

2023年手忙脚乱游戏文案 做杀人游戏心得体会(优质9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

手忙脚乱游戏文案篇一

一个考验你逻辑分析，组织语言，包括团队配合的游戏。

伟大的乱民篇：在这个16人游戏中往往1，2个乱民就可以坏了整个游戏。当然我们都是从新手过来的，但如果你有一颗善于观察的心，就可以不仅能做良民，还可能是“神民”，甚至关键时刻帮警察挡刀。

关于新手区的新人话语分析。有这类人刚开始有角色的往往特别激动，废话相当多，甚者会不停的刷屏。特别是发些与游戏无关的话语，或者在关键问题时候装晕，说自己不懂。作为良民，可以先观察这类人的举动，别忘了当他投票后，一切就能说明问题。(纯属举例，主要针对的是新手是性格比较单纯或者性格比较莽撞的杀手)

而后期还活着的ss[]在新手里面又是以不说话的占多。但关键还是要看投票。游戏里面有“淹死”。但不是你不说话就会被淹死，只要你参与了投票等等，证明你存在[]ok!你就会好好的活着。

我往往第一把是m还会玩玩，第二把还是m[]就切出去玩游戏，只参与下投票。

组织语言篇。对你语言组织能力的考验，包括考验你的打字速度。所以说学好语文很重要，逻辑分析很重要，高手能说得话里没有漏洞，还能嫁祸给别人。我遇到的一次我是杀手，在2ss□3jc我被验出来的情况下，被我忽悠忽悠瘸了。白天票死一个，晚上再杀死一个，最终胜利。因为对方警察太懦弱，想跳又不敢跳，一旦说话不肯定，就会被别人抓住漏洞□jc验出杀手后直接说查杀，内推直接说排谁，简洁明了。

位置学篇。至少我相信位置学，在16人的房间里。至少它的确提高了我成功的概率。首先说说常常被大家挂在嘴边的3，8必有一杀。但准确的应该说是16人的房间里3，8必有一人有身份。如果还细心观察的，会发现8，9，10号最容易出身份。本人经常坐8号位。所以还细心，细心的会发现8号是否有身份，可以看9号。9是pm 8是jc的概率比ss大，9是ss□jc没有连号，8是ss的几率很小。9，10都是jc□8号出现身份的概率据说是70% 另外，细心的还会发现如果警察是连号的，那么杀手也会连号。

还有就是相对应位置的会出身份。比如7号是杀手，那么乘以2，14可能是杀手。又比如1号是jc□那么对应的16，15号就可能隐藏着一个杀手。包括内推，话语分析。如果你善于观察，绝对在游戏中一抓一个准。

手忙脚乱游戏文案篇二

当我从梦中醒来时望着宿舍的天花板，不禁想问自己究竟是不是在做梦时间惚一下就从大学跳到了要毕业。似乎以前发生的一切就在眼前，一幕幕就真实的发生在昨天；好像一伸手就能把它抓住，然而抓到手里的却只是那股熟悉的空气，残留在手心里的只是我们曾经的呼吸；手一松一切又都散开了如烟，似雾，深深一吸便要感动的流泪。

慢慢地走在校园中，身旁不时地跑过一群穿着五颜六色的球

衣，拍着一个早已有了裂纹的篮球的校园男子汉。只需是在两年前，我就会抓过那篮球拍几下，最后潇洒地投进篮框；我也会风一般地冲进食堂，还要想方设法地寻找着排在前面的熟人；现在这种感觉只能用来回忆，使自己傻傻地笑一下。我仿佛是一个局外人漠视这一切，而这一切也离我越来越远，因为，我就在毕业了。

快到上课的时间了，我们这些大三的人被学弟学妹的朗读声、水盆的碰击声吵醒。嗨，再也不用一醒来就换衣服冲向水房刷牙洗脸提着水壶拿着早点踩着铃声赶往教室了。时间突然大段的空了出来，无聊成了一种尖锐的状态。没有人再为我们安排时间，许多空白的时间需要我们去充填。喜欢打牌的，四个人凑成一桌，能从上午打到熄灯。

青春是铁打的营盘，我们是流水的兵。那些酒后的伤感的午夜，那些雨前的烦闷，那些熄灯后的卧谈会，那些动情的校园民谣，都要逝去了。其实，没有什么可以挽留我们向明天走去，不管这告别是轻松还是沉重。

手忙脚乱游戏文案篇三

随着教育制度的改革以及教育方式的进步，教育越来越以人为本，以幼儿的兴趣为主要教育基础。

对于幼儿来说，游戏是幼儿群体的普遍兴趣，将教育的课程融入到游戏中去，以此激发幼儿的兴趣，达到教学的目的，成为现代幼儿园教学的一大主题。

__年本人有幸参加黄山市课程游戏化教学观摩，聆听王老师的一堂绘本教学与社会领域的解析分享，倾听王老师《幼儿园课程游戏化的理论与实践》的讲座。本次培训收获颇多，就《幼儿园课程游戏化的理论与实践》中阐述一些自己的心得体会。

十多年的教学经验告诉我，小孩子生来是好动的。游戏是幼儿生活的一个重要因素，是幼儿内在本质的外在表现。游戏作为幼儿独特的自发活动，是发展幼儿自动性的活动形式，不仅对于幼儿的生活与发展有极其重要的活动意义，也构成了幼儿教育的基础。

我们常听到家长这样评价自己的孩子“我的孩子做什么都没劲，只要玩起游戏来一头是劲”。有时我们也会发现在集体活动中，有一部分孩子注意力不集中，老师单纯的说教引不起孩子学习的兴趣，但老师说“下面开始游戏”时，孩子们马上改变原来的姿态，随时准备投入到游戏中。

家长的表述，孩子的表现给我们一个信息：孩子对游戏的渴望，就像我们人类对食物的需要一样。游戏是孩子成长过程中不可缺少的食粮。当他们一有空闲，便会想出各种办法玩，努力玩出新花样。大自然的一声虫鸣，会引发他们去寻找；小鸟的翅膀被折断，他们会像大人一样给小鸟包扎、喂食，扮演鸟妈妈、鸟爸爸精心照顾小精灵；当一簇美丽的花儿开放，他们便试着种上一两种植物，期盼着绿色的生命给他们带来惊喜。

