

2023年德育班会会议记录(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

德育班会会议记录篇一

通过对以前老师的询问，结合上周两天的观察，发现了本班存在的最大问题，也是现在急需解决的问题：虽然已进入初三，但学生没有养成良好的学习习惯、生活习惯，纪律涣散，课堂各种姿势。但也看到了这个班级的闪光点：心灵手巧，一点就通。同时，我通过学生问卷调查也了解了学生的心理：他们渴望有一个团结友爱、积极向上、文明优秀的班集体。

结合以上特点，我参考网络内容拟写了一首算是打油诗的《班级德育歌》，虽不高端大气上档次，但简洁易记，也绝对是对症下药。内容如下：

容：穿戴朴素又大方，不攀不比不奇异德育教育主题班会德育教育主题班会。

言：讲话文明有礼貌，见面主动问声好。

行：坐立行势要有礼，静若处子动如兔

外：保持安静勤读书，预习复习做作业

卫：勤洗勤换勤打扫，及时彻底并保持。

“我理想中的班级时上课气氛活跃，课前“入室即静”，同学相处和睦德育教育主题班会主题班会。”

“做什么事都能比别人好，成为其他班级的榜样，班干部尽职尽责……”

“看到垃圾随时捡起，不是各扫门前雪，而是互帮互助，团结友爱，公正公平……”

老师看到这些，就看到了希望，看到了我们班级的明天。”

我肯定了他们对优秀的渴望，激发了他们追求卓越的动力，接着提出要求：“只是，仅有追求是不够的，我们必须付诸行动，那样目标才有实现的可能，对吗？那么，就让我们首先从自己的仪容仪表、一言一行、一举一动，开始改变吧——”

（出示学习内容，朗读学习）

其实，这些内容用两个词语就可以概括，即“懂礼”“守纪”，“礼”是中华民族的'传统美德，“纪”是学生必须遵守的制度，懂礼、守纪，不仅可以成为一名文明的中学生，更可以成为一个合格的公民。

希望我的孩子们，能够创造一个优秀的集体，能够重回当初的“巅峰”。

德育班会会议记录篇二

一、班会目的：

通过开展以“珍爱生命，重视交通安全”为主题的.安全知识教育班会，增强班内学生的安全意识，能懂会用一些基本常用的校内外的交通安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生基本自我保护的能力。

二、活动内容：

1、认识交通符号和交通标线

2、利用贴近学生校内生活安全方面的事例，学习交通之声

3、学唱交通儿歌

三、活动准备：

1、收集适合学生特点的一些安全标志图片并打印部分图片。

2、改编贴近学生实际的《安全歌》，收集有关交通的之声。

四、活动过程

(一)师生问好并组织活动纪律，让班内学生明确本节班会的主题，让学生在生活懂得珍惜爱护自己宝贵的生命，始终把安全放在第一位。接下来师引领学生回忆巩固五一前夕了解过的一些关于安全标志的图片，师问生答。

(二)认识

1、横穿马路应该注意些什么？

(1)横穿马路，可能遇到的危险因素会大大增加，应特别注意安全。

(2)穿越马路，要听从交通民警的指挥；要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

(3)穿越马路，要走人行横道线；在有过街天桥和过街地道的路段，应自觉走过街天桥和地下通道。

(4)穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。

(5) 不要翻越道路中央的安全护栏和隔离墩，更不能在马路上滑滑板。

(6) 骑自行车横穿马路，要下车扶车横穿。（未满十二岁的，不可骑自行车上路）

2、乘车交通安全知识

(1) 乘坐公共汽(电)车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

3) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(4) 乘坐小轿车、微型客车时，在前排乘坐时应系好安全带。

(5) 尽量避免乘坐卡车、拖拉机；必须乘坐时，千万不要站立在后车厢里或坐在车厢板上。

7、不在车内打闹或做影响驾驶员注意力的事情；

8、车坐满时要主动要求乘坐下一趟车；不要在机动车道上招呼出租汽车。

9、不坐超员车、农用车、拖拉机、载货汽车等违法载客车辆；

10、与家长保持密切联系，安全达到目的地。

五、学唱交通安全拍手歌

你拍一，我拍一，交通安全是第一，

你拍二，我拍二，红绿黄灯要看清，
你拍三，我拍三，不闯红灯保安全，
你拍四，我拍四，车辆行驶往右开，
你拍五，我拍五，大小拐弯要注意，
你拍六，我拍六，自行车上别载人，
你拍七，我拍七，不要边走边玩耍，
你拍八，我拍八，生命才是第一位，
你拍九，我拍九，遵纪守法最重要，
你拍十，我拍十，做个文明小公民

由于在座的同学积极表现，使这次主题班会开得很有意义，很成功，希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！谢谢同学们！

德育班会会议记录篇三

1. 班会时间：

2. 班会地点：

3. 班会主题：

守住规则、道德、法制底线、做身心健康的昌职人

4. 班会背景：

开学已经二个多月了，学生又回到了紧张忙碌的学习生活中，但是开学以来从学生身上暴露出很多问题，上课接话茬儿，劳动不积极，迟到早退现象严重，上课睡觉问题，这些问题都需要我们一起去遵守和维护。这些问题需要老师的教育和自我的反省。

