

# 2023年二年级下学期后进生转化计划 小学后进生转化工作计划(汇总5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 二年级下学期后进生转化计划篇一

后进生的智力因素体现在感知笼统，思维缓慢，他们对所学内容的理解、应用等能力较差，因而学生往往出现“英语太难了，我是学不好的。”“这节课我听不懂。”“我比别人笨，怎么也学不会。”长期发展下去，势必造成成绩落后。就随即产生自卑、畏惧等心理。因此，教师应根据后进生的特征进行转化，因势利导，做到因材施教。后进生非智力因素体现在学习上没有兴趣，上课好动、注意力不易集中、不求甚解，解决困难问题意志薄弱，没有养成良好的学习习惯等。他们并不是“朽木不可雕”的差生。他们的差主要是行为、习惯、态度等方面的缺陷。

### 二、情况分析

本班后进生占有一定的比例，造成他们成绩差的原因是多方面的。基础打得不够扎实，遗忘性差，记忆力差，家长不够重视其学习等等综合因素。这部分学生大多有共同的特点，主要表现为：一是自卑感强。后进生由于各方面较差，受到批评较多，进而产生自暴自弃心理，总觉得自己低人一等。二是作业完成得较差，怕受批评又学会了撒谎，上课发言也不积极。

### 三、转化措施：

针对班中这些后进生，我确定了如下的辅导措施：

1、学校与家庭齐抓共管。作为教师应该顺应时代的要求，切实转变教育观念，树立适应时代要求的现代教育观。要认真学习教育法规和教育理论，认识到转化一个后进生比培养一个“三好学生”更为重要、更有价值。要主动与家庭密切联系，可利用家长会，汇报该生在校的学习情况，让家长协助教师教育和督促自己的孩子努力学习。使学校教育与家庭教育有机地结合起来，形成齐抓共管、立体化、全方位的教育工作网络。

2、课后多和差生交谈，态度要和蔼，使后进生愿意接近老师，经常和老师说说心里话，有利于老师对学生的了解，有利于做好后进生的转化工作。

3、开展互帮互学的活动，座位的排列尽量让中、差生创设一个好的学习环境，充分发挥课后“小老师”的作用。4、对差生的缺点批评要恰当得体，切忌不可伤害，不能让其他同学嘲笑他们，嫌弃他们。

5、分层次设计目标，给差生制订能够完成的目标，使其能真正感到成功的喜悦。

6、利用课余时间帮助差生辅导，尽力使他们的成绩有所提高，让他们认识到“我能行”。

7、激发学习兴趣。古人云：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。所以只有具有了动机和兴趣才能去从事各种活动，从而达到一定的目的。兴趣是人们积极探究某种事物的认识倾向，是学生进行认识活动的动力之一。课堂教学必须有较强的吸引力，才能调动学生的学习积极性。这就要靠教师很好地组织、精心设计。同时适度的开展游戏和讨论，让学生在良好的课堂氛围中获得成功的喜悦，从而收到良好的教学效果。

总之，我不但要在在学习上关心后进生，还要在生活上关心每一个后进生的成长，使每个后进生真正感到班集体的温暖，激发他们的求知欲，使每位同学在德、智、体、美等方面均能得到全面发展。

## 二年级下学期后进生转化计划篇二

### 一、本班学生分析：

本班后进生主要后进在学习不努力，对学习没有信心，基础知识掌握的较差，有的是差在基本技能及创造性发挥上。因此，帮扶后进生工作重点放在转化学生的自信心及创造性上。

### 二、帮扶目标：

- 1、上课认真听讲，认真及时完成作业，能圆满完成学习任务，养成良好的学习习惯。
- 2、养成良好的思想素质，尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极维护集体荣誉。
- 3、注重发展特长，积极参加学校、班级组织的各项活动。
- 4、使本班后进生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，增强自信心和学习积极性。