游戏是幼儿社会性发展的主要方式。游戏是社会活动的一个浓缩。它把一些复杂的社会现象融入到游戏中，以游戏这种娱乐的形式呈现出来。游戏让幼儿认识事物及其规律，学会处理各种社会关系，促进其社会性的发展。

手忙脚乱游戏文案篇四

小班化语文教学心得体会

一、我对“小班化”认识的改变

参加小班化教学实验后才知道小班化教育绝非一般意义上所理解的简单减少学额，而是在基础设施建设、课堂教学环节、

班集体建设等方面都需要进行综合配套改革的教育形式，有利于学生的全面和谐发展和个性充分发展的教育组织形式的教育发展模式。

二、我的课堂变了

我从营造教学氛围、小组合作和多元评价等方面，进行了不同语文方法的尝试，通过一段时间的实践，有一点收获。

（一）教学氛围更和谐了。

我把发自内心的微笑带进课堂，用亲切和蔼的目光注视着每个学生，在整堂课中表现出对学生信任与激励的神态。一句句“讲得好”、“说得不错”激起学生兴趣，从而达到师生共享成功乐趣的感情交流。通过创设情景化的教学情景，激发学生的学习兴趣。和谐的教学氛围的营造，使学生的每堂课都学得快乐、轻松，使学生处于接受感知的最佳心理状态，符合“乐学”的原则。

（二）学生参与课堂的机会多了。

小班化教学使我的语文课再也不是老师与几位“课堂明星”的一唱一和，这样的配合挫伤了大多数学生学习语文的积极性。我把如今的语文课叫做“全生总动员”。不再担心那些胆小、不善表达的学生影响教学进度、不敢请他们发言，而让语文课成为每个学生演出的舞台。

（三）小组合作雏形

五年级的孩子已经有了合作本领，学习和游戏是相通的，在担任了学校小班化教学的任务后，我明确了任务，我也要教会孩子在学习中的合作，帮助孩子养成合作学习的习惯。回顾在几个月来语文教学中的实践，谈谈自己的几点不成熟的做法： 1、识字学习中的合作：

(1) 找生字词：同桌对照一下找的一样吗？如果不一样一起读读生字所在的句子，商量一下该怎样组词正确。这是最简单的合作，孩子们都愿意去做，且都有能力做，可以说是简单的合作热身。(2) 学生字词：教师出示生字词以后，同桌你读一个，我读一个，如有不对的地方给对方纠正后再让对方读一读，读完后同桌交换读。这个过程既是认识的过程又是检查监督的过程，这是要求稍高一些的合作学习。

(3) 去掉熟字读生字：请同桌两个人互相说说这些字是怎么记住的，然后互相读给对方听；或小组内说说记忆生字的方法。

2、写字中的合作：

(1) 同桌把生字、词语读给对方听写，既巩固自己已经认识的字词，又监督了对方书写情况。

(2) 小组互相监督平时的读写姿势、纪律情况、发言情况等。

3、阅读学习中的合作：

a 同桌对照一下自然段序号标注的一样吗？不一样的找一找问题在哪□ b 同桌每人读一个自然段，不正确的地方马上给对方纠正，然后再读。

c 同桌对阅读中难读懂的句子，交流、讨论理解，以便更好的做练习题。

(4) 小组内分角色朗读，小组长分好工。（为今后真正的小组合作打基础，树立小组长威信）

4、为了让学生尽快学会合作学习，我把竞争也引入课堂，让学生在合作与竞争中快速记住汉字，在合作与竞争中正确阅读课文，在生生的互相帮助和提醒中不断进步，这样的上课效果甚佳，我发现所有学生合作学习的这一刻精力是高度集中的，思维得到最大发挥，记忆也特别牢固。

（四）多元评价伴随孩子快乐成长

1、讲究语言艺术，让学生感受被赏识的快乐。

课堂上，我寻找机会给班上的特别好动的侯家辉激励性评价。“瞧，今天白小玉坐得多直呀！”“你的发言真精彩，一定是认真听课了！”“要是你上课不乱动，老师就更喜欢你了。”降低对学习困难孩子的要求，提问时，也选择简单的问题，让他感受到学习的快乐！对学习自然就产生了兴趣。在教学中，我还把这种赞赏别人的评价教给每个学生，使他们更愿意合作，同学关系也更融洽。

2、重视非语言评价，增强亲和力。

一个真诚的微笑、一个夸奖的手势、一个会意的点头、一个肯定的眼神、一个轻轻的抚摸等等体态语都代表了教师的评价。这些都会牵动学生，达到无声胜有声的效果，同时可以拉近你和学生之间的关系。一次语文课，学习能力比较差的李伟同学犹犹豫豫地举起小手，我以亲切期待的目光注视着他，请他回答。他大胆地站了起来，我微笑着对他轻轻点头，他得到鼓励后，答得很好。我请全班同学用鼓掌给他评价。全班响起了雷鸣般的掌声。他坐下去后就有点得意洋洋，讲起了小话，我看着他微微摇摇头，他马上坐直，不讲话了。我马上给他竖起大拇指。“无声胜有声”，无声的评价往往比有声的语言更能让学生接受，更能促进学习困难孩子的转化。

王永刚

小班化教育是以促进学生既全面又有个性的发展为目的、在缩减班级学生规模的基础上，通过对教育的内容、方式、技术、组织形式、教学过程等改革而形成的一种教育组织形式。作为一名数学课改教师，如何将新课改理念与小班化教学结合起来，是我们研究的一个重要课题。通过一段时间的实践，总结了小班化教学中的几点心得体会与大家共勉。

一、注重学生的学习主动性和创造性

小班化教育中的主动参与是常用的教学策略，以激发学生主动参与教学全过程为核心，真正做学习的主人。如元、角、分的认识，是小学数学教材中学生比较难掌握的学习内容，我专门设计了一份调查报告表，让学生分小组到超市去了解各组所规定的商品的价格。再创设一个：虚拟现实——超市情境。超市里琳琅满目的商品，大大激发了他们强烈的参与欲，迫不急待地想进入超市。在那里，学生们可以自己充当售货员，也可以是顾客，自由地去花钱购物，学习热情达到了高潮……像这样的课堂，学生在尽情游戏，主动参与其中，遇到问题再也不会去逃避，而是想尽办法去解决，这样好玩的数学课，怎么会学不会呢？这样的小班教学与五、六十人的大班教学相比：在同样的教学时间里，教师对学生的关注与直接指导在时间上有了保障；教师与学生之间、学生与学生之间的人际交往频率也大大提高。

