

2023年优生潜能生转化工作总结(大全10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

优生潜能生转化工作总结篇一

1、认真贯彻教育部颁布《普通高中历史课程标准》（实验）对历史教学的基本要求，文科班把教学目标定位于完成历史选修i-iii规定的各项教学任务。理科班完成历史必修i-ii-iii基础会考复习工作，争取在基础会考中取得优异成绩。

2、历史教学要全面贯彻素质教育的指导方针，把教学目标定位于使学生通过对丰富的历史知识的学习，锻炼历史学科能力，培养正确的情感、态度、价值观，从中汲取营养，达到渊博学识、提高自身修养、适应未来社会发展需要的目的。

3、在抓好基本能力培养的同时，也注重对基础知识的教学，使学生顺利完成高二历史的学习。

以《普通高中历史课程标准》（实验）为依据，以岳麓版20xx新编《普通高中课程标准实验教科书历史i-iii（必修）》、《普通高中课程标准实验教科书历史i-iii（选修）》为教材，以岳麓版《高中历史i-iii（必修）教师教学用书》《高中历史i-iii（选修）教师教学用书》为教参。

教材按历史必修i-iii（选修）《历史上重大改革回眸》、《战争与和平》，教师可依据课标要求灵活安排教学内容。

1、认真研究课标、教材，妥善处理教学内容，正确处理好教师和学生之间教与学的关系。

2、教学中应着重于对教材中提供的原始文献资料的运用等方面，培养学生阅读、分析、归纳问题的能力，培养和提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本理论的能力。

3、提倡多种教学手段的使用，激发学生的学习兴趣，使学生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

第5—7周文科完成第九单元与选修iii第一单元第一次世界大战教学任务及第八周测试，理科完成必修ii复习任务并在第六周进行第二次模拟测试。

第8—9周文科完成选修iii第一次世界大战及凡尔赛——华盛顿体系下的和平教学任务及测试。理科复习必修iii及进行第三次模拟测试。

第10周复习准备段考。（节假日放假，则根据实际情况往后进行调整）

第11—13周讲评段考试卷及文科完成第二次世界大战教学任务。理科全面复习加强练习，进行第四次模拟测试。

第14—15周文科完成雅尔塔体制下的. 冷战与和平教学任务及测试。第16—18周文科进入复习阶段。理科全面复习，进行第五次模拟测试及准备参加会考。

优生潜能生转化工作总结篇二

本学期，我为了适应新学期的教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向其他教师请教，结合本校的实际条件和学生的. 实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，

有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出计划，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每册书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常外出听课，回来作听课汇报与学习体会。

四、认真布置作业、批改作业，做到精选精练。作业练习有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

优生潜能生转化工作总结篇三

1、认真贯彻教育部颁布《普通高中历史课程标准》（实验）对历史教学的基本要求，文科班把教学目标定位于完成历史选修i[iii]规定的各项教学任务。理科班完成历史必修i[ii]iii基础会考复习工作，争取在基础会考中取得优异成绩。

2、历史教学要全面贯彻素质教育的指导方针，把教学目标定位于使学生通过对丰富的历史知识的学习，锻炼历史学科能力，培养正确的情感、态度、价值观，从中汲取营养，达到渊博学识、提高自身修养、适应未来社会发展需要的目的。

3、在抓好基本能力培养的同时，也注重对基础知识的教学，使学生顺利完成高二历史的学习。

以《普通高中历史课程标准》（实验）为依据，以岳麓版20xx新编《普通高中课程标准实验教科书历史i—iii[iii]必修）》、《普通高中课程标准实验教科书历史i[iii]选修）》为教材，以岳麓版《高中历史i[iii]必修）教师教学用书》《高中历史i[iii]选修）教师教学用书》为教参。

教材按历史必修i—iii[iii]选修《历史上重大改革回眸》、《战争与和平》，教师可依据课标要求灵活安排教学内容。

1、认真研究课标、教材，妥善处理教学内容，正确处理好教师和学生之间教与学的关系。

2、教学中应着重于对教材中提供的原始文献资料的运用等方面，培养学生阅读、分析、归纳问题的能力，培养和提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本理论的能力。

