

关爱弱势群体班会总结(大全5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

关爱弱势群体班会总结篇一

1、通过（唱歌、诗朗诵等活动）等方式，让留守儿童吐露自己的心声，号召所有的学生关心帮助留守生，让他们同在山田中学的怀抱里快乐成长。

2、通过（播放教师与家长通话录音和读家长的来信），让他们懂得父母打工的艰辛、想念孩子的心情以及寄予孩子的厚望，使他们更能理解自己的父母。

3、通过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与能力，让所有人都来关心关注留守儿童，帮助他们树立积极的学习态度和远大的志向。

4、通过这次班会，让更多的同学明白社会对留守儿童的关注和关怀，也让留守儿童有一颗感恩的心，从小树立起回报社会、回报母校的远大理想。

1、弄清班级留守学生详细情况：留守学生家庭成员、家长打工去向、联系方式以及留守学生监管人、留守学生家庭表现等。

2、指导留守学生给父母写想说的话，然后写信寄出。

3、有针对性的与几个留守儿童的父母通电话，并录下通话内容。

4、其他准备（（歌曲《感恩的心》））

参加对象：全班学生及学校领导及班级科任教师

一、开场白

(陈)：敬爱的老师们

(钟)：亲爱的同学们

(合)：下午好！

(陈)：今天是一个快乐的日子，我们欢聚一堂。首先，让我们用热烈的掌声欢迎各位老师的到来！

(钟)：同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但都是兄弟姐妹。是啊我们是快乐的一家——漳平附小六年级1班（全班一起说）。现在我们六（一）班“关爱留守儿童”主题班会现在正式开始！（全班鼓掌）。

青青校园，我们在阳光下快乐成长，成长中享受着阳光给我们带来的温暖与幸福。下面让我们一起把一首属于我们自己的歌《留守的娃》，献给所有关心过我们的老师、叔叔、阿姨们。

节目一、合唱《留守的娃》

虽然我们的父母可能不在身边，但我们同样是幸福的，因为社会给了我们更多的关怀。一个亲切的名字“留守的娃”，给了我们一个全新而快乐的家。

主持人：我们都知道，我们班有石珍珍同学的父母长年都在外地打工，她一直与表姨居住在一起。她有太多的话想对父母说，让我们一起来听听她的心声吧！

节目二、珍珍同学念她的日记

我想念你们、爸爸妈妈（留守儿童的：心声）

珍珍学生想对父母说的话。

珍珍给妈妈的一封信

敬爱的妈妈：

你在那里好吗？工作顺利吗？我好久都没见到你，你什么时候回来，我好想你。

自从你那次打电话回来说：“你要好好学习，要听表姨的话。”我说：“好，我一定做到。”妈妈希望你能多来电话。

妈妈你已经一年多没有回来，现在我读六年级了。今天，我自信地拿起笔来给你写信。

妈妈，我知道你们在外打工很辛苦，我一定听表姨的话，好好学习，争取拿一百分，一定不辜负你们的期望。

祝妈妈身体健康！

你的女儿：珍珍

节目三：

(钟)：父母不在身边的日子，真多啊！不单是你们难过，爸爸妈妈听到同样会难过的。其实，远方的父母也同样在牵挂着你们；你们要做的就是好好学习，奋发向上，这对父母就是最好的回报。