二、注重师生之间的近距离交流：

这一点平时在大班教学时，也经常用到，但在小班试用更觉得得心应手。小班人数少，教师可以利用师生的近距离，让学生真切地感受到老师对自己的关注。比如在小组围坐讨论时，我常坐到学生中间一起参与讨论。有时走到讨论得不太热烈的小组中间插上几句。学生有不同意见，我会大大加以赞许；学生指出错误，我会积极采纳，并对这位同学表示感谢等等。时间一久，学生就觉得自己处于平等的氛围中而无须做作，而且能够自发地尝试自我实现。同时，小班的数学老师要上好课，也要不断地探索、实践、总结。在设计每堂课的教学方法时，总是先考虑让学生有更多的机会处于活动的中心，让他们的潜能得到充分发挥，所以同样一种教法，在小班化教学中效果尤为显著。

三、注重小组合作，共同提高

小组内部的合作。这样不仅能激励学生发挥自己的最高水平，促进学生在学习上互相帮助、共同提高，还增进了同学间的感情交流，使数学教学更具人文色彩。

在这一过程中教师要教会学生合作。既要发表自己的意见，又要静心听取别人的想法，来修正或完善自己的观点。同时还要关注每个小组的学习，教给学生学习的方法。要重过程而不重结果，避免流于形式。实现了师生之间，生生之间，个体与群体之间的多向交流与合作，实现了教与学，人与环境的最佳组合。

四、因材施教，关注学生的个性差异

素质教育强调遵循个性教育原则，也就是教育要面向有差异的每一个个体，根据不同学生的实际，使每个学生在自己原有的基础上获得尽可能大的发展，达到最大程度的因材施教。如果班级人数较多，要求每节课都照顾到每一个学生的个性特点是不现实的。但在小班化教学中，这种方法能带给老师和学生更大的发展空间。

例如我在教授新课时，通常是普遍撒网，重点培养。由于小班人数少，我在对每位学生都进行口头测试后，对学习困难的学生进行重点辅导，采用多次练习的形式强化记忆。在确定本节课内容都已基本掌握后，有能力的学生利用教师制作的课件进行知识的扩展或深化，中等学生完成一定作业后自主选择学习任务，而教师则对学困生进行再次的中难点指导。并且，在这时还要有意识的指导优生进行同学互助。

五、注重发挥小组评价作用，在小班化教育的课堂教学中，我多采用小组评价法对学生学习情况进行评价。例如：在学习长、正方形的认识时，我让学生利用手中的学具，想办法来探究长、正方形的特征。让学生围绕这个问题展开讨论、操作。通过学生之间互相合作、人人参与，每个组都想出了证明的方法。其次，根据预定的目标，对各小组的讨论情况

和结论给予评价，这样的评价可以是教师做出，也可以是学生个体或组与组之间的评论，互相做出评价。经过研讨概括出了长、正方形的特征，更重要的是总结出了量一量、比一比、折一折.....等证明方法。再次，让学生进行评价的体验和验证，把评价结果反馈给每一个学习小组，使每一个学生都运用评价的结果，在证实其真实性的过程中，进一步加深了对长、正方形特征的理解或掌握，培养了其创新的能力。

小班化教育营建了学生广阔多样的自主学习环境，促进学生主体主动参与，自主发展。在这里，一切都由学生自己进行，他们也都各自圆满完成了自己的任务。整个学习过程始终洋溢着昂扬、向上的激情。没有扭扭捏捏，没有一问三不知，有的，是主动，是积极，是热情，是投入，更是全面的收获。

观摩“小班化教学”心得体会

小班化教学是当代教育改革的发展趋势，是社会发展的必然产物，是实施素质教育、个性化教育的一项重要改革措施。同时，小班化教学为实施素质教育创造了一个崭新而广阔的空间，使每个学生得到全面而有个性的发展。在欣赏和赞许之余，感到自己在教学中的差距，这些教学精英们带给我们的不仅是知识的传授，更是心灵的震撼。“梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出。”看似他们呈现给我们的都是精彩，其背后必有汗水的挥洒。借用一句话来表达我内心的感受“经历了就会感动，行动了才会有收获。”。所以为适应现状需要我去学习，为提升自己的业务水平更需要我去学习。

一、打破传统教学中“填鸭式”教学方式，注重以学生为本的教学模式

传统教学中的“填鸭式”教学，学生是被动的学习，学习不主动不积极，学习效果不高。苏霍姆林斯基说过：“每个人的内心深处都一种根深蒂固的需要——那就是希望感到自己是一个发现者、研究者、探索者，而在儿童的精神世界中，这种需

求尤为强烈。”

小班化教学缩减了班级规模,缩小了师生比例,因而给学生提供了更多动手、动口、动脑、合作的机会,注重了学生的主体性,为学生发展提供了展示平台。

《找规律》这节课,通过让学生提前预习,让学生利用已有的知识尝试自学,自己发现问题,然后通过一系列课堂内师生、生生学习交流活 动,最后让学生掌握知识。数学尝试教学,变传统的“先教后学,以教为主,先讲后练,以讲为主”为“先学后教,以学为主,先练后讲,以练为主”,体现数学教学指导思想的根本转变,即由“呈现——灌输——被动接受”的模式变为“引导——尝试——主动获取”的模式。在这种模式下,学生主体地位得到真正体现,探索精神、创新意识得到真正的培养。

三、在教学中注重因材施教

小班化教学为因材施教提供了很好的机会。小班班级小人数少,老师能更全面的了解每个学生,面向有差异的个体,根据学生实际情况达到最大限度的因材施教。

如《11--20各数的认识》教学中,将程度相近的同学归为一类,采用“同步教异步学”的方法,分层施教□a类学生重点指导其自学,提高其获取知识能力□b类学生重点点拨释疑,辅导其完成所学知识□c类学生重点在于拾遗补缺。这样各类学生都能得到发展。

三、实践了才会汇集成河。

总结分不开的。如果我们也用同样的态度去对待我们的工作,随着时间的推移,我们定会有所收获。

总之,教育需要一种可贵的坚持。把简单的事情做好就是不简单,把平凡的事情做精就是不平凡。把工作做到了一种极

致、一种完美。体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的，只有自己的经历，才会有认识上的提高。学习是没有止境的，学生需要不断学习，教师也同样如此，并且我们还肩负着教学的责任。相信在任校长的带领下，我校在教育教学中会更上一个高度。通过“走出去、学得来”的方式，促进我们教师专业水平的发展，进一步提高学校的教学质量。