3、提倡多种教学手段的使用，激发学生的学习兴趣，使学生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

第5—7周文科完成第九单元与选修iii第一单元第一次世界大战教学任务及第八周测试，理科完成必修ii复习任务并在第六周进行第二次模拟测试。

第8—9周文科完成选修iii第一次世界大战及凡尔赛——华盛顿体系下的和平教学任务及测试。理科复习必修iii及进行第三次模拟测试。

第10周复习准备段考。（节假日放假，则根据实际情况往后进行调整）

第11—13周讲评段考试卷及文科完成第二次世界大战教学任务。理科全面复习加强练习，进行第四次模拟测试。

第14—15周文科完成雅尔塔体制下的冷战与和平教学任务及测试。第16—18周文科进入复习阶段。理科全面复习，进行第五次模拟测试及准备参加会考。

优生潜能生转化工作总结篇四

高二年级共有 个班级，其中， 个侧重选理科的班级， 个侧重选文科的班级。有五位历史老师任教，本学期学习的内容是普通高中课程标准实验教科书《历史》必修（三）和选修《历史上重大改革回眸》的一部分，按课标要求，须54个学时，3个学分，学校每周安排4课时，内容多时间紧，高质高效完成任务成为一大难题。

高二年级首次进入新课改，面临 年高考方案的新调整，教师和学生教与学的理念上必须进一步更新，在教与学的方法上面临新的挑战，如何在改革面前不被淘汰，成为真正的弄潮儿，在未来的高考中立不败之地，这是摆在我们师生面前的重要问题。

历史必修（三）着重反映人类社会思想文化和科学技术领域的发展进程及其重要内容，共有8个专题。

思想文化活动是人类社会生活的重要内容。在漫长的历史发展进程中，人类的思想文化经历了由低级向高级发展的历程并呈现出多元化的特征。在这一过程中，不同特色的思想文化相互碰撞、相互交融，共同发展。了解中外思想文化发展进程中的重大事件、重要现象及相关人物，进一步从思想文化层面了解人类社会发展的基本特征，是高中历史学习的基本内容之一。

通过学习，了解中外历史上思想文化领域的重大事件、重要现象及相关人物；学会收集并综合分析思想文化发展进程中的相关资料，探讨思想文化在人类历史发展中的重要作用及其影响；认识人类思想文化发展的多样性，理解和尊重世界各地区、各国家、各民族的文化传统，增强对祖国传统文化的认同感，树立自觉传承祖国和人类思想文化遗产的意识。

《历史上重大改革回眸》选修一书，着重介绍历史上重大改革的史实。人类历史是一个复杂的社会演进过程，人类社会自产生以来，改革就与社会进步相伴而生。因此，学习和掌握重大改革的史实，有利于学生认识人类社会的发展规律。

通过学习，了解改革的历史背景和进程，改革的复杂性与多样性，科学地认识和评价改革，理解历史发展的多样性；学习改革家坚强不屈的意志，增强对社会的历史责任感，进一步认识我国改革开放的伟大意义。

1、从开学初起，加紧新课程理念培训，认真学习课程标准，更新思想、改进方法，以全新的教育教学理念投入新学期教学。学期初根据教研组计划安排，请参加过省级培训的张军老师为本备课级成员作一次新课程教学方法和理念的讲座，每位任教者都必须认真学习新课标，并逐一落实到教学之中。

2、继续严格执行集体备课制度。由于新教材的使用，大多数老师对教材内容和教法不太清楚，所以我们根据学校的要求，在暑假期间已将《历史》必修2的教学案基本拟定出初稿，本学期开学后，每星期三晚办公时集中全备课组成员，对学案初稿进行严格审定，由主备老师对教材和教案主讲，大家集体讨论，形成一致意见，每周再增加一次集体讨论的机会，保证每一节课都形成贴近课标、符合新理念的统一学案和教案。同时积极提倡二次备课，工作六年以上的教师可以在学案上再次备课，未满六年的新青教师一定形成二次备课教案，全组统一进度，统一作业，把准教学基点，发挥个体特长，运用集体智慧，达到最佳效果。选修1的教学案编写工作从开学后的第二周开始，力争一个月之内全部拿出初稿，在实施教学之前，用同样的办法进行严格审定，力争形成高标准、高水平的教学案。

