

# 2023年小组开年工作计划表(优秀7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 小组开年工作计划表篇一

小组主题：“放飞青春梦想，自由自在成长”

小组对象：13—16岁的青少年学生（六年级——高一学生）

### 1、问题界定：

儿童青少年在社会化的过程中受到家庭、学校、社会的多方面影响，在由自然人转变为社会人的社会化过程中，出现了许多问题。例如：青少年心理发育不健全、人格缺失、青少年犯罪、青少年吸毒等等。“少年强则中国强”，一个国家的未来的前途肩负在年轻一代人的肩上，所以合理的引导青少年身心的健康发展，让他们能够在社会化的过程中，培养和塑造起正确的人生观、世界观、价值观，是极其必要的。另外13—16岁的青少年是人生观价值观形成的重要时期，这个时期青少年的特点是叛逆且极易受到朋辈的影响。从国家实行计划生育以来，如今多为独生子女，因此帮助青少年树立正确的价值观和建立健康的朋辈互助小组就显得尤为重要了。

### 2、需求评估：

青春期是一个敏感期，青少年的身体和思想都发生着巨大的变化，这时期的个体更多的接受着来自学校和同辈群体的影响。对于13—16岁的青少年来说，进入埃里克森所定义的统一

一的角色与混乱阶段，他们在尝试回答这样的问题，即我是谁、我在社会上处于什么样的位置，自我意识便逐渐清晰。个体自主选择的价值观念和目標决定了其持久的同一性，青少年期消极的价值观念对其一生的健康成长有重要影响。如果能有人给予正确的引导，提供适当的锻炼，将有助于他们建立积极的价值观念和稳定的角色。

适应和发展的小环境，与青春期的身心发展特点相契合，影响日趋重要，甚至在某些方面远远超过学校和家庭的影响。进入初高中后，青少年的同伴群体开始由主要是同村的小孩转变为各种各样的同学，年纪的增长，家庭学校所能管理的范围有限，很难有效的指导孩子的成长。此时期的青少年渴望被认同，在同伴群体中从事脱离成人控制的独立性活动，群体内的价值取向对青少年成长具有决定性的作用。很多青少年都是由于交到一些社会上的不良青年，受到反主流文化、反社会的群体价值观念影响，从而一步步走上错误的道路。

因此对村中青少年开展“放飞青春梦想，自由自在成长”的主题活动，帮助其在有趣的小组活动中树立个人正确的价值观念、人生观，引导积极的群体价值取向，帮助建立健康的互助朋辈支持网络十分必要。

### 3、问题的成因：

(1) 社区原因：所在村名是\*\*村，是一个依山傍水的自然村落，归属。村落约有两百户人家，到我们那一代止，如今多为独生子女。如今村民的生活渐渐富裕，家家都建成了新房，开始从原来密集型的房屋建设转为散落的建筑，新建的房屋都不约而同的有个巨大的围墙和一扇巨大的铁门，家庭与家庭的交流频率降低，孩子互相串门的机会少了，社区的人际关系不如之前密切。从小学升初中后，原本在一起玩的同村伙伴开始习惯自己一个人躲在家里看电视，同村落的同伴群体影响降低，不利于青少年的健康人格发展。

(2) 家庭原因：家庭是一个人最先接触的环境，父母担任着教育孩子的重要角色，但是由于农村的家长教育水平都较低下，教育方式有欠妥当，不能很好地扮演孩子的人格教育角色。另外由于如今多为独生子女，家长的宠溺加上没有血缘上的亲密同伴，这些都不利于青少年形成良好的自我意识和价值观。

(3) 学校原因：村落的孩子大多是在同一所公立学校读书，此学校的升学率十分低下，各色学生混杂。另外初高中的义务教育模式使得学校和老师更注重的不出事就好，更在意的是卷面上的成绩而不是青少年的人格成长，青少年的价值观形成缺乏很好地引导，学习环境也十分不利于其健康成长。

