

幼儿园变废为宝时装秀方案 变废为宝活动方案(优秀10篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园变废为宝时装秀方案篇一

主持甲：队员们，让我们来看看几个画面，看，随手

（出示图1：扔塑料瓶）

（出示图2：扔废纸盒）

（出示图3：扔废纸团）

这些都是生活中的镜头，我们到处可见，你扔，我扔，他扔，就成了这触目惊心的垃圾堆田区（出示相关图），良好的环境被污染、被破坏。其实这些废弃物有不少可以回收的，循环利用，变废为宝。

四（5）中队“变废为宝”主题队会现在开始

我想经过他们的精心制作一定成为一件件精美的宝物。

主持甲：下面，请各小队动起手来吧！做出你们的精品。

主持乙：队员们，你们的作品都做好了吗？让我们来听听他们的介绍吧！有请第一小队代表（第一小队介绍）（拉歌：12345，地球妈妈很辛苦，1234567，保护地球要努力！）

主持甲：“吉祥三宝”真有意思。第二小队会给我们介绍什么呢？

主持乙：我们马上请出第二小队代表（第二小队介绍）一瓶花，感觉多温馨啊！（拉歌：12345，地球妈妈很辛苦，1234567，保护地球要努力！）

主持甲：第三小队也准备好了，有请代表（第三小队介绍）多漂亮的灯笼！（拉歌：12345，地球妈妈很辛苦，1234567，保护地球要努力！）

主持乙：别小看第四小队，他们的作品也很特别，有请（第四小队介绍）（拉歌：12345，地球妈妈很辛苦，1234567，保护地球要努力！）

主持甲：轮到第五小队出场了，大家掌声欢迎（第五小队介绍）多用笔筒，环保又实用。（拉歌：12345，地球妈妈很辛苦，1234567，保护地球要努力！）

主持乙：让我们也来听听第六小队的介绍吧！（第六小队介绍）他们小队真有心思！（拉歌：12345，地球妈妈很辛苦，1234567，保护地球要努力！）

主持甲：接下来请第七小队（第七小队介绍）一个多实用的环保袋啊！（拉歌：12345，地球妈妈很辛苦，1234567，保护地球要努力！）

主持乙：最后请出第八小队代表（第八小队介绍）能制作出精美的宝物，真了不起！（拉歌：12345，地球妈妈很辛苦，1234567，保护地球要努力！）

主持甲：对呀，其实在我们身边有很多可再利用的物品，能制作出更多更精美的宝物。看，（废物作品图欣赏）这是世界各地朋友们制作的。

主持甲乙：队员们，让我们一起行动吧！用我们的智慧和巧手做出更多的宝物。

今天，队员们都能积极参与活动，充分发挥自己的聪明才智，利用废物品制作出自己的宝物。相信，地球有你们的保护，一定会变得越来越美丽。

幼儿园变废为宝时装秀方案篇二

20xx年，《中华人民共和国循环经济促进法》向我们提出了节约资源的要求。许多城市、学校已建立了比较完善的废物回收利用的体制。20xx年中国科协、教育部、发展改革委、中央文明办和中央团委，进行主题为“变废为宝，从我做起”青少年科学调查体验活动，我们作为新一代的学生，理所当然要投入这一活动，以此为契机，通过这一系列的体验和探究活动，加深学生对发展循环经济重要的认识，提高废弃物循环利用意识，进一步增强科学探究的实践能力。因此我们决定以“变废为宝，从我做起”为题进行科学调查体验活动。

