

# 2023年遵守纪律班会记录表 遵守纪律班会活动设计方案(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 遵守纪律班会记录表篇一

(五)、(王雅茹和李浩主持)

刚才大家的讨论可真是十分热烈，同学们也提出了许多帮助张力走出烦恼的办法，我也深受启发，下面我有一个神秘的礼物要送给大家！

(此时教室的多媒体再次播放一段视频)

此段视频内容是关于王雅茹(王雅茹同学是本班同学中有着许多好习惯的榜样)同学在学习和生活一天的展示。

(由于这个环节是老师和王雅茹单独准备的，所以现场的互动就完全没有预演，生成性问题和对主持人的考验将更加明显)

现场互动结束后此环节有王雅茹自己来进行小结。

(六)、梁静贤、王雅茹、陈燕、李浩主持

此环节由上面的四位主持人进行“好习惯我知道”接力。

王雅茹：(礼仪习惯)

(1) 尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳。

(2) 上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向。(住校生在校须外出时，要请假，并跟班主任说明去向)。

(3) 进校第一次见到老师要主动向老师问好，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行。

(4) 上课回答问题先举手，跟老师说要起立，进办公室前喊“报告”。

(5) 同学之间要互帮互助，不强欺负，不叫同学绰号。

(6) 参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。

(7) 讲话文明，不说脏话。

李豪：(学习习惯)

(1) 课前要预习，学会带着问题听课。

(2) 课前准备好学习用品，静等老师上课。

(3) 上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考。

(4) 按时完成作业，做到独立、耐心、细致。

梁静贤：(生活习惯)

(1)

按时起床，不睡懒觉。

(2)起床、穿衣、洗漱、整理房间、吃饭行动快速、做事利索。

(3)上学不迟到、放学及时回家，不在路上打闹，不进网吧、游戏室、歌舞厅等不健康场所。

(4)讲究个人卫生，经常剪指甲，不染发、不留长发，不穿奇形怪状的衣服，穿戴整洁，不穿拖鞋进教室。

(5)积极主动打扫教室、寝室、不带瓜子、糖果等进入校园，不乱扔垃圾，不乱涂乱画。

(6)在家帮助家长做力所能及的事。

(7)住校生按时就寝，按时起床，尊重他人，不在寝室里讲话，更不能大声喧哗。

(8)要准时打扫及整理寝室，确保寝室整洁、干净。

(9)注意安全，关爱生命，不攀爬围墙。

陈燕：（节俭习惯）

(1)用水用电要及时关闭开关，节约用水用电。

(2)爱护桌椅、门窗，不乱攀折树木花草。

(3)爱惜礼物，不追求穿戴，不跟他人攀比。

(4)爱惜粮食，不随便丢弃饭菜，节约每粒粮食。

(5)不随便丢弃粉笔、扫帚、簸箕等教室、寝室用具。

(6)正确支配零用钱，不乱吃零食。

(7)不向父母提出过高的物质要求。

(8) 走读生进出校园要随时配戴出入证。

## (七)、小结反思(班主任)

周老师(我):

看了同学们在班会班会中的热烈表现，老师也是深受启发。(此时对刚才在班会中出现的生成性问题作深入简要的分析和讲解，例如对于好习惯是如何养成，需要我们那些心里品质等)

英国教育家洛克说：“一切教育都归结为养成儿童的良好习惯。”

美国著名教育学家曼恩说过：“习惯仿佛像一根缆绳，我们每天给它缠上一股新索，要不了多久，他就会变得牢不可破。”

在我们班会班会即将结束的时候，周老师最想送给大家的话是：“做习惯的主任，不做习惯的奴隶，你们准备好了吗?从现在开始好习惯伴我成长”

## 遵守纪律班会记录表篇二

1. 让学生在高一就养成基本习惯，形成基本素质，并能够为自己的学习、生活确定实际的目标，为今后三年的学习及以后的生活打下基础。

2、通过这次主题班会中的讨论和学生代表发言，主要还让学生认识到高中生活不同于初中，高中生面临的任务更重，学校社会和家庭对于他们的期望也更高，同时，家庭、学校和社会也为他们的成长创造了许多有利条件。明确了自己的任务和外界是对自己的要求后，逐步实施自己的计划，实现自己的愿望。

## 目的

- 1、正确认识学习环境
- 2、正确认识将要遇到的困难
- 3、掌握一些学习方法
- 4、正确认识中学生应该具备的基本素质

背景 1四十多人组成的班集体中，一部分人原本就是初中时的尖子生，这部分人对这个环境可能不太满意；另一部分人初中的奋斗目标就不高，对于这些同学来说，升入这所学校可以说是如愿以偿；另外还有一些同学则是在“半梦半醒”之中，被家长送进了四中。因此，同样的环境，对于不同的学生来说有着不同的意义。学生只有认识到环境对于自身成长的作用，正确认识自己所处的环境中存在的有利条件和不利因素，才能充分利用有利条件，克服不利因素，最大限度地受益于客观环境，最大限度地发展自己。

