

2023年奶油胶制作活动方案(实用6篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

奶油胶制作活动方案篇一

为培养学生动手的能力，在我校营造良好的氛围，提高小朋友的动脑、动手能力、锻炼他们的创新、创造思维，学校特举办手工制作比赛活动。现将活动安排如下：

一、活动内容：手工小制作

二、活动时间：4月17号

三、参赛对象：

学前班学生

四、比赛要求：

1、各班要充分宣传发动，要充分调动小朋友参与积极性老师要互相协作，共同指导学生的参赛作品。

2、学生在制作前要看有关图画，询问家长，寻求帮助。

奶油胶制作活动方案篇二

活动目标：为了更好的促进家园沟通效果，让家长更加的了解幼儿在园内的生活和学习等情况，我们特此为家长提供了这次了解的机会，准备了对家长半日开放的这一活动，具体

方案如下：

20xx年9月10日星期一

幼儿园操场、大一班教室

包饺子工具蒙眼布小球等

（一）家长与幼儿共同参与以教师节为主题的升旗仪式。全体教师与大班幼儿共同表演节目，幼儿为教师献花。

要求幼儿7点40分入园，穿秋季园服。

（二）请幼儿盥洗，吃早点

组织幼儿排好队、不推挤、不插队。

（三）活动包饺子

家长与幼儿共同进行包饺子活动。交给孩子包饺子的方法。

（四）全体幼儿洗手吃水果，喝水。请家长撤出教室，组织幼儿有序进行。

（五）游戏活动（室内外分组进行）

活动名称：猜猜爸爸妈妈

活动目的：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

活动道具：椅子蒙眼布

游戏玩法：幼儿蒙眼做成一排，父母分别走到幼儿面前，老师说出此人特征如发式、衣着等，由幼儿猜出自己的爸爸妈

妈。

注意事项：1猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音

2猜对的，父母可做亲昵的奖励。

户外游戏：背对背夹球跑

活动准备：气球

玩法：抽签分组参加。家长孩子背对背夹球跨过障碍物，从起点至终点。

要求：球掉了由孩子捡起来。

（六）全体幼儿在班级吃饭，请家长进班分享劳动成果。

（七）家长带幼儿有秩序的离园。

此次活动主要是让家长更好的了解孩子在园的生活，以更好的配合老师做好幼儿的教育工作，希望本次活动能够达到预期的效果，增进师幼关系。

奶油胶制作活动方案篇三

主题曲：《感恩的心》

二、背景及意义：

中国是一个礼仪之邦，祖先们为我们留下了很多关于感恩的教诲：“滴水之恩，当涌泉相报”，“谁言寸草心，报得三春晖”。为了弘扬中华民族的传统美德，全面提升学生的思想素质，让学生懂得感恩父母、感恩教师、感恩同学、感恩自然、感恩社会、感恩身边的一切，学校决定举办首届感恩

节，对全体师生进行一次有意义的感恩教育活动，以此增进师生家校之间的情感，促进礼貌礼貌校风的构成，共同构建我们的和谐学校。

三、组织工作：

成立常庄完全小学学校感恩节活动组委会

主任：杜善坤

副主任：栗光峰、孙文升

成员：刘来法、常月芳、李方全、付天壮、寻丽娇

四、活动时间：20__年11月26日——12月26日

五、活动资料(十个“一”系列活动)

1、发起倡议(利用红领巾广播向全校师生)

2、一次主题班会

时间：11月中旬。各年级以班级或年级为单位，围绕感恩主题，按照学生特点，组织一次关于亲情、感恩教育的主题班会，具体资料可自行安排。

或讨论或演讲或讲述，尤其是对父母、对亲人、对教师、对朋友的感激之情。提示：用比较大的美术字在黑板写上活动主题名。(11月27日最终一节课)

3、一次主题黑板报(全校性活动)

感恩节前夕，以班级为单位围绕感恩主题，出一期黑板报。(11月26日前)

4、一首歌曲(全校性)

感恩节活动期间，教师教学《感恩的心》及手语，学校广播室利用课间时间播放活动主题曲《感恩的心》。(12月__日举行班级手语比赛)

5、一封信(全校性)

每个学生给父母或施恩于己的人，写一封感恩的信，力求真实生动，事迹感人。(各班挑选三篇优秀的感恩的信，于11月底交少先队大队部参加校级评选。)

5、一枚感恩节卡片。

学生自制一枚感恩节卡片，送给有恩于自我的人。(征集时间：12月26日)

6、为父母洗一次脚活动。

要有家长签字和对于此事的意见，学生要有相关的日记。(12月下旬考查)

7、一次感恩自然的环保教育

环境是我们赖以生存的条件，让我们以感恩的心与自然共存。各班开展“争做学校环保小卫士”的活动。(要求各班产生学校环保的志愿者，12月1日)

8、一次感恩故事会活动(全校性活动)

每位同学针对自我的感恩经历写一篇亲情小故事，由班主任推选本班一个最感人、最值得推广的感恩故事，参加以校为单位的感恩故事会活动，(在12月第一个星期的星期四选定一教室进行比赛。)推选参加全校“感动学校十佳学生”的评选活动。评选材料由班主任于12月中旬前交至大队部，评委另定。

9、感恩我们身边的一切。

凳子和课桌每一天陪伴着我们，见证了我们点点滴滴的提高，见证了我们的喜怒哀乐，让我们给我们的桌子、凳子做一次美容吧！（高年级能够帮忙低年级，以此感恩自我低年级的教师，每周的星期二、四）

10、一次以班级为单位家校互动活动。

增进家长、学生和教师之间的了解、互动以至情感的升华，把亲情感恩教育深入学校、带进教室。最终，把感恩化作学习的动力。家长、学生、教师共同参与，倾心交流，真情表白。（截止12月20日完成，并构成汇报材料）