### 三、帮扶措施

后进生帮扶工作将从以下几个方面入手：

#### 1、擦亮后进生的闪光点

没有疑问，后进生的学习是不尽人意的，成绩多表现为不理想，在加上比较活泼好动，在老师的眼里则是调皮，因而后

进生往往给人非常不好的印象，很多老师、会以歧视的眼光看待，用粗暴的手段进行教育。我将从擦亮后进生的闪光点入手，比如对他们的进步给予肯定，使他们的自信心得到恢复，看到了自己的进步，看到了自己的长处。通过我的行动，我相信可以达到转化的目的。

## 2、用耐心作为转化的保证

后进生的形成，并非一朝一夕的事情，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”，所以要他们转化，也不可能一蹴而就。要达到转化的目的，必须要有耐心做保证，我将要自己在这个方面努力。因为我自己是一个性子急躁的人，缺少的正是耐心，我将在这个学期克服自己的缺点，用更多的心思投入到后进生转化的工作中。

## 3、做好日常学习的督促

后进生的自觉性不够高，自制力不强，因而比较散漫，我将认真督促他们努力，在学习上下工夫。我打算从作业方面入手，要求后进生完成他们力所能及的作业，并且正常上交，相信久而久之，会让他们慢慢养成好习惯，改掉坏毛病，最终有良好的自觉性和学习的积极性，从而达到转化的目的。

## 4、实行“优生带差生”活动

利用同桌的优势，让好学生管好后劲生，让同学们互相帮助，增强集体观念，发扬团队精神，促进后进生的转化。

## 5、作好学校和家长之间的纽带

要想把后进生转化过来，家长也是一个关键的因素，没有家长的密切配合，后进生是无法教育的。所以，今后的教育教学中，我将加强和家长的沟通和联系，及时将学生的思想情况和上课表现反馈给家长，让家长能在第一时间了解孩

子在校期间的各种表现，并要求家长对自己的孩子加强辅导，以消化在校学习的各科知识。

以上就是我这个学期后进生帮扶工作计划，实施中我将加倍努力，相信一定可以取得很好的成绩。

## 二年级下学期后进生转化计划篇三

学校办学的宗旨是以育人为本，意在从教育教学两个方面，不断提高学生的思想素质，规范学生的道德行为，提高学生的文化水平，培养学生的各种能力。所以，它面向的应该是全体学生，面向学生的各个方面。教师不能够生产出次品，更不能制造出废品，应该对每一个学生都要认真负责，特别是对于部分差生，应该用爱心去感化他们，用诚心去打动他们，用道理去教育他们，用智慧去启迪他们。为此，学校特订出如下差生转化方案：

一，成立差生转化领导小组。

学校校长要担任领导小组的组长，政教副校长担任副组长，具体负责对学生的辅导与管理，各班主任和团支部书记为各工作小组的具体成员。

具体机构有：学校领导小组由行政和团总支书记7人组成。

12个班级每班由班主任和两名科任教师组成。

二，摸清各班的差生情况，做好分门别类的统计整理。因为学校在总体上来说，由于招生存在着没有选择的余地，收进来学生大多数成绩很差，思想表现也不太好，这种情况必然带来管理上的困难。所以，每一个班主任要对学生家庭逐一进行家访，对学生个人逐一进行谈话，做到情况明了。然后再制订相应的教育教学规划。

具体要开展的活动：

- 1，开学一周内对所有学生进行初步摸底，分别召开学生会，制订实施细则；
- 2，政教组织各班主任开会，确定重点家访对象；
- 3，举行部分学生家长会议，听取家长对学校工作的意见；
- 4，召开差生转化动员会，每一个学生写出改变的决心。

三，树立起差生转化典型。我们知道，典型的力量是巨大的，每期开学初，各班要根据自己转化学生效果，选出一两个代表做为班级学习的榜样，学校则将各班树立起的典型人物用黑板报、墙报、广播进行在张旗鼓的宣传，还要给突出的学生戴大红花，拍照表彰。

具体的工作：

- 1，开学后，各班上报上一期差生转化的优秀学生和评定差生转化的优秀班主任名单；
- 2，学校定好表彰名单，出好有关的宣传专刊，开展好校园广播，按计划表彰学生；
- 3，各班组织优秀学生和后进生转化典型进行大会经验交流，优秀班主任经验交流；
- 4，中考后，分赴到部分学生家中，向学生家长汇报学生在校转化的具体情况。

