

最新雷锋精神班会活动目的 雷锋精神学 雷锋班会教案(模板7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

雷锋精神班会活动目的篇一

“雷锋精神”是以雷锋为典范的全心全意为人民服务的共产主义精神，主要特点是：忠于共产主义事业，毫不利己，专门利人，在不同岗位上干一行爱一行、甘当一颗永不生锈的螺丝钉，把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去，忘我劳动，助人为乐，做一个平凡而伟大的共产主义战士。

本次主题班会以弘扬在抗击疫情中体现的无私奉献、攻坚克难、众志成城的新时代雷锋精神为主题，引导学生认识雷锋，了解雷锋，领悟雷锋精神的真谛，帮助中职学生树立正确的世界观、人生观、价值观，推动学雷锋活动常态化、制度化，不断凝聚中华民族伟大复兴的精神力量。

二、班会内容

1. 介绍雷锋同志生平，带领同学们了解雷锋生活时代的风风雨雨。
2. 请几个同学来介绍一下关于雷锋同志的暖心小故事。
3. 讲好抗“疫”雷锋故事，学习抗“疫”典型，传播抗“疫”好声音，助力抗“疫”行动。

三、主要流程

1. 首先由班级组织所有同学在规定时间内开展线上班会，应用平时上网课的软件进行视频会议即可，由一名到两名主持人负责整个线上班会的组织与管理。

2. 待线上班会开始后，主持人首先进行介绍本次班会的主题、活动目的、活动流程等，让本班同学都能了解此次班会内容。

3. 随后由主持人介绍本次班会的主要内容(介绍雷锋生平事迹)(学雷锋做好事，宣传新型冠状病毒的预防知识等)。期间可以准备一些小问题，提问其他同学，烘托气氛，以达到更好的宣传效果。

4. 其他学生发言，讲述关于雷锋的助人为乐小故事，阐述新时代如何学习雷锋，再讲述在疫情防控期间社会上或我们身边的暖心事件，(建议提前安排学生进行查找资料，做好准备，一个话题五人左右即可)以此引发广大同学的反思。

5. 由主持人进行阶段总结，将话题引向最近的疫情方面，设置几个环节来进行视频展示，例如：提前安排同学做好准备，在班会时进行如何规范佩戴口罩的展示，如何规范洗手的方式方法，疫情期间可以在家中完成的健身运动等等，这样也是在呼吁大家进行义务讲解，与学习雷锋相辅相成。

6. 活动接近尾声，主持人来简单做出活动总结，适当留有一定的任务，让学生们能够写出自己的心得感受，增强印象。

此外，如果各班级还有更加创意的想法可以适度加入到自己班级的班会当中，增强效果。

四、活动要求

1. 本次主题班会以线上形式组织，时间安排由各班自定，但期限在3月__日—3月__日之间，各班级要提前策划，确保活动顺利开展，切实取得效果。

2. 要做好内容记录和活动总结，由每个班级的团支书负责编写活动总结，活动记录由每个班级的宣传委员，组织委员负责，形式可以是视频、图片、涂鸦等，另外可以以音频的形式记录下学生讲述的雷锋小故事。

3. 通过主题班会，进一步推广动员科学防控和“离校不离教、停课不停学、延期不延学”的计划，使广大学生都能够了解雷锋精神，安心学习。

4. 学校将组织专门人员对本次主题班会进行评比，对班会组织有序，班会效果好的班级进行表彰，并推荐优秀主题班会课件进行宣传。

本次线上班会的意义非比寻常，这也是我们第一次尝试线上组织班会，希望各个团支部组织好本次主题班会，积极参与，认真对待，在疫情防控期间也能带领自己班级的同学们学习知识，增长见识，携手度过难关，共迎春暖花开。

雷锋精神班会活动目的篇二

1. 通过队会形式，让学生们知道，母爱是世界上最伟大的爱。了解在平时的生活中，妈妈为我们所付出的一切。

2. 学会感恩，用朴实的话语，表达出对妈妈的感谢。

3. 用实际行动回报妈妈的爱。进而把这种爱延伸。使我们有一种博爱的胸怀。

感谢母亲的辛勤培育，祝妈妈“三.八”妇女节快乐！

1. 为妈妈们泡上一杯热茶，道一声“节日快乐！”

