

最新初一下学期政治教学工作总结(模板5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学教研组工作计划的第一学期篇一

以学校的教科研工作为指针，以贯彻落实《课程标准》为契机，改变教学理念，以学生为本，以质量之魂，以课堂教学为中心，以样本研究为主要方式，结合本年级组教师的实际，让教师们不断探索，不断创新，不断超越，全面提高教师的课堂教学水平及业务能力，让学生感受到学习的乐趣，积极参与，主动实践，扎扎实实提高教学质量。

- 1、课堂展示：校级一节，组内每人至少一节，争取让教研员来看课指导。
- 2、学生成绩：优秀率至少提高一个百分点，争取减少不及格人数。
- 3、规范行为：备好课，上好课，及时批改，加强xx□听课学习。
- 4、满意度：均达到98%以上。

1、认真学习课标，理解课标精神，认真钻研教材。搜集学校及组内专题的相关材料，进行研究性学习，提高自身的理论水平及研究能力。

2、加强集体备课力度，深入课堂看课，多帮助新任教教师备

课，使教师能快速成长。

3、加强教研力度，主要以一人上三课的方式来提高教师的课堂教学水平，使教师的课堂教学能力逐渐成熟。

4、及时地组织全组进行测试，及时发现学生存在的问题，多进行个别，并与家长沟通，共同提高孩子的成绩。

5、规范好组内教师的常规，及时进行自查和互查。

小学教研组工作计划的第一学期篇二

本学期科研工作将紧紧围绕学校的'整体工作计划和要求，坚持以课题研究为载体，不断开拓教研思路，创新教研工作方式，强化校本教研，努力提高教科研质量，以促进教师的专业成长和学生的综合素质的全面提高。

1、做好现有课题的研究实施工作以及立项课题的开题、小课题的结题工作，不断提升我校科研课题的研究成效。

2、做好申报德育方面的市xx规划课题工作。

3、发挥校本培训的功能，加强科研培训工作，以点带面、形成良好的科研氛围，不断提高教师科研课题的认同度以及参与率。

4、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案。整理优秀科研成果，积极申报市教学成果奖并力争获奖。

5、继续进行“教科研积极分子”和“教科研标兵”的评比工作。

（一）加强科研培训，促进专业发展

- 1、本学期继续加强教师业务学习，努力探讨校本培训的多种形式，通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课程指导和实施水平不断提升。
- 2、针对研究过程中存在的问题，邀请相关的专家到校进行科研培训、科研讲座；同时组织教师走出去，积极参加各级各学科的教研活动。
- 3、鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考。
- 4、建立科研骨干培养机制，继续培养校级科研骨干教师，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。
- 5、充分利用天河部落，积极参与各学科的网络学习和研讨。

（二）加强课题研究，抓好课题管理

本学期坚持科研与教育教学相结合的原则，把教科研作为学校的重点工作来抓，努力提高教科研工作实效。目前，我校有潘国洪校长承担的广州市第15届综合实践活动特约教研员在研课题：“综合实践活动课程实施与教师教学能力发展的研究”以及思品市级子课题，还有数学、英语、体育、美术、综合实践5个在研区级小课题，以及新立项的省xx规划课题“实施综合实践活动开发特色校本课程的研究”以及区xx规划课题“小学综合实践活动科组建设研究”。本学期将拓宽思路，基于现有的综合实践活动成果，努力探索提高德育实效性的研究，并积极申报市xx规划课题，进一步拓宽科研课题的内容和途径。

- 1、围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案，对部分小课题做好结题工作。对新立项的课题做好开题的工作。

2、开通立项课题组群博客，及时把课题研究成果上传博客，对过程资料进行电子化管理；同时充分发挥网络教研平台的作用，对研究中的问题进行及时的研讨、学习交流。

（三）提炼科研成果，深化优质科研工作

鼓励发动教师积极撰写课题研究经验，课题研究论文、教育教学案例等，并及时进行评比、交流，认真帮助及热情鼓励教师向各级教育教学刊物投稿，加大学校工作的宣传力度。整理汇编教师的各类获奖论文、案例，结合全国基础教育课程改革实验区综合实践活动第九届研讨会的评奖活动，组织教师开展校级预选赛，把好质量关，力争做到参赛面广，获奖率高。

深化优质科研工作，整理和提炼区xx规划课题“在实施综合实践活动课程中开发xx文化资源的研究”课题成果，积极申报市教学成果奖。

（四）奖励鼓动，激发教师参与教科研的热情

为了增强全体教师的教科研意识，提高教科研水平，也为了加强学校教育科研的过程管理，提高学校教育科研的品位和层次，本学期我校继续施行课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课题研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学校给予适当的奖励。同时继续实行“教科研积极分子评比活动”，发挥科研骨干的带动作用以及促进教师的研究积极性和参与热情。