具体工作步骤：

- 1，开学第一周各班确定帮助对象，建立好互助小组，各互助小组写好互助计划；

2, 各互助小组分别组建一帮一, 一对红, 开展思想和学习交流活  
动;

4, 所有学生注意写出平时学习、生活、帮助他人的体会和心  
得, 并在学期末进行总结评比。

五, 注重对特困生的帮助, 使他们能坚持完成学业, 提高各  
种素质。龙溪虽然是一个经济发达的地方, 但由于各种原因,  
许多的家庭仍面临经济困难。有些学生因父母双亡, 无人照  
管, 有些因家无劳动力, 没有经济来源, 有些因家里底子太  
差, 一时落入困境。对于这样的一个群体, 光从思想去感化  
他们, 是难以让他们安心学习的。所以, 学校每期要拿出一  
笔专项资金来帮助他们度过经济上的困难时期;同时, 师生之  
间要开展献爱心活动, 从根本去帮助这些需要救助的学生。

具体工作程序:

1, 确定援助的学生对象, 对其进行一次普访, 切实摸清况,  
做好帮助计划;

2, 开展师生的援助捐款活动, 并及时发放有关的援助经费,  
解决学生学习和生活中的实际困难。

## 二年级下学期后进生转化计划篇四

学校办学的宗旨是以育人为本, 意在从教育教学两个方面,  
不断提高学生的思想素质, 规范学生的道德行为, 提高学生  
的文化水平, 培养学生的各种能力。所以, 它面向的应该是  
全体学生, 面向学生的各个方面。教师不能够生产出次品,  
更不能制造出废品, 应该对每一个学生都要认真负责, 特别  
是对于部分后进生, 应该用爱心去感化他们, 用诚心去打动  
他们, 用道理去教育他们, 用智慧去启迪他们。

一、目的

后进生由于纪律涣散或学习成绩较差，长期在集体中处于后进，常常受到冷淡与歧视，缺少理解与信任。久而丧失了进取的信心和勇气，甚至成为“被人遗忘的角落”。这不仅影响了个人进步，也影响了全面贯彻党的教育方针和全面提高教育教学质量。素质教育是面向全体学生，而不是面向少数学生。面向全体，正是面向有差异的每一个个体，根据不同学生的实际，促进他们全体发展。因此，坚持面向全体学生，更应侧重后进生，研究后进生，转化后进生。

## 二、确认后进生学生名单

## 三、情况分析

造成他们成绩差的原因是多方面的。基础打得不够扎实，遗忘快，记忆力差，家长不够重视其学习等等综合因素。这部分学生大多有共同的特点，主要表现为：一、自卑感强。后进生由于各方面较差，受到批评较多，进而产生自暴自弃心理，总觉得自己低人一等。二、作业完成得较差，怕受批评又学会了撒谎，上课发言也不积极。针对这一情况，我在对待后进生的辅导方面采取以下方法。

## 四、具体措施

### (一)发现闪光点,创造成功的机会

对学习有困难的同学，要积极引导他们参加教学活动，多鼓励他们，发现闪光点。就算是一句简单的话语：“你的字很漂亮”、“你坐得很好，老师喜欢你……”也能加强师生间的情感沟通。师生之间应在合作、平等的基础上建立起互信融洽的师生关系。这样才能促进学生学业的进步和思想的转化，树立他们的自信心。多问他们简单的问题，让他们有机会体会成功的喜悦。让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

## (二)用爱心去温暖，用耐心去呵护

多花一些时间了解后进生，理解他们，尊重爱护他们。在课堂上优先对待他们，不要总把目光停留于优等生。要心里时刻装着后进生，时时处处为他们着想。如面对调皮捣蛋的学生时，教师要有涵养，不要急躁冲动，要机智地巧妙化地让问题留到以后再想办法妥善处理。

