

# 诚实守信教育班会教案(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 诚实守信教育班会教案篇一

1、知道诚实守信的基本含义。懂得诚实守信是中华民族的传统美德，现代社会更需要诚实守信。

2、让我们鄙视虚假和不守信用的行为，对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。希望通过此次班会，能引起部分同学们对不诚信行为的重视，做一个守诚信的小公民。

3、增强学生自信，使学生努力做到说话做事实实在在、表里如一。 活动要点：

1、讲故事，从中了解“诚信”。

2、学习关于诚信的成语。

3、观看小品，让大家在愉快的氛围中知道不讲诚信结果。

4、总结班会，增强学生诚信意识，深化班会主题。

（一）主持人进场（述说诚信的含义，引入主题）

（二）讲故事：

《曾参杀猪取信》

曾参是孔子的得意门生。一天他妻子要上集市买东西，儿子

曾参哭闹着不让去，曾妻为摆脱儿子的纠缠，便哄骗他说：“你在家好好玩，你爹回家让他杀猪给你煮肉吃。”等曾妻赶集回来一看，家里那只黑猪已变成一堆白肉。“怎么把猪杀了？”曾参答道：“你既然已答应孩子了，就应该算数。今天你在孩子面前言而无信，明天孩子就会像你那样去哄骗别人。一口猪杀了是小事，教育孩子从小知道做人的根本，可是关系他一辈子的大事。”

### 《司马光诚对买马人》

宋神宗时司马光声言闭门著书，吩咐家人将他的坐骑卖掉。家人与一位老者谈妥五十钱，第二天成交。司马光听了家人的汇报后说：“这马有病，我怎么忘了交待？明天你要对买主说清楚，这马有肺病。”家人说：“做买卖，哪有全说实话了？”司马光道：“话可不能这么说，让人家用一匹好马的钱买一匹病马，这不是骗人是什么？这样的事咱不能干。”左邻右舍知道这件事后，纷纷称赞司马光为人诚实。

### 《宋庆龄承诺》

宋庆龄信守诺言。宋庆龄要去看望幼儿园的孩子，幼儿园的小朋友听了都很高兴，都等着宋奶奶到来。突然，原来晴朗的天空突然刮起了大风，霎时间，飞沙走石，路上的行人都睁不开眼，大家议论，宋奶奶可能不会来。正在这个时候，宋奶奶不顾漫天风沙，满脸笑容地走下汽车，来到孩子们中间，一位老师感动地说：“天气不好，您就改天再来吧！”宋奶奶说：“不，我不能失信，应当遵守诺言。”

（三）看了上面几则故事，同学们有何感想？（主持人点名，发言者有奖品）

（四）联系实际，指导行动。

班主任总结

## 诚实守信教育班会教案篇二

1、通过活动对学生进行爱国主义教育。

2、通过活动使学生心中有祖国，激发学生努力学习。

1、学生搜集关于祖国历史和现在的资料。

2、挑选主持人。

1、导入：我们的祖国历史悠久、山清水秀。我们的祖国地大物博、人杰地灵。祖国多么神圣的名字。祖国！我们可爱的母亲！我们为伟大的中华民族而骄傲，我们为拥有这样伟大的祖国而自豪。今天就让我们一起来抒发我们的爱国情怀吧！我宣布《祖国在我心中》主题班会现在开始。

2、主持人轻轻打开地图，我第一眼看到了彩色的中国，望着她，我的思绪回到了历史的年轮里。首先让我们一起来重温祖国的历史。有请邵美婷。

3、邵美婷介绍自己搜集到的资料，并朗诵诗歌《祖国，我爱你》

4、邵美婷朗诵诗歌《祖国，我爱你》。

5、主持人悠久的历史，灿烂的文化是我们倍感骄傲，那第二小组给我们带来了什么呢有请周雨璇。

6、周雨璇展示他们的资料，并进行诗朗诵《祖国啊，我亲爱的祖国》。

7、周雨璇进行诗朗诵《祖国啊，我亲爱的祖国》。

8、主持人我们为祖国历史的辉煌而自豪，为祖国历史的屈辱

而痛心，中国人民为了祖国的复兴经历了多少年的浴血奋战呀，终于在1949年10月1日，中华人民共和国成立了，中国人民从此站起来了，中华民族开始了新的纪元，东方巨龙腾飞了。请听何英博给我们带来的诗朗诵《祖国啊，我为你自豪》。

