

入队前教育班会活动方案设计(通用5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

入队前教育班会活动方案设计篇一

播放校歌伴奏

(齐)听着熟悉的校歌，想到明天就要告别美丽的校园，告别朝夕相处的老师和同学，心中就涌起深深的眷恋之情。

二、成长篇。

1、多媒体播放画面，校歌乐曲延续。

(主持人)我还清楚地记得，6年前，我们依偎着爸爸妈妈，怀着对学校的憧憬、对老师的敬仰走进校园。绿草如茵的操场，窗明几净的教室，天真烂漫的同学，和蔼可亲的老师，散发着油墨香气的课本，一切都是那么诱人。

2、学习生活篇。

(齐)6年的学习生活多像一首催人奋进的歌！

校园歌曲连唱。

3、尊老爱幼篇。

(齐)6年过去了，我们在这里茁壮成长。

(单)我们不仅学到了不少知识和技能，

(齐)更懂得了怎样做人。

(甲)一个生鸡蛋带在身上一天那么不容易，《我是蛋妈妈》让我们明白了妈妈怀胎十月孕育我们是多么不容易，爸爸妈妈养育我们十余载是多么的艰辛！

(乙)《今天，我当家》让我们明白了日常生活的烦琐，爸爸妈妈对我们的无微不至！

(丙)是呀！谁言寸草心，报得三春晖。当老师让我们给爸爸妈妈洗一次脚，我懂得了许许多多。

相声——《今天，我下厨》表演者：高阳、钱祺

4、社会实践篇。

(齐)我们不仅体验到亲情的可贵，还走出学校，走出家庭，走进了社会这个大课堂。

(甲)敬老院、福利院留下我们的欢声笑语；

(乙)和煦的春风里飘荡着我放飞的风筝；

(丙)丰收的稻田里印着我们的小脚印。

(齐)我们有《星星火炬》班报，我们有“小火炬”篮球队，我们有“小银星”广播台。

多媒体播小银星采访记实。(约5分钟)

5、爱心助学篇。

多媒体播放歌曲《爱的奉献》

(齐)这是一本特殊的存折——献爱心，钱不多——只有3055

元，却有一段催人泪下的故事。

(陈晓)讲述故事。

多媒体播放歌曲《爱的奉献》

(齐)这是心的呼唤，这是爱的奉献。这是人间的春风，这是生命的源泉。只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

三、感谢篇。

1、感谢老师。

(齐)一想到明天就要告别美丽的校园，告别朝夕相处的老师和同学，心中就涌起深深的眷恋之情。

(甲)敬爱的老师，回顾6年的历程，我们的每一点成绩，都凝聚着您的心血和汗水。

(乙)我们的每一点进步，都离不开您的心血和汗水。

(一组)是您，在课堂上一丝不苟地向我们传授各种知识；

(二组)是您，和我们一起参加“雏鹰假日小队”活动；

(三组)是您，为了指导我们科技小组搞小发明，利用星期天跑图书馆，查阅资料

歌曲《每当走过老师窗前》

中间过渡

在这离别的时刻，敬爱的老师，我们要送给您一支歌，让您休息的时候听听我们的心声；我们要把火一样的诗句塞在您的

枕下，让您在睡梦中也能感受到我们炽热的心跳。

2、感谢学校。

(齐)一想到明天就要告别美丽的校园，告别朝夕相处的老师和同学，心中就涌起深深的眷恋之情。

(孙若谦)绿茵场、雨露池、金钥匙都显得那么熟悉，那么亲切。在这离别之际，我写下了这首《金钥匙》送给我们的母校！

诗歌朗诵——金钥匙(小组) 古筝配乐

(半)等我们这些小树长成参天大树，

(半)等到我们成为祖国的栋梁，

(齐)我们大家再来母校团聚，再来看望我们的老师。

(孙)道一声

(齐)老师，我们没有辜负您的希望！

四、结束

(班主任讲话)同学们，六年的小学生活一晃而过。现在，听着你们的肺腑之言，老师知道你们长大了。今天，你们以实小为荣；明天，实小必定以你们为荣。

齐唱校歌。

入队前教育班会活动设计方案设计篇二

通过结合“全国防灾减灾日”开展活动。进一步强化学校安全教育工作，帮助学生树立安全意识、掌握安全知识、提高

自我保护能力，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。

活动要求：各年级中队辅导员布置队员提前收集资料，各中队根据自己学生情况自定活动主题，可根据下发的材料学习，学习后讨论，也可适当在班级里做模拟演练。活动时将各自主题书写在教室黑板上。