## (三)教给方法，提高兴趣

后进生普遍存在基础不扎实的'情况。从简单的、他们有能力接受的方法去做，及时在班里表扬鼓励。亦可求助于成绩好的同学或老师。在学习的过程中提高他们的学习兴趣。帮老师做做小事、抄抄写写，即从侧面说明老师重视他们，看得起他们，没有遗弃他们。他们的心里总会有小小感激。正所谓“亲其师，而信其道吧！”在谈心、交往的过程中，要把学生学习的兴趣吸引过来，可进行有关学习的交谈，用行动去证明你作为老师的是从心里面想他们学好。

## (四)结对帮助, 齐抓共管

充分发挥家长学校的管理作用，与家长多联系齐抓共管，促其进步。另外，给予他们特别的帮助，选择一个学习尖子生和他们结对，进行一对一地帮助，并且做到教师在课后对他们进行辅导。

## (五)持之以恒，巩固习惯

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

“十年树木，百年树人”，我相信在后进生的转化过程中，只要遵循教育规律，了解学生心理，从他们的年龄特点出发，持之以恒，就一定会有所收获。

## 二年级下学期后进生转化计划篇五

转化后进生工作是实施素质教育的重要内容，是学校工作的重点之一。为全面加强转化后进生工作，规范转化后进生工作管理，特制定如下计划：

班级管理中，努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生。在班集体，我精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让后进生能够感受到集体温暖，感受到自己在班上有一席之地。

与好生相比，后进生的自尊心更强。因为学习不好或纪律差，长期受冷落、歧视，他们一般都很心虚，对外界极敏感，外表又套有一层硬壳，但在内心深处仍渴望得到老师和同学的理解、谅解和信任。因此，一旦他们犯错，班主任一定要做到心平气和，以诚相见，以诚对待，切忌动不动当众批评、挖苦，或者变相体罚，否则必定会刺伤他们的自尊心，增加转化工作的难度。

后进生意志薄弱，自控力差，行为极易反复无常，所以做后进生的思想工作不要简单地认为通过一次谈心他们就能彻底改好。遇到后进生不良行为出现反复，班主任一定要有耐心亲客观分析不良行为反复出现的原因，要及时发现、及时抓住、及时诱导，做到防微杜渐。班主任要善于捕捉他们身上的闪光点，发掘其身上的潜能，充分肯定，千万不要吝惜“好话”，积极的评价能使学生的进取之火燃得更旺，使后进生重新找回自我，获取克服缺点的勇气和信心。

1、建立健全后进生转化工作档案。确定帮带对象，不使任何一个学生掉队。对每一位后进生的思想，学习状况，性格特

点，爱好特长，家庭情况等作详细记录，任课教师负责帮带任务，制定具体的措施和目标。期末总结评比，对成绩突出的予以表彰。

2、对后进生坚持“四个不”“五个先”原则。“四个不”即：(1)不定性，(2)不歧视，(3)不溺爱，(4)不加压。“五个先”即：表扬鼓励优先，关心帮助优先，作业批改和学习辅导优先，家访优先，参加群体活动优先，以努力提高教育的实效性。

1、贯彻“兴趣贯课堂”让课堂教学“活”起来。课堂教学中，教师要始终遵循“主体性原则”，激发学生以极大的兴趣参与教学活动的全过程，主动的去体验，获取。对一些后进生，要给他们创造积极参与学习活动的机会，教师要引导学生在课上有所思，有所情，有所收获，以情入境，真正从思维上参与，从情感上参与。

2、积极探索“低起点，多层次，高需求。”的课堂教学模式。“低起点”就是传授新知识的起始阶段放低起点，运用直观形象的方法，使学生听的懂，学得进。“多层次”就是针对学生的共性和个性差异，因材施教。“高要求”就是精心钻研教材，使所有的学生都处于“跳一跳，摘个桃”的学习状态。通过课堂教学改革，引导学生积极主动的学习与发展，从而全面提高教学质量。

1、不定期召开部分后进生家长座谈会，相互通报该生在家在校的表现。

2、家校双方明确各自的职责，注意学生的特点，采用不同的方法教育，取得最好的效果。