

最新线上语音教学 线上教学工作总结(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

线上语音教学篇一

线上教学工作总结疫情当前，停课不停学，老师们的课堂从教室转到了网络，做起了主播！面对着全新的工作方式，老师们从刚开始的紧张、手忙脚乱，到如今的从容、得心应手，一篇篇的教学反思，记录了老师们“教学主播”的成长……从刚开始直播教学时的手忙脚乱，到后来的游刃有余。

本周是我钉钉上讲课的第七周，这一周我们组没有讲新课，针对前四单元进行了回顾整理。每天课前处理了昨天作业错误多的题，然后把易错点讲一下，开始回顾每单元的重点知识，重点是强调学习方法。很幸运，我带的这个班学生还对于上课还比较积。因为我的课都是安排在语文课后，真的要谢谢那群可爱的孩子们。很多同学在我开直播的时候就来听课。在我提问的过程中，大家也非常积极的回答问题。这些行为很快打消了我的紧张感。从最开始的忐忑不安到从容，孩子们真的给了我莫大的支持。

然而我在教学过程也发现了自己和孩子们的一些问题。我不知道学生的学习状况，因此不能针对性的进行教学，只是按照我自己的教学方式去教孩子们。钉钉教学不知道学生的听课情况，不知道谁中途离开，没听课了。也不知道孩子们到底有哪些地方不明白，你只能按照自己的教学思路去教导学生们。很多孩子们可能因为各种原因错过直播，但是都不

愿意进行回放。那些听了直播的同学就跟着这些学生拉开了差距。开学后你该怎么继续讲课呢，这也是我需要思考的问题。

最后是作业，我发现作业这个暴露出孩子们的很多问题。有些题我在课上讲过，但是交给我的答案仍然是错误的。作业上因为不细心，很多简单题都算错。今天我让孩子们做了一组简单计算，发现孩子们的错误真是各种各样。作业很好地反映了以上我的担心。

说了这么多，还是想开学呀。

线上语音教学篇二

根据省市区级领导的统一部署，我校成立了以刘子贵校长为组长的工作领导小组，以教导处、政教处为实施载体的工作指导小组，总结上次线上教学的经验和不足，结合我校实际制定了线上教学方案，同时教研员也根据学科特点制定了学科实施方案。各年级的学习在指导方案的先行部署下顺利推进。

从学校的筹划部署，到教导处、教研员的组织安排，再到备课组长、各学科老师的紧密配合，层层递进，方案的先行效应得以彰显，为学生线上居家学习凝聚起力量，指明了方向。

为扎实推进线上教学，在各学科教研员的引领下，我校以年级为单位，由备课组长组织，依据课程计划和教学进度，制定适合每个年级具体可行的在线教学计划。

一周的线上教学，各年级各学科不再拘泥于每周的集备，而是每天都会不定时进行集备研讨活动。在备课组长的组织下，借助网络平台进行备课研讨、分工明确、责任到人，并充分发挥团队精神，分工搜集整理优化相关教学资源，如：微课视频□ppt等，再对自主学习单、作业、学科实践等进行精心

设计，使每位老师将每个单元、每一节内容的重难点摸准吃透，有效指导了学生的预习和答疑，也为开学后的教学提前打好了基础。

学生是课堂的主角，演绎着课堂的精彩。线上教学，同样是学生的快乐天地。

1、晨读好时光，诵读兴味长。

一大早，各年级的语文、英语老师根据本年级的研讨情况发布了晨读任务。孩子们有滋有味、绘声绘色地朗读起来，诵一段国学经典，涵养心灵；背两首盛名古诗，启迪智慧；读几段心旌荡漾的文字，悟情悟意悟自己……三十分钟的晨读时间，充实而有意义。

2、快乐新课堂，邀约“线”上见。

疫情反弹，校园空寂，线上教学延展着学习的美丽。每到上课时间，各学科教师根据课程安排，根据班级情况提前发布学习任务单、预习要求、作业布置等事宜，并在线监督学生的学习情况，对于不明白的问题及时予以交流和指导。

学生完成作业后，拍照提交，以便老师批阅，每一份作业都饱蘸着热情，书写着对学习的热爱。老师针对重点、难点及易错知识点，适时进行直播讲解互动，增强了线上教学的指导性与针对性。

