

2023年二年级组工作总结上学期 初二年级组教学工作总结(精选7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

二年级组工作总结上学期篇一

在全体初二同仁的协力、同抓共管的气氛中，我初二年级组以务实、勤劳、热情、活跃的姿态展示了鲜明的个性。在此，我将本学期的工作情况作一下回顾与总结：

xx中学在以朱端启校长为核心的领导集体的领导下，全体教师信党信组织，奉献热情高涨。较之以前，教师精神颓废，不务工作的态度有了明显的好转。事实证明，领导的德与才是赢得教师充分信任的最重要因素。有了信任，老师们愿意工作，乐于工作，因为作而有得，作而有范。领导的言行如一、赏罚分明，更是教师有章可守、有法可依、有标可行的保证。在老师心中，新一任领导集体是公正、务实、干练而有人格魅力的，教师们内心折服，方可有情感的投入。老师们不求特权，只求公正。有了公正，人与人之间的关怀与体贴，领导的赞扬与批评才显得情真意切。出于公心，方有公事；出于真情，方有真谊。如若校委会所有成员都能坚持如此，我校自然是正气十足，一切工作与活动自然会沿着健康而有目标的方向发展。

自今年开始，我校实行级组管理，这是一项革命性的举措，作为领导，就应该举重若轻，以更多的精力去统领全局。我初二年级组按照学校的政策方针，将工作落实到了“实”处，具体表现：

(三) 活动方面。语文组进行了作文竞赛和“防艾滋”的演讲

比赛,二(1)、二(6)班成绩突出;班主任黄朝升、汪丽、刘湘超出外考察学习并作了汇报;体育组完成了火球、体操竞技表演,且成绩喜人;家长会议得以隆重召开,密切了家长与学校的双边关系;元旦晚会也定期地举办,多数班级办得有章有序、热热烈烈。

(四)其他方面。按照学校的安排,学生公寓搬迁,校服购办与收费,家长读本纷发,寒假作业发放,成绩单填写等工作都得以落实。

又如个别教师请假不合规定,学校也没有真正从“严”,造成因对待不公不平而出现某些教师不应有的逆反和不满情绪;更可怕的,是学校对某些教师另眼看待,他们工作未做,任务未完成,不批评,不处罚,极大影响了年级组工作的调度,从而在后期阶段,我初二年级组轻视了考勤等管理的力度,事实说明,年级组要管理有力,必须依靠上级领导和组织的支持,可以说,年级组每项工作落实不得力,与学校对某些人“宠”有一定关系。朱校长有言:在处理事务上,年级组领导要与校委会保持一致,我认为此话符合管理理念,这有利于树立领导的威信,但另一方面,年级组反馈的真实情况,学校也要作出公正的安排与处理,这也有利于年级组工作力度的加强与威信的形成,上下一致,下上一致才是完美的统一。

在三类班级管理,三个实验班,以及二(7)住读班、二(8)走读班,班主任工作做得相当出色,这离不开班主任张育红、汪红英、黄朝升、汪丽、曹玉敬的努力工作,也离不开本班责任教师及多科教师的协力共管。有了老师们的付出,才有了“教学听课周活动”的成绩;火球竞技,一举拿下二等奖;演讲比赛,也大获全胜,我二(1)、二(6)班分别夺取全校第一名和第二名的桂冠。

当然,少数班主任工作态度差,处事极不负责任,不能很好地配合学校工作,班级管理工作出现了一系列令人堪忧的局面,迟到、旷课、上网、打架、流失严重,从而给年级组和学校工

作带来了负面影响,事实再一次证明,优秀班主任不是喊出来的,而是做出来的。只要班主任勤管勤抓且讲求方法,科任老师通力配合,班级工作自然是有条有序而呈现良好的态势。以上是我对本学期工作的一点总结。

