

2023年家具工厂参观心得体会(模板5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

学校工作室工作总结篇一

本学期，我们xx区初中数学名师工作室的学习氛围依然很浓厚。本学期的学习，内容丰富，形式多样，既有学员的示范课，又有外出听课研讨活动，还有我们工作室的市级课题《初中数学课堂提问艺术的实践研究》中期报告。工作室还给我们发了许多有益书籍，如《教师怎样提问才有效——课堂提问的艺术》等。回首学习过程，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这一学期我收获颇丰、受益匪浅。成长是一个过程，是一份快乐。我从心底里感谢陈老师和工作室的所有成员，我们在陈老师的引领下，校领导的重视下，互相帮助，互相探讨，互相促进，共同提高。现将一学期的工作总结如下。

名师工作室为我们的学习和发展提供了机会和平台，陈老师会经常请专家、教授给我们开讲座，以提高我们的理论水平，并鼓励我们年轻人参加实验、教学、微课制作等方面的比赛。陈老师会在我每一次比赛之前给予很多帮助和指导，他认真的态度让我觉得这好像是她的比赛一样。每一次准备比赛的过程都特别辛苦，但辛苦的过程之后就会感受到自己进步的喜悦，每一次比赛都是对专业的一次提升，也会让自己的内心更加强大。本学期我们参加了xx区教学设计比赛，赛前陈老师给我们耐心指导，我们名师工作室成员在比赛中均获奖。

我珍惜工作室里的每一位同事和每一次学习的机会，在工作

室的各种活动当中，我学到了很多教育教学理论并开阔了视野，为以后的发展奠定了基础。

1. 课堂教学是教师成长的主要载体，是提高教师专业水平的有效途径。在平时的课堂教学中，我都提前做好充分的准备，设计创新点，课后反复思考，总结经验，逐步形成了自己的教学方法。今年上半年我的课堂实录《圆的概念和性质的复习》获得市级一师一优课优秀奖。下半年我又录制了《14.2.2完全平方公式》。每次上课之前我都虚心请教老教师，让他们帮助我磨课。虽然过程很辛苦，但收获却很大。

2. 邓雯雯教师参加市级说课比赛，我和其他同事一样积极参与磨课，提出自己的意见，帮助她提升，也聆听其他教师的宝贵建议，进一步提升自己的专业素养。

3. 本学期我们参加了xx区教学设计比赛，赛前陈老师给我们耐心指导，我们名师工作室成员在比赛中均获奖。

4. 参与修改名师工作室市级课题《初中数学课堂提问艺术的实践研究》中期报告，并积极参加报告会议。

名师工作室为我们提供了提高自身素质的空间，也是我们互相学习，互相促进的大家庭。在这个大家庭里，通过参加讲座、比赛、听课、研读有益书籍等方式的学习后，我虽然取得了进步，但更加认识到自己的不足。因此我积极利用空余时间阅读学习先进经验和新的教育理念，不断的充实自己，以便更好的进行教育教学实践。在教学改革的今天，社会对教师素质的要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，不断反思，及时反思，发扬优点，弥补不足，将自己平时积累的经验、有价值的思考，及时记录下来，以便更快更好地提升自己的教育教学水平。我将用我的实际行动尽职尽责地做好工作，成为一名合格的'工作室成员，更好地教育我的学生们。

学校工作室工作总结篇二

加强和创新社会管理，事关巩固党的执政地位，事关国家长治久安，事关人民安居乐业；加强和创新社会管理，对进一步加大我镇社会管理的力度，全面提升我镇社会管理能力，按照市委、市政府《关于进一步推进社会管理创新工作的决定》（广委发[xx]17号）文件要求，年初，镇党委政府根据全镇社会管理的特点，专题研究我镇创新社会管理工作的目标和措施，成立了“金轮镇创新社会管理领导小组”，制定“xx年金轮镇创新社会管理工作计划”，全镇初步形成了从以政府为单一主体，单位管理为主要载体，行政办法为主要手段，管控为主要目的的传统模式，向政府行政管理与社会自我调节，居民自治管理良性互动的新型管理与单位管理结合运用、管理与服务融合，有序与活力统一的多元治理共建、共享新模式转变。现将我镇创新社会管理工作总结如下：