(全班鼓掌)。

节目四：

节目五：

集体朗诵——我爱我们的老师，我爱我们的同学

(合)我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们都有一颗火热的心。

(女)你看，他们精神饱满，意气风发。

(男)你听教室里书声朗朗，笔尖沙沙。

(女)他们一个个在辛勤耕耘，播下那希望的种子。

(男)他们一个个在勤奋学习，收获着成功的果实。

(合)我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们教会了我们如何去更好的学习。

(女)老师说，要好好学习，天天向上。

(男)同学们，要遵守纪律，不负众望。

(女)是的，课堂上聚精会神，勤于思考，不断追求，努力创新。

(男)是的，课堂外提前预习，不懂就问，勇于探索，温故知新。

(合)我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们教会了我们如何去迎接新的生活。

(女)老师说新时代的少年儿童，更应该紧跟新时代。

(男)同学们说，守纪、勤奋、安全、卫生、活泼、团结一样都不能少。

(女)是呀，科技是第一生产力，我们从小就要练就一身过硬的本领，坚定我们的意志。

(男)是啊，身心健康，是有用之人，我们人人要有为人民服务的精神，实现我们的理想。

(合)我爱我们的老师，我爱我们的同学。

朗诵快完的时候，要你们校长去上面讲，“我们也爱你们”，感谢*****

节目六：全体同学唱《感恩的心》

(陈、钟)：父母不在身边，是暂时的。我让我们勇敢面对生活，快乐享受每一天。请你们不要忘记：你们还有另一个大家庭——那就是漳平附小六年级1班。这里有你亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的快乐与烦恼。让我们携起手来，共同走进灿烂的明天！

四、教师总结。

师：是啊！你们是快乐的留守儿童。老师很钦佩你们，当父母不在家时，你们自己照顾自己，学会了自理，学会了独立生活，一点点长大，慢慢成熟了。你们了不起，老师为你们感到骄傲和自豪。我还要告诉你们，你们并不孤单，有长辈的疼爱，老师的关爱，同学的友爱，还有远方父母的祝福，你们是幸福的。同时我还要告诉我们班的非留守儿童，有父母在身边，你们多么幸福。你们应该珍惜眼前平凡的生活，尊敬父母，关心父母。也要多关心身边的留守儿童，把自己的快乐幸福和他们分享。本次班会课圆满结束。

关爱弱势群体班会总结篇二

随着农村剩余劳动力的转移，父母均外出打工的“留守儿童”数量日趋增多，关爱“留守儿童”的健康成长已成为全社会广泛关注的一项重要工作。本次活动的设计就是为了关注我校的留守儿童，号召全体师生关心留守同学，帮助留守学生树立起乐观积极的学习态度和生活态度，树立正确的人生观，与留守儿童心手相牵，使他们能快乐成长。

- 1、通过活动，使留守学生在活动中能理解父母外出打工的辛劳。
- 2、培养独立生活的意识，养成学习、生活自理的好习惯，
- 3、使大家明白，外出打工者以及他们的子女，需要我们特别的关注和关爱，懂得只要我们从身边小事做起，捧出一颗爱心，奉献一点爱，那么世界将到处充满爱。

六(2)班全体学生

- 1、关于留守儿童的视频资料。
- 2、留守学生给父母的一封信。
- 3、留守儿童代表发言稿。

(主持人出场)

ab□敬爱的老师、亲爱的同学们，大家好!

a□有这样一群孩子，当别的孩子依偎在父母怀中撒娇的时候，他们的父母却远离家乡到外地打工。

b□有这样一群孩子，每天在家期盼着父母的归来，就那么一个

人看着照片里父母慈爱的笑容。

a□有这样一群孩子，生病时没有拥抱过父母的怀抱，就那么一个人躲在被窝里哭。

b□这些被留在家乡的孩子有一个共同的名字

ab□留守儿童。

ab□同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但我们都是兄弟姐妹。

ab□是啊，我们是一——快乐的一家人。

六年二班“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童主题班会现在开始！

a□首先请大家观看一段留守儿童的父母离家时的情景。

b□看了这一段情景，是多么令人心酸啊！在我们这个大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷奶奶、姥姥姥爷或叔叔婶婶一起生活。

a□在我们班现在就有十名留守儿童。

b□这十位同学的爸爸或妈妈都在外面打工。让我们一起来听听其中一位留守同学的心声吧！有请冯天娇同学，大家欢迎！

关爱弱势群体班会总结篇三

教学目标：

1、情感目标：通过此次主题班会增进教师与学生、同学与同学、留守学生与父母的感情。

2、认知目标：让留守学生通过班会这个平台，吐露心声，缓解心疾，唤起同学们的爱心、同情心。同时，也使他们懂得父母在外打工的艰辛，对孩子的思念和厚望，从而体谅父母，感谢父母的养育之恩。

