

# 2023年一年级爱护动物手抄报(通用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 一年级爱护动物手抄报篇一

一、活动目的：

- 1、通过班会，让我们的学生多角度了解父母、父母的辛苦。
- 2、教育我们的孩子要从小懂得感恩，要常怀感恩之心。

二、活动过程：

(一)导入主题班会。

1、老师：

没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们；没有亲情、师情和友情，世界将会是一片孤独和黑暗。在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。亲情、师情、友情，使我们能够在和谐、温馨的环境中健康地成长；能够更好地战胜困难、获得成功。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。

2、老师：一年级“学会感恩，与爱同行”主题班队会现在开始！

### 3、老师：

是啊，在人生旅途中，我们首先要感谢的是我们的父母，是他们给了我们生命。他们就把关注的目光集中在我们身上，把温情的心血扑在我们身上，把自己的希望寄托在我们身上，哺育我们成长，教育我们做人。

#### (二) 诵古诗：

1、老师：从古到今，孝顺父母的人都是值得我们尊敬的。诗人孟郊曾经写过一首《游子吟》，让我们深深的感受到父母的慈爱就像春天的太阳一样明媚。让我们一起重温这首诗吧！（一人深情吟诵）

#### 游子吟

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

2、老师：这首诗以真挚的情感，表达了一位慈母对即将离开自己的儿子的深深的爱。读来令人感动。

#### (三) 读古诗，体会亲情。

#### (四) 讲故事《地震中的母亲》。

#### 1、教师讲述：

20\_\_年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。

倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。

黄香小时候，家中生活很艰苦。在他9岁时，母亲就去世了。黄香非常悲伤。他本来就非常孝敬父母，在母亲生病期间，小黄香一直不离左右，守护在妈妈的病床前，母亲去世后，他对父亲更加关心、照顾，尽量让父亲少操心。冬夜里，天气特别寒冷。那时，农户家里又没有任何取暖的设备，确实很难入睡。他想，这么冷的天气，爸爸一定很冷，他老人家白天干了一天的活，晚上还不能好好地睡觉。

想到这里，小黄香心里很不安。于是他就脱了衣服，钻进父亲的被窝里，用自己的体温，温暖了冰冷的被窝之后，才招呼父亲睡下。黄香用自己的孝敬之心，暖了父亲的心。黄香温席的故事，就这样传开了。街坊邻居人人夸奖黄香。

2、老师：同学们，养育之恩永不忘怀啊。在我们成长的岁月里，我们的爸爸妈妈为我们付出了多少心血多少爱啊！

(五)讨论，我们该怎样做？

- 1、我要知道爸爸妈妈爱吃什么，知道他们的兴趣爱好，知道他们的生日是哪一天。
- 2、生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求。
- 3、帮父母做力所能及的家务，减轻父母负担。

4、有心事主动和父母说，经常与父母聊天，多和父母沟通。

(六)为父母画一幅画、写一段话。

(七)全班齐唱世上《只有妈妈好》结束班会。

(八)班会总结。

## 一年级爱护动物手抄报篇二

1、让学生了解妈妈的爱，感受妈妈的爱，体验亲情的无私和伟大，主动爱妈妈。

2、从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

1、制作心愿卡，邀请妈妈参加班会。

2、妈妈对我的教育故事。

3、学唱两首歌。

一、上课前，老师想把一段话送到孩子们的眼中和心中。

（挂图）在我们的成长道路上，有一个词语最亲切，有一声呼唤最动听，有一个人最要感谢，她就是——“妈妈”。今天，我们的班会主题就是：我的好妈妈。

二、下面，就让我们用一句赞扬的话来介绍自己的好妈妈。先请带了妈妈的照片的孩子说，让我们一起来分享他们的美好瞬间吧。

六、我们和妈妈朝夕相处，他们为我们所做的一切岂止是三言两语能说得完到得尽的呢？那么就让我们选择一个给你留下深刻影响的故事，来讲讲妈妈对你的教育吧。（学生讲故事：涉及内容：玩耍不知安全，妈妈教育；独自行走独木桥

