

# 端午节假期班会教案(优质6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 端午节假期班会教案篇一

端午是我们中华民族的传统节日，这恰好是一个回温老客户、开发新客户的契机，因此端午蓄客活动是必要的。

比较普遍的活动有以下几种：女儿回娘家，挂钟馗像，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。对于此次活动将做如下安排：

(1)修河天街一期商铺基本一售罄，二期商铺也在4月底开售，在五一的时候也做了相应的推广活动，这时端午正式我们再次加固客户、加大推广力度的时机。

(2)项目在销期间有众多意向客户，加快逼定意向客户。

(3)端午节假日，部分外出打工的客户回乡、机关单位事业单位放假，潜在客户量提升，且今年端午与六一儿童节重合。

(1)维系老业主关系，提供销售人员与业主沟通感情的机会，

(2)口碑传播，通过老业主以及修水民众之口为修河天街做传播；

(3)通过此次维系活动，为提高促进修河天街二期商铺的销售。

20xx年6月1日

修河天街项目售楼处

修河天街老业主及来访客户

在售楼部门口贴挂钟馗像、挂艾草。渲染节日气氛。

## 端午节假期班会教案篇二

- 1、了解家乡端午节的有关知识，培养学生深厚的民族情怀。
- 2、增强学生对传统文化的感情，培养热爱祖国、热爱生活、正确对待生活的态度。
- 3、激发学生参与活动的兴趣和创造力，培养学生多渠道获取信息、处理和加工信息的能力，与人交往的能力、查阅资料的能力。

教师准备：全方位收集有关“端午节”的资料，全面了解相关知识。学生准备：收集有关资料，确定探究主题，组成活动小组，群体策划进行研究。

课前交流：

课件展示有关节日的图片，学生抢答。

(我们班的同学可真聪明，知识真丰富!)

一、激趣导入

二、分组交流

1、前几天根据大家的兴趣与爱好我们自愿组成了四个小队，各个队都有自己的名字。请响亮地来报一下队名吧!

节日饮食队 节日故事队 节日习俗队 节日诗歌队

2、下面我们就在队长的带领下认真交流收集的相关资料，待会儿用你们自己喜欢的方式来展示汇报自己的研究成果。

3、分组讨论交流，师参与其中。

学生有的在交流传说；有的在练习讲故事，有的在进行古诗配图，有的在包粽子……

### 三、汇报展示

有请队长带领你们的队员上台，他们汇报时其他小队可要注意听，比比哪个小队的发言最积极，听得最认真，我们将评选金星队！

(下面的顺序随着学生的活动而随机进行调整)

#### 1、节日故事队

我们是故事队，我们主要研究了端午节的来历与传说。

(1)大家知道端午节跟谁有关吗?(屈原)

(2)我来为大家讲讲《屈原投江》的故事。

(3)我这儿还有一个传说呢!《纪念孝女曹娥》

(4)其他队还有补充的吗?

(5)听了这些故事，你们有什么感受?

(6)师小结：这些动人的传说，让我们感受到了屈原的爱国；曹娥的孝敬；伍子胥的忠贞；那位大嫂的善良，每个故事都深深地感染着我们，谢谢故事队给我们带来的文化享受。

#### 2、节日习俗队

我们是习俗队，我们主要研究了端午节的习俗。

(1)大家快看，习俗队给我们带来什么礼物啦！

配香囊：展示香囊，这是我跟妈妈学着制作的香包，你们知道这里面装的什么？(朱砂、雄黄、香药)

(2)插艾子：我通过上网、问我的奶奶知道了：民谚说：“清明插柳，端午插艾”。在端午节，我们把插艾和菖蒲作为重要内容之一。家家都洒扫庭除，以菖蒲、艾条插于门眉，悬于堂中。古人插艾和菖蒲是有一定防病作用的。端午节也是自古相传的“卫生节”，人们在这一天洒扫庭院，挂艾枝，悬菖蒲，洒雄黄水，饮雄黄酒，激浊除腐，杀菌防病。