活动资料：

一、地震时该怎样办

1、躲在桌子等坚固家具的下面

大的地震晃动时间约为1分钟左右。首先，在重心较低、且结实牢固的桌子下面躲避，并紧紧抓牢桌子腿。在没有桌子等可供藏身的场合，无论如何，也要用坐垫等物保护好头部。

2、不要慌张地向户外跑

地震发生后，慌慌张张地向外跑，碎玻璃、屋顶上的砖瓦、广告牌等掉下来砸在身上，是很危险的。此外，水泥预制板墙、自动售货机等也有倒塌的危险，不要靠近这些物体。

3、将门打开，确保出口

钢筋水泥结构的房屋等，由于地震的晃动会造成门窗错位，打不开门，曾经发生有人被封闭在屋子里的事例。请将门打开，确保出口。

4、户外的场合，要保护好头部，避开危险之处

在繁华街、楼区，最危险的是玻璃窗、广告牌等物掉落下来砸伤人。要注意用手或手提包等物保护好头部。在楼区时，根据情况，进入建筑物中躲避比较安全。

5、地震发生后应当采取哪些自救措施？

大地震中被倒塌建筑物压埋的人，只要神志清醒，身体没有重大创伤，都应该坚定获救的信心，妥善保护好自己，积极实施自救。

- a. 要尽量用湿毛巾、衣物或其他布料捂住口、鼻和头部，防止灰尘呛闷发生窒息，也可以避免建筑物进一步倒塌造成的伤害。
- b. 尽量活动手、脚，清除脸上的灰土和压在身上的物件。
- c. 用周围可以挪动的物品支撑身体上方的重物，避免进一步塌落；扩大活动空间，保持足够的空气。
- d. 几个人同时被压埋时，要互相鼓励，共同计划，团结配合，必要时采取脱险行动。
- e. 寻找和开避通道，设法逃离险境，朝着有光亮更安全宽敞的地方移动。
- f. 一时无法脱险，要尽量节省气力。如能找到代用品和水，要计划着节约使用，尽量延长生存时间，等待获救。
- g. 保存体力，不要盲目大声呼救。在周围十分安静，或听到上面(外面)有人活动时，用砖、铁管等物敲打墙壁，向外界传递消息。当确定不远处的有人时，再呼救。

二、火灾逃生小常识

一般来说，在高层建筑中遭遇火灾时，首先应该防止窒息和中毒，从消防通道及时逃生。如果火势太大，可以选择卫生间等地方躲避，等待救援。千万不要惊慌失措，贸然跳楼。

1. 卫生间是个避难所

如果房间内起火，且门已被火封锁，室内人员不能顺利疏散时，可另寻其他通道。如通过阳台或走廊转移到相邻未起火的房间，再利用这个房间的通道疏散。发生火灾时，实在无路可逃时，可利用卫生间进行避难。因为卫生间湿度大，温度低，可用水泼在门上、地上进行降温。

2. 如果房间外面起火，且火势较大，可将门缝用毛巾、棉被等封死，不断往上浇水进行冷却，防止外部火焰及烟气侵入。如果是晚上听到报警，首先要用手背去接触房门，如果是热的，门不能打开，否则烟和火就会冲进卧室。如果房门不热，火势可能还不大，通过正常的途径逃离房间是可能的。如在楼梯间或过道上遇到浓烟时要马上停下来，千万不要试图从烟火里冲出。