3、横撇竖捺提，正是练字时。

一点一滴长，一竖字铿锵。铅笔字里写童年，钢笔字里话成长。

每天午后的练字时间，让这个假期更加充实，更有意义。老师们提前下载练字视频，制定练字任务，学生跟着视频一笔

一划用心练习，也许每一次的字都不是最漂亮的，也许有的学生的字看上去并不十分规范，但每一天每一次认真地练习，都是童心饱满的酝酿，都让我们感受到进步的能量。

4、活动进课堂，实践提素养。

我们开展数学实践活动，不仅仅传授数学知识，而是教会学生学习的方法，同时使学生把所学的数学知识与生活实际相联系，在实践中发现新问题，创造性地解决新问题，从而获得综合运用所学知识解决简单实际问题的活动经验和方法，提高学生的综合素养。

5、七彩童年梦，阅读伴我行。

阅读是精神的旅行，是思想的驰骋，是语文、英语教学的生命。我校线上教学的特色之一就是阅读落到了实处，让阅读在学生自己的小小天地中深深扎根。各个年级的语文英语教师都在推进适合学生年龄特点的书目或者文章，让学生在阅读中积淀，在阅读中收获，在阅读中感悟，写作也因阅读而结出智慧的硕果。

在阅读的过程中，老师格外重视阅读方法的指导和阅读成果的交流分享。通过一系列的在线读书活动，九小的孩子到字里行间接受精神的洗礼。

6、科学小实验，探索大奥秘

为了让线上科学课堂更加有趣味，老师们在讲授教材知识的基础上，还格外重视学生实验探究兴趣的培养，利用有趣的实验丰富学生在家学习的同时更缓解孩子们紧张的心情，同学们在微课的引导下，就地取材，利用家中常见的材料，如：废旧纸箱、水杯、食用盐、白醋、矿泉水瓶、蜡烛等，让学生发现生活中处处有科学，体验到小实验背后的大学问。

7、把灾难当教材，上好思政大课

我校道德与法治教师努力化疫情危机为教育契机，坚持知识传授与价值引领相统一，除了教授教材知识，还充分运用疫情防控中思政育人素材，打造“抗疫思政立体课堂”，将思政小课堂与社会大课堂相结合，实现了“停课不停课、思政不断线”，有效保障了思政课的教育教学质量。

接下来，我们还会挖掘为抗疫做出突出贡献的学生家长这方面的教育素材，在思政课上进行宣传，让我校学生深刻领悟“哪有什么岁月静好，只不过是有人在为我们负重前行”，同时也让这些抗疫人员的孩子为自己的父母感到骄傲和自豪。当然也会通过多种途径，给予抗疫人员子女特别的关怀，让他们感受到来自学校和老师的温暖。

8、停课不停学，护“心”有良方

在这个非常时期，孩子们再度开启居家学习模式，这种改变，可能会让他们产生不良情绪的时候波动，为了让孩子们能够保持乐观心态，科学面对疫情，积极应对困难，我们每周一节心理辅导课，力求让孩子们在逆境中学会坚强，收获成长。

我校教师将每日学习建议和资源提前发放到各班级。对于愿意提交学习成果的家长，教师则通过钉钉群进行批改反馈。答疑方式也灵活多样，如个别留言、群内反馈、线上直播、录制短视频等，方便家长们根据自身情况辅导孩子的复习和预习，合理分配学习时间和精力。

为了学生的身心健康，避免长时间接触电子产品和低头学习，我们已开展并将继续开展一些丰富有趣、力所能及的实践活动。

1、体育老师线上教学居家体育锻炼项目，有趣且有用，强健了学生的体魄。

2、美术、音乐老师的线上教学内容，陶冶了学生的情操，也提升了学生艺术素养。

3、为丰富学生在疫情期间的劳动体验，我校利用家庭资源，开展“学习生活技能，家务劳动我能行”劳动教育活动，鼓励学生在完成学习任务以后，积极参与居家劳动，如煮饭、炒菜、洗碗、拖地、洗衣服等，让孩子在劳动中体验快乐，收获本领，增进亲子关系。