知识目标：通过本次科学调查活动，使学生掌握有关废弃物的基本知识，了解废弃物产生的基本过程，理解废弃物与环境的相互关系，使学生懂得循环利用废弃物，懂得保护环境。

能力目标：同时通过对体验废弃物的调查体验活动，进一步提高学生的观察、思考和动手能力、社会实践能力和创新能力，提高学生的科学素质。

情感态度价值观目标：通过本次活动，促使学生养成严谨求实的科学态度，探索科学的兴趣，团结协作、友爱互助的作用。

活动经验目标：通过调查体验活动，使学生掌握基本的科学研究方法的效果，据展学生思维养成良好的生活效果。同时以学生带动家庭，以家庭带动社区，以社区带动影响，产生

明显的连锁社会效果。

(一)活动时间□20xx年6月—10月，利用综合实践课、班会课、学校社团活动时间、节假日时间等。

(二)活动对象：学校一至六年级学生

(三)活动方法：问卷调查、采访交流、知识讲座、亲身体会

(四)活动阶段：

1. 准备阶段：以班为单位建立6-8人活动小组；要求记好整个活动过程和有关资料。

2. 实践探究阶段：分年级、分小组、分主题进行调查实践活动。

3. 认识宣传阶段：分年级、分班对调查资料汇总，分析资料，提出建议。

4. 总结阶段：学生整理活动收获；分析整理各种数据得出的结论，撰写科学调查体验活动报告。

1、全校师生共同学习“变废为宝，从我做起”活动方案。

2、分发180份“变废为宝，从我做起”到二年级到五年级共31班参与活动记录手册。分配为：二年级10个班，每班5本，共50本；三年级8个班，每班6本，共48本；四年级8个班，每班6本，共48本；五年级5个班，每班6本，共30本。

3、以班级为单位，分成若干个小组，进行“变废为宝，从我做起”活动动员。

4、在活动过程中，在了解废弃物的产生、分类、处理等相关

知识和实例的基础上，学习废弃物再利用的方法，开展变废为宝的实践活动，以学校(班级或小组)、家庭为单位对家庭生活一周内所产生的废弃物进行科学统计，调查废弃物的种类和数量，进行简单的记录和分析，形成调查报告，并提出合理化建议。

5、发挥家校合作，让家长与孩子一起参与活动，做好调查册子做好的记录内容。注意：不要剪掉册子中的页子，特别是15页。

1、本活动为全校师生共同参与的活动，请各位老师积极开展活动要求的相关工作，合理安排学生参加活动。

2、认真按照活动要求开展相应年级的活动项目。做到落实到人，责任到人。

3、做好资料的收集，上交时间为：

幼儿园变废为宝时装秀方案篇三

活动目标：

1、引导幼儿多感官参与创新思维活动，知道废物利用所带来的社会价值，体验变废为宝的乐趣。

2、激发幼儿发明创造的欲望和探索精神，发展幼儿的想象和动手操作能力，培养初步的创新意识。

3、能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体、玩具，感受到废旧物品组合创新的乐趣。

活动重点难点：

能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体和玩具。

活动准备

故事挂图：废旧物品若干、用废旧物品制作的玩具若干、课件、制作玩具的废旧物品材料若干。

（一）实物导入：

（二）欣赏故事《由废纸到吸水纸》

1、结合挂图讲故事：

第一幅：画面上的人在干什么？写在纸上的字发生了什么变化？

第二幅：这么多的纸成了一堆什么？人们会怎样？

第三幅：人们发现了纸吸收水的原因？人们用这种纸做了什么？

第四幅：技术人员进行了什么实验？发明了什么？

2、引导幼儿简单总结故事内容，让幼儿初步了解吸水纸是怎样发明的？并启发幼儿讲出生活中变废为宝的故事。

（三）废旧物品用途多1、小朋友你们见过什么样的废旧物品？它们能制作成什么东西？

孩子们回答。

教师总结：有烟盒、药盒、火柴盒、粉笔盒、鞋盒等，纸杯、挂历纸、蛋壳、旧电池、酸奶瓶、vcd片、玉米秸、竹竿等。它们能做成飞机、轮船、汽车、火箭、坦克、企鹅、高楼、大桥等。

2、小朋友，你们真聪明，现在我们一起来看课件：

请幼儿观看用废旧物品做的物品图片、玩具。

3、出示用废旧物品制作的玩具，让幼儿欣赏，玩弄，了解废旧物品的多种用途，并启发幼儿由单一向多面发散思维，说出幼儿园中利用废旧物品制作的玩具，看谁说得多。

教师小结：

小朋友，这些玩具不但非常漂亮，而且全是用废旧材料做成的，你们千万不要小看身边任何一件看似没用的东西，说不定用处可大了，所以，以后在日常生活中要搜集一些废旧材料，准备二次利用。这样既美化了环境，又能废物变宝。