2013年11月

手忙脚乱游戏文案篇五

红黑游戏是一种策略性思维游戏，旨在挑战玩家的逻辑思维和决策能力。在这篇心得体会中，我将分享我的游戏体验和所学到的教训。

首先，在游戏过程中，我尝试了不同的策略和方法来应对各种情况。我学会了在关键时刻权衡利弊，并根据实际情况做出正确的决策。这种体验让我更加深刻地认识到逻辑思维和决策能力的重要性。在游戏中，我不仅要考虑眼前的目标，还要预测未来的发展，以便做出正确的决策。这种思考方式让我更加注重细节，从而更好地理解问题的本质。

其次，在游戏过程中，我也意识到了团队合作的重要性。在红黑游戏中，只有通过与其他玩家的合作才能取得胜利。为了达成共同目标，我需要学会倾听他人的意见，尊重他们的想法，并在必要时做出妥协。这种团队合作的经历让我更加注重沟通技巧和团队协作能力。

最后，在游戏结束后，我回顾了自己的表现，并找出了一些可以改进的地方。例如，我发现在某些情况下，我应该更加果断地做出决策，而不是犹豫不决。此外，我还需要更加注重细节，以便更好地理解问题的本质。

总之，通过参与红黑游戏，我不仅提高了自己的逻辑思维能力，还学会了如何在团队中发挥自己的作用。这次经历让我更加深刻地认识到游戏对于个人成长的重要性。在未来的学习和工作中，我将继续努力提高自己的综合素质，以更好地应对各种挑战。

手忙脚乱游戏文案篇六

时间过得真快，不知不觉，今天并不是上理论课，而是我们的培训活动。

星期六的中午，下着毛毛细雨，我们集合后集体出发到南校区，参加第一次游戏培训。看着商学院同学手中的游戏辅导用具时，我就已经开始期待了。

培训主要分为四个阶段：热身，团队建设、斗高、手巾举水杯、传数字以及翻纸牌。我们先进行了大风吹的热身训练，通过了大风吹这个环节，同学们已经没有了先前的紧张。随后，我们进行了分组。并为队伍起名字、画队标。四个临时团队以不同的方式，不同的队名共同表明了：团队的重要性。我是第一小组的，印象最深刻的是我们队伍的图案，一朵由全部队员大拇指所画的花。

虽然已经有了两次的见面，但学员们之间的隔阂还是清晰可见。大风吹之后，我们分组进行了游戏。第一个游戏便是丢手帕，喊对方名字。起初大家都比较羞涩，只是叫自己学院同学的名字。可后来，为了队伍的荣誉，大家打开心胸，大方的认识了其他团员。

在此起彼伏的笑声中，我们迎来了第二个游戏——斗高。我们拿着夹子，在规定时间内，使自己队伍的夹子塔最高。我们队虽然通过集思广益、借鉴他人(其他队伍)等方式，但还是没有取得第一。可通过游戏，我们明白了，团队合作的重要。

第三个游戏是手巾举水杯。经过之前的游戏，在这个游戏中，我们已经有了默契。最终，通过努力，取得了第一名。在这个游戏中，我们明白到团队中，个人的力量也许显得不是特别重要；但也必不可少。我们只有摆正自己的位置，为了整个团队，配合他人，做好自己分内的事，团队的优势才会更充分地发挥。因为此时，它已不仅是一个简单的团队，更是由一群人组成的大家庭。

在传数字这游戏中，虽然我们队被评为最喜欢讨论队伍。可惜的是，在本轮游戏中，我们并没有获胜。后来，老师透露了游戏的秘诀，就是不要想太多。正如我们日常所作的工作一样，我们只有不去想太多为什么要这为什么要那，办事速度自然会提升。

最后一个游戏，也是我们队伍的自豪。在这个翻纸牌找规律游戏中，我们组配合默契，制定了有效的方法——1、翻开所有的牌，看内容；2、根据内容找规律；3、遇到难题时，靠勇气。就是这样，我们组以最快的速度获胜了。做事情也如此，开始时不要怕麻烦，一样一样地去完成，到最后你自然会找到规律。当遇到难题时，不要害怕，放胆地去闯，胜利就会在前方等着你。

我们每个人都来自不同的地方，不同的学院，经历过不同的挫折，享受过不同的胜利，欣赏过不同的风景，结交过不同的'人群；然后，因为缘分，我们相遇在一起，相遇在第四期马克思主义理论学习班。这次游戏培训让我更加深刻地懂得了“我们是一家人”，感受到了同伴的支持，感受到了团队的凝聚力，感受到了家的温暖。

手忙脚乱游戏文案篇七

读了《体育游戏的教学》这本书，结合自己的日常教学实践，对游戏活动小学生喜闻乐见，乐于参与的一种活动，游戏在体育课中应该占有非常重要的位置这句话感到深以为然。

我们在教学中决不能轻视体育课中的游戏，体育教材中和实际生活中有很多游戏，他们内容丰富多彩，生动活泼，游戏不仅是少年儿童所喜爱的综合性很强的体育活动，而且是使少年儿童认识社会，了解自然与事物，加强同学之间的友谊，发展与培养学生的协作精神的重要手段。有利于学生身心健康的发展，兴趣的激发与培养，也是发现人才培养特长的重要途径。

游戏在体育教学有着举足轻重，缺一不可的重要地位，游戏的教学效果决不可以等闲视之，特别是体育任课老师，更不能轻视体育课中的游戏，在上体育课时，千万不能只注重新知识部分的教学，而忽略了游戏部分的教学，或者说只重视一节课中前20分钟的教学，而轻视后10分钟以游戏为主要内容的教学活动。

在体育课中，讲授完毕新知识后就让学生自由活动而不去过问，随心所欲地让学生玩耍，自由活动中体育教师对操场的学生不闻不问。这种现象就是忽略学生创造游戏的能力，长此下去学生的学习兴趣会失去方向，创造思维能力也随之减弱。

重视新授部分的教学，这是教师做到了重点突出，主次分明，本来无可厚非，但是，一味地讲授，反复练习，那就是片面地、极端的、错误的，应引导学生以自己的方式，以游戏活动的方式进行练习，这不但能提高学生学习兴趣，主动积极参与体育学习，也能张扬学生的个性，这才能提高学生素质，培育出身心健康，全面发展的好学生。