3、坚持采用学案制度，要求每一份学案均能包含自主学习、合作学习和延伸学习的基本内容，既要考虑基础知识的掌握，又能反映能力的提高，既要有学习过程和方法的引导，又能体现情感价值观的培养。每份学案均围绕下列几部分编写：课标内容、自主学习、合作学习、知识整合、学习延伸、同步检测等，不求全但求精，凡编写的每一部分内容都要做到详实、有可操作性。一节课一份学案一份教案，文科班还要配一份详案，分课时备课。

4、要坚持教学的“五认真”，扣紧教学的每一个环节。向课堂45分钟要质量，提高课堂45分钟效率。做好辅导工作。

5、作业安排是每份学案中的同步检测，请主讲老师编写。同

步检测当堂反馈，认真讲评。理科班课后不留任何作业，文科班一节一练，当日练次日讲评，一单元一次单元练习。

6、要科学地利用教具和自制教具，如地图、图片等，加强学生对课本内容理解的直观性。我们准备组织学生观看有关影片和录像片，并充分运用现代化教学工具——电脑，自制多媒体课件辅助教学，以增强爱国主义教育，培养正确的人生观和价值观。

7、虚心学习，取长补短。积极开展相互听课活动，同组成员坚持每周每人互听不少于一节课，一学期听课不少于30节，相互交流，共同提高。

优生潜能生转化工作总结篇五

历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的'年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

今期本人任教九年级的3、4班的历史教学，学生课堂纪律还比较不错，但两极分化严重，缺乏分析理解能力，衷于死记硬背，不能活学活用，对于文综的开卷考试会很吃亏，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。

因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划今期将世界历下册全授完。

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

每册教材共分六个单元，上册21课，下册19课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

- 1、讲授切合实际、因材施教。以“开放式”、“启发式”、“探究式”、“讨论式”为主。
- 2、力求知识趣味化。
- 3、狠抓课堂教学，充分调动学生课堂学习积极性，激发学生积极参与。
- 4、练习要求规范认真。
- 5、作业批阅及时、认真。
- 6、培养学生各方面的能力。
- 7、及时检测，及时了解学生的学习情况。

优生潜能生转化工作总结篇六

全面贯彻落实新课改精神，围绕学校工作计划和教学计划，坚持求真、务实的工作思路，调动全组教师的积极性，紧紧围绕课堂教学这个中心，构建高效课堂，全面提高教学质量。

（一）重点做好高三复习备考工作

- 1、落实好听评课活动。二轮专题复习期间，每位高三教师学科组内的听课活动不少于4节，并写出关于专题复习教学的反思文稿，并按教科室要求组织好反思交流会。
- 2、做好高考备考经验交流总结，即“金点子座谈会”。紧紧

围绕如何有效提升学生高考成绩和如何优化后期教学工作两个话题展开，分享交流积累的好的经验和做法，达到优质资源共享，以便协助20xx届高三做好高考备考工作。各位教师针对自己所带班级，学情进行具体分析总结，本次活动将在第九周进行。

（二）课堂教学改革

1、积极参加“课堂教学改革”。构建魅力新课堂，适应课改新常态，将我校“自主高效课堂”改革推向深入。真正体现出“自主、合作、探究”的教学模式。

2、备课组要充分利用集体备课时间，深入探讨“学案导学”中的关键问题，例如：学案如何突出重点、难点，学案如何有效引导学生探究新知识的生成，学案编写如何拓展学生的视野，一份学案到底如何让所有老师使用起来得心应手，体现出很强的逻辑性，课堂教学中如何控制学生讨论和教师讲授的时间，课堂如何让学生的讨论更有效，如何让教师的引导启发更高效，如何有效的完成教学任务等等。针对这些平时教学中存在的问题，进行思考、研讨，并找出解决策略。