小学教研组工作计划的第一学期篇三

根据学校总体工作计划的安排和教科室的教研工作安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素

质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我综合组教学质量稳中有升。

1、以学科转变为契机，改进教学方法，重视培养学生的能力。

2、拓展教学范围，把课的体制从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

1、切实实施课改，加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：认真学习教育教学理论、新课标，联系自身的教学实际，撰写学习体会，以提高教师的理论水平和业务学习能力。人人写教学随笔，人人上教研课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式，推动课堂教学的进一步发展。

3、做到一学期六次备课多交流，教研活动中，要求教师先讨论，再谈教学设计，最后定教案，使每节课都能达到良好或良好以上的水平。

4、本学期继续注重学生各种能力的培养，在全校形成一个浓郁的文化艺术氛围，推动足球特强和舞蹈艺术特色教育建设，认真开展兴趣小组活动，为各级各类竞赛培养人才。

- 1、学期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。
- 2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。
- 3、认真听课、评课，取长补短，提高自身业务水平。
- 4、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。
- 5、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

小学教研组工作计划的第一学期篇四

以学校工作计划为指导，依托课改的深入推进，积极探索教育质量的内涵发展，以促进教师、学生的可持续成长。

1. 常抓学习不松懈

深入课堂研究，提高学生课堂知识的巩固率和信息交流率。培训资料学了以后组内老师都受益匪浅，但由于时间紧迫没有多讨论和深入的学习，本学期的理论学习就是回顾培训的学习资料。做到认真学习领会新标准、新理念，学习优秀的经验，不断充实自己，提高组内教师的业务素质和教研能力。

组织开展“走出去请进来”的教学业务指导活动和教师间的相互交流活动，适当机会组织教师到校外听课、学习。教师也要坚持参加市区教研活动，虚心向同行请教学习。积极倡导组内教师资源共享的同时，更提倡教师间的相互探讨和相互启发，及时交流和解决教学中出现的问题。学习要和反思相结合，多写学习心得和反思记录。

继续开展“以课改理念看课堂”为主题的评课活动。采取即时对话和网上交流的形式，用课标要求审视课堂实践的现状，用课标理念评价课堂中教与学的行为。

2. 常规工作的落实

(1) 备课：教师要深钻教材，体现课改理念，强化“三维目标”意识，体现学法指导，有自己的特点。有针对性地作好课后随笔、反思札记，并能结合教材注意备课资料的收集，合理有效的运用教学辅助手段。促进教师关注自己工作的实际效率，而不是流于形式。

(2) 扶优补差

教师要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的积极性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。总之，在教师 and 同学的共同帮助下，使学习困难学生的成绩尽快提高。

时刻关注学生的动态，经常与家长保持联系，通过数据及文字分析，力求找出科学有效的途径，帮助他们在原有基础上提高。

(3) 加强课堂教学研究。一是听教师的推门课，每次听完课，教师要主动上交备课教案，针对教案，考核教师的课堂教学情况；二是组内任课教师按照学校要求参加“青年教师大奖赛”或“中老年教师展示课”，展示自己的教学特色；三是教研组发挥集体智慧，群策群力，在两轮研究课的基础上，推出校庆展示课，反映学校教学教研成果。

(4) 做好教学质量检测分析。跟踪问题，把教学监控过程落实到位。日常订正做到日日清，知识点做到周周清。

(5) 开展丰富多彩的学科竞赛，做到趣味性、益智性和生活性

相结合，激发学生学习数学的兴趣，巩固和拓展课堂教学的效果。

3. 具体安排

第二周 教研组工作计划讨论，制定计划

第四周 青教评比课集体备课

第六周 青教评比课评课

第八周 理论学习

第十周 期中阶段练习准备

十二周 期中阶段练习反馈、制定下阶段措施

十四周 理论学习、学科竞赛

十六周 理论学习

十八周 期终考试准备

二十周 学期总结

小学教研组工作计划的第一学期篇五

本学期，我们全组教师继续突出“目标清晰化，过程精细化，成果最大化”的思想，站得高、看得远、想得深、做的`实，把数学教研工作推上一个新的台阶。

在上学期的数学教研工作中，虽然取得了一定的成绩，但在把理念转化成行为的过程中，更偏重于知识育人，而缺乏文化育人，我们数学组将在大家的共同努力下，人人都能成为有思想的教育工作者。

稳步提高教学质量，从多方位、多角度对学生进行评价，让素质教育落到实处。稳步提高教师队伍，加强备课管理。开展丰富的数学学科活动，强化学科特色，扎实推进，努力提高教学质量。