有位同行私下问我:“你所带的班级怎么每学期在同类班级综合评估中总是名列榜首,有什么秘密武器?”其实本无秘密武器,只不过是以下方面我或许比他人做得更出色罢了。

一、勤走访。学生成人、成才离不开学校和家庭的双方面教育。而走访是联系二者的纽带。我当班主任的第一大法是走访。每接任一个班级的班主任,在开学初的一、两个月期间,我就要将班级学生的家走访过半。多半是利用课余周末时间,我走访的原则是多报喜少报忧。学生在校的学习、生活,希望得到家和长的关心支持,然后是重点对象走访,针对有些学生的思想学习情况。说起走访,我曾挽救了一个濒临破裂的家庭,有一次我在检查日记中发现有一个学生写道:“我现在烦死了,我马上找他谈话,得知他每周末回去见到的父母吵架,因父亲有外遇。于是我就去他家走访,把他儿子的日记给他的父母看,劝告其说:“你儿子本是一个人才,如果你们离婚,就毁了你儿子,那么你这个做父亲的还有脸面活在世上?那世人就骂你一辈子!”一番话使他的父母幡然醒悟,夫妻二人又和好如初。当年这个学生果然考上大冶一中,一个月对学生走访次数最多的要算04年我所带的三(7)班金寿同学,她中途退学,我一连三天到她家走访,他父亲过意不去,第四天后终于把他送回学校,十几年来xx的各个材庄,我几乎跑了个遍,一学期的走访费用有时高达三百余元,无处报销,总是掏腰包。

二、做学生的榜样。要想学生做到,自己必须先做到。每逢冬腊月,学生因天气冷天亮晚早自习迟到,旷课的较为严重,为了解决这个问题,我不论是什么早自习,总是第一个进教室,然后就座在教室里备课,改作业,先来的学生一看见后就互相传达,结果我班再没有出现一个迟到,旷课的了,且

到班很早，来后能自觉读书。我总是以校为家，近三年来我只是因父亲病重去武汉治疗请过三天假。多年来的班主任工作，起早睡晚，饮食没有规律，得了胃病。记得05年秋开学不久那天下午上课时，天气太热，我突然胃病发作，疼痛难忍，只觉眼前一黑，我顺势伏起讲台上，前排的学生陈涛见我脸色惨白，大汗淋漓，就意识到我生病了，顿时把他的座位给我，另一个女生倒来一杯热水，我吞了几粒随身带的“三九胃泰”胶囊，得一会胃病消失，我又接着上完这节课，后来发现不少学生在作文里写道：这是我最感人的一课，后来班级学生有点头痛发热的小病，就很少请假了。

三、关爱学生，对学生永不言放弃。不少老师对学生有偏爱，而我的原则是把爱平均分配给每一位学生，对待差生，不看他的过去，只看他们的今天，一发现他们的闪光点，就及时表扬。如今，我所带的二(4)班余叶同学，在初一的时候，老师把他没法，他经常违纪逃学，老师批评他，就与老师作对，这学期分到我班，天学几天没来，科任老师劝我不必去他家走访，而我坚持去了他家。说了一番话后，他很受感动，这么一个“不好”的学生，老师还来请他去读书，来后我叫他当劳动委员，班级的卫生他带领同学们做得特别好，每周的班会我都要表扬他，后来他再不好意思犯错误了，每年班级中总有几个特别困难的学生，班级的各种表费用我总是给他们全免，有时号召同学献爱心，有时是自己为他们垫付，让他们享受到班级集体的温暖。

此外，课外我注意新学生，经常找他们促膝谈心、下棋、爬山等，做他们的良师益友。有耕耘就会有收获，有付出总会有回报，每年的元旦，学生们的节日贺卡如香片一般飞到我的办公桌前，回想起任班主任时的辛劳，再苦也值！