3、行为目标：在今后的生活中，师生自觉地关心、帮助留守学生，

使他们树立起积极乐观的学习态度和生活态度，用实际行动回报父母、回报学校、回报社会。

三、活动过程

生1：爱是人间的春风。

生2：爱是生命的源泉。

生1：爱是人类最美的语言生

2：爱是我们无私的奉献。

二人合：三。二班《真情真爱牵手互助》关爱留守学生主题班会现在开始。

生1：为了生活，我们班许多同学的爸爸、妈妈都离开我们，到外地打工挣钱，我们一直与爷爷、奶奶或外公、外婆居住在一起。

于是！我们有了一个别样的名字

全班合：留守儿童

生1：“留守儿童”对父母的思念，可以说是情真意切。

生2：下面让我们一起来听他们的心声。请听诗歌朗诵《留守

的孩子》

丙：都说妈妈在哪哪里就是家，可是打工的妈妈远在天涯。我多么盼望你能早点回家，我来画一幅，快乐团圆的图画。

丁：都说妈妈在哪哪里就是家，可是打工的妈妈远在天涯。我多么盼望你能早点回家，在妈妈怀里，眼含幸福的泪花。

合：院中枣树，树叶又落下。留守的孩子，又在想妈妈。坐在门前，不说一句话，苦咸的泪珠，一串串掉下。

关爱弱势群体班会总结篇四

（一）通过此次班会，使留守学生在活动中能理解父母外出打工的辛劳，直面留守的现实。

（二）通过此次班会，帮助学生树立独立自主的生活态度，培养正确的人生观。

（三）通过此次班会，让留守儿童体会到集体的温暖，不再感到孤单寂寞。

教师准备：多媒体课件，相关图片，音频。

学生准备：排练情景剧，留守学生给父母的一封信，留守儿童代表发言稿

环节一：情境导入，揭示主题

主持人：同学们，在我们身边有这样一群小朋友：他们的爸爸妈妈远离家乡在外务工，他们跟随爷爷奶奶在一起生活，每年只有过年时才能和父母短暂的相聚。他们有一个共同的名字——留守儿童。他们虽然是留守儿童，但是，他们并不孤单。今天，让我们一起走近留守儿童。“留守不孤单”主

题班会正式开始。（主持人出示幻灯片，揭示主题，简单介绍留守儿童现状）

环节二：直面留守，敞开心扉

留守儿童代表配乐朗诵留守儿童给爸爸妈妈的一封信。

班级留守儿童代表发言。

环节三：理解父母，自立自强

主持人：你们知道在外务工的父母做着什么工作？过着怎样的生活吗？我们一起来看一看（幻灯片展示父母在外生活工作的图片）

主持人：看到这样辛勤劳累的父母，作为孩子的我们又能做些什么力所能及的事情呢？请你列出“我能怎么做？”清单。（学生完成清单）

主持人：同学们！父母为了给你们创造更好的条件外出打工，你们只有努力学习，自立自强，才没有辜负你们的父母亲！

环节四：感受温暖，微笑面对

非留守儿童表演事先准备好的情景剧《不孤单，你还有我》

主持人：正如这个情景剧所表演的一样，你们并不孤单，所有的老师、同学都是你们的亲人。他们也有一个小小的礼物送给你们。（同学们送上写满祝福寄语的心愿盒）

环节五：教师结语，展望明天

结语：同学们，本次班会即将结束，请你们为这些坚强自立的小伙伴献上你真挚的掌声。留守并不可怕，留守并不孤单！最后，让我们一起合唱歌曲《明天会更好》，在歌声中结束

本次主题班会。

关爱弱势群体班会总结篇五

教学班级：贵州省余庆县龙溪小学四（4）班

活动目的：

- 1、通过讲述、谈话、读日记等方式，让留守儿童单亲孩子吐露自己的心声，号召所有的学生关心帮助留守生，让他们关爱中快乐成长。
- 2、通过此活动，培养学生乐于助人。团结协作、克难奋进、自立自强等意识与能力，让所有人都来关心关注留守儿童单亲孩子，帮助他们树立积极的学习态度和远大的志向。

活动准备：书信、日记、唱歌、诗朗诵，打亲情电话等

活动过程：

一、活动导入：

主持人1、2：敬爱的老师们

主持人3、4：亲爱的同学们

（合）：下午好！

1：今天是一个快乐的日子，我们欢聚一堂。

2：老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但我们都是兄弟姐妹。

3：“是啊，我们是友爱的大家庭。”