师：是呀，如今手足口病等流行病不断发生，我们一定讲究卫生，保证健康。

师追问：知道为什么要这么做吗？

(4)赛龙舟：赛龙舟，是端午节的主要习俗。相传起源于古时楚国人因舍不得贤臣屈原投江死去，许多人划船追赶拯救。他们争先恐后，追至洞庭湖时不见踪迹。之后每年五月五日划龙舟以纪念之。借划龙舟驱散江中之鱼，以免鱼吃掉屈原的身体。竞渡之习，盛行于吴、越、楚。

其实，“龙舟竞渡”早在战国时代就有了。在急鼓声中划刻成龙形的独木舟，做竞渡游戏，以娱神与乐人，是祭仪中半宗教性、半娱乐性的节目。

(5)食粽子

(6)其他队还有补充吗？

(7)教师小结：只要多观察、多问、多学，对我们传统的节日

了解得更深入，更好地享受祖国的传统文化。

### 3、节日饮食队

我们饮食队，我们主要研究了端午节的粽子。

(1)我们先来给大家猜个谜语，看看哪个队反应最快？

三角四棱长，珍珠里面藏，要吃珍珠肉，解带细品尝。(粽子)

(2)想知道这漂亮的粽子是怎么做成的吗？下面我就包一个给大家看一看。

学生边做边实物展示。师问：你是跟谁学的？(可见生活中有很多人都是我们的老师呀！就要快过端午节了，请不会的`同学们也学着与家人包粽子，全家一起动手，乐就在不言中。)

(3)其实，粽子的种类可多啦让我们一起看看各种各样的粽子，饱饱眼福吧！

学生投影自己拍摄的图片：能说说是怎么收集到的？说清楚名称、里面的是什么？(莲子肉粽、板栗肉粽、枣粽；北方的粽子多以大枣、豆沙为馅，南方以肉馅为主。)

有的学生到超市进行了调查；还有的进行了拍照；有的采访了周围的人……

(4)听了饮食队的汇报，你们想对他们说点什么？

师总结：节日饮食队自编了谜语，还为我们讲述了包粽子的方法，还运用多种方法调查了粽子的种类，真是生活中的有心人。

## 端午节假期班会教案篇三

为纪念爱国诗人屈原，传承爱国主义精神，欢庆中华民族传统佳节，组织“我说端午节的由来、习俗”和吟诵屈原诗歌等形式多样的活动，使同学对屈原、端午有进一步了解，唤起他们的爱国情感，提高他们为祖国强盛而发愤学习的积极性。

[活动时间] 20 年 月 日，农历五月初（星期 ）

[活动地点] 教室

[参加人员] 全体同学36人

[主持人] 2名

[助手] 2名

[准备工作]

- 1、联系部分同学组织有关活动材料。
- 2、活动提前1周时间通知全体同学，并要求同学们进行必要的准备。
- 3、制作一些幻灯片。
- 4、在黑板上写上艺术字：端午节主题班会。

[程序]

- 1、主持人宣布主题班会现在开始
- 2、播放有关屈原的图片。资料□powerpoint

3、下面我们进行一个小小的比赛。游戏规则是：说说你对屈原的了解。

请班主任作裁判，分四小组进行比赛，多者为胜。

4、欣赏一段由《楚辞》的内容改编情景小品《屈原与渔夫》。  
视频

5、进行一个比赛，请大家说出端午节的习俗，以个人为单位进行抢答。

6、随着时间的推移，出现了各式各样的粽子，我们选取了一些图片与大家分享。

7、宣布比赛结果-----发奖

这些人是我们民族的脊梁，是我们民族的骄傲！做一个真正伟大的人吧！屈原是我们的榜样！“哀思者屈子，其文约，其辞微，其志洁，其行廉，”