镇党委政府组织全镇机关干部、村（居）干部、企事业单位主要负责人认真学习了市委、市政府《关于进一步推进社会管理创新工作的决定》，明确了加强和创新社会管理工作目标，工作任务，镇成立了以书记、镇长为组长的金轮镇创新社会管理工作领导小组，制定了金轮镇xx年创新社会管理工作计划，镇与村（居）、企事业单位签订了创新社会管理目标责任书，村（居）与社（组）、企业与车间班（组）、事业单位与科室层层签订了创新社会管理目标责任书，并将创新社会管理纳入了年终考核。

镇党委政府加大了基层组织建设，特别是注重基层组织社会管理创新的硬件系统建设，如：镇便民服务中心，社区综合服务站，会议室，警务室，图书室，调解室，文体活动场所建成并全部投入使用。软硬件设施基本上达到了规范法、标准化，各社区全部配齐配强了村“两委会”班子，全镇初步形成了“网络化全覆盖”的社区管理模式。

全镇根据非公有制经济组织的特点进行社会管理分类。初步形成了生产型和服务型两大非公有制经济组织社会管理模式。镇经济发展办公室经常到企业了解企业内部管理情况，指导企业社会管理创新工作，镇党委办公室组织协会经纪人学习党的知识，将协会经纪人中的优秀分子发展成党员。指导协会形成“枢纽型”社会管理组织。

根据全镇社会治安管理的特点，我镇加强了集镇周边、学校（含幼儿园）周边等重点区域治安安全隐患和突出问题的排查整治力度。根据农村公路建设情况，调整了治安卡点，加大了“三电”保护力度，全镇重点地区社会治安综合治理能力增强。

镇党委政府高度重视信息网络管理，制定了“电脑”管理办法，明确规定机关工作人员未经镇党委批准，不能将党委政府信息在互联网上公告。镇派出所加大了信息网络监控力度，若发现有害信息要及时研判、封堵、删除。加强网络群体性的事件信息的搜集，掌握和预警，强化网络群体性的事件的应急处置。

镇创新社会管理工作领导小组组成人员高度重视建立健全稳定评估制度。镇、村（居）和企事业单位认真落实“维稳风险评估”责任制，加强矛盾纠纷调解组织网络建设，人民调解、行政调解、司法调解和信访疏导调解相衔接的“大调解”体系，推动了我镇社会管理创新。

镇党委政府狠抓了特殊人群的服务和管理，开展“一证通”试点，流动人口《居住证》办证率逐步提高，社会闲散青少年、流浪乞讨未成年人、服刑在教人员未成年子女、农村留守儿童的服务管理水平进一步提高。

社会管理是一项复杂而艰巨的社会工程，按照市委、市政府关于社会管理创新工作的要求，我镇在社会管理工作上较过去有一些创新。但在社会管理创新工作方面力度上还不够，

办法还不多，措施上还不完善。在新一届镇党委的领导下，加强社会管理创新目标评价考核，全面落实社会管理创新目标任务，整体推进我镇社会管理制度的各项工作，全面提升我镇社会管理创新能力。

学校工作室工作总结篇三

xxxx年10月，我有幸成为了名师工作室的一名成员，感到既高兴又紧张，高兴的是自己有了很多向优秀教师学习的机会，但同时压力也很大，因为参加工作室的教师们都特别优秀。参加名师工作室的这段时间，在领衔人李梅副校长的带领下，我与工作室的伙伴们逐步成长着。现将自己这期的工作总结如下：

本期我认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习了上级的各种文件精神和自己喜欢的教育书籍，并时时思考如何教育好学生，努力做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。

在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受工作室布置的各项工作。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。通过参加丰富多彩的活动，使我不断提升。在与同行们的交流中，我受到了启发。一个个原来模糊的授课环节，一个个苦思冥想的教学设计，在这里得到了解决。各种课型的处理，各种教学问题的探讨都是非常典型的，既有可观性，又要实用性。知识性、趣味性、前瞻性，都让我大开眼界。这为我以后的教学打下了较好的基础。

