

2023年酒店销售部年度工作总结及工作计划 酒店销售部年度工作计划(实用10篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学会尊重班会活动方案篇一

面对21世纪以来社会的不断发展，人们生活环境的不断变化使周围的环境变得更加的多元化，复杂化，同时也带来了更多的安全隐患，尤其是学校这样的公共场所更加需要防火灾，了解火灾。因此，我们决定在校内组织这次的消防宣传主题班会活动。

二活动目的

我团开展此次活动主要有以下几个目的

1. 加强同学们的消防意识
2. 培养同学们在危险中应急逃生的能力
3. 让同学们进一步的了解消防日及消防常识
4. 通过此活动让同学们了解我们身边的安全隐患

三活动主题

了解消防延续生命

四活动内容

1. 班委组织大家在2121教师集合
2. 在组织活动前班委做动员大会
3. 播放与消防有关的ppt,视频等，让大家更好了解火灾。
4. 从ppt与视频中，让大家自己总结我们身边的安全隐患有哪些，应该如何防范。
5. 宣读逃生书册，提醒大家处在一个陌生场合时需时刻注意安全出口的位置，并熟记逃生方法。
6. 对本次活动做一个小结。

五活动意义

通过此次活动让同学们从多个角度了解消防，了解火灾，并指导该如何对付它，

对日常生活中的安全隐患也有了更深一步的了解，明白该怎样排查并消除它们，

从而使同学们了解火灾，远离火灾，使自己与他人处在更加安全美好的环境下。

学会尊重班会活动方案篇二

现在的学生，就其心灵的一翼一情来看，普遍患有情感冷漠症，有不少人令人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的冷漠一代。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，唤起他们对新学校、老师的热爱之情，以此为契机，让学生们学会感恩，刻苦学习，拼搏

进取，来回报父母，老师和社会。

1、制作感恩邀请卡邀请相关任课教师参加本次主题班会

2、确定主持人及落实串词

3、落实并排练节目

4、布置教室

1、杨光、单秋月两位同学致开场白，引出此次主题班会的内容

2、魏春凯同学讲述感恩节的由来

3、石笑言等同学：歌曲爱的奉献

4、王宇同学：感恩故事我的那些花儿(林骁彬同学小提琴伴奏)

5、陆勇等同学：小品二话西游

6、窦静等舞蹈

7、表演唱：感恩的心

8、学生代表发言：老师，我想对您说什么

9、老师代表发言：孩子，我想对您说什么

10、班长小结本次主题班会

11、主持人宣布本次主题班会结束

回顾本次主题班会，具有如下特点：

1、主题突出。每次活动都应有个突出的主题，并能结合学生实际，围绕学生熟悉的学习、生活环境，展开活动。这次主题班会，选在教师节这一天，节目、活动的编排紧紧围绕感恩老师这样一个主题，有着它特殊的意义。

2、形式多样。在活动过程中组织形式多样，结合学生年龄特点，并围绕主题进行配乐朗诵、歌舞表演、小品表演、器乐表演、交流发言寓教于乐，学生在轻松愉悦的氛围中得到心灵的震撼、精神的升华。

3、学生自主。主题班会的每个环节都能反映学生相当的主题意识、自主能力和表现才能，学生是活动的主人，主持、表演、展示等都放手让学生自己去设计、去展现。而作为班主任，我只是在幕后默默得欣赏、及时地指点，将学生充分调动并积极参与到策划设计、自主主持、总结评价等活动中，展现他们的才艺、挖掘学生的潜能。

4、多向互动。此次班会课不仅体现出学生与学生的互动、还有学生与老师之间的互动，这不仅增强了师生之间的理解、也增强了师生之间的交流、更增进了师生之间的情感。

学会尊重班会活动方案篇三

:通过这次活动，使学生受到“礼仪规范方面的教育，自觉养成懂礼仪，守规范的好习惯,提高学生的素质。

1、礼仪方面的知识竞赛。

2、有关的文艺节目演出。

一、全体起立：唱队歌。

二、主持人宣布：“让礼仪之花开满园主题队会现在开始，首先，请各组选出的参赛代表上场。（大家鼓掌欢迎）。

三、主持人：竞赛的第一大题是必答题，请代表们抽签。
（各组抽到哪道题就问答哪题，回答正确的，送上一朵红花。）

第1题：学校的客人指哪些？（到我校来的领导、老师等，学生的家长等都算客人，也不管地位高低。）

第2题：文明礼貌三句话是哪三句？

（1）见面说：“早上好！”“您好！”

