什么行为是值得我们提倡并

且积极去行动起来的。那么在我们的平时的学习生活中，到底要怎样做才能成为文明的代言呢？有四位同学就要迫不及待

地告诉我们了。

接下来请欣赏__学为我们带来的三句半《文明从你我做起》

演的一个小宣传片《文明就在一瞬间》，我相信通过这个视频，我们大家会更加懂得在我们的校园里应该怎样讲文明。

7. (视频结束，开始播放音乐《同一首歌》)

第三部分做到文明

8. (歌曲结束，继续播放音乐，学生宣读倡议书)

甲：我倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

乙：我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

丙：我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

丁：我倡议大家多说文明用语。

戊：我倡议大家统一穿校服。

己：我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

庚：我倡议大家不烫发染发。

合：我倡议大家举止文明，言行得体。

(二)班主任总结

感谢同学们主持并参与了这场主题班会，通过今天的主题班会，我希望大家懂得什么是文明，怎样文明。今天不是结束，而是一个开始，一颗树虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。改变这种现

象需要咱们全班学生一起努力。

我真心希望大家能通过这次主题班会，可以真正改正自己的不文明行为，从现在起，我们一起努力。

(三) 主题班会结束

男主持人1：我们现在生活在美丽的校园之中，文明礼仪构筑了和谐。

男主持人2：通过这次活动，同学们应该明白，礼仪是我们生活中不可缺少的一部分。男主持人1：但是我们讲文明懂礼仪的行动还在进行中。

男主持人2：相信同学们从现在起已经立志要做一个有道德、讲文明的好学生

男主持人1：让我们拿出勇气，认真地履行我们今天的承诺！

男主持人2：希望我们每一个人都可以从小事做起，走向成功！

合：11秋机电一班“构建文明校园从你我做起”主题班会到此结束！

我是少先队员手抄报篇五

二、那么谁知道世界上最早的植树节是哪个国家制定的呢？
（世界上最早的植树节，是美国内部拉斯加州制定的。）

我们国家是什么时候制定的呢？（1979年2月，我国五届全国人大常委会第六次会议决定，将每年的3月12日定为中国的植树节。）

师：同学们你们知道森林有什么作用吗？

（为我们提供木材、果品、药材和工业原料，还可以调节气候，减弱噪声，净化空气、防风固沙）

师：对，森林的作用有很多很多，据说40亿年以前，地球刚刚诞生的时候，炽热的二氧化碳气体集聚在地球表面，温度高达摄氏540度左右，当时尘土风暴四起，满目荒凉，什么也没有。自从地壳稳定，温度下降，绿色植物诞生以后，才开始了生命，才有了动物和人。绿色植物为人类提供了赖以生存的各种条件，谱写了一曲响彻云霄的生命之歌。但由于人们的乱砍乱伐，全球的森林面积越来越小。

师：同学们你们知道吗？我们面临的环境问题除了森林面积不断缩小外，还有很多很多，大家来说看还有哪些？（空气污染、水污染、土壤污染……）。

师：那么这些污染是怎样造成的呢？（自由发言）

1972年6月5日联合国在瑞典首都斯德哥尔摩首次举行人类环境会议。通过了《人类环境宣言》，提出“只有一个地球”的口号，呼吁各国政府和人民共同为保护人类的生存环境而努力。决定把每年6月5日定为“世界环境日”。

保护环境，人人有责。我们应该怎样从身边的小事情做起？

学生小组讨论，征集环保金点子。

三、小结：

一次性用品给人们到来了短暂的便利，却使生态环境付出了高昂的代价；它们加快了地球资源的耗竭，同时也给地球带来了灾难。少使用一次性用品，多使用耐用品应当成为新的社会风气和新的生活时尚。选择这种时尚虽然是生活小事，

却能体现我们的环境意识。因为我们不愿用向后代透支的资源，来营造自己一时的方便。让我们摆脱“一次性消费”的诱惑，走进多次使用和永续发展的时代。

我是少先队员手抄报篇六

文明做人 遵规守纪 努力学习 老师们，同学们：

伴随着徐徐的春风，我们又迎来了新的学期。在新的学期里，每个学生都有自己新的目标和新的愿望，学校也会有新的要求。我今天讲话的题目是：文明做人，遵规守纪，努力学习！

首先，作为新时代的中学生，要做到遵规守纪，做现代文明的中学生。俗语讲，“没有规矩，不成方圆”，我们也知道，良好的纪律是学好科学文化知识的保障。作为一名学生，一个公民，要严格遵守《中学生守则》，《中小学生礼仪规范》和国家的各项法律法规，严格遵守苏州一中各项规章制度，切实做到：尊师爱友，自制自律；诚实守法，礼貌文明；仪表整洁，热爱劳动；遵守公德，爱护公物；勤劳俭朴，孝敬父母；严于律己，关心他人；团结友爱，热爱班级。