8、主题班会结束，谢谢大家。

## 端午节假期班会教案篇四

1. 通过分享、交流，初步了解体验端午节的相关习俗，体验和集体共同过端午节的乐趣。

2. 尝试动手制作端午节的相关物品：粽子、香包、五彩绳、彩蛋。

3. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4. 参与节日游戏。

1. 让幼儿收集有关端午节的各种资料。

2. 有关制作的各种材料：

粽子——粽叶、糯米、线等。

香包——各种形状的布片、订书器、棉花、香水、干花。

彩蛋——煮熟的鸡蛋、颜料、水彩笔、蜡笔、油画棒。

五彩绳——各色缎带、绒线、绉纸。

3. 有关的图片、艾草和菖蒲。

讲讲看看：

要求：交流幼儿收集的有关端午节的内容。

1. （在门上悬挂艾草何菖蒲）知不知道今天我们班的门上挂的是什么呀？（菖蒲）那为什么要挂菖蒲呢？（因为端午节要到了，挂菖蒲是端午节的习俗）

2. 那你们知不知道端午节还有哪些习俗呢？

（1）悬钟馗像：钟馗捉鬼，是端午节习俗。每家人将钟馗像悬挂在门上，可以镇宅驱邪，保佑一家平安。

（2）挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

（3）赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。



(4) 吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

(5) 饮雄黄酒：雄黄是一种矿物质，在端午节这天，人们把它放在米酒中制成雄黄酒，但是小朋友不能喝酒，就用手指沾雄黄酒在额头上写一个“王”字。

(6) 佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，香包里面放了很多香香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了！

(7) 五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

(8) 竖鸡蛋、画彩蛋：人们说：“在端午节的时候，能将鸡蛋竖起来的人，这一年都会有好运气。”

## 端午节假期班会教案篇五

- 1、了解端午节的民俗风情
- 2、学习场面描写的方法
- 3、对传统文化和外来文化的批判与继承

1课时

- 1、查阅资料，了解我国的传统节日及风俗习惯，尤其是端午节这天我们这里的习俗；
- 2、了解作者沈从文的生平事迹、代表作品和作品特色。

一、导入：

我们中国是一个伟大的国家，她不仅有悠久的历史，还拥有灿烂的文化，在长达几千年的历史发展中我们中华民族形成了许多各具鲜明特色的传统节日，它们犹如颗颗夺目的宝石，镶嵌在一年四季中，时刻散发着迷人的光彩，成为无数中华儿女心中的牵挂。作为新世纪\_人的你们，也一定知道不少中国传统节日吧?你们能给我们在座的介绍一下吗?(能按照时间顺序介绍)

生自由回答

生答

请同学根据课前的收集，介绍作者，要求突出籍贯、身份、成长经历、代表作品及特点，师多媒体展示作者档案，学生进入一分钟记忆，结束后利用多媒体快速检查背诵效果。

二、整体感知课文：

1、学生带着问题读课文：

a□湘西人端午日都有哪些风俗?(用三字词语概括)结构文章的顺序是什么?

b□你认为最主要的民俗活动是什么?

学生回答端午日风俗：穿新衣画王字吃鱼肉看划船(赛龙舟)捉鸭子

最主要的民俗活动是：赛龙舟

三、分析赛龙舟的场面描写：

1、阅读第一节“把饭吃过后”到最后，思考：龙舟赛到起点和终点;龙舟的外形特点;参赛人员的分工和龙舟竞赛的场面

描写，用笔从文中画出来。

2、学生大声朗读龙舟竞赛的场面描写，找出其中的动词，在这些词语下面加上三角，体会这些词语的作用。

3、根据文章内容，发挥想像，自己选定一个角色(带头的、锣手、鼓手、桨手、群众……)，用一段连贯的话有针对性地向大家介绍你在活动中所在的位置，所做的事及所起的作用。

老师示例：我是我们这一队的带头的，就坐在船头上。你们看，我头上缠裹着红布包头，手上拿两只小令旗。比赛开始后，我就左右挥动小令旗，指挥船只的进退。在我的指挥下，桨手们心往一处想，劲往一处使，我们的龙船好似长龙出没于波光烟雨之中，直冲终点线。