9、何英博进行朗诵《祖国啊，我为你自豪》。

10、第三小组进行朗诵

11、主持人新中国成立后我国取得了举世瞩目的辉煌成就，我们怎么能不为之自豪呢第四小组也要歌颂我们伟大的祖国，下面请欣赏第四小组带给我们的诗朗诵《给亲爱的祖国》。

12、第四小组进行朗诵

14、第五小组齐唱歌曲《中国心》。

15、主持人今天我们重温了历史，热情讴歌了祖国的辉煌成就，作为中华的少年，我们是祖国的希望，祖国美好的明天需要我们来开创，最后让我们齐声朗诵《中华少年》来表达我们为了祖国的明天而努力学习的坚定决心吧。

16、学生大声朗诵诗歌《中华少年》。

17、主持人宣布主题班会结束，班主任做总结发言。

### **诚实守信教育班会教案篇三**

1、认识国旗、国徽，知道国旗、国徽出现的一些场合。

2、体会到国旗、国徽和祖国荣誉的关系。

3、知道关于祖国的一些浅显常识，如首都等。

认识国旗、国徽，体会到国旗、国徽和祖国荣誉的关系。

1、教师准备升国旗、奏国歌的音像资料；准备几则爱旗护旗的小故事。

2、学生调查：生活中哪些地方可以见到国旗和国徽。收集有国旗、国徽的资料。

（一）找一找、认一认。

1、出示祖国的版图，提问：这是什么图？（是我们祖国的版图，我们祖国叫中华人民共和国。）

2、找一找，指一指，我们祖国的国旗是什么？国徽是什么？首都在哪里？

3、找到了，认对了，把相应的序号填在课本中。

4、说说其他几个图上画的是什么？

（二）升旗活动。

2、升旗时应怎样做？

3、教唱儿歌。

五星红旗真美丽，全国人民热爱你。

升旗国时要敬礼，唱国歌时要肃立。

国旗国旗真美丽，五颗星星在一起，

一颗大来四颗小，金光闪闪照大地。

国旗国旗真美丽，小学生们热爱你，

升旗国时要立正，我们向你敬个礼。

#### 4、具体指导学生升旗时要有的规范姿势

目视国旗、立正、敬礼，让学生明白规范姿势体现着我们对国旗的尊敬。

5、升旗时要态度严肃、认真，立正站好，眼睛看着国旗升起，这叫行注目礼。我们一年级小朋友还没有入队带上红领巾，我们就可以行注目礼。

（三）模拟升旗活动。

（四）讲几则爱旗护旗的小故事，激发儿童对国旗的爱护和敬仰。

《五星红旗少先队员向您敬礼》《他留下热爱五星红旗的一颗童心》。

（五）老师。

同学们非常严肃认真，行注目礼，唱国歌声音洪亮，充分表达了我们对国旗的情感。

（亿）观察升国旗的主要场所。

1、师：你们在哪些地方能看到我国的国旗？

：在学校的操场上、天安门广场、国家机关、轮船、飞机、火箭、边防哨所、我国驻外大使馆等，都能看到我国的国旗。每逢重大节日，家家户户都挂起国旗。自从第一面五星红旗升起以后，国内外很多地方都可以看到我国的五星红旗高高飘扬。