二年级组工作总结上学期篇二

本学期八年级组在学校领导的关心和帮助下，在全年级老师的共同努力下，顺利的完成了学校布置的各项工作任务。下

面就这学期整个年级所做的一些工作，做一个简单总结，同时也对下学期工作作出设想。

八年级组全体教师任善于学习先进的教育理念。针对学生情况，不断发现问题、分析问题、解决问题。

年级组工作：

1、各班开展阿扎河中学学生行为规范和阿扎河中学学生管理办法的学习。提高同学们对行为规范的认识。通过不断的学习，学生仪容仪表基本规范，佩戴校卡及时，基本无长发、怪发、染发现象。

2、对本学期新转入学生的管理及教育，由于这些学生行为规范差，心态消极，上进心不强，学习习惯不好。为使他们尽快适应我们年级组的管理，各班班主任对他们做了认真的思想工作。部分学生在班主任的悉心教导下逐步转变了过来，而部分学生由于学习习惯差和思想不稳定等因素已辍学。

3、本学期我们开展了两次年纪活动，每次年纪活动我们都要求全年级教师积极参与，并邀请校领导到会进行指导。通过年级活动增强了全年级教师的情感，同时也提高了教师们的工作积极性。

4、本学期组织每班进行“三操、两活动”（早操、课间操、眼保健操；读报、唱歌）。

5、各班利用班级宣传和教育，引导学生积极参与其中。通过活动的正常开展，既提高了学生的身体素质也丰富了学生的学习生活。

6、诚信考试的教育。在每次大考和小考前，班主任都提前做好倡议，各班学习诚信考试条例，落实诚信考试要求，较好的形成了诚信品质，为检验学生学习成果，提供了保证。

7、在“迎新杯”的篮球友谊赛中，为提升篮球比赛技巧，为使学生增进友谊、保证安全，年级组组织班主任开展体育道德和比赛意义教育。使学生端正了态度，明确了比赛规则，懂得了防范要求，提高了比赛的品味和质量。

教学是整个教育的核心，而年级组工作的有效开展为教学工作打好基础。教育的效果则要为教学工作保驾护航。年级组老师决心继续努力，在下一进程中扬帆起航。

1、“三操、两活动”质量有待于进一步提高。科任教师监督不到位，导致学生在这几项活动中过于随意，影响了活动质量。下学期进入九年级，体育中考在即，要确保课间操质量和课外活动的时间。

2、晚自习普通班效果不好，有些班级上课说话、做小动作的人相对较多。需要改进。

3、普通班男生宿舍要加强治理，提高宿舍卫生质量，确保宿舍午休、晚休质量，作息时间规范。

针对以上情况，我们要多学习、多想办法，做到班主任管理班级的科学思路。根据各自班级的不同特点，采取行之有效的管理方法。下学期要在增强学生自信心上下功夫，多鼓励，做培养优秀学生的建设者。当然我们任课老师也要反思自己，认真做好自己的本职工作。同心同德使我们的工作更进一步。相信我组全体老师有能力、有素质解决好以上问题。

1、合作意识

加强合作意识，各班主任、各任课老师、学生之间、学生与老师之间的合作是极其重要的。当一个集体非常和谐时，生活在年级组的每一个成员都会是愉悦的，因为生活在这种环境里，每个人都不孤独。让我们为营造这样的和谐氛围而一起努力。

2、宽容意识

在一个年级组中无论是对别人的优点还是缺点，我们都应去宽容，特别是对不是恶意的无心的伤害性的言行，都需要我们去宽容。这份宽容是难能可贵的，因为对别人缺点的宽容是大度，而对别人优点的宽容则是超脱，所以我们应该宽容他人，和谐工作。

3、反思意识

反思的过程是一个痛苦的过程，因为这是一次自我否定的过程，是一次蜕变的过程，作为一名教师，一定要注意多反思、多总结，这样才能进步，才能提高，眼前的困境，不如意，都无所谓，关键看你如何调整自己的心态，积极去思考，积极去面对，做到在反思中成长，在反思中进步。

