

最新开展课堂教学展示活动方案 感恩教师节班会(模板9篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

开展课堂教学展示活动方案篇一

一、教育主题：人生方圆——爱老师

二、教育目的：

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

三、教育形式：

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

四、环境设置：利用多媒体设备展示课件，学生分小组围坐。

五、教育内容：

1、课前准备：

(1) 以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2) 从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报告。

2、教育过程：

主持人：无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声“good morning, teacher.教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的’人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

(1) 尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来,成为佳话。毛主席在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

(2) 各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

同学a□当我犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实我错了，老师批评我，教育我，都在教我做人的道理。以后我一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

同学b□我有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师最大的欣慰。

同学c□我有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，就低着头从她身边走过，没有和她打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管她是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持人：同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的一些错误，并将积极改正，做到尊师重道。

正方：朋友型老师至上。

反方：师生不宜太亲近。

主持人：经过大家激烈的辩论，从中我们可以得出这样一个结论：不管我们的老师是哪一种类型，他们都在用自己不同的方式爱我们，所以我们应该一如既往地尊重他们、爱戴他们。

(4) 下面请听朗诵《老师，我们最尊敬的人》

(5) 在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦？他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动？让我们每一组派一名代表来讨论一下你们的调查报告。

主持人：通过大家细微的观察，大家不难发现，老师的工作确实很辛苦。老师为了我们的成长，精心备课，认真批改作业。课堂上循循善诱，耐心辅导，尽心尽力，既教书又育人。为把我们培养成德、智、体全面发展的新一代而废寝忘食，日以继夜地辛苦操劳，忘我工作。处处以身作则，为人师表。像蜡烛一样，燃尽了自己，照亮了别人，谱写了一曲曲感人肺腑的乐章。我们要尊敬老师，尊重老师的辛勤劳动，把老师视作父母，像爱父母一样热爱我们的老师。

主持人：那么我们该怎样尊敬老师呢？

开展课堂教学展示活动方案篇二

活动班级：高一(13)班

活动内容：

- 1、ppt播放对教师的祝福，开幕词；
- 2、教师节由来的讲解：由主持人为大家讲述从古到今教师节的来历及含义；
- 3、小插曲：同学讲故事。由一名同学给大家讲述二战期间感人的教师故事；
- 4、歌咏师恩：全班同学起立合唱《感恩的心》；
- 5、诚挚祝福：两名主持人向班主任老师献上教师节礼物；
- 6、深情演唱：四位同学演唱：《光阴的故事》，用歌声向老师致谢；
- 7、闭幕词，班主任总结。

活动效果：

经过精心的策划和同学们积极的配合，活动取得了圆满成功。全班同学深受影响，纷纷表现出对“教师”的深刻领悟，当中有沉思者，激动者以及事后发出感慨的同学。所以此次活动的主题“敬师以报师恩”收到了很好的效果，而这次班会给同学们带来的对老师的感激以及尊敬之情将会在这个班集体中长存。

通过这次主题班会活动，拉近了我们与老师之间的距离，师生关系更加变得更加亲密了。同学们在排练节目的时候也加深了友谊，作为本次主题班会活动的主策划人之一的我从中得到了很好地锻炼，从节目的排练到串联词的描写，我做得尽心尽职，与同学们相处也更愉快了。

开展课堂教学展示活动方案篇三

活动目标：

- 1、知识与技能：领会“己所不欲，勿施与人”的道理；了解换位思考、与人为善的实质。
- 2、过程与方法：在生活、学习中能够换位思考，与人为善。
- 3、情感、态度与价值观：初步形成“己所不欲，勿施与人”的人生态度；初步形成平与人为善的良好品质。

活动过程：

“己所不欲，勿施与人”是以孔子为代表的儒家学术思想的一条重要的人际交往原则，其含意大致是：对于自己不喜欢的东西，不要强加在别人的身上。这是孔子仁爱思想的一个具体体现。这个观点虽历数千年而不衰，直到现在仍然具有旺盛的生命力，作为一种人际交往原则被我们所接纳并广泛

应用于自己的交往活动和实践之中。

1、己所不欲勿施与人

(1) “己所不欲勿施与人”的内涵

【流行起外号】

你有过被人“捉弄”的经历吗？当时心里是什么滋味儿？

提示：根据实际情况回答。

自己不喜欢的是能强加于人吗？为什么？

不能。“己所不欲，勿施于人”，应当设身处地为对方着想。

自己喜欢的事就一定能够强加于人吗？为什么？

不能。你喜欢，不等于别人也喜欢，还是应当设身处地的为对方想想，否则真有可能好心做坏事。

(2) 像对待自己那样对待别人

【“掌上明珠”】

同学疏远小乔的主要原因是什么？

因为小乔对他人漠不关心。

想得到别人的关照，应该如何对待他人？

应当对他人也多多关照。

我们希望别人怎样对待自己，就应该以同样的方式对待别人。

(3) 关心、尊重、理解是根本

关心他人、尊重他人、理解他人，是“己所不欲，勿施与人”的实质所在。

2、理解至上善待他人

(1) 换位思考、与人为善的实质

【“管鲍之交”】

就“管鲍之交”谈谈你的看法。

换位思考，与人为善，就是要设身处地为他人着想，想人之想，理解至上。如果我们都能够时时处处都能够站在别人的角度思考问题，体谅他人的难处，我们就能够融洽、友善地与人相处，赢得真挚的友谊。