我校老师们每天对孩子们上交的作业都会及时进行批阅，然后进行点评，针对有共性的问题进行网上解答。每天有固定的时间段进行作业反馈，通过老师的助学，让学生更扎实地掌握所学的知识。每天都有学生因作业认真登上光荣榜，极大地激发了学生居家学习的热情。

接下来，我们还会召开线上总结表彰会，从不同层面对学生进行表扬鼓励，让学生的居家学习更有动力，促进全体学生的全面发展。

学校成立了由教干管理人员、年级主任、备课组长组成的在线教学监测、评估管理小组。小组成员深入各班级学习群，监督、检查、指导各班级在线教学情况并做好教师考勤汇总统计等工作。发现问题及时进行方案修订、行动整改，领导管理小组的随时督查与指导，有力地保障了我校线上教学工作的规范、顺利、高效开展。

时势维艰，砥砺前行，让我们用比此前更多的爱、勇气与责任共渡难关。临沂九小的每一位教师必将牢记初心使命，恪尽职守、勇于担当，以网络为媒，教与学，家与校，师与生，共同战“疫”，共克时艰，共同奔赴美好的未来！相信在不久的将来，我们定会在开满鲜花的美丽校园相见。

线上语音教学篇三

网络教研跨越时空距离，使我们能够得以实现与同行、能手、精英、专家在线交流、探讨、合作、学习的愿望。结合新课程标准的实施，改变了我们教师默默无闻、凭个体的教学经验进行教学的状态。实现了信息传递快捷、资源共享、共同提高的目的。开展网络教研在很大程度上有效地提高了教师对本学科教学研究的质量。网络教研促进了单纯、简单教书型教师向学习、研究型教师的转变。通过网络教研平台，感觉自己受益匪浅。现代社会人类已经进入信息化时代，在信息化环境下，人们的生活每时每刻都离不开信息的交流，而网络更是信息交流的主要平台，网络资源具有更新快捷、浏览方便的优越条件。通过一年的实践，收获如下：

网络教研是一种网络交流的方式。网络教研我觉得不仅是交流教学方法，教学经验，教学资料，更重要的是交流我们之间的教学思想。从我自身来说，每次集体评课的教学课件，我可以从网上下载一些供自己选择，如果没有合适的可以在网友中征集一下，实在没有可以自己动手做一个适合的，另外、学校上交的材料，自己上网查一下，可以作参考，觉得确实是非常方便，尤其是教学设计和课件，扫除了课堂上的障碍。实践证明，网络教研对我的课堂教学有很大的帮助。使我真正感觉到了网络教研的优势，不但提升了自己的教学思想，而且还长了很多的见识。

学习的过程是交流与合作的过程，我们的教学工作不仅是指导学生书本知识的学习与引伸，更重要的是对学生进行正确思想指导和品德教育，对于指导学生书本知识的学习与引伸，学习和掌握教学技能等觉得自身还差得很远，必须加强与外界的接触与交流，学习外界的优点。网络教研能跨越时空地与其他学校的的老教师、年轻教师、各级骨干教师、教育专家等交流学习，这正是网络教研的魅力所在。文豪萧伯纳曾经说过：“你有一个苹果，我有一个苹果，我们交换一下，一人还是一个苹果；你有一个思想，我有一个思想，我们交换

一下，一人就有两个思想。”在这个信息化的社会里，如果我们都能搭乘网络教研这一快车，尽情享受多姿多彩的难忘历程，那么我们的教育教学水平会是逐步高升的。

利用网络的优点是资源共享。通过资源共享互相学习，共同交流。不仅学到了新知识，而且交到了许多新朋友。教学中，一个人备课、上课，总是受到很多方面的制约，通过网络将我的教学设计以及课件等发表，由其他老师对我这节课的教学设计进行修改，相当于过去的集体备课，探讨好的教学方法，从中选择的教学方法、教学思路。上完课再进行反思也可以发表在网络中，大家集思广益，通过这么一节课，提高了我们的课堂教学水平。除此以外，我还将平时教学中的好的做法和教学困惑、案例随时发表，征求他人的意见，时间越长所积累的资料越多，经验也就越多。回头看看过去所留下的教学痕迹，重新认识了自己，也可以通过这种方式提高自己的教学能力和业务水平。

在以后的活动中，我会更加利用时间到网上学习，了解最新的教研教改信息，欣赏各位的教学风采，抽取时间撰写反思、随笔等等。这样就能不断的充实自己，提高专业水平，取得教育教学工作的更大成绩。