3、理解并在日常的教学实行历史学科五大核心素养，唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀等，着力培养学生的历史思维能力，比如运用唯物史观的立场、观点和方法，才能对历史有全面、客观的认识；在特定时间和空间中对事物进行观察、分析的观念；对获取的史料进行辨析，并运用可信史料努力重现历史的真实态度与方法；以史料为依据，以历史理解为基础，对历史事物进行理性分析和客观评判的态度与能力等等；树立立德树人，有社会责任感和人文追求的高中生，以适应当前高考。

4、针对历史教学的特点，在教学中如何有效运用传统方法“讲授法”，以弥补学生知识中的缺陷，以培养学生对历史的认知和对历史课堂的兴趣，让学生不仅喜欢历史还要喜

欢历史课；同时探索如何在历史课堂中运用文学知识，使枯燥生硬的历史更显情感，达到文史结合，有效促进教学效率的提升；加强专业知识的学习，有效整合知识，提升自己专业素养。

5、组织“赛教活动”。通过近几年的课堂改革实践，积累了一些成功的做法，为了进一步分享和推广，要求组内充分利用集体智慧，共同研讨，上好每一节观摩研讨课，起到引领和带动作用。积极总结课改理论成果，观摩结束后要召开专题会议进行总结反思，深入探讨打造有效课堂的途径和方法，并积极撰写论文，从理论和实践两个层面进行分析总结。本次活动从第四周持续到第七周，分为预赛、复赛和决赛三个阶段，复赛阶段以教研组为单位进行，产生参加县教学能手选手。通过赛教活动旨在提升老师专业素养。

6、加强课题研究。为了促进信息技术与学科教学的深度融合□20xx年是“规划课题”能否顺利结题的关键一年，课题组成员要及时交流研讨，在组长统一安排下按照申报要求开展相关研讨工作，力争按时顺利结题，从而推动教学实践活动向前发展。

（三）教师专业发展

1、配合教科室加强青年教师的培养工作。

2、利用网络资源和专业杂志，学习了解微课、翻转课堂的基本知识，积极参与微课制作培训和微课评选活动。提高老师在教学中熟练运用现代化信息技术的能力。

3、加强自身学习和相互交流，了解未来高考的改革方向和高中课堂教学的变化。

4、进一步加强学案导学模式的运用研究。

5、各学科按计划开展组内活动。

6、各位老师必须完成每学期10节的听课任务。每次听课必须认真填写听课评课手册，在评课中积极发言研讨交流。

优生潜能生转化工作总结篇七

历史教研组工作计划

一、教研主题及目标

教研主题：基于历史课程标准的教-学-评一致性。无论进行何种形式的教研活动，我们的教研教学主题都将紧绕“基于历史课程标准的教-学-评一致性”开展。

教研目标：让老师们都会依据课标制定准确的学习目标，都能选取恰当的评价任务。让每位老师都要有落实立德树人、渗透学科核心素养和社会主义核心价值观的意识，并且能在每节历史课中实践。

二、教研重点

八、九的学习与复习打好基础。

八年级使用的也是统编版教材，教材涉及的中国近现代史是中考的高频考点，这一阶段的历史内容在学生的整个初中历史课程中具有承上启下的作用，这一阶段的历史课要充分发挥学生积极主动性，要注重学生中考意识的培养，教师可以按照中考要求展开教学，抓好课堂。通过教研活动让八年级的老师对当年的中考说明以及与中考相关的信息进行了解，帮助他们在备课时准确把握课程标准与中考说明相结合的内容，保证在初二时就能将有效的中考信息传递给学生。

九年级使用的是北师大新版教材，该版本教材没有可以借鉴

的学习和复习经验，但将统编教材的内容进行补充是必须的，哪些内容必须补充、哪些内容可以删减，这就需要发挥集体教研和集体备课的智慧，这应是教研活动的重中之重。

三、教研措施

（一）落实教学常规，认真传达学校及教务处的教学任务与要求，组织教师认真研读与分析课程标准，明确各自的教学目标；课前导语与课堂小结的重要性，学生课后练习册习题的选取等问题。