我国是一个有着五千年灿烂文化的文明古国，文明礼貌的风尚渊源流长。那么，文明到底是什么呢？文明，是路上相遇时的微笑；是同学困难时的热情帮助；是平时与人相处时的亲切；是不小心撞到别人时一声“对不起”；是自觉将垃圾放入垃圾箱时的举动；是不随地吐痰；是不说粗话脏话，等等……总之，文明是一种品质、一种修养、一种习惯、一种受人尊敬并被大家推崇的行动。

有一位思想家曾经说过：我们播下一个动作，便收获一个习惯；播下一个习惯，便收获一个品格，文明被人们放在心里的一个重要位置，我们时刻在与文明交谈，与文明的对话中，了解了许多的礼仪，文明伴随着我们的成长，也将伴随着我们走向社会。现在，同学们正处于人生中最关键的求学

探索时期，在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响你们自身的心理素质和道德品质。所以，我们应该先成人、后成材，不要做一部单纯掌握一些知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。

其次，作为新时代的中学生，还要作到珍惜青春大好时光，努力学习，成为社会有用之才。伟大文学家高尔基说：“青春是有限的，但是智慧是无穷的；要珍惜短暂的青春，去创造无穷的智慧。”

学们，三更灯火，五更鸡鸣，正是人生读书时，不要让“书山有路勤为径，学海无崖苦作舟”这一古训成为一句空谈，请记住：时间是最公平最合理的，它从不会多给谁一分，勤奋者能叫时间留给他一串串果实，懒惰者只能被时间毫不留情地留给他一头白发，两手空空。

我是少先队员手抄报篇七

安全教育

第三周

教室

望能经过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每一天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！

(一)班主任开场白：

(二)危险，距离我们并不遥远

(三)应对一幕幕惨剧，我们想到什么

学生们谈自我的感受，分析事故发生原因，惨剧酿成原因……

班主任归结各类安全隐患：

交通、饮食(烟酒)、生活(水电使用、体育活动、打架斗殴等)、自然灾害等。

(四) 珍爱生命，我们该做些什么

1、学生自由论坛——增强安全意识，学习安全知识：介绍火灾脱险、溺水救护等知识。

2、班主任强调平时行为规范：

(1) 课间礼貌休息，不追逐推搡，不摸高，不攀爬门窗、扶栏。

(2) 轻步稳行，上下楼梯一律靠右，学会谦让 (3) 举止礼貌，宽容对人。

(4) 遵守劳动和活动纪律，听从教师安排，不得擅自活动。

(5) 校内不骑车。放学回家规范坐车、礼貌骑车。

(6) 假期里不骑摩托，不进营业性娱乐场所，不得擅自外出游玩。

活动总结

这次活动增强了大家的安全意识，也让学生学到一些自救常识，对于排除安全隐患、保护自身生命安全起到了必须的作用。

我是少先队员手抄报篇八

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

古语有云：“家有半斗粮，不当孩子王”，这句话真说尽了老师的无奈与辛酸，从教十几年，我最了解个中含义。“闻鸡起舞”属于老师，通宵达旦属于老师，循循善诱属于老师，语重心长、苦口婆心都属于老师。一家一户一个孩子尚且难倒了不少父母，一个班几十个“小皇帝”的集合，这孩子王难当，就可想而知了。

然而我自豪：我是老师！

我不喜欢人们把老师比作蜡烛，它太容易让人想起李商隐“蜡炬成灰泪始干”的诗句，“流泪”的调子太悲，“成灰”的结局太凄苦。老师的心里压根就没那么多的悲与苦。我也不希望人们把老师比作春蚕，它太容易使人想到“作茧自缚”的成语，天外有天，“作茧”拘囿了老师的眼界；山外有山，“自缚”隔断了老师的攀登。老师不是“自闭桃源称太古”，而是“要栽大树擎长天”。我喜欢人们把老师比作“园丁”，耕耘不辍；我喜欢人们把老师比作“渡船”，笑傲沧桑；我喜欢人们把老师比作“太阳”，热血满腔。我也喜欢人们把老师比作“犁铧”：犁开了混沌愚昧，犁开了灵与智的心窍，犁开了青春亮丽璀璨的光环。我更喜欢人们把老师比作桥，因为桥能忍辱负重，却铁骨铮铮！

桥，有坚实的基础，有坚韧的脊梁，土埋水淹，不浮不躁，风吹雨打，岿然不动。桥，有宽阔的胸怀，对践踏不计较，对感激不自喜，对讥讽不怨愤；桥，有兢兢业业的奉献精神，每天笑迎笑送各方宾客，豁达地挺着脊梁把人们送到彼岸。还图什么呢？只要人们前行的步伐平稳，就永远满足于那些不经意的脚印。还需呐喊吗？只要脊梁上的车轮隆隆地辗转不停，就绝不沉醉于其它赞美的声音。

老师是桥，有桥的恬淡和气魄。

老师凭着一支小小的粉笔，一方小小的黑板，一颗热乎乎的心，在平凡的岗位上造就了多少人才，多少英雄！毛泽东是英雄，邓小平是英雄，而英雄的背后少不了无名英雄——老师！如果说毛泽东缔造了新中国，而老师的手中则创造着世界的未来。如果说邓小平描绘出改革开放的明天，则老师就是连接着今天和明天的那座桥。老师平凡，但老师的事业伟大，老师没什么可炫耀，但老师的辛劳明天一定值得骄傲，因为我们的学生，将来肯定有第二个毛泽东、第二个邓小平……有无数个英雄！