线上语音教学篇四

20xx年春季学期，由于受新型冠状病毒疫情影响，我校按照上级文件精神开启了线上教学工作。作为五年级英语学科教师，我认真执行并落实学校要求与方案，超前谋划，制定计划，精细安排，周密部署，开展线上教育教学工作。历时四个多月的线上教学工作，其中的过程感受颇深，现将本学线上教学总结如下：

凡事预则立，不预则废。接到通知后，作为英语教师的我就积极准备个人线上授课计划、教案、课件，确保线上教学顺利开展。

1、课前预习。鼓励学生跟着冀教学习app学习，做跟读练习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

2、直播教学。为了帮助学生更好地理解学习内容，给学生提供更好的学习方式，我利用钉钉直播亲自讲解重难点。

3、坚持朗读。每天要求学生坚持读书十分钟，培养学生语感，拓宽学生知识面。

4、优秀作业展评，培养学生好习惯。我采用钉钉家校本，对学生每日作业进行一对一点评，在班级中进行总体概括性评价，分享优秀作业案例，树立优秀作业模范，以鼓励引导为主。

积极按照通知参与线上学习，吸取专家的讲座精华，认真记笔记，课后在同事群里交流好的教学经验。线上学习的我们听得格外认真；线下交流的格外的热烈，互相取经。

以班级管理为阵地，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，给孩子创造一个优良学习的环境，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

目前疫情防控已经趋稳向好，秋季的新学期马上开始，我会一如既往地用满腔热忱，书写育人信念；用实际行动，诠释大爱师魂；用敬业与智慧，为学生保驾护航！

线上语音教学篇五

20xx年，是不寻常的一年。猝不及防的新型冠状病毒的出现，使全国人民不得不居家抗击疫情。为相应河南省教育厅“停课不停学”的号召，老师们也当起了“主播”，借助钉钉平台，居家授课，同学们需要按时上课，学习知识。

现在，线上教学已经有将近两个月的时间，在这期间，在线上教学中，我得到了很多的成长。课件、微课的制作技能有较大的提高，与学生的互动性增强，知识的整合能力有了一定的提高，同时还存在很多不足。

在备课方面备课：因为没有线上教学的经验，因此，我们认真备课、细读每一个课时的教师用书、积极收集网上各种教学资源、观看各种微课资源，精心制作ppt,争取备课充分，为学生的学习不留遗憾。

在线上直播教学方面：直播平台的教学下，学生在学习的时候容易倦怠，跑神，时不时想玩小游戏，针对于此，我们运用在课前做好充足的准备，课中制定好课堂的各种规则，问题解决时给予及时的评价，那么课堂效果将会大大提高。在教学中，师生在线进行互动，帮助学生练习所学内容，老师进行答疑解惑。互动的时候，通过在线连麦申请、学生发语音到互动面板进行交流。有需要当堂练习的时候，老师规定时间，学生将所写答案拍成图片，发到互动面板，老师及时查看并有效反馈，提高了学习效率。

在布置作业方面：我们根据当天所学内容，以及学生们的掌握程度，结合“一起作业”软件平台、教材练习、新领程、黄冈等练习资源，精心挑选典型的练习题，适合不同层次学生的需求。

在批改作业方面：老师及时批改每天的作业，力求当天的作业给同学们及时有效的反馈。作业采用打回订正、及时圈注批改、学生重新订正，弥补线上教学中速度过快，练习不够，反馈不及时等问题。我们每天会把优秀的作业及时推送到班级群，鼓励了孩子，增强了他们的自信心。我们组内老师每天讨论各班学生的作业完成情况，整体了解学生们对知识掌握情况，从而决定我们下一步的教学。根据作业情况，及时调整课程计划，再次讲解学习内容，帮助学生理解。此外，低年级学生大部分有家长陪读，这也促使家长进一步关注孩