2、“高中的第一步不是直走，而是转弯；不是走坦途，而是爬高坡。”这句话是有其事实根据的。所谓事实根据，就是高中在课程安排，课时进度，知识点的密度和难度上与初中有着巨大的差别。让学生通过自己的调查分析，了解其中的具体判别可以帮助他们充分认识到高中学习将面临的困难和考验，从而在思想上作好克服困难的准备。

3、高中生除了学习以外，更应注意全面发展自己。学习通过阅读《德育》读本和其它课外材料可以了解这方面的内容。在掌握这些材料之后，还要让学生考虑为了帮助他们达到这些基本的素质，学校家庭和社会给学生提供了哪些条件，或学校有哪些规章制度或课程是专门为提高这些基本素质而设置。

## 形式

采取分组讨论然后发言展示的形式。让每个同学思考至少一个问题，每个同学至少说一句话，全体同学参与其中，每人有各自的收获。

## 准备

1. 组织学生围绕这次班会主题搜集本班学生对于高中的认识以及进入高中的一些看法。
2. 选学生代表作班会发言准备及班主任做好相关发言准备。

## 步骤

1) 分组并分配讨论内容：共分四组

2) 就讨论内容给予简单指导：

a□第一组成员具体分析环境对每个人的得和弊，并得出具有指导意义的结论。

b□第二组结合具体科目（语、数、英、物、化、政），对比初高中这些科目在课时安排，课程进度，知识点密度和难度上的判别得出具体数字。

c□第三组结合某一科目，就《德育》读本中给出的学习方法和练习方法讨论其具体操作步骤，并能给其他组的同学作出讲解和指导。

d□第四组结合读本中的材料讨论得出学生认为最重要的几项素质，并讨论学校的哪一课程或哪一纪律规定专为提高这一素质而设定。

3) 讨论时间20分钟，讨论结束后，组长对组员发言作记录，并总结归纳，最后选出学生代表陈述本组观点，展示讨论内容。

4) 班主任小结

学生发言主要内容摘录

第一组：“归纳，总结我们组讨论的内容，主要有以下几方面：

1、这里师资力量雄厚，机房实验室等设备齐全，这些都为我们学习科学文化知识提供了有利条件。

2、学校的各项规章制度严格且健全，校园的环境优美，花草树木繁多，操场规范，设施齐全，而且开设了音乐、美术等艺术类课程，同学在这时可以陶冶情操、发挥特长。

3、同龄人的能力和水平都很高，竞争激烈，对于那些基础好，能力强的同学，这是个提高自己的好机会；但对于本来基础不太好的同学来说，压力太大，容易产生自卑心理。

4、最后，奉劝大家，从自己出发，基础好的同学不要放松，基础差的同学不要灰心，利用好周围的环境，让外因最大限度地服务于内因，从而使自己的身心得到最大限度地发展。

第二组：通过调查对比，我们总结了如下一组数字：初中时参加考试的科目最多只有六科，而高一增加到了九科，初中时数学、语文、英语三科每周6课时、化学、物理每周3课时；高中数、语、外三科每周减为5课时，而其它两科增加为每周四课时。

虽然课时减少，但知识量增加，因引知识点密度自然加大。以数学课为例，初中时一般一节课只有1--2个知识点，剩余

大部分时间可以用来做课堂练习。练习时间充分，再加上题型单一，因此一节课的内容不难掌握。而高中数学知识点密度大难度大，题型变化多，同时课堂练习时间相对减少，要想在四十分钟内完全掌握对至少一半的同学来说很困难，需要下课加强练习。

综上所述，高中学习的难度总的说来是加大了。从初中到高中，明显体现出是”转弯“和”爬高坡“。

第三组：以英语为例介绍学习方法。

- 1、浏览：掌握文章的主题，即主要话题，谈论的大致内容，这可以从题目及段落的起始句中得到。
- 2、提问：就此话题，思考自己想知道和了解的内容，可以先试着把自己的答案和见解写在一边，以备测查。
- 3、阅读：掌握大意，分层，把不会的单词、词组划在书上，试着给自己划重点和难点。
- 4、背诵：这一步类似于课上常做的复述练习。
- 5、复习：找出复习重点，一般包括，日常用语，词组及句型。对集中练习和分布练习，我们组认为，就象吃饭。因此希望大家每节课后能及时练习，以便更好地消化和吸收。