本期我按照工作室计划的具体要求认真地学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

1. 理论积淀，提升素养。本学期，我仔细研读了语文新课程标准，以及教研室印发的三维五环教学模式。了解总结优秀

课堂的方法特点，把理论与实践进行结合研究。

2. 阅读优秀的教育教学文章，不断提升自身的语文素养。我认真拜读了朱永新教授的《新教育之梦》、周弘老师的《赏识你的孩子》等书籍，并撰写读书笔记及读后感，从中获得启发与提升。

3. 积极参加名师工作室以及学校的各项相关活动、培训，在活动中我力求做到以提高自身素质为准绳，以提升新课程教学理念为基准。使自身能力得到了锻炼和提高，自身素质得到了不断更新。

4. 积极参加听课、评课等活动，向其他教师学习，在研讨活动中能就课堂教学、教材教法及教学实际问题进行交流。从而促使自己在实践中不断感悟，在感悟中不断提升。

1. 在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。

2. 及时总结，加强反思的能力，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。

3. 鼓励学生在撰写读后感及暮醒笔记时能用心叙写。

总之，有机会参加这个名师工作室是我的幸运，来到这里，才发现它是一个思想的殿堂，才发现自己学得太少，读得太少，写得太少，反思的太少……通过在这里的学习与交流，我深深的体会到“学然后知不足”，通过反思，我发现想成为一名专业化的研究型教师还有很多路要走，还有许多方面需要继续努力。“让学习成为自己的习惯”是我下阶段的目标，只有做学习型，研究型的教师，才能不断超越自我，使自己的工作更扎实、更有效、更完善、更优秀，从而逐步实现人生的价值。为此，我将继续努力！

学校工作室工作总结篇四

在教研室的领导下，在省市区各级专家的指导下，包河区生物名师工作室全体成员和学员继续秉承“以名师为专业引领，以相互合作为方式，以课题研究为载体，促进青年教师的健康快速成长，为造就名师奠基，为促进学生的全面发展、终身发展的根本教育目标服务。”的宗旨，积极开展各项教科研活动，取得了一定成果。现总结如下。

一、加强学习，积极开展课题研究与研讨，促进了教科研能力的进一步提升。

开学之初(2月24日)，在四十八中学举行的新学期工作会上，许老师做了《怎样撰写子课题方案》专题讲座，同时，对如何扎实推进省重点课题《初中生物化学有效科学探究的实践和研究》的课题研究，提出了要求，布置了下一步的工作；生物名师工作室主任陈乐东老师就对省级子课题《初中生物有效实施“科学探究”的实践研究》的研究进行了培训和指导，并就课题研究内容、理论学习、研究方法和策略、课题组成员的确定进行研讨。使参与课题研究的老师明确了如何开展课题研究及下一步的工作任务。

3月24日，在阳光中学举行了省级子课题研讨活动，会上工大附中、48中、46中、铁四局中学、32中学等6所学校交流了各自的三级子课题方案，各学校课题内容、研究方案各具特色，通过交流，相互学习、借鉴。

5月12日，在合肥市第48中学又进行了课题研讨，首先，观摩了王贞老师的实验探究课《人体内的气体交换》和32中学年轻教师胡巧云的一节研讨课《人体能量的供给》。然后课后，在区教研室教研员许江安老师的主持下与会教师就两节课进行了研讨。

会上，名师工作室成员、46中学生物教研组长周龙清老师就

《初中生物有效实施“科学探究”的实践研究》中的课堂教学中有效实施科学探究的实践模式、研究策略、研究阶段等方面进行了交流与指导，以期为下阶段课题研究提出目标和方向，为青年教师开展课题研究提供思路参考。

6月27日上午，在合肥市第四十八中学，进行了省级规划课题研究实践的交流、总结，阳光中学汪玲老师就《初中生物有效实施“科学探究”的实践研究》子课题实施方案中的有效实施科学探究的研究目标、研究策略、研究阶段等方面与大家进行了探讨；许江安老师对研讨活动做总结发言，她希望广大生化教师一定要钻研课程标准，把握科学素养的核心，培养学生的科学思维方式，积极参加课题研究，认真做好课题研究。她要求参加汇报交流的教师将课件发到博客上，方便其他教师参与网络研讨交流，同时课题组成员要积极实践，认真做好课题资料的整理积累工作。