在体育课中，结合所学知识，适当地组织学生做一些有意义的游戏活动，是很有必要的，把游戏放在重要的位置上来，引导学生做一些比如“老鹰捉小鸡”，“冲过战壕”，“快速找伙伴”，“支援前线”，“跳绳接力”，“打活动目标”，“巧过岗哨”等丰富多彩的游戏，少年儿童一定会踊跃参加的，也是深受学生欢迎的。体育教师应有目的的引导

学生做一些有利于身心健康发展的游戏，是有助于提高学生素质，有助于身体与智力全面发展的，也是与少年儿童发展规律相一致的。

学生在跑、投、乐、歌、说中培养了各种能力与素质，培养了学生上体育课的兴趣，通过学习还可以培养学生朝气蓬勃，团结互助的品德，树立了较高的集体主义观念，培养了机智、勇敢、顽强的优良品质，锻炼了能力，发挥和发现了学生的特长，清楚了解每个学生的兴趣爱好及缺点，以便今后对学生因材施教，因人制宜，重点培养特长的机会，更为今后发现人才和选拔人才创造了更大的机会。

体育教学工作，特别是小学体育教学工作，更要重视体育课中的游戏，教师要认真对待学生的游戏活动，要把游戏放在重要的位置上来，体育课不能上半堂扔半堂，决不能只上新授内容的课，忽略轻视游戏内容的课。教师对学生的游戏要因势利导，人人担起责任，要认真研究游戏。结合内容来安排游戏，不但要突出重点，还要百花齐放，不但要紧张有序，还要劳逸结合。

所以一定要重视体育课中的游戏，儿童们在游戏中成长，在游戏中发展，因此学生的全面发展离不开游戏，把游戏放在体育课的重要地位，才能使学生的素质全面的提高与发展，才能对人才达到提高与发现，才能切实地把体育工作做好。

手忙脚乱游戏文案篇八

4月21日，我参加了观摩语文、数学课例并聆听专家讲座等活动。作为一名新教师，听了语文、数学课和报告会后。两位专家讲课的风采以及独特的见解，令我受益匪浅，深有体会。

第一课是四年级的数学课题《确定位置》。给我留下的印象是：趣味浓，形象！

趣味浓：授课老师通过“找同学”、“对号起立”、“抓小偷”等方式，成功激起孩子的学习兴趣，并让他们在自主思考的过程中理解数对的意义，学以致用。在游戏中学习，使得整个课堂有着浓浓的趣味性，数学原来也可以这么有趣！
形象：对于小学阶段的孩子来说，比较难理解数字这样抽象化的概念。而在此课中，授课老师举例贴近学生生活，如教室座位的定位。使得原本抽象的理论，更简单直白得展现出来，具象化更易于被理解。最后，以“找深圳旅游地点”的方式，让孩子们贴大头贴的同时，再次巩固所学的知识。

总的来说，整节课的衔接很畅顺，而且课件也做得非常用心、有趣，以及与孩子们的互动非常好，这都是值得我学习的地方！

第二课，是五年级语文的两篇阅读文：《末日方舟，精英的避难所？》和《地球只有一个》。

开始前，授课老师活泼有趣的课前交流，让孩子放松心情，并激发了学生的学习热情，这点很贴心。教学中，主要采用了小组合作的学习方式，通过两篇文章的对比，让学生对学习内容进行充分的实践和探究，自己找出答案或规律，培养学生的合作探究能力，体现了探索性的教学过程。他提的问题都具有启发性，能引导学生通过身边的知识去研究然后得出结论，最后把新知变成能力。成功做到以学生为主，教师为辅的新课标思想方针。

2012年4月24日

手忙脚乱游戏文案篇九

范文一

20xx年2月10日，我们赵都小学全体教师参加了在曙光路小学举行的“团队拓展”训练活动，教练员由曙光路校长彭宝祥

及王**、李靖、王思雅主任担任。拓展训练主题为“岗位角色再认识，加强执行力，提高团队意识”。通过本次团队拓展，我受益匪浅：作为个人，不仅要了解了自己，挑战自己，只有在困难中挑战自己，在磨练中超越自己，才会有新的发现，新的进步；一个人的力量很多时候是不够的，需要团队合作来完成；要相信自己，相信团队，齐心协力做好每项工作，我们会做的更好！

2月10日8点半，赵都小学全体学员在曙光路舞蹈房里，聆听了彭宝祥教练对相关情况的简要说明和对此次活动的期望后，我们按要求围成同心圆进行培训前的热身，接下来各小队给所在的小组命名、设计队徽、队训、创作队歌，并选出队长、副队长和旗手，再逐组一一展示。

之后，各组举着队旗来到操场，各队抽签决定比赛顺序。比赛项目是：跳绳、钻圈、传球等四项。我们腾飞队其他三项比赛很顺利，到传球时，我们把个人将折好的报纸一张一张地接起来，乒乓球由南边到北从第一张报纸慢慢传下去，一直传到南面地上放着的纸杯里。由于风大，报纸在手中不听使唤，加上队员不够冷静，导致乒乓球一次次有报纸上滑落下来，但是，队员们没有一位放弃，及时调整自己 1 的心态与动作，直到乒乓球进入纸杯才松了一口气。这项活动告诉我们：遇到困难不要轻易说“不”，要重新认识自我，超越自我，要认真分析形势，沉着冷静，团结协作，坚持到底才能成功。

上午最后一项活动是“信任背摔”，这是一个广为人知的经典拓展项目，每个队员都要笔直的从1.6米的平台上向后倒下，而其他队员则伸出双手保护他。每个人都希望可以和他人相互信任，否则就会缺乏安全感。要获得他人的信任，就要先做个值得他人信任的人。对别人猜疑的人，是难以获得别人的信任的。这个游戏能让使队员在活动中建立及加强对伙伴的信任感及责任感。这项活动培养了团体间的高度信任；提高了组员的人际沟通能力；引导组员换位思考，让他们认识到责