六、总结与表彰

举行常庄完全小学首届学校感恩节总结会暨“感动学校十佳学生”颁奖大会。具体时间另定。

七、要求

- 1、各班参照本方案，结合本班实际，明确活动资料，分工负责，落实到人，使各项活动扎实有效开展。
- 2、活动期间，学校校将组织人员到各班检查活动开展情景。
- 3、活动结束后，各班要及时做好总结，报送大队部，将此次活动所有材料归档。

奶油胶制作活动方案篇四

11月24日

班级：中二班主持人：朱卉活动地点：中二班教室

形式(中班组)：1、歌咏会2、分组活动赠送感恩卡

活动名称：感恩节--老师老师感谢您

活动目标

1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛苦。

3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

活动准备

幼儿学说一些感恩的话语

小朋友们亲手制作的感恩贺卡

活动流程

一、感知感恩节(集中)

1、老师介绍感恩节的由来。

2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》

3、各班表演节目--(1)中一班歌曲《丫丫》

(2)中二班摘果子舞

4、交流：：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

二、表达感恩情

(1)保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

(2)走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长，每天辛勤工作的人--幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的教职工赠送感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

中一班：

第一组慰问感谢托班老师。

第二组慰问感谢小班老师。

第三组慰问感谢大班老师。

中二班

第四组慰问感谢厨房老师

第五组慰问感谢办公室的各位老师

第六组慰问感谢钢琴老师

活动延伸、反思

今年的感恩节活动，一个年级组为单位。我们中班班积极筹划准备。感恩节这周对幼儿进行感恩的教育：讲感恩节的来历、唱《感恩的心》歌曲及手语表演、对父母说一句感恩的话或一个吻等。努力营造“感恩”的良好气氛。在园活动当天，中班组幼儿齐聚一堂并邀请保健老师、财务老师、校车老师等活动，唱歌、跳舞、送感恩卡等活动热烈，孩子潜移默化

地受教育，受鼓舞。从“走进来，送出去”两个活动环节上看，此次我们班组开展的活动是比较成功的！通过这些活动，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，让孩子们尝试着以感恩的心去对待周围的一切，我们的周围也必会因“爱”而更加和谐、更加温馨，更加美好！

奶油胶制作活动方案篇五

手工兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性，因而学生非常乐意参加。课外手工兴趣小组，在于培养学生对手工制作的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。现将本学期手工制作小组的活动安排制定如下：

一、活动内容：

手工制作

二、活动时间与地点：

七年级

每周一下午第四节

周三下午第四节 八年级

每周二下午第四节

周四下午第四节 九年级

每周五下午第三节 公众开放

每周日14时-16时

寒暑假8时-17时 地点:

少年宫手工活动室。

三、活动目的与要求:

- 1、让学生感知到手工制作的创意空间是无止境的,使学生有强烈的学习和创作欲望。
- 2、形成对自己的控制能力,尤其是手眼脑的协调运用。
- 3、让学生懂得制作与生活学习的相关道理,形成自悟的习惯。
、通过动手制作,启发学生观察生活中的美,通过艺术美化学生的心灵。
- 5、使学生养成独立思考的习贯,并通过想象力、创造力的培养,促进学生个性化发展。
- 6、通过这项活动,让学生的动手能力,观察能力等各方面得到很大的提高,同时也让学生学会废物利用,提局学生的审美能力和美化生活的能力。
- 7、欣赏优秀的手工制作作品,从中体会到手工制作与民族文化、生活的密切联系,使学生继承民族文化,热爱生活,热爱大自然。

四、活动分四个阶段进行:

第一阶段:折纸4课时

第二阶段:拼贴画4课时

第三阶段:布贴画4课时

第四阶段: 剪纸4课时

1.

鼓励式教学

学生在制作过程中(包括在平时生活中),遇到问题后第一反应即“我不会”针对学生的胆怯心理,我们要求学生在课堂上把这句话改为“我能行”。并通过动手实践操作,使学生深刻意识到“我真棒”!在实践的过程中,针对学生的进步不断鼓励:你真棒!从而提高学生的自信心。

2. 启发式教学

1、学习及生活习惯的培养。

中

学

会

主

动

学习。

5自信心的培养。手工制作,小东西,大成就。学生做完作品,拥有的不仅是作品,更有着满满的强烈的成就感。再适时加上老师及家长的鼓励,让学生感知到原来我真得很棒!

奶油胶制作活动方案篇六

感恩节,一个虽然不是中国的传统节日,但是却相当有意义。然而在中国它似乎成了感恩父母和老师的专属节日。却疏忽了那些为我们服务的默默无闻的小人物,其实他们也是值得

我们尊敬和感激的。而在我们身边就有这样一群人，他们穿梭在东、中、西各个校区。

一遍一遍的重复着相同的路程，只为方便我们——校车司机。还有这样一群人，他们每天站在寒风中只是为保障我们的安全，他们全然不顾寒风的凛冽只为服务我们——门卫人员。所以我们也感激他们。借此历史文化学院外联部感恩节特色活动开始了。

一、活动时间：

11月26日(拟定)，根据实际情况具体再定。

二、活动目的：

向那些在校园里为我们服务的工作人员表达我们的谢意，借此帮助同学们培养一颗感恩他人的心。

三、活动内容：

召集全系同学可以在一张用彩色纸片折成的“心形”卡片上写下自己对他们想说的话，也可以折叠一些千纸鹤，外加一些气球，最后由各班派些代表慰问他们，并向他们传达同学们的心意。相信他们定会很感动。

四、经费预算：

- 1、气球若干。
- 2、彩色卡片若干。
- 3、暖水袋6个。