二、加强对青年教师的教学指导，组织教学交流及研讨活动，促进教师课堂教学水平的进步。

1、与课题研究相结合，本期开展了两次三节观摩、研讨课。

第一次是20nn年3月24日，由包河区第二届青年教师课堂教学评比一等奖获得者汪玲老师(阳光中学)上的一节“科学探究”展示课，课题是《千姿百态的动物世界-脊椎动物之鱼类》。这次听课仍然采取观课议课的形式。听课前，所有听课老师分为四个组，分别以“学生课堂学习行为的观察”、“教师顾及学生面”、“教师课堂提问”及“课堂教学时间分配”四个主题进行观课记录。课后，各组对观课记录进行了汇总、讨论和分析，并进行了交流。交流中，各组负责人介绍了本组的观察小结。

这样的研讨方式，使得每位教师都有目的、有重点的对这节课进行观察分析，并从多个角度感悟探究课中可能存在的问题，使大家更生层次的理解如何打造有效的探究课堂。

第二次，是20nn年5月12日(星期四)上午在合肥市48中学，由王贞老师上的实验探究课《人体内的气体交换》和32中学年轻教师胡巧云上的一节研讨课《人体能量的供给》。

也领略了年轻教师的风采，对于胡老师的课，大家一致认为作为刚走上工作岗位一年多的新教师，能敢于积极承担区级公开研讨课，就十分值得赞赏。认为胡老师教态大方声音洪亮很有激情，教学中注重学生自学能力的培养，通过组织计算一日食谱中的能量、测试体温等活动利于激发学习兴趣，解决了难点和疑点，较好的完成本节教学目标；在肯定优点的同时，也指出了教学过程中的不足之处及改进方法，期待能帮助教师教学水平的提高，促进年轻教师的快速成长。

2、指导年轻教师参加市课堂教学评比，取得了较好的成绩

指导汪玲和尹有芬两名年轻教师参加合肥市青年教师课堂教学评比活动。工作室的成员老师多次听她们的课，并予以指导，再上课。这样发挥了名师工作室指导、引领作用，对青年教师的课堂教学水平的提高起到积极作用。

三、组织全区学生及教师科学探究大赛及展示活动，促进教师及学生探究能力的发展

2、进行第四届中学生“科学探究”实验大赛的总结及优秀作品的展示表彰活动

6月27日上午活动在合肥市第四十八中学香港街校区举行，本次活动的特等奖作品进行了展示。来自48中、46中、工大附中、铁四局学校共计8个学生作品的获奖学生代表利用幻灯片演示的形式，依次向专家领导和与会教师，进行现场报告，展示自己的实验探究过程和探究成果。学生们精彩的表现，得到了与会同志的一致好评。

之后，教师代表围绕“科学探究”实验作主题发言。第51中学

的杜老师介绍本校组织生物科学探究实验比赛的先进经验。铁四局学校的胡老师对包河区第四届生物探究大赛作了总结，从活动的意义、取得的成果、存在的问题等方面进行了介绍，并提出一些建议。

四、继续发挥网络平台的作用，进行网络教研。

1、名师陈乐东经常把自己的先进的教学理念和教学思想发表在博客里让大家分享；其他几位成员也经常共享资料和一些教学经验。

2、生物工作室建立了自己的qq群，群成员经常通过网络探讨有关教育教学及教科研方面遇到的问题。

3、每次的教学研讨等活动由于时间有限，没有得以完全展开的讨论，都延续的网络上。比如：将公开课、研讨课、课题方案、教学反思及总结等，及时上传到工作室博客，供大家继续学习和探讨。

五、教育教学成果

本学期，生物名师工作室教育教学成果丰硕。

1、在这次的包河区名师和骨干教师评选中，合工大附中陈乐东又一次被评为包河名师，王贞和尹有芬被评为骨干教师。

2、名师工作室学员在合肥市生物教师课堂教学评比中表现突出，阳光中学汪玲老师和46中尹有芬都获得市级二等奖。

3、在市教育教学论文评选中，我区有多篇论文分别获奖，据不完全统计，论文获一等奖有：合肥48中史燕的《探究口腔内的化学性消化”一节的教学》、合肥工大附中周奇志的《如何验证可降解饭盒的可降解性》；获二等奖有：48中胡桂娣、刘鑫，46中周龙清，65中陆清等；三等奖的有：合肥工大附