2. 为妈妈们表演一个节目。

3. 和妈妈们一起做游戏。
4. 做一张贺卡，写上夸夸妈妈的心里话，送给妈妈。
5. 送一枝美丽的康乃馨祝妈妈们节日快乐！

雷锋精神班会活动目的篇三

活动目的：

3月5日是“向雷锋同志学习”纪念日，我们中队开展学习雷锋活动，弘扬和培育雷锋精神，要求每位学生从现在做起，从自我做起，从身边的每一件小事做起，在社会实践活动中学会关心他人、关心集体，具有崇高的社会责任感；具有一定道德素养。通过活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神，长期形成学雷锋的氛围。

活动时间：班会课

活动地点：教室

参加人员：二年一班全体师生

组织者：中队辅导员、班长(主持人)

活动准备：

1. 召开班干部会议，制定活动方案，研究活动程序。
2. 学生收集雷锋的故事、事迹等。

活动程序：

一、导入。

主持人：同学们，雷锋是伟大的共产主义战士，人民学习的楷模。号召我们：“向雷锋同志学习，弘扬雷锋精神。”这学期，我们中队的全体队员要“学雷锋，把温暖送给别人”。

二、同学根据收集到的资料，了解雷锋的生平及事迹。

根据收集到的资料，谈一谈自己的感受，说说雷锋叔叔是一个怎样的人。

交流总结：热爱集体，乐于助人。

三、思考、讨论。

小学生应该怎样学雷锋？

1. 小组讨论。

2. 代表发言。

交流总结：

(1) 每人背诵一句雷锋名言，会讲一个雷锋故事。

(2) 课外活动进行卫生大扫除。

(3) 帮助低年级同学搬大桶水，打扫卫生。

(4) 每人办一期学雷锋的手抄报。班干部办黑板报。

(5) 帮助村里的孤寡老人做一件好事。

(6) 制作一张贺卡送给妈妈，并帮妈妈做一件家务。

四、教师小结。

同学们，雷锋叔叔的一生是伟大而短暂的，他把自己有限的生命全部投入到无限的为人民服务当中去。我们学雷锋，就是要像雷锋那样，从点滴做起，从小事做起，把帮助别人解决困难，解除痛苦作为自己的幸福和快乐。从现在开始，我们班建立“雷锋活动日”制度，我们互帮互学，共同进步。

后期活动：

1. 指导学生收集雷锋活动资料图片，并更换展览在教师后墙上。
2. 本活动结束的下一周，开一次主题队会，让学生谈自己在学雷锋活动前后的不同表现，介绍中队小雷锋的事迹。
3. 定期评选“雷锋星”。

雷锋精神班会活动目的篇四

为落实区文明委《关于开展学雷锋，倡关爱活动的实施意见》的具体部署和全市志愿服务行动的总体要求，把弘扬雷锋精神和志愿服务活动有机结合起来，全面推进市民文明公德建设，提升市民文明素质，快和谐社区建设，为今年城市文明程度指数测评打下坚实的基础，经研究决定：在全区文明单位中开展“弘扬雷锋精神，志愿服务进社区”活动。现将有关事宜通知如下：

围绕社区环境、秩序、文化、治安、服务等方面的需求，以“关爱他人，关爱社会、关爱自然”为重点，大力倡导奉献、友爱、互助、进步的志愿者精神，带动全社会形成弘扬雷锋精神，主动支持、鼓励、参与志愿服务的良好氛围，实现社区环境好、秩序好、文化好、治安好、服务好“五个好”的目标。