任与信任是相互的。

下午2点，我们准时来到舞蹈房进行下午的拓展训练：七巧板和风雨人生路。

“七巧板”作为游戏项目变幻无穷，寓教于乐，带给学员无限体验的空间，项目在沟通、协调、团队意识、领导力、执行力方面都有所展示并对提升这些能力非常有助益。项目开始，将团队分成七个工作组，模拟单位中不同部门或者各个分支机构，通过团队完成一系列复杂的“七巧板”任务，体验沟通，团队合作，信息共享，资源配置，创新观念，高效思维，领导风格，科学决策等管理主题，系统整合团队。教练员讲明要求后，游戏从开始，七个小队就以自己的小团队为单位，各自为政。大家按照既定的思维方式去做，都在去想怎样让自己的小队拼的图形最多，得分最高，而忽视了团队总任务的完成。我们腾飞队虽然率先意识到，仅仅是自己小组完成任务对整个团队任务的完成根本起不到什么作用，认为没有奉献，就没有收益，没有相互合作就没有团队任务的完成，但喊破了嗓子也无济于事。后来有的小队想到了合作，但也只是“你的拿过来给我用，然后你再用”那种先己后人的思想统领自己，加上领导小组没有能够充分发挥自己的领导作用，致使能得千余分的活动仅仅得了460分。当教练指出游戏活动的迷津后，大家回过头来一想，在这个过程中，我们确实忽略了太多的因素。

我们在拿到任务书后，我们甚至没有详细地看一遍就开始动手拼图。没有想到如何才能共同完成任务，没有想到如何发挥团队作用，其结果是我们陷入到无序和混乱之中。如果我们在拿到任务书后能够更多思考一会，想到资源的短缺，想到如何高效地利用资源，想到如何组织，想到如何分工协作，想到面对的困难，想到如何去解决困难，那么各小组也就明白一个统一领导与协调的重要性，确立第七小组的领导地位与服从领导与协调也就容易得多了。有了领导与服从，有了统筹与计划，有了分工与协作，有了共享，这个游戏相信可

以在很短时间内完成。多动脑筋，多思考，找到有序的工作步骤和工作方法可以起到事半功倍的效果。学校就是一个大团队，在实际的工作中，我们需要有主见的领导，有明确的目标，然后各个部门围绕着这个目标，去调动本部门的资源，分工协调，有效沟通，团结协作，各部门需要充分的信任，并以完美的执行力最终完成公司的目标。

感受最深的是“风雨人生路”。训练师首先让大家按1号、2号

3 的顺序报号，1号面北而立，2号面南站立。1号的全体队员被一位教练员带出去。所有2号队员留在原地待命。教练员告诉我们说：“我们给大家每人发一个眼罩戴上，看不到一点光为准，扮作盲人，一会儿有聋人把你们带出去，允许摘下眼罩时再摘下来，中间的过程不许说话，“风雨人生路”拓展训练正式开始。”

什么都看不到的我，心里感到很无助，感觉世界一下子变了，一切变得深不可测。这时，一双温暖的小手放进了我的手心，轻轻地抓了抓，我猜想，一定是一位可爱的小妹妹。我的心立刻平静下来。随之“风雨人生路”歌曲的响起，我在这双小手的搀扶下出发了。

作为“盲人”我，格外小心地试探着往前移动，一只小手松开了，她要干什么？疑惑之中，移开的那只小手轻轻拍了一下我的右腿，我意识到路途有变化，不再是平坦路了。果然，我在她的示意下，迈下了“风雨人生路”的第一个台阶。接下来，第二个，第三个……，下楼过程中，“温柔的小手”时而向上拉我的右腿，哦，是在跨“栏杆”，时而轻轻向下按我头部，哦，是弯腰钻洞；“过桥”、“走窄道”“上楼”等等，一路上有了“温柔的小手”的扶持，我走得安稳，走得踏实，走得放心。我一次又一次地在想，这双“温柔的小手”是谁呢？她肯定姓“好”，叫“好妹妹”，即使这不是她的真名，也会是她的别名，或者网名，我想仅仅地拥抱着

她，对她说一声：好妹妹，你就是我的亲妹妹！在以后的日子里，我会倾其所有，支持并帮助你。

4 不自禁地拥抱在一起，千言万语汇成两个——谢谢！

训练结束了，训练给我留下深刻的感受：珍视明亮的眼睛，科学地保护它，合理地利用它；切记感恩，对帮助过自己的亲人、朋友、同事甚至陌生人给予回报，并积极创造条件帮助他人。

为期一天的团队拓展活动结束了，但每个细节不断在头脑中回放，它促使我不断思考：

1、一个人要正确认识自己，相信自己，超越自己，勇于挑战才有新的发现，新的进步

2、明确自己的角色，发挥自己和团队的作用。领导很关键，只有好的领导，才能带出优秀的团队。每个人的岗位职责确定之后，各司其职，有利于明确责任，发挥个体的主观能动性，使其既知道自己应该做什么，又思考怎样做好。

3、应学会遇到问题换位思考。在工作中，不要为表面的现象所困扰，有些印象其实是主观的臆想，需要你的耐心和智慧，通过分析、判断，充分了解它的本质，通过组织、协调达到目标，通过沟通交流，才能建立多赢的局面。

4、在工作中，各单位之间需要沟通和信息的共享，需要相互配合和协调，形成力量的整合才能完成共同的任务。

范文二

5 的力量！

这是我们大部分同事第一次参加拓展训练，当我们驱车到

达“味博士农庄”训练营的时候才知道，拓展训练是一项挑战极限的训练活动，是以磨砺团队、提升行动意愿、振奋士气、严肃态度、消除职业倦怠为目的的训练活动。采取准军事化的训练模式，严格谨慎，强调纪律。旨在激励人的斗志，激发人的潜在能力，创造性地开发团队战斗能力。它起源于二战期间的海上生存训练，而在战后则逐渐演变成为了一种面向现代社会的训练方式，综合提高受训者的人格品质、心理素质 and 团队精神。

虽然只有短短的三天拓展训练时间，但给予我们的启发和经验却是一笔永久的精神财富，无论我们身处何种工作岗位，只要用心体会就能得到十分有益的人生感悟。在这里，让我感受最深的有以下三个方面：

一、目标一致、团结协作。

训练从一开始的“高空单杠”、“攀岩”、“智力电网”、“八仙过海”、“抢新娘”、“五人同行”、“胜利墙”、“快乐传真”、“一块五”“萝卜蹲”等；几乎所有的项目，我们每个成员都在积极的出谋划策、都在为完成一致的目标而努力。大家没有任何的隔阂和个人主义，而是相互帮助与协作。就如游戏中过“胜利墙”一样，4米2笔直的木板墙，近三个人高，没有任何工具，当时我就想着怎么过得去？肯定有人要拖后腿；不可思议的是，在全体队员的密切配合下，肩并着肩、手握着手，下面的撑起，上面的拉住，众志成城，所有队员都成功翻越。