（2）道歉说：“对不起！请原谅！”

（3）致谢说：“谢谢！给您添麻烦了！”

第3题：文明行为三件事是哪三件事？（第一件事爱护环境，你丢我捡；第二件事是遵守秩序，你挤我让；第三件事是竺人谦让，你好我学。）

第4题：待人接物要遵守哪三个原则？答案：原则之一是尊重他人，听他人说，替他人想，帮他人做；原则之二：热情待人；原则之三：真诚做人，不说假话，诚恳待人。

第5—10题略。

四、主持人：

1、总结必答题的成绩。

2、请一名学生独唱。

五、主持人：接下来是抢答题，看谁答得又快又好，答对一道题，得一朵红花。

第1题：怎样打电话？

第2题：敲门的方法是什么？

第3题：敲门的原则是什么？

第4题：“礼貌周全不花钱，却比什么都值钱是谁说的？

第5题：见到校长和几位老师在一起怎样问好？

第6题：如你同桌的同学上课呕吐了，你该怎么办？

第7题：在上学路上，如你看见一个小同学摔到四里去了，你怎么办？

第8题：同学不小心倒了墨水在你的身上，你该怎么办？

第9题：借了同学的东西应怎么办？

第10题：好朋友跟你提意见你怎么办？

六、主持人：

1、总结两轮比赛的成绩。

2、请欣赏笛子合奏。

3、请欣赏普通话朗诵《礼貌歌》。

七、主持人：看了他们的表演，我们都愿做讲文明懂礼貌的好队员，在实际生活中应该怎样做？请看常见的不礼貌和有礼貌的说法。

喂，到白合去哪里一请问，到白合走哪方。

借一支笔给我！一您的笔借给我用一下好吗？

不干一对不起，这件事我帮不了忙。

不知道一对不起，没听说过。

不行就算了一如您觉得有困难，就不麻烦您了。

替我做，好不好？—我能请您帮我个忙吗？

给我拾一下钢笔—请您帮我捡一下钢笔？

八、节目：用电脑打字。

九、小品：

十、主持人：愿我们都成为讲文明，懂礼貌的少先队员。愿歌声与微笑伴我们健康成长。

全唱《歌声与微笑》。

十一、辅导员：

1、评出比赛名次。

2、总结讲话

学会尊重班会活动方案篇四

甲：同学们，“安全”是我们经常听到的.一个词语，安全话题也是我们经常议论的一个话题，因为安全是我们生命的保证，和我们的幸福生活息息相关，尤其是对于各方面都还不成熟的学生来讲，如何保障自己的人身安全显得更为艰巨。

乙：今天，就让我们在“珍爱生命、重视安全”的主题班会中一起来学习和探讨安全这个话题，一起来重视安全，珍爱生命。

甲：在本次班会中我们会提出一些问题，欢迎同学们积极回答

学会尊重班会活动方案篇五

活动过程：

一、进行出旗仪式。

二、主持人宣布活动开始。

三、活动过程：

1、主持人：今天，是喜悦让我们相聚在一起。今天，是共同的畅想让我们相聚在一起。今天，是我们共同走过了一年的终点，也是我们畅想新一年的开始。今天，让我们迈着有力的步伐登上庆元旦的舞台。

2、主持人：我们的班级，一个温馨的班集体，一个充满真诚的家园。五彩的光环围绕在他的身旁，而他也期待我们有精彩的表演。

3、主持人：首先给大家带来的是同学们歌曲展示节目

4、小组展示。

5、主持人：接下来我们进行一个有趣的(猜谜、脑筋急转弯)活动，答对有奖哦!请大家注意：只有听到出题的同学说“抢答”，才可以举手，如果同学们在下面说视为无效。

6、主持人：尽管，我们只是一棵幼苗，但我们骄傲地生活在爸爸妈妈的怀抱中。尽管，我们只是一颗小星星，但我们幸福地闪亮在老师的身边。在这美好的节日中，让我们满怀感激之情地说一声：谢谢爸爸妈妈，谢谢老师，祝福你们一生