（一）文明单位组建志愿服务队。各文明单位要根据单位实

际组织自己的志愿服务组织，积极投身社区建设。特别是管理人员都要参加志愿服务，在志愿服务活动中充分发挥示范带动作用。

（二）各社区组建社区居民志愿服务队。各街道社区要动员组织辖区内的居民及企事业单位干部职工成为志愿者，与参与本辖区建设的志愿者一道积极投入到本社区建设中。

（一）公共事务服务：开展各种形式的环境保护、清洁卫生、节电节水、管线维护等志愿服务工作。

（二）互帮互助服务：鼓励社区成员之间开展网络培训、老人护理等互助服务，引导社区居民树立社区意识。

（三）助孤扶弱服务：针对老人、残疾人、弱能及重病人士开展探望、义诊、义教、护理等家务协助服务。

（四）青少年成长服务：对社区有需求的家庭开展青少年思想引导、心理咨询、课程辅导、法制教育等服务。

（五）社会应急服务：开展社区防疫、防火、防洪、防灾等应急服务的演练、培训和宣传。

（六）公益慈善、公共文化服务：开展公益捐赠、群众文艺、体育、联谊等活动。

（七）文明交通行为劝导服务：对市民乱穿马路、跨越护栏、不走斑马线等不文明交通违法行为进行劝导。

（一）定时定点集中行动。各文明单位每月都要围绕一个主题至少开展一次服务，也可结合党团组织生活、工会活动、学生社会实践活动等，组织志愿者到社区集中开展学雷锋服务活动，确保志愿服务有规模、有声势、有影响，走向常态化。为便于集中活动，确定每月第三周的周六为全区志愿服

务集中活动日（具体时间见附件5）。

（二）分散灵活经常行动。各文明单位要根据自身实际和服务社区的情况，经常开展多种形式的志愿服务活动，保持活动的经常性和连贯性。

（三）服从调配联合行动。各志愿服务队要根据需要服从调配，积极参与针对重点区域、重点人群开展的全区性、联动性大型公益服务、示范引导、集中宣传等志愿服务活动。

（一）队伍组建（4月18日前）。各文明单位完成志愿者队伍的组建，将志愿者队伍的基本情况登记造册（见附件2），确定联系人和负责人，并将志愿者名册于4月20日前报区文明办（并附电子版，邮箱bswmb@□□各文明单位要从团员、青年、入党积极分子中选拔参与文明交通行为劝导服务的志愿者，单独上报名单（见附件3）。

（二）联系报到（4月25日前）。各文明单位由负责人和联络人持《志愿者服务登记表》（见附件4），通过所在街道到指定社区进行联系报到；同时持《文明交通行为劝导志愿者登记表》，通过区文明办到区交警大队联系报到并适时参加业务培训。志愿者报到后要制定长效活动方案。

（三）开展活动（4月下旬至年底）。大力宣传，强力推进，营造声势，全面开展富有实效的志愿服务活动。

（四）总结表彰（2013年3月）。对第一阶段活动中表现突出的先进集体和个人予以表彰，推进此项活动转入常态化。

（一）加强领导。为了切实加强组织领导和指导，区里将成立全区志愿服务协调小组，负责面上的总协调、总调度。各文明单位要指定专人负责志愿服务工作，把此项活动作为当前和今后一个时期的重要任务，摆上工作日程，把任务细化，分解到科室和个人。要深入开展调查研究，制定工作方案，

加强对志愿服务活动的监督与指导，及时总结推广经验。各街道、有关单位要成立相应组织机构，积极为志愿者开展服务提供便利条件，确保配合各文明单位的志愿服务进社区活动顺利进行。

（二）健全机制。各文明单位要充分发挥组织优势，做好志愿者的思想政治工作，调动志愿者的积极性、主动性和创造性，建立健全督促检查、共建帮扶、考核奖惩等志愿服务工作机制。要定期到结对社区、单位督查志愿服务工作，及时解决遇到的问题；落实考核责任制和奖惩措施，对工作扎实、成效显著的，予以表彰奖励。力求做到活动不走样，志愿服务不流于形式，活动既要突出主题，又要彰显特色。

雷锋精神班会活动目的篇五

现在小学生吃零食现象严重，特别是在寄宿制学校，学生远离父母，手中有了一定的零花钱，会时不时买些零食来吃，这会对学生的健康有一定影响。为了让学生认清吃零食的危害，让学生认清金钱的来之不易。因此，我设计了《远离零食从我做起》这一活动主题，让学生通过调查、访问、等多种方式，了解零食、远离零食。最后通过手抄报、小论文、诗歌等形式来展示活动成果。

