

# 最新文明从我做起班会教案 美丽校园文明你我班会教案(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 文明从我做起班会教案篇一

美丽校园，文明你我

- 1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。
  - 2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。
- 1收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
  - 2搜集文明礼貌儿歌、歌曲。
  - 3布置各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

本班教室

小品表演、文明小卫士测试、集体及个别发言、儿歌、歌曲等。活动过程：

班主任致欢迎词

主持人乙：无论你穿过山山水水，

主持人合：最终——我们还会再次相会！

主持人甲：因为我们拥有同一个梦想：建设一个美丽的校园。

主持人乙：因为我们拥有共同的环境：我们爱我们美丽的校园。

主持人甲：一个校园就是一个家庭，需要我们共同的呵护。

主持人乙：这个家庭让我们一同成长，让我们携手共同创建更加美丽的校园。请相信：我努力，我快乐！

主持人合：《美丽校园，文明你我》主题班会现在开始！

主持人甲：首先，请欣赏小品表演《碰撞以后》

第一场：两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很。b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

主持人乙：大家看了这个小品，有什么想法，觉得这两位同学做得对吗(各抒己见)

主持人甲：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢请大家看第二场。

第二场：a碰撞b后，a先微笑地说：“对不起！”b再微笑地说：“没关系！”礼貌和解。

主持人乙：小品《碰撞以后》给我们留下了许多思考。特别是第二场，双方采用了微笑的表情和礼貌的语言，从而化干戈为玉帛，可见我们日常生活中的“微笑”和“文明礼貌”

是何等的重要。

主持人甲：那么你过去是一个文明人吗让我们来测试一下。  
拿出一张纸，只写答案的字母。

主持人乙：读题。（共10题）

(1) 升国旗时，你能肃立，行注目礼吗a.能b.有时c.不能

(2) 你平时说脏话吗a.不说b.很少说c.常说

(3) 路上见到老师，你会主动上前问好吗a.是b.有时c.不

(4) 你有过破坏公物、乱扔粉笔的行为吗a.没有b.有过c.经常

(5) 你能和同学友好相处、并互相帮助吗a.是的b.很少c.没有

(6) 你会乱扔垃圾吗a.没有b.偶尔c.经常

(7) 看见校园有垃圾，你会捡起来并扔进垃圾桶吗a.会b.有时c.不会

(8) 你能够做到上课认真听讲，不讲话做小动作吗a.会b.有时c.不会

(9) 你能按时独立完成作业，不抄袭别人作业吗a.能b.有时c.不能

(10) 参加各种集会能准时到达，安静听讲吗a.能b.有时c.不能

主持人甲：选择“a”得3分，选择“b”得2分，选择“c”得1分，自己加一下。

主持人甲：分数为22-16分：一般情况下，你是个文明的人，

但有时可能没有认真对待一些事情，特别是一些小事，人际关系一般，是个比较受欢迎的人！主持人乙：分数为14—10分：许多情况下，你是个不文明的人，人际关系一定差，是个不受欢迎的人。要注意啊！

主持人甲：那怎样才能成为一个将文明懂礼貌的好学生，让我们的校园更美丽呢

主持人乙：谢谢同学们的发言，无论在家里还是在学校，我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人甲：小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲文明，讲礼貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

主持人乙：优美的歌声引来百花开，少先队员来争做文明花。下面请同学们欣赏第四小队表演的故事：“友好相处”（与同学之间要加强友好、团结、要助人为乐，互相关心，互相爱护，互相帮助，不为小事斤斤计较，更不能动手打人，骂人，不说粗话，脏话，待人礼貌、和气。）

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

见到老师同学问声好。

分离时候别忘把手招。

影响别人，“对不起”，

回答要说“没关系”

从小讲文明，懂礼貌

大家夸我是个好苗苗。

主持人乙：讲文明，是我们每一个少先队员应该做的，在我们的身边，讲文明的榜样随处可见，我们要“革除五陋习，塑造五形象”，争做文明礼仪小学生。

让我们同唱礼貌歌曲《老师，你早》。（晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，老师夸我有礼貌，老师夸我有礼貌。）