健康，新年快乐。

7、主持人：下面请各小组代表带来的节目，以此表达我们的感谢。

8、主持人：亲爱的同学们，在这个辞旧迎新的日子里，让我们写下自己新年的愿望，为父母、老师和小伙伴们送去新年的祝福。（音乐ppt）

9、请老师为我们献上新年致辞。

10、齐唱《新年快乐》

11、主持人：同学们，努力吧！我们共同学习，共同进步。在新的一年里取得更加优异的成绩，更上一层楼！“辞旧迎新、放飞梦想”主题班会到此结束，谢谢大家！

学会尊重班会活动方案篇六

乙：我是主持人高雨珂；

合：今天《从小养成卫生习惯》主题班会由我们俩为大家主持。今天活动的目标是让同学们知道爱清洁，讲卫生是文明行为，有利与身心健康，懂得怎样爱清洁，讲卫生，如何养成文明好习惯，如何保持公共场所卫生。

甲：我宣布217班《从小养成卫生习惯》主题班队现在开始；

甲：是什么规范我们的生活？

乙：是习惯主持人，是什么在漫长的人生道路上点燃我们心灵之灯；

乙：是习惯；

合：它无声的引导我们的行为默默影响着我们的一生；

甲：好习惯，人生的礼仪天使，一个不好的习惯会给别人带来伤害，给自己带来失败。

甲：听了同学们的发言，真的是生动极了，是啊，我们一定要作到饭前便后要洗手，早晚要刷牙洗脸，睡前洗脚和不吃零食。

甲：知道吗？习惯是一个人不需要外在监督和意志努力就能自动实现的行为，它可以使行为经常化，巩固化。

乙：对呀，就拿我来说吧，两年的小学教育让我养成了良好的卫生习惯，瞧，我的衣服多整洁，我的双手多干净！有的小朋友有个坏习惯，这个坏习惯就影响了他一生，那就是经常牙疼。

甲：一个小孩怎么会总是牙疼呢？谁来说一说，是啊，他是吃过糖不刷牙，他的牙齿全变成了蛀牙，全都掉了。

乙：哦，原来是爱吃糖不刷牙惹的祸，我们早晚要勤刷牙，牙齿才不会坏，养成良好的卫生习惯真的很重要，否则细菌就会入侵，细菌它是无孔不入的，不讲卫生会造成很多疾病，危害很大。

甲：为了帮助大家养成好的卫生习惯我们一起来做拍手游戏；

卫生习惯拍手歌。

你拍一，我拍一，讲究卫生要牢记；

你拍二，我拍二，专用餐具和手绢；

你拍三，我拍三，早晚刷牙和洗脸；

你拍四，我拍四，睡前不要吃零食；
你拍五，我排五，经常洗澡换衣服；
你拍六，我拍六，饭前便后要洗手；
你拍七，我拍七，生吃瓜果别忘洗；
你拍八，我拍八，常剪指甲常理发；
你拍九，我拍九，穿戴整洁系好扣；
你拍十，我拍十，做个文明好孩子。

辅导员讲话：同学们，人们常把少年儿童比做祖国的花朵，那么，我们每一位队员就是绽开在校内外的一朵朵绚丽的小花，美化了自己，也美化了校园，更美化了社会，同学们，让我们扬起文明的翅膀，向着共同的理想前进吧！

合：我宣布217班《从小养成卫生好习惯》主题班会到此结束。

学会尊重班会活动方案篇七

我们不少同学意志脆弱，经不起任何的挫折、失败，遇上根本算不上挫折的一点点不如意就猜疑推诿，伤心沮丧。当今社会竞争激烈，困难压力日渐增大，如果心理素质不健全，意志不坚强，知难而退，将不能面对社会和生活的挑战。