工作重点及措施：

1、每月教研组检查教案、作业一次，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思；作业方面要求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。

2、每月从以下几方面进行考核：参加研究课的态度；学生作业的情况；教师备课的情况；参加组内教研活动的情况；资料提交的完成情况；教学事故以及教研成果等方面进行考核。

3、提高教师育人的整体意识，变知识育人为文化育人，让学生在愉悦的环境中学习。这方面，教研组要做好三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组牵头加强理论学习、听课等。

4、教研组每次活动要有内容、有主题，每次都要有主讲人、记录人，人人都要参与到活动中来，人人都要当一次主讲人，每次活动要早安排，早策划，要起到研究促进进步的目的。这是今年狠抓教研、促进有效课堂教学的重点工作。

5、在学校的统一部署下，继续开展一人一课活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂。把教研组建成教师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

6、教研组将不定期进行随堂听课，主要监察学生的学习习惯及课堂效果，这个学期要求每位教师听课10节。

7、继续搞好小学数学沙龙活动，鼓励教师积极参与。

二月份：

- 1、制定并通过教研组工作计划；
- 2、制定各年级数学教学计划，并检查修订；
- 3、学习《数学课程标准》；
- 4、进行教案检查。

三月份：

- 1、教研组内进行听课、评课活动；
- 2、作业检查；
- 3、观看教学录像；
- 4、开展一人一课教学活动。

四月份：

- 1、继续开展一人一课教学活动；
- 2、举行教学研讨；
- 3、优秀作业展览；
- 4、开展课题研讨活动，积极撰写论文。

五月份：

- 1、继续开展一人一课教学活动；
- 2、组织数学教师业务学习；
- 3、研讨数学教学中存在的问题；
- 4、进行数学实践活动研究。

六月份：

- 1、期末复习研讨活动；
- 2、期末考试，质量分析；
- 3、教案检查；
- 4、案例、课后反思等收集、交流；
- 5、教研组工作总结。

小学教研组工作计划的第一学期篇六

为全面实施素质教育，深入推进素质教育，努力提高教师专业化发展水平，根据上级主管部门的具体目标和工作要点，结合我校教育发展实际，特制定本学期教研工作计划。

本学期我校结合临沭县教研室教研工作计划及玉山镇教研室工作计划，以深入推进素质教育、发展学生综合素质为中心，以教学精致化管理为保障，改革创新，提升教研品质，创建特色学校，全面提高教育教学质量，促进全县教学工作均衡优质发展，为构建规范化、高效化、现代化的小学教学工作而努力奋斗。

1、加强教研组建设，打造具有研究意识、勇于迎接挑战，积极向上的教师集体。

2、积极开展教学研究、扎实有效开展教研活动，提高课堂教学效率，提高教师教育教学水平、促进学生全面发展，提高教育教学质量。

1、严格要求各教研组按照学校教研计划认真实施，保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。

2、抓好现代教育理论的学习。要求教师把教育理论学习做为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。本学期计划每隔周进行一次教师集体学习，其它不定期学习；要求每位教师本学期至少读一本教育专著，写读书笔记和心得体会至少一万字以上。

3、增强教师网络研修意识，要求有潜力教师建立博客，把有关教学的方方面面，点点滴滴写进博客，增强教师间交流与研讨，提高自身素质；要求教师学习网上先进经验和方法，本学期教师网上听课至少五节以上。

4、开展听、评、说课等即时教研，搞好课例研讨，开展主题研讨。每位教师都要参与，都要发言，都能够把新课程理念运用到教学实践中。

5、搞好先进经验的交流和学习。组织好优秀教案、课件、优秀课、优秀论文的评选工作，要让优秀教师切实起到帮带的领头作用。

6、加强与兄弟学校的沟通。结合我校实际情况，同其它兄弟学校共同研讨，取长补短，共同促进，使每位教师都有向兄

弟学校学习的机会，本学期继续争取与手拉手学校多联系，勤沟通，请进来学习，走出去锻炼。

xx年，学校教育管理云平台和个人云空间的建设与应用，使我们切实感受到现代化教学的好处，“运用光荣，闲置可耻”的思想已经深入人心。

xx年以来，我校在县教体局的规划建设下，建立了录播室，给各个班级配备了电子白板等先进的多媒体教学设备，为我校开展教学教研活动提供了便利，提高了工作效率。

xx年我们仍将重点通过云平台来推进教学信息化。要加强云平台的应用建设，积极利用现有条件，通过教学常规材料电子化、家校联系信息化、教研会议网络化等措施推动现代教育技术和课堂教学的深度融合，不断提高教学质量，充分发挥教育信息化的作用。要以名师、教学能手教学视频录制为抓手，加强云空间网络资源建设，丰富云空间教学资源，提高教育现代化水平。但是一些原有的痼疾还没有从根本上解决，推进的整体规划和具体措施的科学性、可操作性还要进一步研究。