主持人合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。下面请班主任老师做总结。

老师小结：昨日的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯，决定明天的我们。好习惯，益终生！同学们，将来我们也会成为社会的主人，同样要继续我们的良好行为。努力做到：十步之内，必有芳草；百步之内，绝无垃圾；人人丢纸，垃圾一片；人人捡纸，一尘不染。希望你们从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，让美丽校园和我们同在，让文明礼仪与我们同行！

只要我们很好地遵守了《小学生日常行为规范》，我们的校园将处处展新貌。正如同学描绘的那样，踏进校园将无不感受到这儿环境优美，人更美。

让我们在《同一首歌》的歌声中结束本次班会，谢谢各位老师及同学的积极参与！

## 文明从我做起班会教案篇二

### 一、活动目的：

通过本次班会，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和

了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

## 二、活动准备：

1. 收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
2. 排练相声《说话》、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。
3. 布置教室。

## 三、活动过程：（主持稿）

男主持：老师们，同学们，早上好。

合：一（5）班文明礼仪我做到主题班会现在开始。全体起立，齐唱歌曲：《我们从小讲礼貌》。

女主持：我们在学校生活刚刚开始不久，学校为我们开展了很多活动。教育我们做个讲文明、懂礼仪的小学生。语言美是文明的重要表现，我们班有这样的同学，大家看看他们是怎样使用礼貌用语的？他们这样用对不对？下面请欣赏相声《说话》。

女主持：今天我们和这么多同学在这里开展活动，大家可高兴啦，下面请欣赏小品《小花猫》。

男主持：小猫花花记住了妈妈的话，在大家的帮助下花花变得更懂事、更文明了，你们听。（儿歌）

女主持：小猫花花做得都这样好，那我们一（1）班的同学们该怎样做呢？

小记者：同学们大家好，刚才你们说的真好，使我也深受教育……

女主持：哎？您好，您是谁呀？

小记者：我是中国少年报的小记者我姓田，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

大家：好，欢迎欢迎！

小记者：（场景一）当你想向同学借笔用时，你该怎么说，怎样做呢？（评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。）

小记者：（场景二）如果课间你不小心碰掉了同学的铅笔盒，你该怎么办？（评价：你的铅笔盒被碰掉了你生气吗？）

小记者：（场景三）来到书店，你想买本书，应该怎样跟营业员阿姨说呢？（评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。）

小记者：（场景四）如果你和爸爸妈妈游玩时，你走失了，你该怎样向民警叔叔求得帮助呢？（评价：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。）

小记者：（场景五）当家里来了客人，你怎样招待他？

小记者：（场景六）如果你没有记清家庭作业，你怎样向班主任老师打电话询问呢？同学们你们可以跟班主任老师，你们有谁愿意与在场的老师打电话。（补充：这位老师您好，请您参与我们打电话的活动好吗？谢谢、谢谢。）

小记者：感谢老师和同学参与我们的活动，谢谢。

男主持：记者同志，我们的同学表现如何？

小记者：真棒！我听说你们班还编了一首文明礼貌儿歌，能不能说给大家听一听。

(集体说儿歌)

小记者：人人都夸奖。你们这些小同学真是讲文明、懂礼貌的好孩子。同学们，这次采访就到这里，谢谢大家的配合，再见！

女主持：同学们祝贺你们，在“文明礼仪我做到”活动中，我高兴地看到每一个同学都能积极主动地学礼仪、用礼仪，成为讲文明、讲礼貌的好孩子。我真心希望你们这朵朵文明之花能永远绽放。