（二）指导教案书写，特别是教案首页中的学习目标的制定，让老师们重视教案首页的作用，写好首页，这节课其实就成功了一半。

（三）认真组织听评课活动，促使基于历史课程标准的教-学-评一致性真正落实到每位教师的课堂，尤其注重在评课过程中能使每位教师发现新的教学策略，采用最适合自己的教学手段，扬长避短，发挥优势，更要通过听评课使教师不断反思自己的教学行为，寻找差距，并在自己的教学实践中不断调整和完善。

（四）加强教研组的教育理论学习，更新观念，特别是对核心素养的理解和运用，在教研活动中，我们可以共同讨论一节课或几节课的学习目标、评价任务的设计，共同明确时空观、唯物史观、历史理解、历史解释、家国情怀是如何体现、怎样体现的。

（五）积极参加区、学校组织的各类教学教研活动，配合教务处做好常规教学考试及中考。

2018年8月28日

优生潜能生转化工作总结篇八

教研组是学校教育的一个重要组成部分，本学期教研组主要围绕如何提升学生学科素养为主，进行教研活动以教促研，以研促教，以研促教师的专业化成长，更好提升教学质量。现工作计划如下：

一、认真学习高考考试说明、考试大纲、高考方向，研究题型变化。高考全国卷命题方向、难度及基本准则。了解20xx年学生基础水平测试和等级考试方向难度，积极参与学校组织的各项学习培训活动，认真学习教育理论，树立现代教育的观念，提高专业素养。做到有的放矢，提升复习效率。

二、确定教研主题。基于学科素养下有效教学。备课组围绕这一主题进行教学，并在组会上发言、讨论、交流形成一套南侨特色的教学模式，以利于今后教学质量的提升。

三、在课堂教学方面，立足教学目标，教学过程紧紧围绕学习目标和教学重点展开，对自主预习进行落实，以保证课堂展示的有效性，选足选准教学资料，加强集体备课，做到几个整合：历史与时事政治的整合、教材前后的整合、教材版本的整合、历史学科与其它学科的整合等。开展研究性学习活动，丰富校园文化生活，营造和谐校园，给学生一片展示才能的空间，让学生拥有成功感，激发了学生的学习兴趣，也训练了学生的各种能力。

四、做好学校常规工作。听课、评课、教案、作业、命题、评卷工作。保证正常教学，并在备课组内进行教学交流、经验总结。做好传帮带、促进全组教师均衡发展。

五、加强自身理论学习，提升学科理论知识。

有计划阅读《中学历史教学参考》、《中学历史教学》、《中学教研》等杂志，及时掌握教学新常态，新观念、扩大

视野，提升自身业务水平。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

优生潜能生转化工作总结篇九

一、学情分析和目标：

高二学生经过一年的学习，生活已基本适应，初步积累了一定的历史知识，且学习方法上有了改进，高二是高三提高和冲刺的积累阶段，必须引导学生找到适合自己的学习方法，提升高二学生在历史认知上的层次，锻炼学生独立分析、解决问题的能力，让他们逐步掌握历史演进的规律，学会用联系和发展的眼光看待历史，拓宽他们的历史思维，为高三巩固提高打好基础。

二、教材分析：

本学期我们将学习人教版历史必修3的内容，主要呈现了人类社会思想文化和科学技术发展的历史，包括中国的和外国的，涉及古代、近代和现代三个不同的历史时期。其内容可概括为以下几个方面：

(1) 在漫长的历史中，人类思想文化活动都是在继承前人基础上，概括社会历史条件的变化，经历了由低级向高级的发展历程。

(2) 在世界不同地区，由于自然环境的不同，历史发展有别，思想文化、科技发展呈现出不同的特点，构成了人类思想文化发展史的多元化特征。

(3) 在人类思想文化发展过程中，不同特色思想文化相互碰撞，互相交融，共同发展。

三、重点工作及措施：

1、重点工作：本学期我将在以下几个方面作出努力：

(1) 夯实基础基础知识永远是高考的“本”和“源”，夯实基础知识是取得良好成绩的关键。虽然现在高考以能力立意，但在现实的教育背景下，不可能脱离对基本知识的考查，只是对知识考查的方式在不断创新而已。高二年级是学生知识积累的关键学段，在教学过程中，教师不仅要反复强调夯实基础的重要性，更重要的是要引导学生真正意识到这一点，要求学生重视研读教材，准确掌握和理解教材的基础知识和主干知识，使知识条理化、系统化。要用足教材，高度重视对历史教材基础知识的教学。