教学工作的主阵地是课堂，课堂教学的研究是教学研究不变的主题。要继续深入开展课堂效率提高活动，突出抓好四个方面的工作。

- 1、发挥优质课评比的引领作用。认真组织参加各级小学各学科的优质课评比活动，要通过参与比赛、观课议课等活动培养骨干教师，提高课堂效益。

- 2、积极探索，科学改革。继续鼓励各教师进行以“先学后教、注重训练”为核心的课堂教学创新研究，多出典型。要抓住时机，对课堂教学先行研究的教师经验及时总结提升。鼓励各位教师大胆创新，突破常规，在课堂研究上做有效的尝试，通过创新，提高课堂效率，提升教学质量。

3、典型引领。充分发挥名师、教学能手的示范引领作用，推动高效课堂的研究和实践，切实提高课堂教学效率。

4、加强常态课堂的管理。通过“备课答辩”、“推门听课”、“相约周三校内公开课”等管理活动，多维度监督评价常态课，按照课程改革对课堂教学的要求，落实学生的主体地位，努力实现教师教的方式和学生学习方式的根本转变，逐步达到教师真实备课、高效上课，学生快乐学习、高效学习的状态。

1、充分发挥骨干引领作用。要重视“十、百、千”建设工程人选的作用的发挥，通过专题报告、执教示范课、开展问题研究、录制教学视频等形式带动教师队伍整体素质的提高。

2、加强青年教师培养的力。要及时创造条件为其提供学习机会，要压担子为其提供锻炼机会，要善于搭台为其提供展示才华的机会，使其尽早成才。

3、要认真搞好全员的小学教师远程培训活动，要积极配合上级管理，提高培训效益，严格要求，不但要使教干教师全员受训，而且要步入先进行列，争取远程培训的最大成效。

4、要加强名师队伍的培养与使用。要注重对名师、教学能手的培养，通过教学研讨、业务交流、外出学习、参加高级别研讨会等活动，使其成为名副其实的学科带头人，青年教师的领路人。

1. 制定本学期教学教研等各部门工作计划。

小学教研组工作计划的第一学期篇七

本学期我们综合教研组，将继续进一步认真学习新课程标准，以学生发展为本，遵照课程改革的新思路、新理念，提倡让学生自主地学习，改进教学方法，以课堂教学为切入口，以

务实、创新的工作作风，加强教学研究。

- 1、以学科转变为契机，改进教学方法，重视培养学生的能力。
- 2、提高教师自身的教学素养，不断学习新的教学理论和先进的教学思维。
- 3、拓展教学范围，把课从课内象课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

随着课程的改革，科学教师必须加强业务学习，提高个人的教学素养。改变原来的教学模式，更新教学观念，以适应新课程的要求，跟上教改的步伐。

课堂教学是整个教学活动的关键，提高课堂教学的质量是科学教学的工作重点。本学期将从以下几个方面来努力。

- 1、探索新的教学方法。在日常的教学中不断总结教学经验，寻找适合的教学方法。利用周六业务学习等机会，观看优秀的录象课借鉴一些好课的教学思路、教学方法。
- 2、重视实验教学。实验是学生学习的關鍵，同时也是培养学生能力的好机会，为此教师实验教学中必须要做到：精心做好实验前的准备工作；精心设计实验；精心做好实验中的指导；精心组织研讨、总结，引导学生得出正确的结论。
 - 1、继续开展集体备课活动，每月进行一次集体备课，使每个教师都能在活动中有所收获。
 - 2、通过开课活动提高教师驾御教材的能力，迎接学校的评课活动。
 - 3、加强课堂教学的反思，认真撰写教学后记、及时总结教学

中的得与失，分析原因，提出改进的对策。

4、加强课题研究，以研促教。随着教学的发展，对教师提出了更高的要求，为了适应时代的需要，教师要加强课题研究，做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

在新的一学期内，我们将积极适应新的课程标准，把握好过度时期的教学方向，进行创造性的教学研究，为提高科学教学质量而努力。

具体安排如下：

二月份：

- 1、制订本学期的教学计划、课时安排。
- 2、全部进行电脑备课。

三月份：

- 1、音乐课题组活动。
- 2、交流新学期工作计划。

四月份：

- 1、综合课题组，体育课题组活动。
- 2、上好课题研究课，做好评课工作。

五月份：

美术课题组活动。

六月份：

- 1、总结学期工作，作好资料台帐整理工作。
- 2、撰写本学期总结。