（一）认知目标：

- 1、让学生认清吃零食的危害。
- 2、懂得金钱的来之不易。
- 3、养成与同学沟通的良好习惯。

（二）情感目标：

- 1、学生之间分工合作，增强他们的团结协作精神。

2、激发学生养成与别人沟通的习惯，培养他们的社交能力。

（三）能力目标：

1、通过调查、访问，培养学生学会收集、处理信息的能力。

2、培养学生从身边发现问题，思考问题以及解决问题的能力。

第一阶段：确立主题（第一课时）

（一）确立主题：

纵观各学校缩影，无论饭前饭后，同学们拥挤的各小店门口，同学们津津有味地吃着小薯片，棒棒冰……随手丢下垃圾袋的现象屡见不鲜；学校内外地上果皮纸屑到处都是，楼梯口零食包装袋随风飘起。

提问学生：你曾经吃过零食吗？吃过哪些零食？吃了之后身体有哪些变化？

我们这次活动的主题就是“远离零食，从我做起”。

让学生围绕“远离零食从我做起”这个主题，展开讨论。同学们各抒己见，畅所欲言，提出了许多问题，现归纳以下几点：

1、学生在学校吃零食的原因是什么？

2、学生常吃的零食有哪些？

3、吃零食的危害？

4、买零食用钱的来源？

5、在何地吃？

教师：根据这些问题我们可以整理出哪些可以研究的课题呢？

我们以小组的形式进行商讨一些，每小组确定出一个课题来。

（二）制定活动实施方案：

教师提示：做任何一个课题研究，开展任何一个实践活动，首先一定要有明确具体而又富有可操控性的活动方案和计划。方案做得越具体考虑的越充分，活动成功的可能性就越大。请各小组的同学们围绕本组课题认真制定活动方案，编写调查问卷。

雷锋精神班会活动目的篇六

时间若白驹过隙，时光荏苒流去，不经意间，我们迎来了元旦，半年间我们朝夕相处，彼此照顾，友谊增进的同时不免也有些大大小小的矛盾。日积月累的同时，也产生了小麻烦。中学期间的友谊追求的是真、善、美的统一，而不理解、不信任等诸多因素却在负面地影响着我们的人际交往。级部一切为了学生，为了学生的一切，以人为本。让我们学会沟通，学习理解，学会信任，学会自立，决定在各班举行“人际交往”主题班会。现总结如下：

此次主题班会分五个环节：

- 1、主持人向我们展示了两个典型案例，旨在我们不管在和谁相处，都要学会换位思考。即把自己嫁接在别人的位置上思考，切身实际地感受别人的遭遇和痛苦，而不是在碰到问题时就一味地埋怨和计较。在人际交往中，换位思考有时候起着至关重要的作用，你可能不喜欢别人一那样的姿态来对待你，你是否也在以同样的姿态对待别人，交际时一个推己及人的过程，交心最重要。在你希望别人改变的时候，别人是否也希望你能有所改变呢？彼此适应对方才是必须的。我们是不是在人际交往中常常对人以严，待己以宽？通过这两则案例，

我们很清晰地体会到了存在于大多数人身上的共性缺点，这是种很珍贵的认识。

2、心理测试，测试是一种了解真实自己的很好方法，我想如果现在找来几个同学，让他剖析下自己，可能他未必能准确定义自己是个怎样的人。通过心理测试这一道环节，可以让我们发现自己在人际交往种的欠缺，在今后的交往中有目的，有针对性地区改变自己，以便适应周围环境。我觉得在这个环节中，尚有些不足之处需要改进，如果再请几名同学针对自己的测试结果进行分析，寻找正确的方向，与此同时让同学们帮忙监督，或许效果会更好。

3、发表感想，主持人找了几名平时性格外向，几名默不作声的同学来分别表达了对这次班会的看法，同时请他们分享建立良好人际关系的必备条件。通过设身处地的现身说法，认识到了过去人际交往中的误区，听着几名同学的发言，我发现不管是外向还是内向，大家都是希望建立良好的人际关系，并也都觉得互相帮助、互相尊重、互相宽容是建立良好人际交往关系的必备条件。人活着就是彼此依存着。