总结：动词准确生动

提问：除了描写参赛人员的激烈紧张的竞争外，作者还描写了哪些人，有何作用？

明确：两岸观赛的人，从侧面突出比赛场面的激烈紧张——正面描写侧面描写相结合

提问：作者在写到比赛进入\_时还想到了什么情景？

明确：使人想起小说故事上的情景，这种情景真在眼前吗？虚写实写相结合

总结场面描写的方法：正侧面描写相结合虚实结合准确的动词

4、齐读赛龙舟片段，要求读出感情和气势。

5、奖励欣赏：《赛龙舟》片段

6、课堂练笔：学以致用，运用所学的场面描写的方法写一段我校周一升国旗时或出操时的场面描写，150字左右。（5分钟）

学生写作，交流，学生或老师点评，多加肯定和鼓励。

四、分析赛龙舟的现实意义，培养学生的团结合作和力争上游的精神

既然奖励不丰厚，那你认为龙舟比赛的实际意义是什么？

明确：合作努力的光荣(力量从团结中来)培养了勇往直前、力争上游的精神

2、延伸：联系实际来谈谈现实生活中这种精神的意义，并说说对你的启示。（学生分组讨论）

五、批判与继承

挂菖蒲悬艾叶——辟邪吃粽子小孩子脖子上挂彩练穿肚兜

请用这样的句式回答：

我认为，我们应当继承(或摒弃)民族传统节日，因为。

(在横线上至少写出支持你观点的两点理由或依据。)

学生互相讨论，之后进行小小的辩论，师最后总结

## 端午节假期班会教案篇六

一、活动背景：

以民族传统节日为基本载体的民俗文化，是中华民族区别于其他民族的标志，是中华民族生生不息的巨大动力。在浩瀚

的历史长河中，清明、端午、中秋等作为中国的一个个传统节日，从来没有被人遗忘。由中宣部等联合发出的《关于运用传统节日弘扬民族文化优秀传统文化的实施意见》中指出：“中国传统节日中所蕴含的民族文化的优秀传统文化，是对青少年进行思想道德教育的宝贵资源。……要把传统节日教育纳入学校教学活动之中，推动民族文化的优秀传统文化进课堂、进教材。”可见，开展传统节日教育，是弘扬传统美德、培育学生民族精神的有效载体。因而，学校在端午节来临之际，根据学生实际，制定适合学生年龄特点的端午节系列活动方案，让学生在活动中进一步提高对端午节认识与了解，用节日的传统文化哺育他们健康成长。

## 二、活动目的：

- 1、端午节是中国的传统节日，通过端午节活动让学生更加了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。培养学生的民族自信心和自豪感，增强学生对端午节传统文化的了解和热爱。
- 2、端午节的来源之一是为了纪念屈原，可以借端午节，开展缅怀先辈，传承民族精神的系列活动。
- 3、端午节也不失为一个与家人团聚在一起的好机会，可以与家人增进感情。

## 三、活动主题：“育传统美德，扬爱国之心”

## 四、活动内容、形式、时间、要求

主持人：韦天会、孔文一

- 1、班内出好一期“育传统美德，扬爱国之心”专题黑板报，班干部负责。

3、端午小报制作比赛。 要求：以“走近端午”为主题制作一份小报，能反映端午的习俗，自己的心声、生活的体验。每组一份，放在班级文化栏中展评。

4、班主任借助课件向学生介绍“端午节”的民俗民风及屈原的爱国情怀。让每个学生对端午节以及屈原有进一步的了解，增强学生对传统文化的了解及爱国之情。

5、以“育传统美德，扬爱国之心”为主题，进行故事演讲比赛。要求：故事内容可以是端午的由来、学习屈原的小故事、可以是反映端午民俗气息的生活故事、可以是自己在端午学习一项技能的小故事等各组推选一个故事参加比赛。

6、全班互动：

(1) 同学互相交流所知道的端午知识。

(2) 开展端午的知识竞赛活动。

(3) 以小组为单位，进行古诗文的交流或赏析。

(4) 谈谈对端午节以及屈原的感想，说说自己眼中的端午节，以及对爱国主题的扩展，进一步深化其意义。

(5) 端午节“我为父母剥鸡蛋”。