很害怕，妈妈鼓励；没听妈妈的话疯跑，摔断了牙齿；和妈妈逛商场走散了很着急；不听妈妈的劝告玩耍太热感冒了……）

七、孩子们的一个故事，就是一个幸福的回忆，妈妈的一个故事，就是一份殷切的叮嘱。在生活中，妈妈的手永远牵着我们；妈妈的身体永远给我们挡风雨；妈妈的爱是夏日里清凉的风；妈妈的爱是冬天里温暖的火；妈妈的爱是我们生病时候一杯温热的水；妈妈的爱，是我们健康时候一个放心的笑。

在古代，诗人孟郊这样歌颂我们的妈妈（视频：慈母手中线）。

在现代，儿童文学家冰心奶奶这样歌颂我们的妈妈。（看视频）

八、孩子们，当我们来到世上的那一刻起，妈妈就多了一项繁重的工作，为了让我们吃上一顿可口的饭菜，为了让我们穿上干净的衣服，为了满足我们买各种玩具和书籍，我们的妈妈，总是那么辛苦，那么努力，那么毫无怨言地抚养我们长大。可是，年幼无知的我们又是怎么报答妈妈的呢？（看幻灯片：你知道吗？）

九、以前，我们所有的无知无意识，妈妈都不会跟我们计较，但是我们不能永远那样无知下去，妈妈送我们上小学，就是为了让我们的孩子学到更多的东西，我们在老师的教育下，渐渐懂得再也不能像以前那样报答妈妈了，那么，我们应该怎么去做，才是对妈妈最好的报答呢？让我们拿出心愿卡，和大家分享你的心愿吧。（读心愿卡）

十、孩子们，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对妈妈最好的报答，妈妈给了我们生命里全部的爱，让我们把最美的礼物献给她，把最好的祝福献给她，把最深情

的歌儿献给她。（播放视频，表演唱《我的好妈妈》）

请孩子们举起小拳头，在此，给妈妈一个庄严的承诺：我们都有一个好妈妈，我们都做好娃娃。

## 一年级爱护动物手抄报篇三

活动目的：

1、通过教育使同学们知道今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。

活动过程：

一、准备开会，报告人数

二、（女、男）敬爱的老师、亲爱的同学们

（齐）你们好！

（女）又是一年清明节，今天，我们一（1）班的全体师生，带着浓浓的敬意，缅怀共和国的英烈！

男：春风送花表哀思，青松滴翠寄深情。

女：无限哀思无限情，清明时节祭英雄。

男：为了祖国的解放和人民的幸福生活，多少革命先烈长眠于地下。

女：历史不会忘记他们，共和国不会忘记他们，我们更不会忘记他们。

男：二（1）班缅怀先烈学习英雄主题队会

合：现在开始！

男：出旗！敬礼！礼毕！

女：唱队歌！

三、合唱：感恩的心

男：曾几何时，我们的祖先以先进的科学和灿烂的文化矗立在世界民族的峰巅。女：而近

百年黑暗与屈辱的历史，又将她推向深渊。

男：曾几何时，我们的祖先以先进的科学和灿烂的文化矗立在世界民族的峰巅。女：而近百年黑暗与屈辱的历史，又将她推向深渊。

男：为了改变这一切，多少仁人志士在苦苦探索与奋斗中含恨而去。

女：只有在中国共产党的领导下，烈士们的鲜血才点亮了中国的天。

男：让我们怀着一颗感恩的心，来为那些烈士们哀悼！

(合唱：感恩的心)

四、告慰英魂

女：今天，我们在这里以革命的名义想想过去。

男：以现代化建设飞速发展的现实来告慰英魂。

合：先烈们，我们向您致敬！

(独诵：生死不离)

女：历史刻在石头上的记录可以随时间的流逝而渐渐消失，但刻在人们头脑中的记忆却永远清晰。

男：有形的纪念碑可能会垮掉，但人们心里的纪念碑却永远屹立。

女：我们不会忘记，我们怎能忘记！

男：松涛阵阵，那仿佛是先烈们发出了欣慰的微笑。你瞧！那些祖国的花朵正舒展着那美丽的身姿呢！

(舞蹈欣赏：恰恰恰)