3. 湿毛巾捂嘴匍匐前进

在疏散过程中，应采用湿毛巾或手帕捂住嘴和鼻，防止吸入毒气。由于着火时烟气太多聚集在上部空间，因此在逃生时，不要直立行走，应弯腰或匍匐前进，但石油液化气或城市煤气火灾时，不应采用匍匐前进方式。

因为火灾现场温度很高，可以用浸湿的棉被、毛毯等遮盖在身上，确定逃生路线后，以最快的速度直接冲出火场，到达安全地点。

4. 千万注意，不能乘普通电梯逃生。

高楼起火后容易断电，这时候乘普通电梯就有“卡壳”的可能，使疏散失效，反而处于更危险的境地，而且人员在电梯里随时会被浓烟毒气熏呛而窒息。

5. 迫不得已不要跳楼

如果多层楼着火，楼梯的烟气火势特别猛烈时，可利用绳索、消防水带，或者用床单撕成条连接起来，一端紧拴在牢固的门窗上，再顺着绳索滑下。

如无条件采取上述自救办法，而时间又十分紧迫，烟火即将威胁生命时，较低楼层(如二楼)可以选择跳楼逃生。但是一定要先向地面上抛下棉被、沙发垫子等物品，以增加缓冲，然后手扶窗台往下滑，以缩小跳楼高度，并保证双脚首先落地。

入队前教育班会活动方案设计篇三

教学目标：

通过开展“人生的价值在于奉献”的主题班会，能够使学生在当今时代背景下思考奉献的重要性。结合学雷锋主题，能够从身边找寻体现奉献精神的实例，重新给予“奉献”新的定义，并且能够在平时学习生活中找到体现奉献精神的各个方面，并能联系实际将奉献精神融入到平时热爱集体，关心班级，乐于助人等细小方面。

教学过程：

一、3月5日学雷锋日简介：

今天是学雷锋日，为何定在3月5日呢？1963年3月2日，雷锋同志因公牺牲后，中央决定，把3月5日定为雷锋纪念日。

二、时代需要雷锋精神：

提问：为什么今天还在谈雷锋精神？(学生思考并发言)

能否从我们的生活中有所启发？

学生自由发言，谈当今社会上无私奉献的例子。

512大地震中那些救援人员的无私奉献，还有无数好心人捐款；

上海各区的无数好心人为挽救四名抢救中的消防员捋袖献血。

最近地铁二号线上的那些志愿者，辛勤为人们指路等等。

小结：时代需要雷锋精神，需要奉献。

三、读两则小故事，谈谈启发：

四、结合自身

我们能将奉献精神融入到我们的学习生活中，例如同学们的乐于助人，关爱集体，就是一种无私的奉献精神的表现。谈谈班级里同学中乐于助人关爱集体的好人好事。

王肖骏，在运动会中用自己的实际行动为班级同学加油助威；胡玉虎每天认真做好劳动委员的工作，热爱集体等等。

五、你能为班级做些什么力所能及的事呢？

学生写下自己力所能及却又体现关爱集体的例子，并进行交流。

六、班主任总结：

不要以为“奉献”离我们很远，不要以为“雷锋精神”离我们很远。希望同学们都能够细心观察生活，从生活发现那些默默却又闪光的奉献精神，并且从我们力所能及的小事开始，去关心我们的集体，关心身边的伙伴。用我们的行动和新时代中学生的独特个性去诠释奉献的新定义。

学生感受：学生从一开始觉得谈雷锋精神，奉献精神离他们非常遥远，到后来结合了如今社会中那些奉献精神的实例，也将奉献的范围缩小到班级同学的关心集体、乐于助人，他们能够体会，其实在身边也有很多有爱心，无私奉献的人和事，所以也能理解为什么说时代需要雷锋精神需要奉献的原因。

班主任反思：这次主题班会，没有太多的环节和形式。主要还是以谈话的方式进行的，所以在形式上可能过于单一。但是内容是层层递进的，让学生能够慢慢去理解奉献精神，理解为何要在班会中谈奉献精神。所以内容的设置能够引起学生的思考，我感觉这点还是比较欣慰的，希望能够延伸到学生课后的思考和价值观形成中去。