子的学习，增加了家长与老师的沟通交流，有些家长会在提交作业时写出孩子最近学习表现或对哪个知识点掌握的不够好等，一对一的因材施教更有利于学生的全面发展。

线上教学是对老师教学的挑战，也是对学生们学习上的挑战。这段时间以来，我在课件的制作、微课的制作、整合、利用教学资源方面有了一定的进步。学生们居家学习，在自控力方面有了提高，学习的积极性增强，和父母的亲子关系也越来越好！这场没有硝烟的战争，是对我们的挑战，希望我们在疫情面前，团结一心，努力坚守自己的岗位，不忘初心、勇敢向前！

线上语音教学篇六

最美人间四月天，云开“疫”散终见面。结束了为期四周的线上教学，我们相聚美丽的校园，开启了线下教学模式。

为了更好地提炼总结各学科线上教学经验，突出亮点、找出不足、形成对策，切实做好复学后线上线下教学的衔接工作，落实“双减”政策，推动教学工作有序高效开展，2022年4月19日中午，常州市白云小学教研组会议在一楼电教室举行。xxx副校长、xxx副校长、课程教学中心主任以及全体教研组长参与了本次活动。

回顾我校线上教学管理工作，亮点层出不穷。本着“居家学习、健康向善”的宗旨，主动作为，科学谋划，系统实施、强力保障，全力做好疫情防控期间教育教学管理相关工作，为顺利开展“线上教学”保驾护航。

入轨：科学谋划，激活体系

入心：关爱先行，生命之上

入境：团队协作，集智共享

入化：技术革新，管理升级

重视兴趣培养，激发学习动机。通过线上升旗仪式、线上主题班会、线上家长会、线上教学研讨会等专题活动，促使老师、学生及时调整心态尽快走进“新型课堂”。一张张精美的幻灯片，一次次温馨的交流，无不调动着学生强烈的求知欲。

注重集体备课，确保网课质量。隔空教学虽然学习的场所发生了改变，但白云教师从台前到幕后不变的是认真、负责、兢兢业业的教学态度。老师们迎难而上，学习网络技术、搜集资源、精心备课、认真直播，为的是让孩子们停课不停学，收获满满。从课前准备的提醒，到课前的预习提示，再到课后的追踪辅导，老师付出的不仅是时间，更多的是身为人师的爱。

注重习惯培养，让优秀成为习惯。从最基本的规范汉字、字母和数字书写，再到在文中做笔记的用笔和布局要求，还有各科对作业格式的详细说明和严格要求……习惯从来不是一蹴而就的，白云教师正是用这种精细的坚持，通过线上作业批改反馈，不断培养孩子良好的学习习惯。

各学科组就线上教学情况进行交流，全面审视前期线上教学工作，认真总结线上教学中的成功经验、亮点特色和存在问题。前期，有计划、有组织地统筹安排线上教学，完善学生学习过程，逐渐做到了作业内容合理、作业形式多样、评价方式多元。进一步贯彻区教学工作会议的要求，学习借鉴兄弟学校好的线上教学策略，并根据教研员的建议，不断完善每周线上教学计划。复课后，各组还针对校情，结合班级实际精准分析学情，发现问题，制定线下学科教学计划，及时调整线下教学内容，平稳过渡。

xxx副校长肯定了每位老师在疫情期间线上的教学工作，也肯定了每位组长的辛勤付出。x校长指出，之所以做这样的一个

总结交流，是因为抗击疫情白云人一直在行动，我们改变的只是方式，但不变的永远是教育的初心，线上教学辛苦付出，线下教学更要查漏补缺。校长希望老师们认认真真上好每节课，将“减负增效”落在实处，关注作业设计，将各学科的教学任务扎扎实实地开展。与此同时，希望大家提高政治认识，教书育人的同时要落实疫情防控，并做好自我防护。

xxx副校长对这次交流会上组长们的分享予以充分肯定。同时提出几点建议：挖掘和提炼线上线下教学的不同特点找准方法，建立起线上线下教学衔接思路，要发现和整理“线上学习”留下的问题，通过学情再断发现知识的疑点、思维的盲点，“对症下药”，同时提出要“写下来”“说出来”“做起来”，针对不同类型知识存在的问题，规划精准方法，提高线下教学的实效。

水本无华，相撞而生涟漪；石本无火，相击而生灵光。老师们在总结交流中成长，在思维碰撞中提升。

疫情千磨百折，教学一如既往！线上、线下教学更好衔接是白云小学教师团队的担当与情怀，是莘莘学子的情感和期盼。让我们携手并肩，以本次总结交流为契机，俯身耕耘，砥砺前行，共同撑起一方晴空！