6 只用我们的身体，无任何工具！这就是我们的潜能吧！这个项目给我最大启发是：没有完美的个体，只有完美的集体，只要大家团结一致、齐心协力迎难而上就一定能克服所有困难。如果我们在实际工作中都能像过“胜利墙”一样，那我们必将成为一支攻无不克、战无不胜具有强大竞争力的优秀团队。

二、树立合作意识，合理分配资源。

“智力电网”我想策划者的目的主要是强化人的合作意识和合理分配资源的能力，任何一个人让他站在一堵和自己一样高的电网面前，网中有很多个大小不规则的洞，而且看上去都不足够大。对个人来说看似不可能的事，在团队面前就能转化为可能。当看到一双双关注和相互鼓励着队员眼睛的时候，看到一双双有力地双手正托着每一个队员的身体通过适合自己体形的电网的时候，让我意识到个体和集体的差别，让我深深体会到人与人帮助与支持是多么的重要。在困难面前一个人的力量是多么的渺小，集体的力量是多么的壮大。面对困难我们必须冷静、理智地分析，全面、系统地看待问题，做出正确的规划，同时注意人力资源优劣互补，这样我们才能少走弯路，充分发挥个人特长，高效地解决问题，圆满的完成我们共有的任务。

三、突破创新、迎难而上。

7 己最大的潜力。

平时，大家都在不同的岗位工作，而且工作都很忙，交流和沟通的机会太少了，这次的拓展训练为此提供了一个很好的机会。在这三天里，大家共同攻破一个又一个的困难，增强了对彼此的了解与信任。树立了在工作中必须相互配合、互相支持的团队精神和整体意识。

范文一

这是我第二个学期上体育课了，二个学期意味着我与体育一起走过了一年的时间，范文之心得体会:大学体育课心得体会。起初参加乒乓球是因为那时候没得选了，曾经看着别人打乒乓球只是一个观察者，全然没想到我也会成为其中的一员。

过完这学期，我们在学校就很少有机会再上体育课了。恩，

想起这一年的时光，有一种很亲切的感觉，在没有感情的情况下进入一个陌生的体育班级，渐渐地培养出一份无法言说的感情。有依赖，更多的是不舍。

8 极的态度。有的时候肚子疼，有的时候很没精神，我就不想跑步，经常不跑步站在一边。疲倦地站立或蹲下。但偶尔还是微微笑。

对于乒乓球，我不是很了解，我说过我是一个不勤奋的孩子，虽然这样，但我会用最少的时间让自己了解乒乓球里面的要领，然后站着或坐在石凳上看同学们练，自己也顺便在心里复习，有的时候会盯着灯光篮球场发呆，其实也不算发呆，因为里面有其他老师或同学在打网球或篮球，心得体会《大学体育课心得体会》()。老师不要生气哦。我是一个热爱体育的男生，虽然自己的体育不怎样。

老师是一个很可爱的人，刚看到他时还觉得他可能会有点凶，不过后来相处了之后才发觉老师也有幽默的一面，他对待自己的工作也很认真。给人很好的感觉。我向他请过假，有一次穿了牛仔裤，现在想起来当时蛮不应该的，那时候是没裤子穿了才穿那一条的，还说了谎说生病了，虽然那天真的很没精神。但总是心里觉得不安。所以现在还是告诉老师的好。

现在学的怎么说呢?算好吗?这是我第二次学了，轻松一点那是肯定的，但做的质量会不会比上次好，我想应该会吧。写心得体会。有的时候真的不知道自己要怎么写好，写自己的感受，有的时候人的感受或感觉是无法言语的，只能很机械的把一句一句话说串在一起，写出来的东西，可能会东一点西一点，让人看了晕乎晕乎的。

体育在我眼里是活力的象征。乒乓球，自己虽然做的不是很好，但也多多少少从中明白了一些道理，要学会坚持，有人会问坚持什么呢?对于里面的一挥一挡我们并不能算透彻。恩，坚持，坚持快乐，9 对于我而言，谁都看不出，心里面并不

快乐，有人对我说大学就是一个小社会了，人与人之间的关系不再单纯，其实自己也很深刻的感觉到这一点，付出的和收获的并不可能相等，你对别人好，别人不一定对你好，有的时候想人为什么都这样了呢。只有体育课的时候，看着一张张单纯的脸，心中就会有一股说不清的喜悦，才感觉到那么一丝温暖与安慰。

再见，偶亲爱的体育课，再见我亲爱的老师。

范文二

光阴似箭，岁月如梭。转眼之间，进入大学已将近两年的时间，大学体育课也伴随着我一年半之久了。大学体育是本着发展丰富的体育活动，娱乐我们的身心，提高我们身体素质的原则。在大学这两年里，我的体育课学习的项目是足球和网球。接触足球是从小学时候开始的，接触网球则刚从大二开始。虽然接触网球的时间比较短，虽谈不上有什么心得，但感触颇深。我之所以选择网球起初的原因就是因为想培养一下自己的气质。通过近一个学期的学习，我发现我更加爱运动了。由于以前学习的压力很少运动，感觉自己的体质下降了很多。

10 通过足球和网球的学习，以前容易患感冒的毛病也改了不少，使我的气质比以前好多了，学习足球和网球会带给我带来一种乐感。它会使我心情变得很愉快，身体的每个关节都得到舒展。

大学体育是高校重要的教育内容之一，是学生在接受学校体育系统教育的基础上，继续增强和完善大学生的身心素质，使我们具有健康的身体和良好的意志品质以保证顺利学习，因为“身体是革命的本钱”。在“全民健身计划”的普及中，国家公布的“普通人群体质和健康标准”在逐步的推行，大学生也应该执行相应的“体质健康标准”，并在大学学习期间，认真完成学业，成为身体健康、学业有成的合格人才。

当今社会企事业单位吸收新人时，既要重视他的德行操守，也要看他的健康水平；越是高、精、尖的企业越重视员工的身心健康与活力。大学体育就是要培养适合现代社会需求的毕业生，大学体育是衡量大学生是否做到“德、智、体”等全面发展的重要指标之一，是大学生经受“磨练”和体验“成功感觉”的主要方法，是保证大学生身体健康精力充沛和顺利学习的必由之路，因而受到广泛的重视和关注。同时，体育可以满足人们身体和精神的要求，对社会生产力和社会风气的发展有很大的影响，是人类进步和社会发展的广泛号召。