我们应该总结经验，再接再厉，把教育教学工作落到实处。关注全体学生的进步，用发展的眼光看待一切，争取在下学期的工作中，取得更大的进步。

二年级组工作总结上学期篇三

作为一个年级组长，管理好本年级组的班级是首要问题，针对本年组处于低年级，学生年龄小的特点，我首先从流动红旗入手，通过与班主任沟通协商后取得共识：在平时课堂和班会课在班上对学生灌输集体荣誉感，获得流动红旗就是全班的光荣，被扣分是一种耻辱，让学生自觉遵守校规校纪。

对于一个年级组来说，办公室的管理也是非常重要的，因为它是教师办公的地点，是学校教师形象的一个侧面反映。为了管理好办公室，我们制订出一系列的制度：

(1) 制订出轮值表，值日教师必须打扫办公室卫生及安全巡视工作。

(2) 不能议论学校的是非。通过这些制度的约束，办公室的管理渐见成效。

学校的安全教育永远放第一位，因为学生的生命是无价的，出了安全事故学校的声誉就会受到很大影响。为了杜绝校园内的安全隐患，我从以下几个方面来进行安全管理：

(1) 从每个班选出值周生，在楼道值周。

(2) 在年级组会议上反复强调安全，提高教师与学生的安全意识。

作为一名年级组长，我每天都做好上传下达工作，把领导的每一条指示，教师的每一句心声都记录下来然后传达。同时，每天还把每位教师的出勤及表现记录下来，如果发现某位老师有情绪就及时做好那位教师的思想工作。另外，作为年级组长，能主动做到早出晚归，吃苦在前，享受在后。处处为本组成员着想。

年级组长的职责还要用心发现问题并及时处理和上报，如教室的扫帚坏了，桌椅损坏等情况，出现这些情况后我都会马上处理，如果维修不了就马上上报学校。虽然这些都是小事情，但每一件小事情都会引发大事故，因此我每天都小心翼翼，尽量去发现一些隐患以及解决这些隐患的问题。

回首这学期的工作，虽然取得了一些成绩，但也存在不少问题，最大的疑惑就是：怎样即能严格按学校的规章制度要求老师，但同时又能和本年级组的老师搞好关系、愉快相处。经过一学期的磨练，自己也总结出了一些经验教训。管理是一门学问同时也是一门艺术，要管好物容易，要管好人的话就必须用心去做好每一件事情。

二年级组工作总结上学期篇四

高二年级自开学以来，从加强教育管理、促进教学落实、完善一日常规三个方面开展了以下工作。

第一方面 充分利用班会平台、思想、道德、安全教育常抓不懈。

四次班会：各有主题、各有目的、各有针对性。

1. 9月1日，入学教育班会，主要进行了文理分科后的班级重建工作和选科后的心理调试。

2. 9月7日。军训总结班会——“我们从军营走来”。主要对军训中表现优秀的集体和个人进行表彰，对军训中表现出来的积极精神加以弘扬，同时对军训中表现出来的不和谐现象提出了严厉批评，各班采取了各种不同的形式，如穿插知识问答、多媒体展示等。

3. 9月14日，学习指导班会——主要针对开学以来文理分科上课以后，有些同学表现了较强的不适应节奏等问题，进行了针对性的指导；同时，还抽出时间配合学生会、团委开展每月一歌的学歌活动。

4. 9月21日，计划制订指导班会——主要针对全年级的练习反馈纪录反映出来的时间安排普遍缺乏计划性进行了相应的指导。

第二方面 以备课组为单位，全民动员。以制度促落实

1. 9月9日，召开了全年级各班学习部长、学习委员会议，布置推行练习反馈制度，现以推行两周，已大致掌握并分析了各班各学科的练习布置和落实情况，并在9月19日的年级组例会上向全体老师通报了部分情况。