5. 班会目的：

- 1) 通过主题班会的学习，明确高中第一步要守住纪律，无规矩不成方圆。
- 2) 让学生对课堂、教师、家长的文明礼仪礼貌有一个了解，使学生能够尊重课堂、尊重教师、尊重父母的一片苦心。
- 3) 树立学生法制法制观念，中职生已经可以承担民事责任，所以做出的事情需要承担责任，甚至触犯法律需要承担法律责任。

6. 班会内容：

- 1) 组织学生学习德育学分制度，期末考试评分制度
- 2) 学生干部互动发言
- 3) 案例分析

7. 1) 主持人介绍嘉宾老师

- 2) 班主任做新学期致辞
- 3) 德育学分的学习
- 4) 班级干部发言
- 5) 宣誓

我宣誓：我想信自己的智慧！我坚信自己的潜力！我要把握住自己的命运！为了母亲的微笑，为了青春的理想，我宣誓：牢记父母嘱托，严守学校纪律，培养吃苦精神，磨练坚强意志；用信念战胜困难，用勤奋战胜惰性，用效率创造成功；用三年的奋斗与汗水，铸就自己成功的一生。努力！坚持！拼搏！成功！

6) 嘉宾发言

7) 总结

8. 从班会背景和设计看，高一的德育主题应以“责任”为支点，为同学从初中到职高“转弯”“爬坡”的心理适应提供多方面的帮助。开学两个月以来，学生已经初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，绝大部分学生对高中生活表现出不适应：由于对职高缺乏充足的思想准备，有的学生总是紧张不起来，松松垮垮，想学又学不进去；有的学生对新集体不能尽快适应，不能融入集体；由于缺乏合理的时间安排以及科学的学习方法，有的学生学习努力，但上课还不认真听讲，表现出困惑与迷惘；由于缺乏良好的学习习惯和养成了依赖心理，班中玩手机、上课睡觉，厕所抽烟，打架的现象都时常发生。

德育班会会议记录篇四

20xx年12月4日是我国第x个国家宪法日，为进一步加强学生的法治教育，增强学生的法治观念，做到知法、懂法、守法、用法，提高学生自我的约束力，我班开展了主题为“宪法——在我心中”的主题班会。

在此次班会中，我们邀请到了六个年级125名同学进行观摩。

首先，主持人通过问答的形式给同学们简单介绍了宪法以及宪法日的来历，目的是让同学们明白“国家宪法日”是一个

重要的仪式，传递的是依法治国、依法执政的理念，营造举国上下宪法至上、尊重宪法、维护宪法，用宪法维护国家利益和人民权益的社会氛围。

接着，孩子们用小品的方式表达了他们对于“受教育权”和“校园暴力”的理解。小品取材于生活，将现实生活中容易见到的一面活灵活现的呈现在了舞台上。通过小品，他们对于《宪法》中关于自身权利方面有了更深刻的认识。

在孩子们还在感慨小品中的某些情节时，我们又设置了简单的宪法知识抢答，在抢答的过程中，就连一年级的小朋友都能够回答正确，可见在孩子们的心中，宪法的种子已经悄悄发芽。

在激烈的知识抢答赛之后，孩子们深情款款的朗诵着《宪法——在我心中》，这不仅让他们对宪法有了认识，也在低年级的弟弟妹妹们心中种下了宪法的小种子。

为了加深孩子们对宪法的印象，接着又让沉浸在朗诵氛围中的孩子们观看了^v^v在宪法日这天在大会上庄严宣誓的视频。在宣誓结束之际，教室里响起了热烈的掌声。

活动结束之际，孩子们纷纷举手总结本次活动的收获。

“通过这次活动，我对宪法有了更深刻的认识，也意识到了我们国家现在是一个法治国家”，话音刚落，一位二年级的孩子站起来铿锵有力地说：“作为小学生，我们享有九年义务教育权，任何人不得侵犯我们的这项权利。”“12月4日是我们国家的宪法宣传日”、“我们是法治国家，任何违反宪法和法律的行为都要予以追究”。

通过本次主题班会，孩子们对宪法有了新的认识，对于自身权利与义务一块也有了更深刻的体会。在接下来的时间里，希望孩子们能够从小学宪法，敬畏宪法，做一个遵纪守法的

好公民！

德育班会会议记录篇五

1、通过聆听《劳动最光荣》感受音乐的欢快情绪和音乐所描绘的形象，体会本课主题。

2、用欢快的'情绪表演歌曲，表达歌曲内容。

有感情的表演歌曲。

木鱼伴奏

录音、打击乐

一、聆听《劳动最光荣》

1、初听歌曲，感受歌曲的情绪，可以说一说小动物们的心情中怎样的？

2、复听歌曲：把你听后的感觉用线条表示出来。

3、再听歌曲，用动作表示出自己的心情。

二、学习歌曲《洗手娟》

1、人们也需要幸福的生活，那么我们边要自己学习做很多事，今天我们一起来洗手娟。

2、教师有感情的范唱歌曲，学生体会歌曲的情绪。

3、用听唱法学习歌曲，句末的三度拐弯轻唱，初词轻唱。

4、学生完整的演唱歌曲。

- 5、老师分句指导学生，尤其是初词部份，结束句要干净利索。
- 6、学生有表情的演唱歌曲，加入自编的律动。
- 7、加入碰钟、木鱼、打击乐伴奏。

木鱼的伴奏是个难点，可先用稍慢的速度练习，能力稍差的学生可选用其他节奏。

- 8、教师引导学生思考哪种劳动适合编入歌词中，进行演唱，进行创编活动，提高学生的表演兴趣。

三、课堂小结：

小结教学内容及学习情况。