中王赢、合肥阳光中学汪玲、合肥51中杜晖、铁四局中学鲍芳等。王贞、吴曼、汪玲、朱蓉蓉等的教学设计获得二等奖，胡桂娣、汪玲的获三等奖。

回顾过去，是为了给今后更好的发展提供借鉴和动力。今后，在市区教体局领导下，我们还将继续努力，争取开创生物工作室工作的新局面，为区生物学科教育教研做出应有的贡献。

学校工作室工作总结篇五

在局领导的关心支持下，在名师工作室领衔人张××老师的关注和指导下，我努力按照小学语文名师工作室的要求，履行职责，让我们东风小学工作小组的各项工作有条不紊地开展着。一个学期来，我看到的是点滴的收获，感受到的是我和学员们共同进步的喜悦，现做简单回顾。

开学初，参与了张××老师主持的“小学中高段语文‘写读结合’实践研究”的课题。认真学习了课题的理论意义和实践意义。该研究力图通过任务驱动型的以写带读，写读结合，让学生历经读写的思维过程，旨在提高学生的语文素养，从而获得知识，提高能力。

根据研究要求我认真进行了“小学中高段语文读写现状的调查研究”。探索“写读结合”理念下的单元教学途径和方法。和学员一起探索单元教学中先“写”后“读”的途径和方法，试图让学生先依据以往的经验先尝试“写”，在写中发现问题，然后带着问题阅读课文，揣摩写法，迁移写法，以解决写中的问题。同时，辅以课外阅读的补充，丰富该类习作的写作方法和技巧。让读更具有目标性、目的性、实效性和主动性。和学员一起以“探究性学习”的方式，先提出阶梯式的“写”的要求，然后带着问题去提出假设，通过阅读、实践、验证，得出结论，让学生既历经探究的过程，又在综合性学习中获得听说读写的能力，使语言、思维与表达同步发展。

在进行以上两课训练时，一轮后插入趣味活动“写读”课进行调节。

定期集中和在网上进行教学教研交流活动，教学教研和读书心得体会。在领衔人张老师建立的“张××工作室”网上交流研讨，定期每周三下午4：20集中学习。半年来，我们探讨诸多问题，如《如何撰写教学质量分析》、《如何抓写字教学才更有成效》《怎么用较少的时间教学却取得好的成绩》、《我心目中的高效课堂》《低年级识字教学如何做到高效》等。

本学期，我们工作小组以提高自己的专业素养并发挥我们对全校小学语文教学水平专业引领为根本目标，开展各项工作。立足课堂，关注教学实际问题，通过集中与分散、学习与实践、反思与交流等多种形式多种渠道相结合的工作方法，开展系列研讨活动，逐步达到预期目标。

1、专题讲座

为切实发挥在全校的引领、辐射、指导作用，3月20日，学员陈××老师针对低年级拼音教学做了《拼音教学中的几点突破》，赛××老师做了《激起小学生的写作兴趣》，我做了《班主任工作》专题讲座，引领全校教师向楷模学习，提升师德。

2、送教下乡

半年来，工作室的学员们创造性的开展送教活动，由东风送到牛街，如周××、杨××。带动了村校的教研活动开展。此外，各位成员在本校充分发挥示范、引领、辐射作用，指导青年教师上课、论文写作、课题研究等，使青年教师学有所成。

半年以来我和学员无论从教学水平、教学策略，还是成果上

都有不同程度的提高。

1、存在问题

- (1) 学员的学习积极性有待提高；
- (2) 网上互动参与度有待加强；
- (3) 学员的实践总结能力有待提高。

2、努力方向

我和学员们要正确处理工学矛盾，继续努力，开拓进取，以“名师工作室”为平台，以教学实践为载体，积极共同完成工作室的奋斗目标。

学校工作室工作总结篇六

最好的名师不应该只燃烧自己，照亮别人；而应该在照亮别人的同时也发展自己，照亮更多的人，实现名师价值最大化。名师工作室则通过名师引领和骨干凝聚，带领一个团队、一个学科甚至多所学校走上科研兴教的教育改革之路。