(4) 个人原因：此年龄段的孩子多叛逆，有自己的想法，极易受到同辈群体的影响。

#### 4、问题导致的后果：

青少年是世界观的萌芽时期，对青少年未来的发展尤为重要，此时期的同辈影响又尤为巨大。若没有得到良好的引导，将出现许多问题，影响社区安全和社会稳定，如：青少年心理发育不健全、人格缺失、青少年犯罪、青少年吸毒等等。

#### 5、理论基础：

(1) 马斯洛需求层次理论：马斯洛将人的需求分为五种，按层次逐级递升，分别为：生理的需求，安全的需求，归属与爱的需求，尊重的需求，自我实现的需求。这些需求成为激励和指引个体行为的力量。在本次活动中，通过服务对象在“拍卖我的人生环节”的侧重选择，了解他们的需求，从而引导他们树立正确的价值取向。

(2) 赋权原则：强调赋予或充实个人或群体的权利，挖掘和激发案主潜能的过程、介入方式和实践活动。在本次活动中，

让案主充分行使相关权利以调动其积极性，达到增强案主参与意识的效果。

(3) 镜中自我理论：在与他人的互动过程中，我们通过感知他人对我们的

反应和评价，从而建立起我们的自我意识、自我形象和自我评价。他人犹如一面镜子，我们正是从他人这面镜子里发现了我们的自我。在本次活动中，案主通过从同伴处获得的赞美与肯定，从而增强信心，以自己的优势来达到他们的期望和目标。

#### (4) 社会学习理论

社会学习理论重视榜样的作用，强调个人对行为的自我调节，主张建立较高的自信心。社工可通过树立榜样或者让案主明白榜样的意义，相信案主的学习能力，及时的通过奖励肯定案主好的行为和细微的改变，对于案主的偏差行为给予惩罚，从而使案主更好地学习。

### 6、可行性分析：

对于参与者来说，村中的青少年在假期的时间比较多，内心也极其渴望有伙伴一起玩，参与热情会比较高；另外村中的大学生比较少，如果有人主持他们会非常乐意，家长的支持度高；对于村委方面，由于活动所需经费基本为零，所以能得到村委大力支持。

1、小组名称：“放飞青春梦想，自由自在成长”

2、小组形式：培训小组

3、举行时间□20xx年7月14日——20xx年7月28日

- 4、小组时间：每周6下午15：30—17：00，共3场小组活动
- 5、小组地点：\*\*村活动广场旁的大榕树下
- 6、小组对象：13—16岁的青少年学生（六年级——高一学生）
- 7、小组规模：10人—15人

通过3次的小组活动，帮助青少年在有趣的小组活动中肯定自身优点，树立个人正确的价值观、人生观，引导积极的群体价值取向，帮助建立健康的互助朋辈支持网络。

3、让他们懂得在社会化的过程中，适应环境和主观选择的双重性，让他们能通过主观选择更好的适应社会环境；使他们真正的能够发现自我的需求和价值取向。

### 第一次小组活动

活动时间□20xx年7月14日星期六，15:30---17:00

活动地点：\*\*村活动广场旁的大榕树下

活动主题：“团队融合”

## 小组开年工作计划表篇二

1、任务总数，小组现有成员有：王欢、王志强、张伟伟、尹莉莉、付燕熊。组长的任

务是7台，组员的任务是15台，实习销售顾问7台，小组总任务共计59台。

月销量84台，鉴于本店是20xx年12月份正式开业□20xx年春节在1月份，而2、3月份是刚开业不久，存在之前的订单2月

没到车3月开始陆续到车的情况，所以2月销量低3月销量高，而20xx年春节在2月份且3月份留存的订单非常少，并且2月份的进店量非常少，所以综合20xx年同期销量做参考并结合20xx年具体情况来看，预测20xx年3月的销量不会很高，保守估计会在100台左右，在组内人员完成情况上看，王志强和张伟伟个人能力强在任务完成上不会有太大问题，但由于本月每人15台的任务有些重，预测以上二人可完成13台，组内其他人员预测王欢7台尹莉莉10台付燕熊5台，小组总计45台。