4、漂流球：让全班同学写下对自己的要求或对他人的建议放进气球，然后将气球随意抛给同学们，同学们拿到气球，挤破拿出纸条，并让同学们分享纸条内容。听着同学们分享的纸条内容，我看到了一个积极向上，有上进心的集体，大家表达了他们愿意成为聆听者，愿意以真诚去对待别人。漂流球。形式新颖，模仿着qq的漂流瓶，无论同学们是持着一种什么样的心态去参与，最起码他们积极地投入当中来，这也是我们的最终目的。

5、总结，团支书对于这次班会发表了一些想法，希望同学可以因为这次班会有着几丝内心的触动，多开友谊之花。作为班长，也顺便利用这次机会给班级同学提了一些要求，希望同学们可以多一些大局观，少些任性，把班级作为一个大集体，让这个班级变成凝聚力的先进班级，同一个班级，同一

个目标。

这次主题班会是我们首次主题班会，可能在短期内不会有明显的效果，但对日后待人处事中也一定会有启示。我诚挚的希望全班勉励，共同营造理解，信任的学习和生活氛围。

雷锋精神班会活动目的篇七

“我爱我的班”主题班会活动方案

课 题：我爱我的班

时 间：七年级开学之后，第二堂班会课。

参加人数：48人

教学目的：

- 1、通过此次主题班会，目的是增强学生集体观念和集体荣誉感，增强班级的凝聚力，提高学生关心集体、建设集体的积极性和热情，同时使学生对良好的学风有了正确的认识，让学生在良好班集体的氛围中健康成长，并发挥自己的光和热，努力为集体添把“柴”——“众人添柴火焰高”。
- 2、激励学生继续学习的斗志，争取顺利度过初一阶段的学习生活，为高质量完成中学生活打下良好的思想基础。
- 3、让学生在组织活动的过程中，充分地展现和锻炼自己的能力。

教学步骤：

召开三次班干部会、两次全班同学大会和小组讨论会，对本次主题班会的内容进行动员、讨论和安排。调查了解同学们

关心的热点问题，确定班会主题内容、班会形式和题目，班会具体准备工作分工。

总结上周的各项工作情况

1、诗朗诵《我的豪言》

2、互相认识的游戏

(1)、规则很简单，一如传统游戏——“击鼓传花”：参与者伴着音乐传一本书，当音乐停下时，书在谁手中，谁就出来游戏，游戏以座位为单位，每个座位两名成员。

两位学生背靠背，双方将答案写在纸上答案个数不限，答题过程中，两位学生不能交换答案，以答案的符合数量给予奖励。1、最喜欢的食物2、最喜欢的运动项目3、兴趣爱好。4，最想对同座说的一句话。

(2)、“名人名言”互赠。

3、请几位同学讲一则爱集体的实例或谈谈自己在班上的一段感受。

4、实话实说

对班集体的说上一句自己想说的话；或者说你认为怎么样才能加强班集体力量。

5、班主任总结

我常常给我的学生讲一个故事：“我们有一天出去旅行，忽然间暴风雨来了。我们没地方避风躲雨孩子们向前跑，一看前面有个草棚，大家哗地冲了进去，一冲进去大雨就来。大家好高兴，“哇，今天运气不错哟，刚刚找了房子大雨就来。太快乐了！”大家也不顾虑房子干不干净，有没有人住过，只要

有避雨的地方就很满足了。但这个房子在风雨中突然间要倒塌，同学们想尽办法“扶住它，不能让房子倒塌”。一个班就是这样一个生命体，我们就是其中鲜活的血液，她需要我们不断输送营养，我们的思想、我们的一举一动时时刻刻影响着她。我们共同生活在班级这个大家庭里，每个人都是班级的一员，一个人表现得好坏会直接影响到班级的形象。我建议大家应该正确处理好个人与班级的关系，从自身做起，人人保证自身的“清洁”，人人尽到对班级的责任。