男：前辈流血牺牲，仅仅是为了让我们拥有一片晴空，呼吸自由的空气。

## 一年级爱护动物手抄报篇四

### 一、活动目的：

使队员了解基本的交通规则，增强交通安全意识，提高遵守交通法规的自觉性，养成良好的遵守交通规则的习惯。

### 二、活动准备：

课件

### 活动过程：

#### 一、队会开始程序

1、整队、报告人数。



主持人：各小队报告人数，第一小队报告人数……

主持人：报告辅导员老师，本中队应到43人，实到43人，报告完毕。

## 2、宣布主题中队会开始。

（中队长向辅导员报告结束后，主持人或中队长面向全体队员宣布。

主持人：我宣布，一（1）中队《我是交通安全小标兵》主题中队会现在开始！

## 3、出旗、敬礼。

主持人：全体起立、出旗、敬礼。

（放出旗曲录音，全体队员向队旗敬礼，中队旗出场）

## 4、礼毕，唱队歌。

主持人：礼毕，唱队歌

（放伴奏录音，队歌要唱完整）

## 二、队会活动

主持人：敬爱的老师，亲爱的同学们，我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们在党的温暖阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。然而，各种安全隐患时刻威胁着我们，特别是交通安全，我们作为新世纪的主人，应该了解一些基本的安全知识。

### 1、猜谜语活动：

主持人：今天，第一小队为我们带来了谜语，想让大家猜一猜。瞧！

(1) 白色线条地上躺，不怕雨雪和冰霜，

行人踏在它身上，交通安全有保障。

主持人：你能猜一猜，这是什么吗？（指名说）

谜底（人行横道）

(2) 圆圆三只大眼睛，十字路口做卫兵，

红灯停，绿灯行，黄灯亮起提个醒。

主持人：这个呢？

谜底（红绿灯）

2、看录像，谈感想：

辅导员播放“安全录像”的录像。

主持人：同学们，看了录像，你明白了什么呢？

3、认识交通安全标志：

主持人：同学们不仅要知道这些要求，还要认识我们身边不会说话的老师，那就是交通安全标志。第二小队的队员们就为我们带来了许多的交通标志的图片，我们来做一个知识竞赛吧。

（知识竞赛：辨认交通安全标志）

主持人：认识了这些交通安全标志，对我们的出行会有很大

的帮助。正如一首儿歌说的好。

#### 4、学习儿歌

### 一年级爱护动物手抄报篇五

主持人：敬爱的老师，亲爱的同学们，我们是 21 世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们在党的温暖阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。然而，各种安全隐患时刻威胁着我们，特别是交通安全，我们作为新世纪的主人，应该了解一些基本的安全知识。

#### 1. 猜谜语活动：

主持人：今天，第一小队为我们带来了谜语，想让大家猜一猜。瞧！

(1) 白色线条地上躺，不怕雨雪和冰霜，

行人踏在它身上，交通安全有保障。

主持人：你能猜一猜，这是什么吗？(指名说)

谜底(人行横道)

(2) 圆圆三只大眼睛，十字路口做卫兵，

红灯停，绿灯行，黄灯亮起提个醒。

主持人：这个呢？

谜底(红绿灯)

#### 2. 看录像，谈感想：

辅导员播放“安全录像”的录像。

主持人：同学们，看了录像，你明白了什么呢？

## 一年级爱护动物手抄报篇六

1、帮助学生了解自己的长处和优势，引导他们充分发挥自身的长处。

2、引导学生学会发现他人的长处，肯定他人的优点。

3、学生通过活动，学会欣赏自己，欣赏他人.初步解决如何与人共处的问题。

1：同学们，看你们这一张张可爱的小脸，就像一朵朵盛开的童子面茶花，如果你肯笑一笑，相信这朵花会开得更灿烂，不信，你试试看！

哎？有几朵花没开起来，这是怎么回事呢？我得问问。

2、听了这几位同学的心里话，你觉得他们的想法对吗？为什么？请大家选择其中一位同学谈谈自己的看法。

3、同学们说得真好！是呀，这些同学身上不是没有优点，而是缺乏发现，不会欣赏自己。让我们一一欣赏我自己吧。

1、那么，你能找找自己身上的优点吗？请说给组内的小伙伴听，自己发现多少就说多少，让大家一起来分享你的快乐。小组内的同学要数一数他到底说了几条，等会儿评评小组内谁找到的优点最多。