线上语音教学篇七

“停课不停学”，学生居家体育运动成为了一种新形式。开展线上体育教学，为全校学生提供优质的学习资源，同时能够指导和帮助学生更科学、有效、快乐的进行居家体育运动，培养学生自主锻炼能力，增强学生体质健康，提高身体免疫力，促进学生健康成长。

通过前一阶段的实施，我们总结出了“三环三式”体育课堂教学经验，“三环”是指课前：集体备课、课中：教学三式、课后：练习展示三个环节。“三式”是指体育课堂教学采用

的三种教学形式，即在线点播、视频录播、现场直播。

一、未雨绸缪，提前布局

早在2月1日前，体育组就已经谋划好了学生居家体育锻炼的准备工作，做好了每天微信公众号一期的布局。2月1日，率先利用学校微信公众号推出了第一期：“同学们，跟着体育老师宅家运动”，当天阅读量达到了5348人次。2月11号全校开展“停课不停学”线上教学活动，而我们足足提早了10天就已经开始了线上体育教学活动。

二、集思广益，博采众长

疫情期间，学生居家进行学习和锻炼。但是，居家体育锻炼教学内容如何选择，教学形式如何选择，教学效果如何检验？针对这三个问题体育组7位老师献计献策，探讨出了疫情期间居家“1+n”体育锻炼模式，即明确一个锻炼主题，基于该主题下的多种形式的练习方法。然后每一个老师明确自己的任务，根据教学内容安排，充分发挥每一个老师的特长，录制相关的教学视频。

学生居家学习限制了老师教学形式的选择。体育组创新线上教学形式，确定了以在线点播、视频录播、现场直播三种在线体育课堂教学形式，即体育教学“三式”。

一、在线点播，自主选择

所谓在线点播，就是把老师录制的体育教学视频利用微信公众号推送出去，学生根据自身特点选择合适的练习内容进行在线点播，根据视频内容进行学习和练习。

1、在线点播，学习资源丰富

受居家体育锻炼的局限性，体育组每位教师根据自己的特长

合理的设计居家体育锻炼内容。有多种形式的体能练习方法、多种形式的协调性练习、多种形式的羽毛球练习方法、多种形式的基础力量练习方法、多种形式的身体素质练习方法、多种形式的亲子体育活动练习方法等等，学生学习资源丰富。利用学校微信定期推送体育教学视频，班主任将学习资源链接转发班级群，学生进去只要点击播放就可以观看，操作方法简单便捷。

2、自主选择，锻炼更加有效

二、视频录播，互动交流

所谓视频录播就是老师将提前录制好的视频，利用钉钉进行视频直播，并与学生在线互动交流。

1、录播+互动，实现课堂灵活性

视频录播我们采用“双师课堂”模式，即一位教师根据教学计划安排，提前录制好视频。另一位教师在上课当天，利用钉钉进行视频直播，并在线与学生互动交流，探讨技术动作，提高学生练习的质量。利用钉钉来实现授课过程中进行本地与远程实现同步的授课的过程，并且可以实现让音视频进行交流，这样可以在录制的过程中，对于讲课过程中所遇到的疑问或者是提问来进行同步操作，通过这种方式让录播拉近了学员之间的距离，实现课堂教学的灵活性。

三、现场直播，实时调控

所谓现场直播，就是体育教师利用多媒体设备，老师现场授课对学生进行直播。这样的课堂是真实的，老师亲身示范并带领学生进行体育运动，老师在运动的过程中能够及时有效的掌握运动负荷和运动量，实时调控运动安排。真正让学生居家体育锻炼能够达到健身，增强体质的目的。

（一）作业布置，个性辅导

每节体育课后，老师都会布置课后体育作业，学生完成练习之后，利用手机和ipad进行拍照或者录制视频上传，老师可以及时掌握学生练习动态，有针对性的对个别学生进行个性化的指导与帮助。

（二）练习展示，评选达人

我们会在学生居家体育锻炼视频和照片中择优在学校微信公众号上进行优秀作业展示，同时，评选最美居家体育运动达人，开学后进行表彰。用这些方式激励学生居家体育锻炼，增强体质，提高自身免疫力。