2、出示图片：天安门广场升旗仪式。

师：每天按照太阳升起的时间，武警战士在天安门广场升起鲜艳的五星红旗。

3、出示图片：国际比赛领奖台上升起五星红旗。

：作为人，我们会感到无比的激动、光荣和自豪。同学们盼望着自己快快长大，和这些运动员一样为国争光。

4、出示图片：火箭上的国旗。

5、出示图片：边防哨所有国旗

：五星红旗高高飘扬在边防哨所，表明这里是我们的领土，是神圣不可侵犯的。解放军叔叔日夜守卫在祖国的边疆，护卫着国旗，保卫祖国。

## （二）认识国徽。

1、出示国徽图案：国徽上有什么图案？

2、出示图片：界碑上的国徽

3、师：你们还在哪些地方看到过国徽呢？

## （三）。

通过今天的学习，我们认识了国旗、国徽，知道了国旗、国徽、国歌是代表国家的，热爱祖国就要热爱国旗，爱国旗是热爱祖国的表现。

## （四）全文。

通过书上的一组图片，是同学们获得了有关祖国的一些基本常识。通过寻找国旗和国徽，进行升旗活动的模拟表演，激发学生对国旗、国徽的敬重，体会做一个人。

# 诚实守信教育班会教案篇四

活动目标：

通过本次主题班会，让学生在思想上对诚信重要性及意义有所认识，努力做一个讲诚信的人。

活动过程：

## 一、主持人讲话

1、大家好！谁知道社会主义核心价值观的内容是什么？（指名回答）

主持人出示课件：社会主义核心价值观的内容。

2、这节课我们上一节以《诚信伴我成长》为主题的班会。

3、板书课题：诚信伴我成长

## 二、欣赏动画片《狼来了》。

1、看完讨论：大家懂得了什么呢？（指名回答）

2、主持人小结：这个故事告诉我们不要像放羊娃那样骗人，我们要做个讲诚信的人。

## 三、听故事感悟诚信。

指名分别讲《曾参杀猪取信》、《宋庆龄信守承诺》、《司马光诚对买卖人》的故事。听完故事指名说感受。

## 四、联系实际说说我们身边的故事

学生讨论，老师讲讲自己亲身经历的事。

五、我是小法官：他们做得对吗？（课件放视频，学生当演员，老师录像。）

视频一：两名同学是好朋友，有一天小红的爸爸出差回来给孩子买了两个手链。她就跟兰兰同学说，明天我给你带一个手链。结果到第二天早上看到兰兰时才想起来，于是她决定回家去取。她说：小学生守则第六条说了，让我们诚实守信有担当，我一定要做个诚实守信的孩子。”

视频二：美术课上，老师让大家画树叶。明明没有带绿铅笔，他就从东东借，东东明明带了绿铅笔，听明明要借时，他赶忙藏起来，说自己也没带。

六、不讲诚信的危害（课件）

假如你的同学、老师、父母、警察、司机、医生……不正直、诚实，结果会怎样呢？

七、诚信在我们生活中这么重要，那么我们该怎样做到坚守诚信呢？请大家齐读《诚信拍手歌》（同时放音乐）

八、我们学校的特色是什么？（皮影戏进课堂）

学生演关于讲诚信的皮影戏《大树和小鸟的故事》。

九、班主任总结：同学们，这次班会开得很成功。老师为你们的进步而骄傲。老师相信你们时刻记住社会主义核心价值观的内容，做一个爱国、敬业、诚信、友善的人。

活动反思：

本节班会课我设计的最大亮点就是“感悟诚信”“寻找诚信”“拥抱诚信”的设计由浅入深，层层递进；把《社会主义核心价值观》及《守则》内容融入教学中，让学生学有所用。

通过“看视频谈感受”“听故事谈感受”“皮影戏表演”等环节都是学生身边的经常见到的事情，贴近学生的年龄特点，使学生容易理解接受；这些故事不但使学生在思想上加深了诚信的理解，在行动上也是一个触动。同时对提高学生的口语交际的能力、表演能力等都有帮助。活动进行中始终关注学生的自主探究过程，处处体现新课程理念。