入队前教育班会活动方案设计篇四

活动地点：四年级一班

活动过程：

(一)利用交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。

(1)清明节习俗

清明节是传统的纪念祖先的节日，其主要形式是祭祖扫墓。这一习俗相沿已久，据史书记载，秦汉时，墓祭已成为不可或缺的礼俗活动。《汉书严延年传》载，严氏即使离京千里也要在清明“还归东海扫墓地”。随着祖先崇拜和亲族意识的越来越发达和强固，远古时代没有纳入规范的墓祭，也归入了“五礼”中：“士庶之家，宜许上墓，编入五礼，永为常式。”朝廷的推崇使墓祭活动更为盛行。古人有描写清明扫墓的诗：“南北山头多墓田，清明祭扫各纷然；纸灰飞作白蝴蝶，泪血染成红杜鹃。”民间广为流传的孟姜女寻夫小曲也有“三

月里来是清明，桃红柳绿百草青；别家坟上飘白纸，我家坟上冷清清。”唐代杜牧的名句：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”这些诗句都十分真切地反映了当时清明扫墓时的情景和氛围。

(2) 祭扫烈士墓

清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为进行革命传统教育的好形式。

(二) 让同学们体会幸福生活来之不易。

1、小组内交流班会体会。

2、指名让学生体会，及时表扬说得好的同学。

3、引申：

4、作业：利用假期得时间跟自己的父母去祭扫先祖、参加植树活动，为祖国添绿色。

(三) 师生总结。

今天，在《清明时节忆先烈》的主题班会中，我们同学既了解了清明节的一些知识，又知道了一些为祖国为人民抛头颅洒热血的英雄先烈的事迹。我们都不应该忘记，我们今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。希望你们能发扬先烈们的革命精神，在今后的学习和生活中做一个正直无私的人，长大为祖国做贡献。

入队前教育班会活动方案设计篇五

一. 校广播室进行国庆长假的安全教育宣传。

二. 主持人宣布喜迎国庆主题班会开始。

三. 举行庄严的升旗仪式，齐唱国歌。

四. 欢迎两位学生代表发言。

“亲爱的老师和同学们，大家好！”

明天是祖国 母亲生日，我们伟大的祖国成立__周年了，__年前的十月一日，伟大的毛主席在天 安门城楼上庄严宣布：“中华人民共和国成立了！”我们今天能有这样优越的学习条件和生活条件，是无数革命先烈用鲜血换来的。

当五星红旗冉冉升起时，我们的心都凝聚在一起，所以我们一定要认真学习，学好本领，将来参加建设祖国。

我们坚信我们的祖国将会更加繁荣富强。”

五. 节目表演：

(附)简要节目单：

1. 独舞清唱，《茉莉花》，表演者：陈颖；

2. 儿歌表演，《小毛驴》，表演者：郑逢峻；

3. 电子琴独奏，《我爱北京天 安 门》，表演者：许俊；全班和声；

4. 讲故事，《三只小猪》，表演者：华雯露；

5. 独舞伴唱，《我是小海军》表演者：唐佳樱；
6. 说说唱唱，《三只小狗》表演者：朱鹏飞；
7. 合唱《小篱笆》领唱：郑逢峻，周文叶；
8. 猜谜游戏(题略)组织者：沈老师和其他学生；
9. 伴音打击乐合奏：《土耳其进行曲》表演者：周扬骐，盛唯佳，陈颖。

全体击掌合拍。

由于这首“压轴曲”同时也是前些日子学校“十周年校庆活动”中的压轴大戏，学生们一定会心领神会地打起拍子，教室里也洋溢起一片爱校的热情。

学生代表表决心：一定要更加努力学习，争取早日成才，早日为祖国的社会主义现代化建设事业贡献自己的力量。

六. 班主任致辞。

)通过这些活动：增强同学们对祖国的认识，提高爱国情操和爱国热情。

(包括重申假期的安全教育)。

让我们共同携手努力，用每一天的努力去开创无限美好的新纪元。

祝大家国庆节快乐！