通过名人故事和残疾人马丽翟孝伟的舞蹈让学生感受他们是怎样正确勇敢地面对挫折的。不管遇到什么样的挫折，内心的希望不能丧失，对目标的追求不能丧失，只有心中充满希望才能使我们在挫折中茁壮成长。

二、

- 1、让学生明确生活中人人都会遇到挫折；
- 2、从名人故事中学习如何正确对待挫折；
- 3、树立远大理想，为实现人生价值勇敢的冲出坎坷。

- 1、使学生正确对待生活中的挫折；
- 2、学会以积极的方式和方法战胜挫折，培养学生对挫折的承受力，迎接社会和生活的挑战。

正确面对生活中的挫折、失败；

- 1、搜集：（1）名人战胜挫折的故事；（2）名言警句
- 2、查找资料：（1）马丽翟孝伟的舞蹈《牵手》（2）歌曲《隐形的翅膀》《超越梦想》

1、讲授挫折

- 2、从名人故事中体会如何面对挫折
- 3、树立远大理想勇敢的面对挫折，冲出坎坷；

（一）导入：全班沉浸在《隐形的翅膀》歌曲中。边听边唱

（二）教师讲授——挫折

人们为达到一定目的而进行的努力遇到障碍、干扰或打击，而无法接近和实现预期的的情绪状态称为挫折。

（三）师提出问题：同学们，你们在生活中、学习中遇到过挫折吗？

列举一、二

如：某次考试没考好，班干部落选，没当上升旗手，受到家长批评，朋友的误会等等。

（四）主持人小结：

人生是一条漫长的旅途。有平坦的大道，也有崎岖的山路，有灿烂的鲜花，也有弥补的荆棘。在这旅途上，每个人都会遭受挫折。而生命的价值就是坚强的闯过挫折，冲出坎坷！你跌倒了，不要乞求别人把你扶起来；你失去了，不要乞求别人替你找回！

（五）面对生活中的挫折，我们应该如何面对呢？让我们先来听一听看一看一名人是怎样面对挫折的，我们从中来学习。

- 1、听故事，（爱迪生、梅西的故事）
- 2、讨论：爱迪生、梅西怎样面对挫折
- 3、欣赏马丽翟孝伟的舞蹈《牵手》想想背后的故事；
- 4、小记者采访：学生谈感想

（六）主持人：请欣赏诗朗诵《在春光里播种希望》

（七）师小结：

梦想希望使我们在挫折中茁壮成长，不管遇到什么样的挫折，内心希望不能失去，对目标的追求不能丧失！

（八）反馈

- 1、师：假如你再次遇到挫折，你会以怎样的态度心情去面对？（请3—5名学生谈一谈）
- 2、互赠名言共勉（书写名言并互赠，请二、三名学生读一读）

(九) 播放歌曲《超越梦想》

(十) 主持人总结:

为了追求自己的理想，我们要飞翔，去接受风雨的洗礼；为了实现人生得夙愿，我们要飞翔，去迎接春风和朝阳。虽然我们并不坚强的翅膀也许会受伤，但我们一定要飞向远方。让我们携手并肩，去感悟人生的真谛，谱写生命的乐章！

现在的学生大多为独生子女，大多娇生惯养，大多意志脆弱，经不起任何的挫折和失败，遇上根本算不上挫折的一点点不如意就伤心沮丧。因此，培养学生面对挫折是目前急需的。所以，我设计了本节班队活动，想通过一些实例来教育学生不管遇到什么样的挫折，内心的希望不能丧失，对目标的追求不能丧失！从本堂课来看，学生积极的参与活动，并能从中受到启发。从学生的反馈来看确实达到了预期的效果。如果在设计的话，我会再找出一些反面的例子让学生来正确认识挫折的两重性。

学会尊重班会活动方案篇八

1. 加深对“尊重”的了解和认识，展现尊重的内涵。
2. 认识到“尊重”是礼仪教育的核心，以及尊重他人的重要性，从而促进家庭的和谐，师生的融洽，同学之间的和睦相处。
3. 发扬中华民族的传统美德，提升品德修养，提高自身素质。