## 诚实守信教育班会教案篇五

目的和任务：

1. 使学生名礼诚信，做一个诚实守信的人。
2. 锻炼学生组织活动的筹划能力、展示学生的表演才艺。
3. 倡导“我口说我心”的表达自我观点的学习研究氛围。

实施步骤：

一．主持人开场白：

今天我们全班同学特以“诚信”为题召开此次主题班会活动，请学生们各抒己见，畅所欲言。

二．小品《诚信摆渡人》

[人物介绍]坐船人（学生甲扮演），这是一个功成名就、自命不凡的年轻人。

老艄公（学生乙扮演），一位须眉皆白，头戴草帽，手拿烟斗，神情悠闲的长者。

[旁白]当我经过漫长的人生跋涉，走到这个渡口的时候，我可以非常自豪地说我这一生是成功的！我肩上的七个行囊

（分别有七为同学扮演）装满了“健康”、“美貌”、“机敏”、“诚信”、“才学”、“金钱”、“荣誉”。

坐船人：劳驾船家，摆渡过江多少钱？

老艄公：一口价，三个铜钱，包你安全到岸！

（开船不久，江面上开始起风浪）

老艄公：（叹了口气）唉，船小负重，客官要丢弃一个行囊。

坐船人：（面露难色）这……哪一个不是我辛劳所得？我怎舍得？

老艄公：有弃有取。

坐船人咬紧牙关，把“诚信”抛进了水里。

老艄公一愣，面露失望之色。

（过了一会儿，风平浪静）

坐船人：（面露喜色）老人家，趁着浪小，快快摇船吧！

老艄公瞥了一眼坐船人，径直走到船头。

老艄公：要我摇船可以，不过要用你的一袋“金钱”来充当船费。

坐船人：你……（气得说不出话来，但四周水天茫茫，何处是岸？只得把“金钱”扔给老艄公）

（行了不久）

老艄公：（摇头叹气）哎呦，人老了，没力气摇船——除非

你把“健康”给我！

坐船人：事到如今，我就把“健康”给你。

老艄公：年轻人，你好人做到底，连同那几个行囊一起给我吧！

坐船人：你……真是贪得无厌，为何如此不讲诚信？

老艄公：（大笑）“诚信”？你不早将“诚信”抛入水中？

作船人无奈。

老艄公扑通一声跳入水中。

坐船人后悔莫及。

老艄公：年轻人，我帮你把“诚信”捞回来了，记住，从今以后，无论如何也不要把“诚信”抛弃。

坐船人：（惊喜交加）你是……

老艄公：（指着自已）我就是“诚信”。“诚信”才是人生真正的摆渡人啊！

学生们齐声回答：我们不丢弃“诚信”。

三．同学们讲自己所知道的“诚信”故事。

美国总统华盛顿与樱桃树的故事。

曾参杀猪的故事。

卓恕交友守信的故事。

#### 四. 自由讨论过程

丙：我认为诚信不诚信的问题不能简单地用说不说实话来衡量。要看在什么样的. 环境下，对什么人说。举上面的例子，比如医生。如果他为了多拿钱，在为病人看病的时候，把没病说成有病，把小病说成大病，只要开一种药就能治好的却能开多少药就开多少药的话，这就是不诚信。如果是面对重症病人不说实际病情，是为了让病人更好地治疗，就不能说是不诚信的。这只是一种“善意的谎言”。

丁：那这不是叫人说假话吗？

老师：同学们的自由讨论很热烈，也的确说出了自己心里的疑问和看法。至于究竟什么是对什么是错，我相信在每一个同学的心里面都有一个衡量的标准。同学们，相信你们内心的感觉，与人为善，真诚待人。用你们纯真而善良的心去选择，你们就会明白真正的诚信是什么。

#### 五. 总结

诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件小事做起。希望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。