3、任务完成办法，督促组内成员认真接待每一个进店和来电客户，积极留取客户信息，

增加接待数量和建卡数量，并且在现有基盘客户中做好客户跟进工作挖掘潜在客户，每天与组员沟通客户反馈信息和其他两家的价格情况，为领导制定销售政策提供依据，还可在客户进店量小时组织组员出去巡展搜集客户信息。

## 二、满意度检查

1□ oqc检查，预计本月初oqc就会进店，综合前几次oqc检查分析其中销售顾问

负责的部分失分项主要集中在展车卫生，故督促组员每天早上认真擦拭负责的展车，尤其注意负责车辆内薄膜、车内cd及收音机频道和展架内宣传资料，每天不定时检查组内展车卫生，以确保展车卫生达标，耗电车辆做好充电准备。

非常频繁，且满意度是今年公司主抓的重点工作，故要向组员强调ms的重要性，要在接待过程中把每一个客户都当成神秘客户接待，认真按照流程来接待，综合之前的ms情况分析，失分项主要集中在电话接待、试乘试驾和发送短息环节，故要求组员在以上三项项环节中多加注意，且每天不定时在前

台监督电话接待情况，每天签黄卡时抽查短信发送情况。

3、成交客户回访，综合以前的css成绩来看，失分项主要集中在疑难客户的维护和关

爱电话环节，督促并帮助组员对疑难客户做好重点维护并且利用好工时代金券等辅助工具，特殊情况特殊对待及时上报反应情况，确保客户在打分环节给予满分，对于关爱电话环节则采取每周抽查通话记录的形式。

### 三、日常工作

1、销办卫生，每次轮换值班的前一天晚上做好分配工作，每个组员都有自己的负责工

作，值班日的每天早上和组员一起做，有组员休息时提前做好协调工作。

2、黄卡，每天早会后了解组员的跟进黄卡数量，如上午值班则在下午三点前将跟进卡

交给黄卡录入员，下午值班则中午十一点半前交付，督促组员及时填写每天的新建黄卡并且在签字时检查填写是否正确。

3、前台站岗，前一天晚上了解组员休息和交车情况，督促做好时间安排，如有特殊情

况无法站岗，及时协调组员调换站岗时间或暂时替代站岗，确保负责时间不空岗，每天不定时到前台监督站岗情况。

## 小组开年工作计划表篇三

20xx年7月

小组名称： 规划未来

小组计划书

指导教师:马泽春

组员： 穆山杉、魏冬雪、李云思、邓梦龄、何敏慧、陈竹君、游娜、高晔伟、

王晶

理念：

自我认知是对自己的洞察和理解，如果一个人不能正确的认识自我，看不到自我的优点，觉得处处不如别人，就会产生自卑，丧失信心，做事畏缩不前……相反，如果一个人过高地估计自己，也会骄傲自大、盲目乐观，导致工作的失误。因此，恰当地认识自我，实事求是地评价自己，是自我调节和人格完善的重要前提。每个人都要用一辈子的时间去认识和了解自己，但，到最后仍然不能百分之百地认识。只是认识的程度不一样，认识和了解自己越多，走的弯路就会越少，不管是工作、生活还是爱情。每一个成功的人都是自我了解程度比较高的，只有认识和了解自己才知道什么样的事情适合自己，才知道自己要用什么方法方式去面对！人一生都在不断的成长，想更多的了解自己就是，不断的去做事，不断的去犯错，不断的自我检讨，不断的自我总结。不时的安静下来进行自我对话，和自己沟通！

在自我了解、自我体验、自我反省后，又一重要议题来到了我们的面前——人生规划。人生规划有近期和远期之分，近期规划可以让自己生活的更有条理，远期规划可以让我们有一个目标，并朝着目标而迈进。规划前，我们势必会思考自己、思考人生，这又需要结合自己的自我了解和自我体验，引发对自己的探索。所以对自己进行人生规划是很有必要的。