“山无脊梁要塌，桥无脊梁要散架。”老师有桥的旷达和操守。

老师也许真的很清贫，缺少车子、房子、票子，但我们老师胸有“定心丸”，自然不羨东家收“贡品”，西家人事往来多，反慕自家睡安稳；我们老师口含“定风丹”，何惧“商风刮得世人醉，金钱掀动万人心”？我们老师心铭诸葛孔明“淡泊名利”言，自然是“身是菩提树，心如明镜台”；我们老师“时时勤拂拭”，自然“不会惹尘埃”。我们老师虽没有什么丰功伟绩，但我们的人生价值在平凡的工作中得到了体现和升华。我们虽不是什么伟人，但我们为人师者耕耘的是一片沃土、希望的田野，我们双手托起的是祖国的未来、民族的希望！

人生路漫漫，我们若盯着享乐，则贪求无止境；若盯着权力，则权术无止境。但我们只为知识，治学无止境；只知创造，贡献无止境。在人生所观所求中，我们渐渐分出了高尚与卑下，伟大与渺小，高雅与庸俗。让别人揶揄我们老师是“一支粉笔，两片嘴唇，三寸不烂之舌，教化四方幼稚吧”！我愿永远是桥，“衣带渐宽终不悔”，坚贞不渝，矢志不移，以一腔热血，两袖清风，站三尺讲台，育“四有”新人为荣。

“居无求安食求饱，富不润屋德润身”，老师德载千秋，怎不骄傲？

“会当击水三千里，自信人生二百年”，老师心底无私，能不自豪？

我是少先队员手抄报篇九

上周五，我们班开展了一次以和谐社会，与法同行为主题的班会活动。

这次活动完全由我们同学自己策划，马老师只是提前了两天通知我们。大家派组长认领了节目，然后就开始认真地排练起来。

我认领了一个歌曲节目。我在网上找到一支和守法有关的歌曲《我们是遵守法纪的先锋》。我把歌词打印下来，第二天带到学校，又请章震老师将那首歌的mp3下载到我带的快易典里。我们组6个女生很快就学会了。

下午的时候，马老师告诉大家，由我和田加闻担任班会活动的主持人。时间很紧，晚上回到家，我请老爸帮忙。我们看了同学们报上来的节目，发现不太理想，节目重复(很多都是讲故事)，还有的很枯燥。我们决定筛选节目，保留一些好的，再补充一些新的。我们从网上找到了适合朗诵的《普法三字经》、与法有关的几个笑话和问答。老爸还写了一个搞笑的普法小品《可怜的天使》。节目单确定后，我们写了主持词。

周五上午，我一会儿安排这个节目，一会儿审查那个节目，一会儿又和田加闻练上一遍主持词。总之，为了班会活动，我忙个不停。当个主持人可真不容易呀。

周五下午的班会活动挺成功的，各个节目都很精彩。教室里同学们笑声不断，掌声连连，看来大家的辛苦努力没有白费。

通过组织这次班会活动，我有以下几点收获

一、节目审查很重要。原来的节目题材不新颖，而且重复。经过修改，各种有趣的节目排在一起，成了一堂主题突出、趣味盎然的班会活动。

二、班会活动要把握好时间。这次控制的还不错，除了最后杨丰瑜一组的节目拖了点时间，其他节目的时间都在预料之内。

三、我认为马老师让同学们自己组织班会特别好。这样可以锻炼我们的组织能力，让大家学会团结合作。而且一堂课都是同学自己的表演，也会显得比平时有趣。我们在游戏中增强了法律意识，学到了法律知识。

四、经过这次主题班会，我发现我们班真是藏龙卧虎、潜力无限呀。才短短的两天时间，大家就能筹备出这么精彩的节目(有几个节目还是当天上午紧急排练的)，真了不起!

我是少先队员手抄报篇十

二、活动时间□20xx年3月25日第八节

三、活动地点：高三(2)班课室

四、活动对象分析：

“一诊”考试作为高考前第一次重要的“大练兵”，被老师学生看得很重。所以，一诊的成绩往往会导致学生情绪的极大波动。有的学生会因为好成绩而精神大振，而也有不少的学生会精神萎靡，甚至会滋生自疑的念头。在这个时候，激励取得好成绩的学生再接再厉，鼓励成绩不好的学生们坚信自己的梦想，为梦想而努力极为必要。因此，我们设计了主题为“花开不败在高三”的班会。

五、活动过程：

一我们的二班，我们的家。

二花开不败在高三

(1)为了自己的人生，加速！

(2)永不言弃，勇往直前！

(3)花开不败在高三！

三我们的誓言！

六、活动目的和预期效果：

1. 增强学生的学习动力，激励着每一个有梦的学生，让他们有自己的勇气去追求梦想。

2. 调整心态，积极面对高三仅剩的70天的学习生活。以花开不败为主题，让学生时刻鼓励自己，达到激励奋发向上的良好效果。