（四）组合创新和分组操作：

小小设计师《我来变》

你们喜欢当一名小小设计师吗？（喜欢）那我们一起动动小手选择不同的废旧材料，设计有趣的作品，比比谁设计的作品新颖独特。（幼儿操作，老师巡回指导）引导幼儿用不同的废旧物品，通过画、剪、粘贴、包装等组合创新出新颖独特的玩具和物品。从中体验成功的乐趣。

（五）活动结束：

办变废为宝作品展，对孩子的创新设计加以肯定和鼓励。

活动延伸

让幼儿继续在玩玩乐乐中进行创新。

幼儿园变废为宝时装秀方案篇四

为了激发学生对手工制作的兴趣，进一步提高学生的`动手能

力和创造能力；

进一步提高学生的环境保护意识和可持续发展意识，懂得用自己的双手美化生活，美化校园，为学校的环境建设贡献一份力量。我校决定组织学生开展环保手工小制作比赛。

全校学生

多媒体教室

（一）作品主题

以“变废为宝”为主题，体现环保、赋有美感、健康向上的内涵，富有时代气息和本地特色。

（二）作品要求

1、参赛作品取材应以无毒无害的废旧物品为主，充分利用废旧物品的特性；

如：饮料瓶、易拉罐、泡沫、旧布料、旧报纸、挂历纸、小纸箱、蛋壳、果壳、毛线、树叶、吸管、纸筒、各色纽扣、纸杯、火柴棒、各类豆子，旧光盘、酸奶瓶等。材料不限，外型美观、简洁，创作符合生活而又大胆新奇。

2、参赛作品应该富有时代气息、具有一定的观赏性和艺术性，制作形式不限；制作作品长、宽、高应不超过80cm。参赛作品应不易损毁；每件作品要有100字以内的作品简介。

（三）参赛要求：各班积极组织学生设计制作，挑选学生参赛。（可以2名学

生合作）。三至六年级每班最少3个，

一、二年级自愿报名参加，不多于2个。

1、评分标准：总分10分；

创意性3分美观性2分精巧性2分环保性2分实用性1分。

2、组织评选，设一二三等奖若干，给予奖励。

幼儿园变废为宝时装秀方案篇五

- 对利用废旧材料小制作感兴趣 • 能利用废旧材料制作购物袋，并加以简单的装饰

- 能在创造过程中感知变废为宝

活动重点

- 重点：能利用废旧材料制作购物袋，对利用废旧材料的小制作感兴趣

活动准备

- 经验准备：对购物袋有初步的了解

- 物质准备：各种购物袋；小超市场景；多种广告纸、挂历纸、剪刀、胶水

活动过程

一、引出主题，激发兴趣

“今天我们的娃娃家超市开张了，我们进去逛逛，看看有自己需要的东西吗？（幼儿逛超市以后入座）”

1、你在超市买了东西装在什么地方带回来？

2、你见过什么形状的购物袋？它们是用什么材料做的？

3、你们想设计一个怎么样的购物袋？（幼儿自由讨论）

二、观察环保购物袋，讲解制作方法

出示购物袋，让幼儿观察并讨论制作购物袋的好方法。

1、“我有一个购物袋，你们看看，要装东西袋子应该有一个什么？”