——题记

教学、课题、培训让“一群喜欢的人一起做喜欢的事”。

教学

工作室通过系列活动，聚焦课堂，通过研课、磨课、评课、议课等形式分享彼此宝贵的教学经验和先进的教学理念，一年来我们围绕“积淀式教学”开展各种实践研讨活动，使工作室成员整体教育教学水平得到长足进展。

课题

对照省市县“十三五”课题规划要求，结合我们工作室的实际，我们确立了三个研究课题《以数学实验为载体发展儿童素养的实践与研究》《小学生数学问题意识积淀方式的研究》《小学数学阅读与思维能力提升的实践与研究》，在课题研究过程中，我们以工作室为平台，以全体成员的智慧为依托，发挥集体的力量，积极开展教学实践。课题研究工作深入到每位成员的实际工作中去，取得了显著成效。

培训

一年来我们工作室组织活动十五次，积极开展“观摩研讨”“课堂诊断”“讲座沙龙”“校际交流”等一系列的活动，充分发挥了名师工作室的示范、引领、辐射作用，同时也促进了成员们自身的进一步成长。

有一种学习，你参与其中，就会领悟什么是豁然开朗；有一种平台，你投入其中，就会领略什么是异彩纷呈；有一种苦累，你深处其中，就会了解什么是痛并快乐着；有一种信仰，你执著其中，就会懂得什么是任重道远，这就是谷诗新名师工作室的成长之路。在新的一学年中工作室全体成员会继续互相学习、共同提高、凝心聚力、共享资源、互帮互助、砥砺前行！

学校工作室工作总结篇七

时间飞逝，在繁忙和有序中一学年悄然而过，担任骨干教师工作室首席已经有一年了。回顾在工作室的学习，我感受到这个集体给我带来的欢乐与收获，也让我在这个团队中得到成长。也许这一年我并没有值得夸耀的荣誉，值得炫耀的成绩，但工作室领衔人及伙伴们好学上进、乐于创新、勇于开拓的精神给予我很大的动力，让我在教育教学实践的岗位迈着坚实的步伐。成长是一个过程，是一份快乐。一年来我收

获了很多，同时也看到了自身的不足，现将一学年的工作总结如下。

1、上好一节示范课，充分发挥示范、引领作用。

作为首席，本学期我一共上了两节公开课。第一次是10月16号，在丰庄镇南皮学校我上了两节童漫作文《灰太狼捡钱记》，除了工作室成员，五个乡镇共来了50多名教师前来交流学习。第二次是11月13号到延津县胜利小学送课童漫作文续写《神笔马良》，虽然有瑕疵也受到了各位老师的好评，这两次送课不仅提高了自己驾驭课堂的能力，在童漫作文这方面也确实起到了示范引领作用。

2、召开一次研讨会

本学期我们一共有3次大型交流会，第一次丰庄镇南皮学校，第二次班枣野厂小学，第三次丰庄镇南皮学校，都在研究阅读与教学应该怎样在教学中运用的问题，在交流的过程中我们各抒己见，很多老师都提出了很好的建议。在工作室最后一次活动中，我们工作室的两位置换成员也作了学习汇报，对他们的所学所悟都做了简要总结，我们也进行了简单的交流。

3、研究一个教育教学中的实际问题。

通过几次交流，我们还提出了教育教学的实际问题：如何让情趣回归语文教学，让语文课堂充满情趣。并提出了几年来我的教学经验，“五步三查一记”。

1、自学——自主预习。

2、互学——互相学习。

3、展示——合作学习。

4、拓展——提升素养。

5、检测——巩固知识。

三查：自查；互查；师查。一记。这里的记，指的是教师要经常拿起笔头或鼠标，及时记下教学工作中的所感所悟，或着发现的现象引起的思考，又或者是工作中让你印象深刻的片段，及时记录下来，不要把它当成一项任务、一种负担。