(2) 深化理解对历史现象的理解，实际上就是明确史实的基本含义、与其相关史实的具体关系以及它在历史发展过程中所处的地位，进而掌握具体史实的基本概念。有些学生不知道这些知识的基本含义和与其相关史实的具体关系以及它在历史发展过程中所处的地位，在解决具体问题时就不会运用这些知识的，也就是没有理解就不会应用。所以我们在教学中要注重讲清基本的历史概念和史学理论，同时注意各学科知识间的渗透，引导学生把前后知识联系起来分析思考，来加深对历史知识的理解，提高学生运用历史知识解决具体问

题的能力。

(3) 引导学生构建比较科学的知识结构。构建知识结构的关键是全面理解每一个知识点，任何一个历史事实，都有它发生的时间、原因、条件、过程、性质、意义和局限性，每个知识点之间又有这样或那样的联系，对这些知识点分别加以分析，多角度理解，掌握细节，这样就可以形成知识网络。学生在整理知识构建知识体系的过程中，会在知识的连接点上产生出一些新的生长点；同时通过对知识横向、纵向联系、比较，还可以揭示出知识的内在联系与规律。

(4) 多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题，培养学生的做题能力，使之掌握考试的方法。

2、具体措施：

(1) 加强集体备课，发挥集体智慧。我们努力做到在先进的教育教学理念的指导下，在个人充分准备（吃透教材、大纲和教参等）的基础上，充分发挥集体的力量，在注重各自特点的同时，力争做到“五统一”（统一主要教学内容、统一进度、统一主板书、统一练习和统一作业），集思广益，优势互补，资源共享，缩短教师间差距，为最终取得整体优异成绩共同努力。

(2) 坚持采用学案制度，要求每一份学案均能包含自主学习、合作学习和延伸学习的基本内容，要考虑基础知识的掌握和能力的提高，要有学习过程和方法的引导。每份学案均围绕下列几部分编写：课标内容、自主学习、合作学习、知识整合、学习延伸、同步检测等，不求全但求精，凡编写的每一部分内容都要做到详实、有可操作性。一节课一份学案一份教案。

(3) 课堂教学要以夯实基础和加强对历史知识的理解为基点，每堂课的具体安排1+2+1的模式。前3—5分钟复习上一节内容；

30分钟讲课；最后3—5分钟检测本节课学习情况，做到当堂解决，提高课堂效率。探索推行“问题探究式”教学模式，充分发挥学生的主动性，既要师生互动，更要生生互动，让学生动起来，让课堂活起来。加强培养学生分析问题、比较问题的能力，归纳的能力，以及培养提高学生的自学能力。

(4) 每学习完一个单元要进行单元复习，引导学生概括本单元的知识体系，培养他们的概括总结能力。并及时单元检测，把本单元所复习的主要内容考查一遍。考完要及时进行试卷讲评。

优生潜能生转化工作总结篇十

本站后面为你推荐更多历史工作计划！

一、基本情况：

高二年级共有 个班级，其中， 个侧重选理科的班级， 个侧重选文科的班级。有五位历史老师任教，本学期学习的内容是普通高中课程标准实验教科书《历史》必修（三）和选修《历史上重大改革回眸》的一部分，按课标要求，须54个学时，3个学分，学校每周安排4课时，内容多时间紧，高质高效完成任务成为一大难题。

高二年级首次进入新课改，面临 年高考方案的新调整，教师和学生教与学的理念上必须进一步更新，在教与学的方法上面临新的挑战，如何在改革面前不被淘汰，成为真正的弄潮儿，在未来的高考中立不败之地，这是摆在我们师生面前的重要问题。