2、其他三面应该怎么样？

3、粘好了要装上什么东西才可以拎？

三、幼儿制作购物袋

1、鼓励幼儿大胆选择自己喜欢的材料指做各种有趣的环保购物袋，并进行简单的装饰。

2、帮助能力较弱的幼儿完成重点部分。

3、启发幼儿制作与别人不同的拎环。

四、观赏展评

1、找找谁的袋子有趣又好看。

2、提着自己制作的袋子去“超市”选购自己喜欢的物品，装在袋子里。

活动延伸

在美工角中放置活动剩余的材料，让有兴趣的幼儿继续制作。

幼儿园变废为宝时装秀方案篇六

- 1、让同学们认识到塑料制品的危害
- 2、变废为宝，让同学们展开丰富的想像力，把塑料瓶做成一些精美的手工艺品。
- 3、树立孩子们爱护环境的优秀品质。

- 1、关于塑料制品污染的小短片。
- 2、一些塑料瓶工艺品的图片。
- 3、每个学生准备一个塑料瓶和一些手工工具。

有一天，我正在睡梦中。忽然，我发现自己诞生在一个美丽的世界里。和我一起出生的小伙伴告诉我，我们是小小塑料瓶，我们对于这个世界非常重要。通过漂亮的包装，我们一个个都变成了华丽的小公主。听发明我们的专家说，我们每个塑料瓶是用1-5克石油制造出来的。忽然，我和小伙伴被一起送到了饮料加工厂，在那里我们的身体里被装满了五颜六色的饮料，这些饮料在我们身体里只冒气泡，弄得我们身上都起鸡皮疙瘩了，痒痒的。而我和小伙伴们也开始有了不同的名字，有的叫可乐，有的叫雪碧，有的叫果粒橙，而我叫冰红茶。

在被送往商场的路上，我看见我们生存的世界是那么的美；湖是那么清；草是那么绿；衣是那么艳；天是那么蓝。走在夏日炎炎的天气里，我们坐在超市的冰柜里，舒适极了。每天购买我们的人不可计数。人们都把瓶口放在口里，咕嘟、咕嘟一下子就把饮料喝光了，然后随手将我们丢弃。我们不再是美丽的小公主，而是每天都在路边忍受着风吹日晒，还有路上行人的踢和踩。然后，我们被收废品的大娘送进废品回收站，成千上万个塑料瓶又聚集在了一起。而这时的我们

已经脏兮兮的了。

通过废物利用机，我们又变成了一个个的塑料袋。在变成塑料袋后，我们还会为人们效劳一次，人们用完我以后，就会将我随便丢弃，让我随风飞舞。我们有的被风吹到了树枝上，有的被风吹到了清澈的湖水里，把优美的环境弄得一团糟！人们都叫我们“白色污染”，我们只好哭泣着。

地球上的人们啊！我们虽然是一只只不起眼的塑料瓶，一只只不起眼的塑料袋，是我们为你们的生活提供了方便呀。而为了生产出我们，全世界每年要消耗近5亿吨石油，而石油是不可再生资源，为了你们的生活更加美好，我们地球家园的天更蓝、地更绿、水更清，请节约你们身边的能源吧。

同学们，通过这篇文章，我们能得到什么样的结论呢？

- 1、塑料瓶很有用，它应用在我们生活的方方面面。
- 2、处理不当会造成严重的污染。

为什么这么有用的塑料瓶会造成这么大的污染呢，我们来看一个科普短片。

- 1、塑料制品作为质轻，防水，防腐蚀的新型材料，在全世界被广泛运用。
- 2、目前处理废弃塑料的方法对环境造成污染的主要方面有：填埋作业法和焚烧法。
- 3、塑料制品分解要200年以上

我们应该怎样做，才能减少塑料制品的污染呢？

- 1、少买带有塑料制品包装的东西。

2、塑料制品，特别是塑料瓶要注意回收再利用。

3、不要乱丢塑料垃圾，看到要及时捡起来。

谈话：同学们，我们一起玩个游戏，游戏的名字叫“头脑风暴”。

1、动脑筋想一想，你可以把这些塑料瓶变成哪些有用的东西？
出示塑料瓶（饮料品、易拉罐、油桶）

2、你的家长可以把它变成什么有用的东西？

3、在生活中，家里收集了废旧瓶子是怎么处理的呀？

那你们知道工厂回收这些废物是怎么利用的吗？

4、学生先说，教师进行资料补充！

1、小组比赛

谈话：我们班的同学这么聪明，老师要考考大家，请你给塑料瓶大变身，把它变成一种有用的东西。可以折、剪、捡、画都行。小组讨论一下，最好每个人都不同，看看那组在最短的时间里，展示的东西最多。

学生讨论、实践。教师巡视、指导。小组长汇报情况

1) 可能会做成花篮、娃娃、帽子……表扬他们真会动脑筋，真有办法。

2) 展示的种类多的组，表扬他们手真巧，真聪明。

总结

1、这节课，你有什么收获？

- 2、地球只有一个，我们要加倍爱护这个唯一的、美丽的家园。
- 3、同学们，地球的资源是有限的，让我们细心观察、发现，动手动脑让有限的`资源无限的使用，用行动保护我们的环境。
- 4、同学们课下继续开展变废为宝的活动，下次课我们开个小展示会！