4、在《延津教育》发表一篇文章。

本学期，我虽然没有在《延津教育》上发表，但是我在cn刊物《科教创新》《新课程》上有文章发表，他们分别是《导学案课堂，如何提高他们学习的积极性》《新课程伴我成长》，这两篇文章的发表不仅提高了我的写作水平，也无形中增强了信心。

5、建好一个网络平台。

建立网络平台，我不仅建立延津教育网络平台，我还在校讯通、新浪中开通博客，并发表博文184篇和20篇，除此之外，我还通过飞信□qq群与工作室成员建立平台，以便交流学习。

6、精读一本教育专著。

读教育名著：《班主任漫谈》（魏书生）《做魅力语文教师》（宋运来）

《班主任偷懒艺术》（宋运来）

名著：《简爱》《红楼梦》《安娜·卡列宁娜》《三国演义》（没看完）

参考书：《邓稼先》《寄小读者》《茶花女》八年级语文书

网购书：

《爱上读书有书不输》（民间流动图书馆）

《赢在习惯》（张丽婕）《班主任偷懒艺术》

佛学书：《戒杀放生》《空虚放生》

历史方面的书：《中国历史梗概》

杂志：《特别关注》

通过总结本学期的书目，我发现我竟然读了16本书，我以前从没有度过这么多的书，我简直不敢相信在这么忙的时间里，还能挤出时间读这么多书，我真的相信鲁迅的话了：“时间就像海绵里的水，只要愿意去挤，总会有的”。

7、组织好一次送教。

xx.12.18日，是值得怀念的日子，因为新乡市名师工作室在李国胜老师的带领下到我校送课下乡。育才小学崔靖华老师执教《一个小山村的故事》，育才小学田华老师执教《圆圆的沙粒》，他们精彩的课堂设计、高超的驾驭能力，极具亲和力的态度，给我们留下了深刻的印象。更值得高兴地是，我为此事写的一篇简讯也发表在12.24号的新乡日报上了，对我来水又是一次提升。

8、推出一名新秀。

这学期工作室的每一位成员都积极参与每一次活动，积极完成工作室布置的每一项作业，积极在网络平台发表文章，但通过最后评定，我觉得推出一位优秀成员有点不合适，所以我想退出三名。他们分别是xx乡李素琴，班枣乡的李玉芹，司寨乡的张和灵。希望他们以后成长的更快。

9、参加一次素质提高培训。

本学期是我飞速成长的阶段，我不想放过每一次学习机会，通过总结我一共有五次学习机会。

1、9月16号xx师院学员代表发言顺便听报告。

2、10.19号x师大老校区文学院报告厅听报告。

3、10.23号x师大新校区（榆东）听报告。

4、10.30号xx初中听中学语文组送课下乡。

5、12.26——12.1到辉县百泉宾馆培训。

10、制定一份切实可行的工作计划。

在开学初，我就制定了一份切实可行的工作计划，通过一学期的努力，我不仅完成了每一项工作目标，还超额完成了一些计划外的事，比如，加入名师工作室，邀请他们到我校送课下乡，到x师大学习等，都出乎我的意料。不过，不管是计划内的，还是计划外的，我都是莫大的受益者，因为在每一次学习的过程中我都有很大的收获。

总之，成立工作室，并加入工作室是我的幸运，来到这里，才发现她是一个思想的殿堂，才发现自己学得太少，读得太少，写得太少，反思的太少，才发现有太多阅读的理由和冲动。通过学习，我深深的体会到“学然后知不足”，通过反思，我发现想成为一名专业化的研究型教师还有很多路要走。

“让学习成为自己的习惯”是我下阶段的目标，只有做学习型的教师，才能不断超越自我，使自己的工作更扎实、更有效、更完善、更优秀，从而逐步实现人生的价值。

我会记住几句话：让学习成为一种习惯，让思考成为一种习

惯，让坚持成为一种习惯，让改变成为一种习惯。那么我一定会改变我的命运！

学校工作室工作总结篇八

××区小学体育工作室成立了，我有幸作为第一批学员进入了工作室。有一点点的兴奋，又有一点点的迷茫。兴奋的是有机会和名师一起学习；迷茫的是不知道进入工作室要做什么，是以怎样的形式进行学习。