【活动重难点】

教育重点：加深学生对“尊重”的了解和认识，明白它的重要性。

教育难点：在生活学习中学会如何尊重师长尊重他人，学会妥善解决各类摩擦和矛盾。

【开场白】

大家好，我是这场班会的主持人，我们今天讨论的班会的主题是《尊重自己尊重他人》。我相信在尊重父母、尊重老师方面同学们肯定做得很好，在这里我们每个同学先给自己一点掌声，但是同学们往往忽略了同龄人之间的尊重，平时一起玩闹一起开玩笑，也许我们自己并没有觉得有什么不好，但是同学们请想一想，如果是一个同学当着你的面嬉皮笑脸地称你是“废物”、“废渣”之类的，你即使知道他是在开玩笑心里肯定也会难过的是吧？就像给同学起绰号一样，善意的绰号可以显示我们同学之间的友好与亲近，如我有一个朋友叫黄笑，我们喜欢叫她笑笑，我又有一个朋友叫鲁西，我喜欢用英文叫她lucy她高兴，我也开心。所以说，即使是同学之间，我们也要互相尊重，要把握好玩笑打闹的一个度。我们可以给同学起绰号，但是前提必须是那个同学喜欢你这样叫才行。现在我们先来看一个小测试。

环节一：心理小测试

1、当你得到一个关于你的朋友的是隐私，又是极富娱乐性的秘密时，你将会：

a对所有人全盘托出。1

b告诉别人，但隐去姓名。2

c保守这个秘密。3

2、一个朋友常常是只借不还，现在他又来向你借东西，你：

a借给他。2

b谎称你没有这件东西。1

c拒绝他并讲清原因。3

3、朋友意外地将你的照像机跌在地上，你会：

a告诉他你正准备买一架新的。3

b请他赔偿损失。1

c拒绝赔偿，但批评他的冒失。2

4、你最好的朋友参加了一种怪诞的宗教活动，你会：

a避开他。1

b不说什么，尝试继续做朋友。3

c告诉他如果继续如此，宁愿不见他。2

5、你的朋友惹了麻烦，你会：

a与他绝交，免得卷进去。1

b与他坦诚交谈看法。3

c装作不知道。2

6、你认为一位真正的朋友应该：

a将一切告诉你。3

b将你想知道的事告诉你。2

c保留自己的心事。1

7、一位老朋友向你借钱，你会说：

a拿去用吧，很高兴帮助你。2

b比起你帮助我，实在微不足道。3

c很抱歉，这是报应，以后小心点。1

8、你想向一位朋友借首饰用，你会：

a间接地向他暗示。3

b直接向他借。2

c咬起牙关自己买，不向别人借。1

9、朋友买了一件难看的衣服，你会：

a告诉他你很欣赏。1

b坦白地告诉他你不喜欢。3

c不加评论。2

10、整体而言，你的朋友是：

a比你更有天分和才智。3

b在天分和才智上不及你。1

c跟你的智力差不多。2

说明：

10~14分：可能不会有知友，因为你对自己比对别人更感兴趣。每当有机可乘，你就利用别人，不尊重别人，难以与别人建立长久的关系。

15~20分：有一些朋友，但你并不一定了解他们，只有当你身处异地时，你才会意识到他们的可贵之处，其原因在于，你们的关系还没有达到“知友”的水平。

21~30分：肯定有知友。信任和欣赏你的朋友。当你需要他的时候，他会及时为你提供有益的帮助。

环节二：看小故事

第一个小故事：德国诗人歌德在公园里散步，与一位批评家在一条仅能让一人通过的小路上相遇。批评家说：“我从来不给蠢货让路。”歌德笑着退到路边：“我恰恰相反。”

第二个小故事：中国古代有个小故事：有位考生进京赶考途中迷了路，见旁边有位老人，忙问：“喂，到京城还有多远？”老人见状回答：“三百丈。”书生不解：“别人谈路程都论里，你这里怎么论丈？”老人回答：“你无理，我自然无里，只好论丈。”

主持人发言：每个人都有自尊，我们想要尊重别人首先要尊重自己，通过这三个故事，请同学们学会一点，当面对别人的恶语相向是，我们为了自己的尊严决不能服输。一份的尊重和爱心，常会产生意想不到的效果。所以同学们，不妨用心去看待这个世界，用心的去尊重每一个人及自己，你将会发现，自己及周遭的人都有着无穷的潜力。