第四组：讨论记录

毛璐：中学生应具有坚实的基础知识，首先要博大，然后再精深，象艺术鉴赏力等不被人重视的”边缘能力“也应该注重培养。

李晓：有了基础知识，应用和迁移的能力也应培养。 杜虎：强健的体魄是必要的。 张丽：中学生应具备心理适应能力和



承受能力。周昊宇、江诚：中学生还应该会做家务。

霍青：还应学会搞好同学之间的关系。三年的同窗生活。给我们最多的是友情。我们正处于心理发展阶段，对许多事情没有正确的认识，常以感情为出发点，俗话说：“金无足赤”，“人无完人”，对某些事情多包容一些，同学之间就没有不愉快。

另：物理、化学、生物科学可以帮助我们解决生活中的一些现象，增强我们对环境的认识能力，从而很好的适应和保护环境。

### 会后小结

这种先分组讨论后发言展示的形式基本上让每一个同学都有机会参加到班会中来，受到了大多数同学的欢迎。

而且，由学生发言展示的内容来看，大部分同对这四方面的内容有了初步正确的认识，班会的目的基本达到。但仍发现这种形式存在一些弊端。比如，个别组在讨论过程中偏离了主题，没有达到讨论的目的；另外，由于分组时考不周，一些性格较开朗的同学分在了一组，讲座很热烈；而另一些性格内向的同学分到了另一组，讨论起来则有些困难。因此在以后类似的活动中，分组时要尽量做到合理搭配，还要在讨论内容上注意加强引导。

当然，以上讨论的内容绝不是高中生活的全部，还应该在以后的班会中注意引导和帮助学生把他们的高中生活方案设计得更理想，更完善。

## 遵守纪律班会记录表篇三

地点：二年一班教室

参加人员：二年一班全体学生

班会主题：遵守学校各项常规

活动目标：

教育学生遵守课堂纪律，遵守课间活动的秩序，做一个礼貌有礼的小学生。结合学校以及班的实际，提出各项要求。

活动过程：

1、谈话引入

2、看图，说一说，议一议

哪些行为是不遵守纪律的行为？

我们应当怎样遵守学校规定？

犯了错误应当怎样办？

3、结合本班实际，表扬能遵守课堂纪律的同学，教育不够自觉守纪律的学生。

4、小结：

刚才同学们都说得十分好，期望每个同学今后都要遵守课堂纪律，上课铃响后立即进教室，课本文具摆放好，安静地等教师来上课；课堂上不要随便说话，要发言，先举手；专心听课，不做小动作。

## 遵守纪律班会记录表篇四

让学生学会感恩父母，感恩老师是十分有必要的，通过开展“感谢有你”的主题活动，使学生的灵魂得到振动，思想

感情得到升华，在潜移默化中接受教育，激发学生热爱父母，热爱老师，感恩父母，感恩老师的情感，立志做一个懂得感恩，懂得奉献的人。

认识到我们要孝敬父母，尊重老师，学会感恩的重要性，并用自己的各种实际行动表示感谢。

四年级

1、搜集相关材料，确定节目名单，编写串联词。

2、课件出示“感谢有你”，黑板装饰

3、确定角色，并进行排练。

第一篇章感恩父母

诗朗诵《母爱》

小合唱《妈妈的吻》。

集体诗朗诵《拿什么来感谢你，我的父亲！》

第二篇章，师恩情重，无私无怨。

大合唱《每当我轻轻走过您窗前》

诗朗诵《老师，我爱您》

小合唱《长大后我就成了你》

x班主任发言

主持人宣布《感谢有你》主题班会到此结束。

感恩是社会上每个人都应该有的。基本道德准则，是做人的起码的修养，也是人之常情。“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。没有一颗感恩的心，孩子永远不能真正懂得关心他人。这不仅仅是一次活动，更是一种人格的教育，让孩子们学会感恩，让孩子能懂得爱父母，能报答父母、老师并将这种爱逐渐扩展开来，学会爱周围一切人和事？爱整个世界。让孩子成为一个能把自身之物给予他人，并从中体验快乐，学会感恩的人。感恩从这里起飞！

## “安全教育”主题班会活动记录

### 活动过程

1. 学习安全知识手册，了解安全知识的很重要性。
2. 通过学习身边发生的一些安全事故的实例来了解安全知识的很重要性。出示本次班会活动的主题。
3. 主持人：安全就在我们身边。
4. 主持人：我们每天上学、放学、，都在道路最拥挤的时候，稍不注意，就会发生一些意想不到的事故。因此，我们必须懂得一些交通规则。现在，我们就一起来学习一下交通方面的知识。
  - a□让一名扮演交警手语，请同学来解说是什么意思。
  - b□交通知识竞赛。出示一些常见的交通标志，让学生解说它所指的意思，看谁说的又对又多。
5. 主持人：我们在校内或校外活动时，都要注意安全，否则，一些意想不到的安全事故说不定可能就会发生在我们身上。