依稀记得工作室挂牌的时候，我们的主持人邹德志老师对我们讲了许多肺腑之言，教科培吴江老师也为我们讲了工作室成立的意义，让我们抓住这难得的学习机会。我当时听得是热血沸腾，心想一定要借助这个机会多学习，提升自己。

工作室刚成立不久邹××志老师便提出了“学习尝试找方法，练习实践达目标，巩固训练再提高，提高能力求创新。”的教学模式。每次的教研活动，我都能够有所收获，在体会细节中逐步提高，感谢工作室给我们提供了一个这么好的平台，真心的祝愿工作室的每位学员都能够在工作岗位中体现自己的价值。

两年来，在工作室的学习中，我深深体会到教研是提升自己专业的最好机会，我积极主动的参加学校和区级组织的各类教研活动，认真学习，深刻体会，密切注意追踪本学科的科研信息。积极参与科组课题研究，在比赛和研讨中不断提升自己的能力，提高教学水平□20xx年12月论文《小学生跨栏训练中心理恐惧问题的调查研究与对策》荣获广东省教育学会学术论文三等奖，并发表于《广东教学报》□20xx年2月论文《关于我国小学体育课程改革的问题与对策研究》发表于《珠海教育》□20xx年11月参加香洲区体育教师专业技能比赛获得二等奖□20xx年1月参加珠海市体育教师技能比赛获得三等奖□20xx年6月，参加香洲区体育教师技能比赛获得一等奖；

积极承担各项数据上报，并于今年承担市重点课题学校子课题“多元评价对荣泰小学学生花样跳长绳技能影响的实验研究”。

作为工作室的核心成员，我在工作室中汲取到了营养，并能够在学校的实际教学中得到运用，作为青年教师刘**的指导教师，从备课、上课、辅导学生等着手，主动与她交流分享经验，经过努力，刘老师在区青年教师赛课中获得三等奖、珠海市教师基本功比赛团体三等奖。

一分耕耘一分收获，相信在工作室两年的学习一定会对我以后的工作和学习起到极大的推动作用，在此也希望工作室的每位成员都能够在以后的教学工作中发挥更多的光和热，为我们孩子的健康成长贡献更大的力量。

学校工作室工作总结篇九

xx年是短暂又充实无比的一年，我和各位成员紧密团结在李子峰校长的周围，积极参与校长工作室的一次次活动，我们相互交流、相互提醒、相互支持、相互勉励、相互促进、共同进步。虽然很忙碌，但更多的是体会到了自己成长的欣喜、收获的快乐。下面将其简单总结为以下几个方面：

做一位业务精良、有管理能力的好校长，做一位有思想、有抱负的好校长——这是我追求的理想。为了实现自己的管理梦想，我潜心学习作为校长应具有的教育思想、教育理论、教育方法和管理经验等。本年度我认真阅读了关于学校管理、学校教育、学校发展等方面的理论书籍，让我对学校管理有了更清晰的认识，为我今后的工作指明了方向。

在“李子峰名校长工作室”这个平台，我积极参加各类交流研讨活动。特别是去大连各个小学的参观学习，我了解了他们的办学思路，管理方法，尤其是在听了各位校长的报告后，我深深体会到了什么是有智慧的校长，怎样才是最科学的管

理模式，我相信，这将会对我以后的工作起到很大的促进作用。

每参加一次活动，都让我兴奋不已。我常常细想每次活动的主题与自己学校的联系，思考能否借助别人的成功经验来谋划自己学校的发展。“李子峰名校校长工作室”给我提供了很多学习的机会，我在学习中不断成长着。我将会更加珍惜以后的学习机会，并将所学所得所获与自己的教育实践相结合，查不足，找差距，构建先进的办学思想，不断提升自己的理论水平和管理水平。

总之，“李子峰名校校长工作室”不仅为我们提供了提高自身素质的空间，也成为我们互相学习，互相促进的大家园。非常庆幸能加入“李子峰名校校长工作室”。在这个大家庭里，我们找到了自己前进的方向，体会到了互助共进的热情，领略了名师的风采。“扬帆起航，路就在前方！”在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足，开拓进取。我将用我的实际行动尽职尽责地做好工作，为教育事业作出自己应有的贡献。