2. 在高二（7）班实行全员性练习记录、效果反馈试点，通过对优、良、中差各层次学生所记录情况的总结分析，发现了普遍存在着时间安排缺乏计划、学习落实同步不够等问题。已在相应班会对此做了相应指导。

3. 及时布置，切实落实了文理分科之后的第一次月考命题工作。

4. 9月12日，章国富主任就理科实验班（1）班的听课情况向（1）班的各任科老师作了点评并提出了整改意见，分管领导王延藻主任出席了会议，并作了总结。

第三方面 积极推行学生自我管理、完善一日常规

1. 9月12日，召开了全年级各班团支书、班长会议，布置了一日常规的检查落实。

2. 实行中午值班制，部分班主任和各班主要班委轮值，同时进行了各班中午留校人员的信息统计，以促进各班加强对中午留校同学的纪律、安全管理。

3. 推行了全年级劳动委员对全年级劳动卫生的一日两查制度。

高二年级组

xx年9月25日

二年级组工作总结上学期篇五

本学期的教研活动计划以教导处工作计划为指导，依据本年级、本学科特点，制定了切实可行的教研计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本学期组内教研。为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容，有中心发言人。

1、良好学习习惯的培养

开学初，全组老师认真学习教材，全面掌握本册教材的目标、重点、难点，就本册教材的教学内容做了全面的分析和了解，定出了全年的教学计划，保证了教学的顺利进行。在教研活动中，大家还提出了教学中出现的困惑进行探讨，大家都认为良好的学习习惯对学生的生活有着决定性的作用。我们结合各班的奖励制度细心发现每一个孩子的优点和点滴的进步，及时给予肯定和奖励，激发孩子的学习兴趣。如：平时课上奖励笑脸贴，集满10个可以换一个奖，集满5个奖可以换表扬信或喜报等，一个慈爱的眼神，一次轻轻的抚摸，一份小小的礼物，都使学生如临春风，如沐时雨，有效地激发了孩子的学习热情，培养他们良好的学习习惯。

2、语、数老师注重基础能力的培养。

语文老师注重学生识字能力的强化，集体备课，找到最好的学习方法；数学老师注重口算的训练，为了提高兴趣，奠定坚实的基础，我们开展了多种形式的口算训练，每节课始3分钟口算小火车比赛，周末你报我算游戏，并且举行班级5分钟口算比赛和过关，评出口算小能手和口算之星，提高了口算兴趣，培养了良好的口算能力。平时我们还注意对易错题集中练习，开展比一比，谁的课堂作业更漂亮，评出作业之星，学期末再评出作业小能手，使学生作业的书写规范也得到进一步加强。

3、认真听评课。

尺有所短，寸有所长。只有多学习、多交流才能取人之长，补己之短。只要一有空闲，我们就进行组内相互听课评课，有时我们还利用教研活动时间，认真观看优秀教师的录象课，并认真研讨，领悟、学习他们精湛的课堂教学艺术，并结合自己的教学实际不断总结反思，也使本组教师的教学理论业务水平有了质的提高。有时大家在办公室里，针对某个教学

环节，展开讨论，这种随机教研形式灵活，谈话自由，效果也很好！同时，大家注意运用多媒体教学，每位教师都认真学习了班班通的使用方法，有力地配合了教学。

本学年，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取做出更好的成绩。

二年级组工作总结上学期篇六

大家好！很荣幸能够代表二年级组向大家汇报一学期来的工作。

我们二年组是由语数英体音美各科教师共计19人组成的老中青兼备的团队，完善的年龄结构，注定了这个集体是一个既具有丰富的教育教学经验，又不乏青春活力和创新精神的高素质队伍。一学期以来，我们年级在主管领导的带领下，发扬了“勤学、善思、团结、实干”的作风，不断追求，不断进取，互帮互助，共同提高。其间的点点滴滴，用短短的五分钟时间是无法叙述详尽的，这里，我只简明扼要地将我组的工作进行小结：