把你经历中得到别人谅解时的感受说出来，与大家分享。

学生根据实际情况回答。

换位思考、与人为善的实质，就是设身处地为他人着想，即想人所想、理解至上。

(2) 对换位思考的要求

【小蓉与母亲的比较】

与失主调换角色，体验失主的焦急情。

与父母调换角色，体验他们对子女的关爱。

与老师调换角色，体验他们对学生的期待。

与失学的同龄人调换角色，体验他们对求知的渴望。

与危难中的求生者调换角色，体验他们对生命的留念。

小蓉与母亲二人做法不同，是因为母亲进行了换位思考，而小蓉却没有。为什么“饱汉不知饿汉饥”，就在于别的肚皮填不饱，一般说来自己的肚皮是不会觉得饿的。自己没有丢过钱包，所以体会不到丢钱包人的心情。

(3) 以欣赏的态度待人

【欣赏别人】

让我们在欣赏别人的同时，交流所获得的积极而丰富的情感体验。

提示：学生根据实际情况填写。

我们对周围的事物应多持欣赏的态度，多一分欣赏，就多一分理解、多一分友善、多一分爱心。

课堂小结：

通过本课的学习，使我们懂得了“己所不欲，勿施与人”的道理，在人际交往中，就要善解人意，对人持平等、尊重和友善的态度；同时，我们应设身处地为他着想，学会换位思考、学会欣赏他人。

开展课堂教学展示活动方案篇四

- 1、通过开展活动使学生更进一步了解老师对学生的特别的爱。
- 2、在丰富的活动中，拉近老师和学生之间的距离，增进感情。

选定主持人、布置教室、排节目

(一)、主持人请求活动开始。

了解教师节

合：亲爱的老师同学们，大家上午好。

a□在这个金色的九月里，伴着徐徐秋风，我们已经迎来了教师节!这一节班队会的主题是“亲爱的老师,我用来回报您!”

b□我想，我们首先祝老师们身体健康、工作顺利、心想事成、万事如意、天天开心!

a□教师节是一个神圣的节日。那么，你们知道教师节的由来吗?那么我们请 同学来介绍一下。

b□请大家仔细听，说不定他们要出题考你们呢?

(二)游戏

d□是谁用那辛勤的汗水，换取了我们的进步?

c□又是谁，用那和蔼的目光，滋润了我们的心田呢?

d□不错，就是我们敬爱的老师们，是老师孜孜不倦的工作，给予了我们优秀的成绩，培育我们健康成长。

c□d□那么你们还记得那些老师的名字吗?

c□下面我们来做一个简单而有意思的游戏，请大家听一段音乐，在一定的时间

内把你所知道的老师的名字写下来，看谁写得最多，看谁写得最正确?请大家把准备好的纸和笔拿出来，开始!

d□麻烦胡老师批阅，等活动结束以后再再来宣布，好吗？

(三)、才艺表演

a□老师永远是我们心目中的榜样，大家可知道，我们的老师个个都有自己的特长呢。

请我们班的百灵鸟们带来的歌曲《每当我走过老师窗前》。

b□你们知道吗？有多少文人墨客用手中的笔赞美老师，又有多少首诗来赞美老师，今天有几个同学也想来朗诵一番。掌声欢迎！

(四)、小品兼座谈会

a□在教师节，我们为老师应该做些什么呢？是送礼物，是给老师一个微笑，还是……现在，让我们一起来讨论一下，教师节让老师最欣慰的礼物是什么呢？(讨论开始，主持人请人回答)

b□是啊，但是，是不是只有9月10日这天才要尊敬老师。唱歌、鲜花，哇，享受明星一样的待遇，让老师开心得不得了。可节日一过，大家又是什么表现呢？(互扮老师、学生，设计不同的地点见到不同的老师该怎样问好？一、见到老师头一低，溜。二、还有教自己的就问好，不教自己的头一扬，好像不认得似的。