合：同学们就让我们在娃哈哈这首乐曲中结束我们的主题班会。祖国是花园，花园的花朵真鲜艳。讲文明呀讲礼貌呀，每个人脸上笑开颜，讲文明呀讲礼貌呀，我们的生活多愉快。

男主持：同学们，愿我们的校园处处是歌声、读书声、歌声、相互问候的暖语，让我们这些祖国的花儿在文明礼貌春光的沐浴下，朵朵争艳，姹紫嫣红。下面，让我们用热烈的掌声欢迎班主任老师讲话。

班主任：同学们，今天的主题班会开得比较成功。全班同学都积极参与了活动，我相信大家都能够从活动中受到教育。讲文明讲礼貌是中华民族的传统美德，我们应该继续发扬。所以请大家从自己做起，从身边做起，争取做个讲文明讲礼貌的好学生。让我们全班同学团结友爱心一条，到处开满文明礼貌之花。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：



点击下载文档

搜索文档

## 文明从我做起班会教案篇三

**【活动形式】** 主题班会

**【活动目的】**

- 1、通过本次班会，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。
- 2、在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

**【活动准备】**

1. 收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
2. 排练相声《说话》、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。

**【活动过程】**

一、主持人宣布主题班会开始

二、全班同学齐唱《我们从小讲礼貌》。

歌词□a晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。

见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，

咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

**b**好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，团结友爱一条，团结友爱一条。

### 三、请欣赏相声《说话》

1、相声内容：镜子里的小花猫用同样的态度对待镜子外的小花猫

2、说说你明白了什么。

### 四、朗读儿歌

你也用，我也用，

文明用语，大家用。

你文明，我有礼，

人人都应来学习。

见面主动打招呼。

亲亲热热来问好，

人人心里暖哄哄，

个个文明有礼貌。

### 五、我身边的文明礼仪事例对比表演。

1、请同学帮忙

2、上课纪律

3、课间休息

六、场景训练，比比谁会用礼貌用语。

（场景六）如果你没有记清家庭作业，你怎样向班主任老师打电话询问呢？

七、集体说儿歌：

同学们，都知道，

礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，

早晨见面说声“早”，

平时互相问问“好”。

分别“再见”别忘了。

若要求人帮，

“请”字先用上，

得到别人帮，

“谢谢”口中讲。

无意影响人，

忙说“对不起”，

回答“没关系”，

文明好孩子。

八、班主任小结：同学们，今天的主题班会开得比较成功。全班同学都积极参与了活动，我相信大家都能够从活动中受到教育。讲文明讲礼貌是中华民族的传统美德，我们应该继续发扬。所以请大家从自己做起，从身边做起，争取做个讲文明讲礼貌的好学生。让我们全班同学团结友爱心一条，到处开满文明礼貌之花。

## 文明从我做起班会教案篇四

在我们的日常生活中，总会有一些不文明的行为发生。比如说闯红灯，随地吐痰，乱扔垃圾等等。这些不文明的行为为他人带来不便，也损害着我们文明城市的形象。那么，今天就让我们一起来讨论讨论这些不文明的行为有怎样的危害，我们该怎么做吧！

这个星期天，我去青少年活动中心上作文课。在一个十字路口处，我遇到了红灯。这时，一个抱着小孩儿的妇女从我身边“呼啸而过”。可是，现在还是红灯啊！难道她要抱着孩子闯红灯吗？只见她“奋不顾身”的冲向了马路，后脚跟险些被过往的车辆压到。这是一个不文明行为的例子——闯红灯。很多人为了赶时间，遇到了红灯看看左右有没有车，就想冲过马路。想必，大家一定会觉得这样很省时间，但是，大家有没有想过，假如你刚跑到马路中间，就突然驶过来一辆车，你还没来得及反应过来，就出意外了，该怎么办？大家可能觉得惋惜，或者不相信。可是，事实就摆在这儿：全国每年都有几万人死于闯红灯，给几万个家庭带来了极大的痛苦！