2、请各组优点最多的同学起立。汇报自己的优点。

3、你们真棒！能发现自己那么多优点！大家为他们鼓鼓掌吧！

1、可是，有的小朋友不太善于欣赏自己，你们组内不太欣赏自己的同学有没有？没关系，让我们大家一起来帮帮他们，愿意吗？好，大家一起给这位不太会欣赏自己的同学找优点，找出很多优点来赞美他。

3、同学们，现在是不是对自己有了新的认识，看到了自己更多的优点了呢？把自己又发现的优点在小组内分享一下吧！

1、我们拥有那么多优点，有那么多长处，愿意在大家面前露一手吗？

先在小组内交流一下吧。等会儿再全班交流。

2、愿意和成功和快乐的同学，不用举手，请自己上台吧！

亲爱的同学们，生活中，总会遇到许多的困难，也会有许多的烦恼，希望你们学会欣赏自己，学会自我调节，保持快乐的心情，用灿烂的笑容面对美好的人生。

## 一年级爱护动物手抄报篇七

**【活动目的】**通过班会课，体会父母、老师、朋友的爱与付出。培养学生感恩的心理，学会尊重他人，承担责任，从身边做起，用自己的行动去感恩他人，善待他人。

**【活动思路】**感恩—对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。同学们首先会想到他们的父母，但真正实际行动表现出来的却对父母的理解比较少，而且他们对来自于同学、老师、学校的关爱，更是体会很少。如何引导他们开阔视野，把对父母的爱引申到对老师、对学校、对国家的爱，并且把这种爱付诸于行动，是本次主题班会要解决的问题。

## 【活动过程】

[主持人1]

同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义□thanksgivingday□对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

[主持人2]

对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶，让我在远离父母的时候，放飞理想。对老师心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考，在学习的历程中实现自我。对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份善良延续。好，下面让我们共同进入这次主题班会的第一环节——感恩父母。

[视频]欣赏中央电视台广告：“妈妈，洗脚”。

[主持人1]“万事孝为先”，这是我们中华民族的优秀传统，为世人所称道、所敬仰，古往今来，有多少文人墨客留下经

典之作，像“三字经”之类的小孩都能朗朗上口，有时虽不求甚解，但熟背后，却可以作为一种文化去终身消化、理解、受益。下面请同学们齐诵：“游子吟”。

全体同学齐声朗诵《游子吟》。

现场调查问题：

- 1、你父母的生日?属什么的?
- 2、你给父母买过生日礼物吗?
- 3、你父母最喜欢的是哪套衣服?
- 4、你父母的结婚纪念日?
- 5、你爸爸喜欢喝酒吗?那他一般喝什么牌子的?
- 6、你父母最喜欢吃的菜是什么?

.....

(预先作好书面调查，便于主持人了解后提问)

[主持人1]是啊，父母之爱，浩瀚如海洋，自古以来对父母的赞美之词也层出不穷。请同学朗诵文章《感恩父母》。(伴随播放歌曲“烛光里的妈妈”)

第二部曲

“感恩的心”主题班会(初一6班)

[主持人1]现在，我们进入主题班会的第二环节：师恩难忘。父母把我们送入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，我们像小鸟一样展翅飞翔，无论暴风骤雨，是老师赋予了我们顽

强的斗志，鼓励我们勇往直前。感谢你啊，老师！接下来，请听小组唱《每当我走过老师的窗前》，掌声有请。

女声音小组唱《每当我走过老师的窗前》。

[主持人2]谢谢同学。老师，您辛苦了！老师，我们尊敬您！老师，我们谢谢您！（鞠躬）我班的每一位老师兢兢业业地耕耘在讲台上，此刻，你想对老师讲哪些话呢？那么一吐为快吧。该说谢谢的时候大声说出来，让我们不要把谢意在心底深埋，行动起来，用真诚的心回应真诚的心，用爱回报得到的关怀。（同学预先准备好，如：我要谢谢语文老师，你对我们特别和蔼可亲，……）