b□小小讨论会：这就叫尊敬老师吗？

(五)、送祝福

c□在我们与老师相处的过程中，发生了许许多多的事，其中有欢乐，有感慨，有收获。

d□老师的一句赞美之言，是我们努力学习的动力，您让我们走向成功之路。

c□老师的批评指正，是我们改正错误的动力，是您使我们不会在人生的道路中迷失自己。

d□经过几年的相处，我们和老师之间的情感越来越浓了。不是吗？

c□千言万语道不尽我们的感谢之情，但只有借此表达我们对老师的谢意吧！

(六)、请班主任讲话

谢谢同学们，老师希望在今后的日子里，能和同学们一起在知识的海洋里遨游！（教师鞠躬）

开展课堂教学展示活动方案篇五

活动目标：

- 1、通过本次队会让学生掌握有关教师节的知识，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。
- 2、通过活动，使学生知道老师为了他们今天的成长付出了多少辛劳，从而将对老师的尊敬由意识形态落实到日常学习生活中。

活动过程：

(一)中队长讲话：全体起立，各小队整队，报告人数。（童心、知心、爱心、阳光）

小队长：稍息，立正，报数。报告中队长：小队应到xx人，

实到xx人，报告完毕。

中队长：接受你的报告！

小队长：稍息！

中队长：全体立正！

辅导员：接受你的报告，允许你们开会，并预祝这次队会圆满成功！

中队长：稍息，立正！出旗，敬礼；唱队歌；(课件全体队员唱队歌)全体请坐。

(二)中队长讲话：

(三)活动开始：

甲：九月，金色的季节；

乙：九月，温馨的季节；

甲：九月，鲜花盛开的季节；

乙：九月，天真烂漫的季节。

合：迎着九月的和风，我们迎来了第23个教师节。

甲：老师，您是一支蜡烛，燃烧自己只为照亮别人；

乙：老师，您是一只春蚕，身死丝尽，只为把温暖留给人间。

甲：亲爱的老师，您辛苦了！

乙：您的付出，您的辛苦，我们看得见。

甲：看！鲜艳的红领巾红似火啊！飘荡在祖国的每一个角落。

乙：960万平方公里的土地上，每一条红领巾都是一个跳动的音符，

合：让我们唱吧！让我们跳吧！庆祝伟大的9月10日，庆祝光荣的9月10日。

甲：听！那是一首多么美妙的歌。

乙：那是一首献给全天下老师的歌。

甲：记住吧！9月10日。

乙：记住吧！九月，那首献给老师的歌。

合：二（2）班庆祝教师节班会现在开始。

甲：首先，让我们为老师唱一支歌，来表达我们对老师的热爱。

（学生歌伴舞《每当我走过老师的窗前》）

乙：我们的成长离不开老师的辛勤教育，怎能忘了您呢？亲爱的老师。请第（1）小队表演诗朗诵《忘不了您，老师》。

（学生表演诗朗诵）

甲：老师像母亲，老师像蜡烛，老师的教导我们永远牢记。请第（2）小队表演诗朗诵《献给老师的歌》。

（学生表演诗朗诵）

（学生表演诗朗诵）

乙：同学们，你有什么心里话对李老师说呢？

(学生代表向班主任老师说心里话。)

甲：现在，李老师就是我们的中队辅导员，下面请李老师给我们讲话。掌声欢迎。(辅导员老师讲话)