讨论：下面的行为对吗？

a□放学了在过桥的时候互相拥挤；

b□在公路上你追我赶；

c□骑自行车在路上乱窜；

d□在河边钓龙虾；

e□在桥的栏杆上走；

f□乘校车的同学乘车时将手或头伸出车窗外；

主持人：同学们我们可千万不能像以上这些同学那样糊涂呀！

安全卫士：我要考考大家，你们知道哪些特殊的电话号码？它们有什么作用呢？

□110□119□120□121□

6. 主持人：我们不但要懂得一些必备的安全法规，还必须懂得怎样处理一些意外事故，还必须对我们身边的人和事保持一定的警惕。

让学生明白坏人是没有模样的。坏人可能长得很漂亮甚至很慈祥，可能是男的，也可能是女的；可能是陌生人，也可能是自己身边的人。

如果你遇到下列几种情况你会怎么办：

a□你在路上看见一伙年青人在打架斗殴；

b□当你的朋友在河边玩耍是不慎掉到河里了；

c□当你看到一个地方起火了，而且火势很猛；

d□有人在你晚上放学的时候，称是你的妈妈来让他接你回家的；

e□你和你父母一起去逛街时，和你的父母走散了，你又不知道怎么回家；

7. 主持人拿出早已准备好的一份“珍爱生命，健康成长”的倡议书，宣读倡议书。

8. 选出本周的安全小卫士。

## 遵守纪律班会记录表篇五

踏着九月的金色阳光，我们迈进了-市第八中学的大门。成了八中的初一新生，我们倍感自豪。很荣幸能在这个美丽的季节和你们相聚在八中的校园，和你们一起分享收获的喜悦。我是一名来自七年(1)班的学生，今天，我有幸代表20-届初一新生在这发言，心里更是无比激动。值此第二十四教师节即将来临之际，我谨代表所有学生向我们辛勤的园丁道一声：老师，您辛苦了！

我们的校园美丽整洁，这里有最好的领导，有学识渊博、认真负责的老师，有精神饱满，好学上进，求实创新的学生。能融入到这样的学习环境中，是我们每一个初一学生的幸运。

有人曾讲：“中学的时光好比万两黄金”。在中学的生活中，我们将百尺竿头，更进一步！”抱负是成长的萌芽。高尔基曾说：“一个人追求的目标越高，他的才力就发展得越快，对社会就越有益；我确信这也是个真理。”曾记得，小学时，我们戴上了红领巾，加入了少先队。我们立志要好好学习，做一名爱祖国、爱科学、爱劳动的好少年。如今，我们已成长为中学生，应当胸怀大志，努力学习，争做共青团员，把自己培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人。

今年，我校初三的哥哥姐姐们在中考中取得了辉煌的成绩，为我们树立了榜样。刻苦学习将是我们初中生活的主旋律。初中的功课内容增多了，难度加大了，就好似前进道路上的一个个碉堡，等待着我们去攻克。卡尔马克思说：“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”我们要改被动学习为主动学习，用自己的汗水和智慧推开理想之门。

一周的军训生活，令人难以忘怀。教官们的严格训练磨练了我们的意志，使我们获得了吃苦耐劳的精神。在前进的道路上，我们会愈挫愈奋。我们将告别幼稚的少年，走向坚强成熟的青年时代。

俗话说：“没有规矩，不成方圆”。遵规守纪是成为一名优秀的中学生的基础。国有国法，校有校规。作为一名新时代的中学生，我们要养成良好的道德行为习惯，从规范日常行为做起，热爱祖国，树立正确的人生观，自觉抵制不良思想的侵袭，不接触不健康、低级趣味的东西。学做品德高尚的人。作为中学生还要自强自立，我们不能象小学生那样，事事要父母操心，我们应当自己来管好自己的生活，我们还要多读书，读好书，拓宽自己的知识面，去欣赏优秀的书籍，在书海中遨游。

同学们，知识在于积累，天才在于勤奋。我们清楚地知道：学习是取得成功的基础，只有青少年时期努力学习，积累丰富的知识，才能为将来的成功打下坚实的基础。实践是取得成功的源泉。在掌握知识的基础上，我们还必须到生活中去汲取养料。奋斗是取得成功的关键。只有不断奋斗，努力进取，才能使学习和实践的成果得以充分展示。在这一点上，我们要向初三的大哥哥大姐姐们学习，学习他们刻苦钻研奋力拼搏的精神。

同学们，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”我们只要付出了，都会有收获。相信在学校领导的关心下，在老师的辛

勤培育下，经过我们不懈的努力，三年后，我们一定会成长为有理想，有道理，有文化，守纪律的合格中学生，给社会，给学校，给家庭一份合格的答卷。

新的学期已经到来，让我们全体新生带着美好的希望，以最饱满的精神去迎接新的挑战——用勤奋去攀登智慧的高峰，用知识的金钥匙开启成功的大门！今天，我们以进入八中为荣。明日，让我们的学校因为有我们而感到骄傲！