但是，只要大家遵守交通规则，互相礼让，就不会发生交通事故了！如果我们大家不乱闯红灯，交通就不会堵塞，方便了别人，也方便了自己，一举两得。

还有，现在很多餐馆都流行用一次性餐具。对他们来说，一次性餐具既便宜，又省事儿，顾客使用也方便。但是，全国几千万个餐馆一个月用掉的一次性餐具，相当于一大片森林！所以，对他们来说，一次性餐具是方便的。但对大自然、地球母亲来说，是毁灭性的。因为，假如森林再这样被砍伐下去，那地球母亲可能会有灭顶之灾啊！所以，大家一定要少用一次性餐具，最好能把一次性从词典里赶出去！

那么，为了地球母亲，为了人类的生死，请大家做一个文明人，干文明事儿，把“不文明”从此遗忘，让美丽的地球村从此恢复以前的美丽！

## 文明从我做起班会教案篇五

- 1、知道知道我国的资源、环境现状
- 2、知道节约资源国策、保护环境国策；
- 3、理解生态文明的内涵和意义；
- 4、增强学生爱护自然、保护环境的能力、参与实践的能力。

### 过程与方法

引导学生充分利用网络资源收集有关资料，利用课件丰富教学内容，形成对相关内容的感性认识，主动参与课堂教学。

### 情感、态度、价值观

通过学习，培养学生亲近自然、珍惜资源、保护环境的感情，树立可持续发展的意识和\_。

### 教学重难点：

# 生态文明建设

## 教学过程

### 一、情景导入

导入：图片与诗句的对比，展示我国的资源、环境现状，引入新课题

### 二、目标展示

### 三、自主学习

自学第三小节，提出问题，找找答案，勾画重点。

### 四、合作探究、展示提升

#### 教材内容探讨（多媒体课件）

##### （一）我国的环境、资源现状

通过课件展示图片，归纳出我国的环境资源现状。

资源：我国自然资源总量大、种类多，人均占有量少；开发难度大；开发利用不合理，浪费损失现象严重。

环境：生态环境恶化的趋势初步得到遏制，部分地区有所改善，但目前我国环境形势依然相当严峻，不容乐观。

##### （二）针对我国的环境资源现状，国家推进可持续发展的方针政策

1、坚持节约资源和保护环境的基本国策；

2、坚持“节约优先、保护优先、自然恢复为主”的方针。

### （三）生态文明的内涵、意义

内涵：

- 1、生态文明是一种发展理念，也是人类文明的一种形态。
- 2、生态文明突出生态的重要，强调用更文明的态度对待自然，拒绝对大自然进行野蛮和粗暴的掠夺，改善与优化人与自然的关系、从而实现经济社会可持续发展的长远目标。

意义：生态文明建设的意义：是关系到人民福祉、关乎民族未来的长远大计

（四）中国特色社会主义现代建设的总布局——五位一体：经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设。

国家：

- 1、坚持实施可持续发展战略
- 2、坚持节约资源和保护环境的基本国策
- 3、制定和完善保护环境的法律法规和政策
- 4、正确处理经济发展和环境、资源的关系
- 5、倡导健康文明的生活方式和消费模式。

社会：

- 1、加强社会监督
- 2、建立广泛的公众参与制度
- 3、树立良好的社会氛围

企业：加强技术革新，节能减排降耗

个人：

- 1、树立生态文明意识，人与自然和谐相处的理念，增强走可持续发展道路的自觉性。
- 2、积极宣传建设生态文明的理念及国家相关的方针政策。
- 3、从身边小事做起，响应低碳生活，节约用水用电，不使用一次性餐具等。
- 4、树立正确的消费观念，不盲目追求奢侈，不攀比、不浪费

（六）建设美丽中国，从我做起。

反思日常行为，我们该如何保护环境节约资源学生分组讨论发言，教师归纳总结

设计说明：充分调动学生的积极性，让学生在小组讨论中开拓自己的思维，学会倾听，锻炼口头表达能力。认识到“建设美丽中国”需要从我做起，从身边小事做起。

五、检测反馈

通过习题，检测学生的掌握情况。

学生思考问题——回答问题——师生评价——有需要分析解惑

六、教学后记