合：同学们，让我们记住9月，让我们记住9月10日，让我们记住辛勤的园丁——老师。二(2)班庆祝教师节主题班会到此结束。

开展课堂教学展示活动方案篇六

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家好！今天我要演讲的题目是《感谢您，我的老师》。

今天，是第一个教师节。我代表所有学生向老师致以最亲切的问候，并献上一首颂歌，祝愿所有老师节日快乐！

人生旅程上，是谁丰富了我们的'心灵？健全了我们的'人格，点燃了我们希望的光芒。是您老师！

您却给了我整个海洋，在您的呵护下，我扬帆起航。我又该呈现一朵什么样的花，来表达我对您由衷的敬仰！短短的几天外校生活，我有一种幸福在流淌！

是谁灿烂的笑容中写满慈祥？是谁的身影总在穿梭，教室、寝室、食堂。是谁在我们的睡梦中，还奔波在回家的路上。是您啊！王老师，同学们说：“您像我们的娘”！

是谁风趣的课堂《把大家领进了的殿堂？是谁谆谆教诲，指引着我们人生的航向？是您啊，罗老师！是您满怀真情的句句鼓励教大家学会了坚强。

是谁用那渊博的知识，让我们感受文明与希望？是谁用那高远的胸怀，让我们懂得宽容与忍让？是您啊！宁老师！您用您的人格魅力，让我们懂得什么是高尚。

是谁用爽朗的笑声，赶走了我们初离父母的迷茫？是谁用简短的介绍，点燃了我们心中不灭的梦想？又是谁让我们愉悦的沉浸在知识的海洋？是你啊，我们可亲可敬的老王。

假如我能搏击蓝天，那是您给了我腾飞的翅膀；假如我是击浪的勇士，那是您给了我弄潮的力量；假如我是不灭的火炬，那是您给了我青春的光亮！

因为您的一片爱心的浇灌，一番耕耘的辛劳，才会有桃李的绚丽，稻麦的金黄。愿我的谢意化成一束不凋的鲜花，给您的生活带来芬芳。可我又怎能把我们敬爱的老师，一一颂扬。

外校，这是一片大海的世界，汲取一点，我们将成就今后的蔚然；这是一片缤纷的天地，收获一种色彩，我们将明天的彩虹。您送我进入了一个彩色的天地，您将我带入一个无限的世界……老师，我的心在喊着您，在向您敬礼！

三尺讲台，树起了您高高的形象；两尺教鞭，挥洒着您美丽的人生；一生的信念，诉说着您奉献的。

老师，您为人民的事业呕心沥血；教师，您为自己的选择无悔人生！您用您的生命谱写了一个个光辉的故事，您用您的热血谱写了一段段美丽华章，您用您的热情造就了一座座丰碑！

我的师长，您是我们遮雨的伞，挡风的墙！

我的师长，您是我们腾飞的翅膀，前进的航向！

师恩浩荡，师恩难忘！

敬爱的老师们，你们的教诲如春风，似瑞雨。滋润了我们的心。最后真心祝愿我们最尊敬的老师们岁岁愉快，年年开心。

开展课堂教学展示活动方案篇七

让学生在艺术欣赏中得到文明礼貌教育，争做文明学生，具备五讲四美的品行。

：有目的地搜集有关文明礼貌曲艺资料，题材新颖，主题鲜明，好听易记。采用喜闻乐见的形式，对班级风气起积极影响作用。

由活动组织人宣讲文明礼貌的意义，各组根据班级状况编排曲艺节目，并针对一些不良倾向进行批评。以组为单位准备和表演节目。

：内容要生动，形式要活泼，结束活动时可评选“最佳表演者”3名。过程：

一、主持人讲话

二、表演节目

三、讨论发言

四、评比节目

五、主持人总结

六、老师讲话。

开展课堂教学展示活动方案篇八

活动目的：

为了让教师们高高兴兴度过自己的节日，我校拟订安排一系列活动来庆祝教师节，以此丰富教师物质、精神生活，活跃老师身心，加强教师之间的团结合作的精神。

活动一：看表演

时间：20__年9月10日星期五下午第7节

全体老师集中综合电教室，看一个动人的节目——《师爱永恒》

活动二：两人运货比赛

地点：学校风雨广场

参加对象：以级部为单位参赛，级部全体教师参加(有特殊情况的请向学校工会请假)

比赛办法：

1、比赛分两轮进行，每轮3个级部同时进行，比赛前抽签定顺序

2、每个级部参赛人数为18人次，要求级部所有老师都参加

4、全级教师结束运球后，以速度快慢算名次

奖励办法：

奖金：以级部为单位，第一名：68元/人；第二名：67元/人；

第三名：66元/人；第四名：65元/人；

第五名：64元/人；第六名：63元/人。

注意事项：

- 1、了解比赛规则。
- 2、准时到达比赛场地。
- 3、赛前一定要做好充分准备活动。
- 4、建议穿上利于运动的服装

活动二：

游戏活动结束后，到队部室抽奖领奖品

活动三：

当天晚上，以级部为单位一起进行快乐大餐

备注：请体育科组安排老师提前划好场地，准备好秒表和运球工具，做裁判

开展课堂教学展示活动方案篇九

- 1、向同学们介绍清明节的由来与发展，相关的习俗、诗歌。
- 2、教育引导广大青少年，学习烈士的崇高革命精神，继承发扬革命传统，弘扬中华民族优秀文化和传统美德，激励师生进一步弘扬爱国主义、集体主义和共产主义精神。
- 4、让学生人人动手参与活动，在活动中培养合作探究能力，加强学生传承民俗文化的责任意识和社会责任感。

班上有10个小组，各小组抽签分工，然后按抽签结果，分别承担搜集有关清明节的相关知识、做ppt□写感想等。

第六周五第6节

1、班主任导入

2、第一个小组(梁达凯、孙天宇等同学)介绍清明节的由来。

3、第二个小组(陈绮雯、黎梓君等同学)介绍清明节的相关诗歌。

4、第三个小组(梁柳珊、梁文宙等同学)介绍清明节祭奠的英烈(主要是广东的)。

5、第四个小组(王玉媚等同学)介绍清明节的有关习俗。

7、全班畅谈过清明节的意义。

8、全班同学宣誓

9、班主任总结