但是很多同学平时很少思考未来，只着眼于现在，没有对自己的人生进行合理的规划，所以如果能通过一些活动引发大家对人生的思考，进而合理规划人生还是很有必要的。

毕业后读研还是工作？选择对口工作还是不从事于与本专业有关的工作？日后在北京工作还是回到自己家乡某出路？还有婚姻等等问题需要我们去思考。

这个小组会引导组员思考人生，探索自己的人生目标是什么，怎么实现，如何合理规划，让组员充分认识人生规划的重要性。使用小组的方法介入可帮助对未来没有思考的同学一个思考的机会，并且可以从已经有规划的同学那里获得支持，使自己更愿意去规划人生。同时，小组相对于个案更能节省资源，小组的互动性比个案强，组员可以通过小组之间的交流来学习沟通技巧，为组员提供一个很好的沟通环境，让组员在各种现实的沟通中提高自己。

另外，工作人员又可以通过小组中间的互助，观察到组员间的实质沟通状况，比个案来得更直接，实际，便于工作人员给予更合适和实质的意见和帮忙。

## 理论构架

### 一、库利镜中自我理论

库利认为在于他人的互动过程中，我们通过感知他人对我们的反映和评价，从而建立起我们的自我意识、自我形象和自我评价。他人犹如一面镜子，我们正是从他人这面镜子里发现我们的自我。通过他人这面镜子，也就是通过他人的反映和评价，我们看到了自己的风度、行为、性格等是否合适，是否需要修正。我们对他人眼中自己形象的想象，对他人关于这一形象的想象，对他人关于这一形象的想象以及某种自我感觉，构成了我们的自我认识。

因此，在小组中，每个成员的表现和变化都会影响到小组，小组整体的进程也会影响到小组中的每一个人。小组所提供的密切的互动和真实的回馈，可以帮助组员在小组中感知他人对自己的反映和评价，建立正确的自我意识、自我形象和自我评价。没有人生规划的组员可以从已有规划的组员那里获得启发，使他们明白具有一个完整规划的必要性。已有规划的组员也可以向没有规划的组员提出宝贵建议。

## 二、班杜拉社会学习理论

社会学习理论强调人的行为、思想、情感反应方式和行为不仅受直接经验的影响，同时也受间接经验的影响；行为与环境具有交互作用；观察和模仿学习是学习的重要过程。人们通过观察学和模仿他人的行为就可获得改变，形成新的行为方式。

生态系统理论强调人与周围系统的相互作用，强调人在情境中。小组可以看成是一个母系统，组员是一个个子系统。每个组员都会受到身边环境的影响，也就是会受到小组整体、其他组员与工作人员的影响。所以，小组工作人员可以利用好这些系统，对组员进行引导。

### 目标及目的

目标：引导组员对人生进行合理规划 目的：

1. 引导组员思考自己
2. 纠正组员人生不需要规划的错误观念。
3. 让组员思考自己近期的目标，以及应该如何实现目标

### 所需资源

1. 人手：工作者一名

2. 财政预算

3. 物资

白纸48张 $\times$ 0.1元=4.8元 笔9支 $\times$ 1元=9元 合计：13.8元

应变计划

## 小组开年工作计划表篇四

教育学生掌握数学基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想，力争实现：人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

培养学生学习数学的兴趣，展示数学的神奇魅力，激发学生的数学兴趣和探索求知欲望，培养学生的思维能力，让学生在数学素养上有较大的发展与提高，为学生进一步学好数学打下坚实的基础，引领学生走进神奇的数学的海洋。

通过兴趣小组的活动，培养他们对数学知识的直接兴趣，切实调动学生与数学的感情，对今后培养学生学习数学的兴趣大有帮助。

每周五下午的第三节自习课。

周次 活动内容

第1次 体会较难的数字谜米

第2次 填运算符号

第3次 乘法速算十位数是1的两位数相乘

第4次 乘法速算个位数是1的两位数相乘

第7次 乘法速算 首位相同 尾数和不等于10的两位数相乘

第8次 被乘数首位相同乘数首尾和是10首位相同 兴趣小组名单:

王姝悦 王文冉

王丽如 宋雨晨 李贵祺 于长静 孙纪营 李迎雪

## 小组开年工作计划表篇五

网络是一把“双刃剑”，它一方面开阔了大学生的视野，另一方面又给大学生带来了极大是危害：性格孤僻、学习恐惧、精神不济、焦虑、失眠等。大学生作为祖国的未来，担负着沉重的历史使命，网络成瘾问题的出现则严重影响了大学生的学业和自我发展，因此，大学生网络成瘾治疗是具有必要性和可行性的。

所面临的具体问题，我们在工作的过程中，就可以通过社工的工作技巧，不断发现病他们的需要，树立他们的自信心，激发他们的潜能，引导他们的身心健康并使其全面发展。

我们在与大学生建立了相互信任的关系之后，逐步开展我们的工作，我们主要在充分了解到他们的需求之后，我们秉持着“人在情境中”的观点，运用同感、互助等方法，通过小组和个案相结合，小组工作为主，个案方法为辅的工作方法来

开展我们的工作，根据我们所了解到的情况以及大学生的具体需要，针对他们缺乏自信和自我认知以及对网络成瘾的正确认知，处理负性情绪，运用治疗模式及建立良好的沟通模式这几个方面，以此为侧重点设计小组活动的内容，运用社工的专业技巧和方法使他们获得全面的发展。

让成员合理上网，丰富大学课余生活，促使成员全面发展。

## （二）、分目标

瘾危害性，以及树立正确使用网络的观念，学习积极的网络使用方式。

4、减少小组成员对网络的依赖，改变其不良生活习惯，合理安排自身生活。

5、引导小组成员树立信心，确立生活学习目标

## 五、小组性质

### 第一节：网虫相聚之相逢是首歌

### 第二节：e网情深

### 第四节：穿越“生死网”

### 第六节：永远是朋友

## 十、预计困难及解决方案

1) 招募不到足够的组员：与服务对象深入沟通，邀请他们参与活动 从已经获得同意参加小组的组员出发，通过他们向其他人宣传，获得他们的认同感，积极参与我们的小组活动。

2) 组员对小组活动不感兴趣：尽量使小组活动有趣，具有吸引力，

5) 几次活动后成员无故缺席：工作人员进行口头劝说，做思想

工作。 6) 资金不足：组员自己筹集。

7) 天气恶劣：及时通知小组成员小组的安排，更换活动时间。

十一、预算

十二、评估方法

1、在每一节的最后部分，各组员的分享及意见，他们对小组的感受与意见。

2、工作人员的观察与分析。 3、出席率，小组投入程度。 4、后期跟进工作的情况。

## 小组开年工作计划表篇六

实习的20天，通过与医生们交流、及同戒毒人群的接触，发现戒毒者们在医院治

疗的15天内，几乎全部都可以除掉躯体上的毒瘾，且无吸毒欲望。然而，从踏出医院的一刻至出院后三个月内，大多数病人都因社会环境不适应、朋友影响、心瘾作祟等原因而再次复吸。因此，为巩固戒药成果，帮助戒毒者们学习如何在出院后抵制复吸显得非常重要。

虽然中心已有不少的治疗模式可用来协助病人，但由于现时正值国家戒毒领域尝

试集体治疗模式，加上中心期望以小组形式开展新的治疗手法，透过成员们的讨论和思考、朋辈间的相互影响、医生们的专业知识传输，从而期望达到更佳的辅导/治疗效果。

与此同时，作为小组治疗的示范，推广小组活动这一社会工作模式亦显得非常必

要。中心将八月份定为“小组宣传推广月”，集中力量透过活动打造小组品牌，将其定位为自愿戒毒领域一特色治疗模式。同时，过程中亦可彰显社会工作人员有别于医生之特殊性功能，为中心日后独立设置社工岗位做准备。