环节三：情境模拟，找出同学间哪些行为是不尊重别人的行为

地点：教室里

人物：同学你

事件：1. 早上值日生正在做值日，刚刚从你座位那里扫过，你把桌子上的垃圾拿出来扔在地上，说：把这些也扔了吧。

2. 课代表来收作业，说：快点交作业，全班就剩你了。你说：催什么催啊，没看我做着吗。

3. 试卷发下来以后，看到同桌考试不及格，摸着同桌的头说：你猪脑子啊，这么简单的

题都不会做。

大家说的很不錯，平时和同学交往中，嘲笑别人，乱取外号，骂人说脏话，推卸责任，打断别人说话，都是不尊重他人的行为。我们如果有则改之无则加勉。

其实尊重就是指尊敬和敬重。为此，我还专门查了字典。字典上是这么写的：照顾他人的体面，不做伤及他人的行为就叫做尊重。

环节四：照镜子小游戏

一个同学做友好地笑、挑衅、生气皱眉、大喊大叫等表情，另一位同学假设是镜中的影像，尽力逼真地模仿出来。

通过主持人的串联词揭示活动目的：在我们的学习生活中，自己待人的态度往往决定了他人对我们的态度，就像一个人站在镜子前，你笑时，镜子里的人也笑；你皱眉，镜子里的人也皱眉；你对着镜子大喊大叫，镜子里的人也会冲着你大喊大叫。因此，尊重他人，你也会赢得他人对你的尊重。

环节五：如何赢得他人尊重

- 1、严于律己，自尊自爱
- 2、不要沉默，学会说“不”，学会拒绝

【寄语】

良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。短短的一句话既可以让
人倍感温暖增加情谊，也可以伤人于无形拉远我们的友谊。
尊重别人，也是尊重自己！希望在以后的学习与生活中我们班的
同学能够互帮互助、和睦相处。一个真心懂得尊重别人的人，
一定能赢得别人的尊重。一个真正学会尊重的人，他的人生
必将是成功的人生！

学会尊重班会活动方案篇九

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

- (1) 语言上讲文明
- (2) 行为上讲规范
- (3) 生活中讲卫生
- (4) 活动中讲参与
- (5) 集体中讲团结
- (6) 待人上讲礼貌
- (7) 处事上讲谦让
- (8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

1、 提前布置主题班会内容，选出主持人，主持人准备好讲稿，叫同学们查阅有关文明礼仪的相关知识。

2、 叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备，说明班会基本的流程，并把全班分成五个小组，安排好小组长。

3、 吩咐班干部设想好班会课时课室的布置情况，找好与班会

相关的资料。

教学目标：

通过本次主题班会使同学们认识自己的行为习惯, 意识到文明礼仪的重要性, 并在生活与学习中不断学习应用和改进, 做一个表里一致, 内秀外美的文明中学生。

宣布“文明礼仪”主题班会现在开始

纪律、生活俭朴, 是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次, 同学们要注意语言文明, 不说粗话、脏话, 不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌, 要懂得尊重他人, 还要待人真诚, 做到诚实守信, 因为这些能够体现出你的素养, 体现出你对别人的尊重。

同学们, 礼仪强调的是“尊重人本”, 想让他人尊重你, 你首先要尊重他人, 陋习图的是一时之快, 丢的是自己的人格和尊严, 所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯, 争做文明好学生。

坐姿礼仪：

优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息, 同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿, 请一位同学示范, 一位讲解, 其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：

优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度, 站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿, 请一位同学示范, 一位讲解。

走姿礼仪：

无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

一人讲解，几个人表演

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）

电话礼仪

（两个人表演）

我们要规范自己的言行，更加注重文明礼仪。

1、从我做起

我的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起。

校园文明礼仪是为维系校园正常秩序而要求广大师生共同遵守的最基本的道德规范良好的礼仪，有利提高自身的修养，改善人际关系，净化校园风气。

2、分组介绍

在学习弘扬文明礼仪的过程中，我们班，分三个小组展开了讨论和研究

宣布主题班会结束