4: 我们是一一快乐的一家。

合: “龙溪小学四(4)班“关爱是成长的动力”主题班会现在开始。

1: 很多同学知道,在我们这个班级大家庭里,父母长年在外打工的同学为数不少,他们一直与爷爷奶奶、外公外婆或亲戚一起生活。

2: 我们班一共60位同学,那么我想现场做个调查:究竟有多少同学没和父母生活在一起。(请举手)

3: 父母亲都在外面打工或者父母其中有1人在外面打工的同学,请你们站起来,请向前一步。(在主持人语言指挥下,留守同学坐到一起)

二、齐唱歌曲《世上只有妈妈好》。(全班学生手拉手,欢乐地歌唱。)

三、留守儿童真情告白4: 我们都知道,我们班有几个同学的父母长年都在外地打工,他们一直与爷爷奶奶或外公、外婆居住在一起。他们太多的话想对父母说,让我们一起来听听他们的心声吧!

(一)xx同学念她的日记

(二)留守儿童的心声(指名2位同学上台念写给爸爸、妈妈的一封信)

(三)留守学生诉说心中的快乐与烦恼。(他们的发言,如:
1、奶奶很心疼我,我要什么她都会给,所以我很自由,但太自由了,进学校后总是爱犯事儿
2、没有人辅导我的作业。
3、给舅妈要车她不买,可弟弟都有,我为什么就没有呢?因为我不是她家里的人。
4、看到别人的妈妈送雨伞而我没有,我

很难过。……)

四、家长真情告白

2: 父母不在身边的日子, 烦恼, 可真多啊! 要是爸爸妈妈听到会同样难过的。其实, 远方的父母也同样在牵挂着你们; 接下来就让我们一起来听听老师和家长的电话连线, 一同来听听远在他乡的父母的心声吧!

五、我们自立, 我们自强

3: 我们同在一个班是一种缘份, 我在很多时候, 没能为你们分担苦恼、忧愁而难过。在以后的日子里, 我们把班级当作自己的家, 让我们同甘共苦, 团结协作, 积极向上, 同在阳光下快乐成长! 让爱成为成长的动力。

六、留守儿童集体朗诵: 《我爱我们的老师和同学》。

1: 是啊, 只要我们都献出同学间的友谊, 班上的留守同学一定过得非常开心。:

我爱我们的老师,

我爱我们的同学。

因为他们都有一颗火热的心。

你看, 他们精神饱满、意气风发,

你听, 教室里书声朗朗, 笔尖沙沙。

他们一个个在辛勤耕耘, 播下那希望的种子,

他们一个个在勤奋学习, 收获着成功的果实。

我爱我们的老师，我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去更好地学习。

老师说，要好好学习，天天向上，

同学们说，要遵守纪律，不负众望。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去迎接新的生活。

老师说，新时代的少年儿童，更应该紧跟新时代，

同学们说，守纪、勤奋、安全、卫生、活泼、团结，一样都不能少。

是啊！科学技术是第一生产力，我们从小就要练就一身过硬的本领，坚定我们的意志。

是啊！身心健康才是有用之人，我们人人要有为人民服务的精神，实现我们的理想。

七、结束语：

3、4：父母的远去，是暂时的。我让我们勇敢面对生活，快乐享受每一在。请你们不要忘记：你们还有另一个大家庭——那就是龙溪小学四年级4班。这里有你亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的快乐与烦恼。让我们携起手来，共同走进灿烂的明天！

全班齐呼“让我们携起手来，共同走进灿烂的明天！”

然后放下手，让留守学生先大声呼喊“爸爸、妈妈，/你们辛苦了！爸爸、妈妈，/我爱你们！”接着全班同学齐呼“爸爸、妈妈，/你们辛苦了！爸爸、妈妈，/我爱你们！”

八、班主任总结发言。

班主任：是啊！爸爸、妈妈不在身边日子，我们的日子是不完整，可别忘了我们还有一个温暖的大家庭，那就是我们这个温暖的集体，我们温暖的四（4）中队。今天的活动真是既展示了同学们的风采，也说出了同学们的心里话。孩子们，今天大家的活动准备是非常充分的，你们传达了所有留守儿童的心声。同时这一次活动也向我们大家展示了不一样留守娃。希望在未来的日子里，你们能绽放更多的笑脸，经常听到你们清脆的、响亮的笑声。

主持人合：“龙溪小学四（4）班“关爱是成长的（）动力”主题班会结束，再见！”