教育以德为首。年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好班风。开学初，我们就从狠抓学生在校行为规范教育做起，以此带动教育、教学工作的全面开展。配合学校的每月常规教育活动，各班认真学习了“小学生日常行为规范”，“学生一日常规”等，关注了每一个学生的心理健康，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。二年级各班良好的班风和学风正在形成。我们还根据低年级学生的年龄特点开展了丰富多彩的大课间活动，提高了学生的身体素质。认真组织形式多样的社团活动，陶冶了学生的情操。

教育教学方面，组内各位教师都爱岗敬业，一心扑在教学第

一线上。能以《新课程标准》的基本理念为指导，转变教学观念，从上好每一节常态课入手，对课堂教学进行深入研究，努力提高教学效率。大家以备课组长为核心，认真研究，精心策化，探讨提高课堂教学效益的新思路、好方法，老师之间思想上一致，心灵上沟通，通力协作，落实到位。

在本学期的语文备课组展示活动中，大家共同研讨低年级的写话教学，备课，磨课，评优点，说不足，总结经验与教训。语文老师们想方设法，多渠道地指导学生，课堂上不仅有听说读写的训练，更有情感体验上的拓展和延伸，切实提高了学生的写话水平，学生在课堂上也敢于表达，获得了写作的乐趣。

除此之外，我们还注重作业批改，课后辅导，及时反思等，有的放矢，使课堂教学得以良性循环。学生的各科成绩稳步上升。

在我们的办公室里，办公桌上的绿色植物和鲜花透露出我们对生活的热爱；课间对教学现象的热烈探讨体现了我们对工作的负责；教师之间的互相帮助见证了我们彼此的关心。一个眼神，一句问候，一点举手之劳，都让我们感到温馨。在这个小家里，大家互相关心，互相帮助，我们情同手足。

回顾过去，我们脚踏实地，虽然平凡，但走得坚实。我们的教师不断进步着，我们这个团队的凝聚力不断增强着，我们快乐着，我们的学生也不断享受着我们的给予。展望新一年，我们将在学校组织的领导下，走得更好，为不断追求新的奋斗目标再接再厉！

二年级组工作总结上学期篇七

二年级组工作总结

一学期以来，我们二年级组全体教师都能做到勤勤恳恳，教

书育人，工作上相互配合，积极进取，顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，小结如下：

一、同心协力、和谐相处

本年级组有10位教师，平时在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失，始终如一，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。老教师以身作则，做好年轻教师的带头人，年轻老师谦虚好学，在教学教育过程中成长很快。师德是基础，抓好师德促工作。我组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，不断加强学习和实践、交流。积极认真参与师德、评课等培训。通过这些活动，更提高了教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、高效、创新，本组教师团结一致，共商教育教学改革发展，干劲倍增，形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。

二、以德为首，齐抓共管。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好级风、班风。开学初，我们就确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。各班以行为规范为突破口，培养学生的自觉意识，在以管理约束为特征的行为规范养成活动中，体现课改思想，管而不僵。一学期下来，我们年级全体学生的精神面貌有了较大的改观，原来部分同学吊儿郎当、不自信的风气一扫而光，各项管理、工作也在处于良性发展态势。组内老师关注每一个学生的心理健康，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏

止在萌芽状态。

三、提高效率，把好质量

组内语、数及各科老师，个个工作上都是真劲实干、并具有丰富教学经验的教师。他们敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不说累说苦，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，以班主任为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，老师之间思想上一致，心灵上沟通，使年级组的每一位教师都非常支持学校布置的工作，通力协作，落实到位，全组教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务。在业务上配合教研组的工作，加强督导，确保二年级学生成绩整体上台阶。虽然第一次月考的成绩有点不尽人意，但通过大家的共同努力，后期有了较大的进步。

工作反思：

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好发展势头，取得了一定的成绩。我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关。工作虽然扎实、有效，但创新精神还有待于进一步提高。