幼儿园变废为宝时装秀方案篇七

俗话说：“垃圾是放错了地方的资源。”而随着社会科技与经济水平的发展，越来越多的一次性物品等资源被浪费，这些物品在经过人们的一次使用后就变为废品，被当做垃圾丢弃，但其实这些“垃圾”能产生二次使用价值，变为长久的资源，在这变废为宝的过程中，我们不但能获得另类的“宝物”，还保护了环境，维护了资源的可持续发展。

本次活动是为了增强我校广大学生的环保意识，同时也有助于提高同学们的动手能力，为具有手工艺制作特长和爱好的同学提供一个展示自我的舞台。另外也是为了更好地宣传环保知识，营造环保校园。

变废为宝，造就绿色生活

- (1) 主办单位
- (2) 活动时间
- (3) 活动地点
- (4) 活动对象：幕府校区全体学生
- (5) 活动形式：以班为单位以及以个体为单位上交手工作品

（6） 活动流程

1、前期准备工作：以宣传工作为主，分实体宣传和网络宣传。实体宣传是运用海报和进班宣传，又或以往的得奖作品照片展览。网络宣传可以在校的论坛或贴吧上进行宣传，如上传有关的校园广播剧、变废为宝简单制作视频等。

2、中期活动安排：在宣传过后，派发并接收报名表，随后让学生和班级进行准备。作品完成得以接收后交由评委（辅导员、学生代表、老师）筛选出集体的前五名以及个人的前十名，并将作品进行公众展览和投票。

3、后期活动安排：整理票选和学生意见评选出获奖名单，并公布获奖作品名单及选手名单，颁发奖品。活动结束后调查学生对活动的意见和建议，以便更好改进。

（7）奖项及奖品：活动分别设置团体和个人的一、二、三等奖，另设最佳创意奖、最具实用奖和最美观奖。奖品为奖状和奖金。

幼儿园变废为宝时装秀方案篇八

为了培养学生动手、动脑能力和创新精神，活跃校园文化，丰富学生的' 课外生活，提高学生爱护环境，珍惜资源，合理利用资源，变废为宝的环保意识。

环境是人类进行生产和生活活动的场所，是人类用自己的劳动来利用和改造环境人类生存和发展的物质基础。垃圾的有毒物质不但危害动植物的健康，影响生态平衡，而且会污染环境，使空气、水资源、土地资源受到一定的不利影响。现在，环境污染已经成为了人类重视的问题之一。为了使学生从小树立对资源、环境的忧患意识和节约意识，养成节约资源、保护环境的良好习惯和道德品质，激发学生的爱国热情和社会责任感，激发学生对环保的理性思考，让学生从小明白

“人类只有一个地球”，它是我们及子孙后代唯一的家园。热爱地球，就应节约地球母亲赐予我们的自然资源，好好保护我们赖以生存的环境。凤鸣实验小学邀请同学们与家长一起动手动脑，把日常生活中废弃的物品变成美丽的图案，变成精美的手工，变成心爱的玩具。

同学们快快开动脑筋，发挥聪明才智，一起加入双溪小学环保小卫士的行列，变废为宝，为保护我们的地球家园，奉献自己的杰作。

（在大课间时间进行宣读，在教师会议上进行具体的布置。）

双溪小学全体学生

1以班为单位，有意的同学手工制作一份以废旧资源为原材料的手工作品（纯属市面购买的不参评），在班内评选出5件优秀作品，在5月24日前，上交到大队部。

2上交作品时，要附上作品名称、制作者、班级。统一用学校下发的小桌签。

3大队部在5月24日前，在学校大厅布置好展厅，将优秀作品放在学校大厅里展出，组织学校学生进行参观和学习。

4不进行作品的评奖，以班级上交的作品为准，颁发学校的参展证明。

5对活动在学校升旗仪式上进行总结，对于积极参加活动的学生、班级和班主任进行表扬。

幼儿园变废为宝时装秀方案篇九

教学目标：

- 1、按照画面的先后顺序阅读图片，在观察、讨论的过程中理解故事内容。
- 2、了解“小云朵”的意思，大胆用语言表达自己的理解。
- 3、引导幼儿初步懂得废物利用的好处，体验变废为宝的乐趣。