### 第三部曲

[主持人1]现在，我们进入主题班会的第三环节：友谊永存。友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。我们要感谢所有的伙伴帮我们度过的困难、挫折，感谢他人给予我们的无私帮助。下面请听男声小组唱〈友谊天长地久〉。

男声小组唱〈友谊天长地久〉。

[主持人2]在历史上有很多名人都怀有一颗真诚的感恩之心。美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命；第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部；第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三条理由。

主持人结束语：



[主持人1]感谢明月照亮了夜空，感谢朝霞捧出的黎明，感谢春光融化了雪冰，感谢大地哺育了生灵。感谢母亲赐予我生命，感谢生活赠友谊爱情，感谢苍穹藏理想幻梦，感谢时光常留永恒公正。感谢收获，感谢和平，感谢这一切一切的所有。

[主持人1]无论你在哪里，只要你有一颗感恩的心，你会感觉世界原来是那么美好。爸爸妈妈对你的好要感恩，以后要好好孝顺父母；亲戚朋友对你的照顾要感恩，滴水之恩，涌泉相报。感恩自己身边的人，不要等到失去了，才懂得珍惜。感恩，不仅是一种心态，更是一种美德。学会感恩，就不会因为所谓的不公而怨天尤人，斤斤计较；学会感恩，就不会一味地索取，一味地膨胀自己的私欲。

[主持人1、2]感谢生活的每一分钟和每一份赠予，你的生活好起来，你的人生会更加多姿多彩。让我们每个人都学会感恩，学会在生活中寻找属于自己的快乐。

[视频]〈感恩的心〉（主持人领做手语，全体同唱。）

## 一年级爱护动物手抄报篇八

活动目标：

情绪对人的学习和生活影响很大，教育学生要做情绪的主人，乐观向上，快乐生活，才能适应社会生活。

自助目标：

学会控制自己的情绪，掌握控制情绪、调节情绪的一些方法，尽量使自己快乐，并提倡给别人带来快乐。

活动方案：

## 一、表演激趣，导入活动

今天，老师带来了“人生百味盒”一个，想看看里面是什么吗？

请学生从盒内抽出一张纸，并用表情把纸上写的意思演出来，让其他同学猜一猜，然后全班一起演一演。

## 二、小品表演大家谈

1、小品表演：上完体育课，王丽和丁超都很渴，他们跑进教室想喝水。王丽看见自己的课桌上有半杯水，很高兴。丁超的课桌上也有半杯水，可他却皱起了眉头。

王丽为什么事高兴？丁超为什么皱起了眉头？

讨论（大家谈）：为什么同样是半杯水，他俩的心情却不一样？

2、课堂上，你回答老师的提问，可却答错了，这时，你会怎么想？又会产生什么情绪？填一填：

## 三、懂得不良情绪对我们学习、生活的影响

1、想法不同，情绪差别很大。让我们讨论一下，日常生活中哪些想法是积极、乐观的？哪些想法是消极悲观的？请评议下面两种想法：

（1）瞧他们那神秘的样子，一定是在说我的坏话了。

（2）这次考试成绩虽然不理想，但只要努力，我一定能赶上去。

2、继续评议：请把下面你认为合理的想法放在“阳光大道”上，不合理的想法放在“独木桥”上。

(1) 他是我的好朋友，他就应该和我在一起，不能有其他的朋友。

(2) 我对别人好，别人也应该对我好。

(3) 如果我在比赛中没有获奖，同学们都会嘲笑我，看不起我。

(4) 如果爸爸妈妈批评我，则表示对我做的有些事不满意，并不表示他们不爱我。

#### 四、沟通桥

(1) 当妈妈对你唠叨或爸爸对你发脾气时，你是怎么想的？

(2) 当课间与同学发生矛盾时，你是怎么解决的？

(3) 当有同学议论你的缺点或叫你的绰号时，你会怎么办？

(4) 当你的朋友在比赛中取得荣誉时，你会怎么做？

#### 五、活动总结

我们在不同的地方，面对不同的人 and 事，就会产生不同的情绪，我们都要学会努力克服消极情绪对自己的影响，请同学们记住：想法不一样，情绪不一样，快乐不快乐，全在于自己！