二、本学科教学要求：

历史必修（三）着重反映人类社会思想文化和科学技术领域的发展进程及其重要内容，共有8个专题。

思想文化活动是人类社会生活的重要内容。在漫长的历史发展进程中，人类的思想文化经历了由低级向高级发展的历程并呈现出多元化的特征。在这一过程中，不同特色的思想文化相互碰撞、相互交融，共同发展。了解中外思想文化发展进程中的重大事件、重要现象及相关人物，进一步从思想文化层面了解人类社会发展的基本特征，是高中历史学习的基本内容之一。

通过学习，了解中外历史上思想文化领域的重大事件、重要现象及相关人物；学会收集并综合分析思想文化发展进程中的相关资料，探讨思想文化在人类历史发展中的重要作用及其影响；认识人类思想文化发展的多样性，理解和尊重世界各地区、各国家、各民族的文化传统，增强对祖国传统文化的认同感，树立自觉传承祖国和人类思想文化遗产的意识。

《历史上重大改革回眸》选修一书，着重介绍历史上重大改革的史实。人类历史是一个复杂的社会演进过程，人类社会自产生以来，改革就与社会进步相伴而生。因此，学习和掌握重大改革的史实，有利于学生认识人类社会的发展规律。

通过学习，了解改革的历史背景和进程，改革的复杂性与多样性，科学地认识和评价改革，理解历史发展的多样性；学习改革家坚强不屈的意志，增强对社会的历史责任感，进一步认识我国改革开放的伟大意义。

三、具体措施：

- 1、从开学初起，加紧新课程理念培训，认真学习课程标准，更新思想、改进方法，以全新的教育教学理念投入新学期教学。学期初根据教研组计划安排，请参加过省级培训的张军老师为本备课级成员作一次新课程教学方法和理念的讲座，每位任教者都必须认真学习新课标，并逐一落实到教学之中。

- 2、继续严格执行集体备课制度。由于新教材的使用，大多数

老师对教材内容和教法不太清楚，所以我们根据学校的要求，在暑假期间已将《历史》必修2的教学案基本拟定出初稿，本学期开学后，每星期三晚办公时集中全备课组成员，对学案初稿进行严格审定，由主备老师对教材和教案主讲，大家集体讨论，形成一致意见，每周再增加一次集体讨论的机会，保证每一节课都形成贴近课标、符合新理念的统一学案和教案。同时积极提倡二次备课，工作六年以上的教师可以在学案上再次备课，未满六年的新青教师一定形成二次备课教案，全组统一进度，统一作业，把准教学基点，发挥个体特长，运用集体智慧，达到最佳效果。选修1的教学案编写工作从开学后的第二周开始，力争一个月之内全部拿出初稿，在实施教学之前，用同样的办法进行严格审定，力争形成高标准、高水平的教学案。

3、坚持采用学案制度，要求每一份学案均能包含自主学习、合作学习和延伸学习的基本内容，既要考虑基础知识的掌握，又能反映能力的提高，既要有学习过程和方法的引导，又能体现情感价值观的培养。每份学案均围绕下列几部分编写：课标内容、自主学习、合作学习、知识整合、学习延伸、同步检测等，不求全但求精，凡编写的每一部分内容都要做到详实、有可操作性。一节课一份学案一份教案，文科班还要配一份详案，分课时备课。

4、要坚持教学的“五认真”，扣紧教学的每一个环节。向课堂45分钟要质量，提高课堂45分钟效率。做好辅导工作。

5、作业安排是每份学案中的同步检测，请主讲老师编写。同步检测当堂反馈，认真讲评。理科班课后不留任何作业，文科班一节一练，当日练次日讲评，一单元一次单元练习。

6、要科学地利用教具和自制教具，如地图、图片等，加强学生对课本内容理解的直观性。我们准备组织学生观看有关影片和录像片，并充分运用现代化教学工具——电脑，自制多媒体课件辅助教学，以增强爱国主义教育，培养正确的人生

观和价值观。

7、虚心学习，取长补短。积极开展相互听课活动，同组成员坚持每周每人互听不少于一节课，一学期听课不少于30节，相互交流，共同提高。