现阶段人们对于小组活动的认识，主要是以游戏为主的团体活动。与利用小组动

力、协助组员成长相比，更注重小组气氛是否活跃，即小组成员欢愉程度的高低成为评判小组成功与否的首要标准。因此，本次小组当中每次都会适当引入一至两个游戏类活动，但这些活动占整个小组进行的时间与份量则不会太多。我希望通过这次小组活动令人们真正认识到小组活动的作用在于小组进行时能促使成员间的讨论和分享、从而使他们在此过程中有正面改变/成长；热烈的小组氛围固然重要，但绝非我们追求的目标和重点。

活动形式：具治疗性质的成长小组

时间：8月9日—12日，每天15:00——16:15

地点：二楼音乐治疗室

极、支持配合小组活动、乐于沟通的病人。年龄、性别不限。

## 小组开年工作计划表篇七

二、小组性质：成长小组

四、小组目标：

1、帮助每个成员认识和了解自我的自信心现状从而全面准确的认识自我。

3、协助成员增强自我，独立自主，帮助成员自我培养对未来充满信心，勇敢面对新生活的挑战。

4、帮助成员勇于自我表现，不再依靠别人的期望来生活，提高社会关键交往能力，增强发展人际关系的能力。

5、让组员认识自我，接纳自我，拥有积极的心态，增强自信，更好的融入大学生活

五、招募计划：小组成员大约为8-12人，他们的问题是缺乏自信心，渴望改变自己，提高自信心的大一新生。宣传方法包括同学老师介绍、班级宣传等。报名期限\*\*\*\*。甄别及确定小组成员的程序是自愿报名并经过挑选，额满即止。

六、活动场所：教师或会议室或操场

七、需要的资源；游戏道具、小组简介宣传单、相机等

八、小组活动时间：

九、小组领导者：

十、组督导：郝志成老师

十一、活动主要内容

1、见面会：

活动介绍：（1）、组织者/领导者介绍小组规则

（2）、组员介绍（打乱原来座位次序，前一人进行自我介绍，下一个同学重复前一同学名字，并且进行优点轰炸。）

（3）、互相鼓励（组员互相说出在见面会中发现对方的一些优点）

(5)、说出心目中的自己（每个组员都大声喊出自己想要改变的缺点，并说出自己想变成什么样的人）。

目的：让成员了解参加这个小组所必须遵守的规则；并使成员能够尽快彼此认识；使组员能够更加清楚的认识自我；让小组领导者能够更加清楚的知道、了解每一个成员。

## 2、技能表/能力表（列出自己的优点）：

活动介绍：（1）在纸上列下你曾经比较成功完成的一件事情，并于其后想想完成这

项工作需要有哪些技能，并将之列下。

（2）回顾你所曾受过的教育、所修的课程，在这些过程中，你学会了哪些技能，将它

们列下来。

（3）再想想你平时常常从事的活动，列下这些活动需要的技能，继续扩充你的技能

表。

表

目的：让组员看到自己的优点，发现自己的优点；让组员肯定自我，提高自信心；让成员挖掘自身潜能，培养一种积极的自我肯定，增强自信。

## 3、放松自我

游戏介绍：（1）认识我，你很幸运（所有人在小组内自由走动，遇到想与之交流的那个人停下，握手作自我介绍，然后说”认识我你很幸运，因为我具备许多优秀品质，比如

说……” 至少说出四种优秀品质)

(2) 互相鼓励 (每个组员都大声说出其他组员的至少2个优点, 并以“认识你我很高兴”来结尾)

目的: 这一阶段主要是通过与其他组员的游戏来加深组员的感情沟通, 来放松自我, 缓解各种压力, 感受自信与人交往的快乐; 进一步对自我进行了解, 增强自信。

#### 4、笑迎未来:

活动介绍: (1) 互赠祝福 (让每一位组员都写下对其他组员的祝福语)

(2) 歌曲 (所有组员同唱《相亲相爱一家人》)

(3) 组员互相告别 (组员各自都以自己特有的方式与组员成员告别)

目的: 巩固本次小组活动, 在融洽的气氛中结束小组活动。