## 一年级爱护动物手抄报篇九

### 正确穿越道路(一年级安全教案)

教学目标：

1、了解怎样安全正确地穿越十字路口、城乡街道胡同、平交

道口。

2、认识什么是平交道口。

3、学会安全正确地穿越十字路口、城乡街道胡同、平交道口，树立强烈的道路交通安全意识。

教学过程：

## 一、引入

同学们，当我们上学、放学和外出活动的时候，几乎天天都要在各种道路上行走。瞧，这些同学在穿越道路时是多么有秩序，多么注意安全呀。（学生通过走人行横道、地道、天桥安全穿越道路的画面）

## 二、新授

1、那么怎么样穿越道路才能保证安全和正确呢？让我们先来读一读这些歌谣，看看我们从中可以学到哪些正确穿越道路的方法。

2、学生读歌谣，交流从歌谣中读懂了什么（如从“斜穿道路很危险，匆匆奔跑不安全，嬉戏打闹全不要，莫在路上逞英豪”这首歌谣中知道了不要斜穿道路，不要在道路上追逐打闹，这样很危险等，在讲到正确穿越人行横道时穿插人行横道的由来）。

3、让学生背一背这些歌谣，牢记在心（自由背——背给同桌听——展示背）。

4、背下了这些童谣，那么多正确穿越道路的一般方法你都知道了，不过在穿越道路中还有许多特殊情况，也要请同学们了解的。

a□情况一：当你准备穿越横道，在绿灯亮的时候，过马路就一定安全吗？不会有转弯车辆驶来吗？学生说一说。

一名学生在街道猛跑右转弯，刚好有一辆电动自行车迎面左转弯行驶过来，人车相撞；一辆汽车已离人行横道很近了，一名学生还硬要横穿马路与车抢道。

5、前面我们所讲的都是常见的道路口要怎样穿越，这里我们还要来介绍如何安全正确地穿越平交道口□a□认识什么是平交道口（出示图片：介绍道路与铁路平面交叉道口就是平交道口，平交道口分为有人值守和无人值守两种）

b□道口刚亮红灯，铃声响，横杆已经落下来，一名学生左右看看，还没看见火车，就去拉开横杆想快速跑过去。

说说这样做对吗？安全正确地穿越平交道口，究竟应该怎样做呢？读背两首相关歌谣，牢记安全正确地穿越平交道口的方法。

### 三、拓展

1、老师带领学生在学校模拟基地上边背歌谣边学穿人行横道、走天桥。

2、学会在以后的生活中规劝那些没有正确穿人行横道、走天桥的行人，给小伙伴指出应该怎样正确行走。

## 一年级爱护动物手抄报篇十

1、了解祖国是一个历史文化悠久的，美丽的国家。

2、培养学生的爱国之情。

3、认识国旗。

1、安徽黄山，四川九寨沟，北京故宫，西安兵马俑，北京八达岭长城，西藏布达拉宫，广西桂林山水的风景图片。

2、图画纸，彩色笔。

一、出示桂林山水，黄山等地的风景图片，通过讲述引导学生感受祖国山水的美。

提问：（1）你们看见这些图片时有什么的感受？（它们都很美）

（2）你们知道图片上的风景在什么地方？叫什么名称？（桂林山水，黄山……）

二、引导学生说出我国其它地区的风景名胜，让学生知道祖国非常美丽。

三、出示故宫、兵马俑、长城、布达拉宫等名胜的图片，向学生介绍这些著名建筑。

五、欣赏国旗，播放歌曲《国旗国旗多美丽》。

六、绘画国旗，涂上相应的颜色。

七、总结。

祖国很大，由千千万万个小家构成。作为一名一年级的小学生，我们热爱祖国要从爱身边的人做起，爱祖国从爱家爱校做起。我们的力量虽然很小，但千千万万的人聚在一起，就能使我们的祖国更加繁荣富强！