教学重点：

引导幼儿初步懂得废物再次利用的好处，体验变废为宝的乐趣，从小培养幼儿不乱扔垃圾的好习惯。

教学难点：

按照画面的先后顺序阅读图片，观察图片理解故事内容，大胆用语言表达自己的理解。

教学方法：

情境教学法

教学准备：

课件、故事图片、头饰一个

教学过程：

一、开始部分：

引入故事：教师戴喜羊羊头饰进入教室和小朋友打招呼：“小朋友们好！你们认识我是谁吗？大家喜欢听故事吗？今天我就给大家讲一个故事，大家可要仔细听，记住“这个故事叫什么名字，故事中都有谁。”

二、基本部分：

1、听故事回答问题（播放故事录音）“这个故事叫什么名字？故事中都有谁？”

2、再听故事，回答问题：“山羊爷爷在森林里开了一家什么店？是干什么用的？”

3、废旧的东西真的能变成宝贝吗？我们也去看看吧！出示故事图片：

（1）观察图一：说说图上有什么？小动物在哪里？它们在干什么？教师完整的讲述。

（2）废旧的东西真的能变成宝贝吗？请小朋友们观察后面的图。看图的时候要按照画面的先后顺序看，一边看一边轻轻地说一说你看到的。

（3）说一说看到了些什么？

（4）教师完整的讲述故事。

4、你们觉得山羊爷爷这样做好吗？为什么？以后我们应该怎样做呢？

5、山羊爷爷听到大家的赞美声，干得更开心了，我们来看看它用废旧的东西变成的宝贝吧！（课件出示变废为宝的图片）

三、结束部分：

小朋友，这些玩具不但非常漂亮，而且全是用废旧材料做成的，这样既美化了环境，又能废物变宝。现在我给小朋友们已经剪好了，请大家试着把它变漂亮一些。

幼儿园变废为宝时装秀方案篇十

活动目标：

- 1、在观察活动中理解故事内容。
- 2、丰富词汇：变废为宝，奇妙。

活动重点：

在观察活动中理解故事内容。

活动难点：

丰富词汇：变废为宝，奇妙。

活动准备：

教学挂图。

活动过程：

一、出示一个饮料瓶、一个塑料袋，激发幼儿阅读兴趣，引出故事线索。

1、教师：小朋友，看看这是什么？

2、教师：这些废旧的饮料瓶、塑料袋可以变成宝贝呢！这是怎么回事呢？我们今天一个故事就叫做“变废为宝”。

二、出示挂图，引导幼儿集体观察、理解图一

1、教师：看看画面上有什么？小动物在哪里？他们在干什么？

（引导幼儿重点观察山羊爷爷的商店，读一读图书上商店的

名称“奇妙商店”和点门旁的两行大字“奇妙商店真奇妙，能把废物变成宝”。)

2、在幼儿观察、讲述的基础上，教师完整地讲述图一内容。

三、请幼儿打开幼儿用书，进行自主阅读

1、幼儿自主阅读，初步了解图书内容

教师：看书的时候要按照画面的先后顺序看，一边看一边轻轻地说一说故事；看书的时候轻轻翻阅、爱护图书。

(教师巡回指导，注意引导幼儿学习仔细观察画面，并按照画面的先后顺序讲述故事。)

2、教师提问：你看到故事里说了什么？

(鼓励幼儿简要讲述自己对故事的初步了解。)

四、集体看挂图，理解故事内容

1、提问：小兔子拿来了什么？小兔子和山羊爷爷想的是什么呢？它们可能在说些什么呢？

2、教师：小鹿拿来了什么？小鹿和山羊爷爷说了些什么呢？

3、看看小马的表情，你觉得它在想什么？山羊爷爷是怎么回答的呢？

(鼓励幼儿大胆表达自己的意见，重点鼓励幼儿想象小兔、小鹿、小马和山羊爷爷的对话。)

4、教师完整地讲述故事，引导幼儿进一步理解“变废为宝”的意义

教师在讲述故事的过程中，鼓励幼儿说说故事中动物之间的对话。

教师提问：你们觉得山羊爷爷这样做对吗？为什么呢？