昨天与同事们一起拓展活动，有个七巧板的游戏颇为有益，做个小结，记录些体会。

经验启发：没有团队意识，个人努力一切化整为零。

亮点体现：执行力 竞争意识 协作意识

游戏的设计者动了非凡的脑筋，规则设计有些小复杂，简单概括为：分成7组，各有任务，利用有限的拼图板，限时完成拼图任务，其中1组为中心，起到领导、组织、协调和支配资源的作用。

体会如下：

1、资源永远有限。每个组的任务是拼图，但手里的拼图板是不足以完成任务的，资源不足。经济学最基本的假设是资源稀缺，移动、联通、电信，市场上的一切单位都是如此，包括我们个人。现实是销量指标在头上，时间就这么点，成本费用都是框定的，我们每年都在做*mission impossible*的工作。作为管理者，就是应如何调动、配置资源来完成任务。

2、信息存在不对称。除了中心组，其他组只能看到自己的任务单，不得看其他组任务单，实际上许多任务是相同的，也就是有一组拼图完成，另一组就直接复制就可完成，时间最

少。现实是各部门多岗位在做同一件事，在统计可能是相同或相近的数据，因此需要一个涉及全面的系统，将信息共享，各部门可各取所需同时上传自身信息、进度，就如互联网的最基本价值。作为管理者，应将信息汇集、梳理、共享，并采取措施，提高效率。这也要求管理者建立信息收集通道和信息储备。

3、计划的重要性。资源有限，信息不对称，各组迷茫，中心组怎么办？其实应该汇集信息做行动计划。孰轻孰重，孰急孰慢，各环节如何衔接，进度如何安排，内外资源如何配置调用，都是事但都得想清楚理清楚。现在明白国企计划部为什么是最牛的，因为缺了它，企业运作会出各种问题，或是运行效率大幅下降。作为管理者，获得任务后，不是马上低头做事，而是先抬头看路，理出工作思路，制定工作计划，这样才能事半功倍。

4、要事第一。每个组的任务是3个，中心组任务是1个，分值不一样。这样写出来，我们都可以说先做分值最大的，但实际是大家拿到任务单，大多数人第一反应是从第一个做起。作为管理者，应该把各种事理出重要等级，并按递减顺序去处理。

5、协调很重要。各组的在拼图时，需要的图板是不同的，6个组同时回向中心组发出需求，中心组要起到协调作用，避免内耗浪费精力浪费时间。现实是，越大的公司，内部设置部门越多，层级越多，线和面错综复杂，各自为战的现象非常普遍，不主动沟通，本位主义，遇到事情再去弥补。作为管理者，应做好协调和协同，建立和优化流程，调动和管控各环节、各岗位工作。现在明白“弹好钢琴”的意思了。

6、快速反应。时间也是稀缺资源，经验也是稀缺资源，当中心组面对错综复杂的信息时，茫然无措，最终成为被领导者和打杂工。因此，在新情况出现时，快速反应是非常重要的，要及时抓住重点，理出头绪，制定策略。但这反应不是天生

的，而是经验积累，经验，13 就是不断的经历、实践、失败后获得的知识和技能。作为管理者，应不断尝试，不断积累，不断碰壁，不断思考，还应做好各种预案，万一发生问题，就知道如何处置。而预案如何制定，就是要靠经验才能预想和推测未来可能发生。

7、创新思维。教练给大家讲了许多规则，不能如此不能这样，我们的定向思维束缚了我们自身，没有想到借助额外资源。现实就是大部分人都是定向思维，因此只有少部分人创新。做人不能太老实，没说不行的就是行的。作为管理者，要在建立标准、规范的同时，要突破原有标准和规范，形成新的标准和规范，这需要多学习，不断的更新知识体系，不断扩充知识面，这不仅吹牛用得着，更重要的是有了创新的基础。

8、理论要结合实际。资源稀缺，10多年前课本就学过，要事第一，成功人士的七个习惯也学过，其他的小结，都在历次培训中讲过，这么多道理，其实都在脑中，但为什么遇到事情就想不到？理论脱离实际，个人的认识没法及时付诸于实际行动中。作为管理者，要不断模拟各种场景，养成理论指导实际，实际总结理论的习惯，融合贯通，多了就成了习惯，潜移默化就成了自然。因此，部队要不断进行演习。

9、有考核就有压力。教练给我们40分钟，而且与另一组进行比赛，这是考核，这是竞争啊。所有成员有了压力，心态就出现急躁，尤其中心组成员，因责任重大，变成了思想包袱。现实是困难永远存在，问题总是有的，大家都是背负着包袱在生活和工作。作为管理者，在任何环境下，都要有良好的心态和心境，这是心理素养，要镇定，14 要思考，要有信心，不要盲从，不要悲观，不要气馁，更不能对下属说，我不知道怎么办。《猎杀u571》《洛杉矶之战》中都有描述指挥官茫然失措的片段，571中，下属对舰长说，你不能说不知道怎么办，因为你是舰长；洛杉矶中，下属对上尉说，现在你必须下令，无论对错，因为你是指挥官。

10、领导很重要。游戏中最大的体会是领导很重要，做领导很辛苦，对领导的各种素养要求是很高的。中心组是中枢是大脑，通过切身的实践、换位，让大家能体会领导者的作用、价值、痛苦、疲惫、心酸、责任、苦闷。作为管理者的管理者，更是不易。作为管理者的管理者，应从意识、思维上去影响和带领下级，给下级不断实践的机会，教给下级各种方法、工具，培养其各种应对和创新能力，历练心态。

范文一

这是我第二个学期上体育课了，二个学期意味着我与体育一起走过了一年的时间，范文之心得体会：大学体育课心得体会。起初参加乒乓球是因为那时候没得选了，曾经看着别人打乒乓球只是一个观察者，全然没想到我也会成为其中的一员。

过完这学期，我们在学校就很少有机会再上体育课了。恩，想起

15 这一年的时光，有一种很亲切的感觉，在没有感情的情况下进入一个陌生的体育班级，渐渐地培养出一份无法言说的感情。有依赖，更多的是不舍。

我本不是一个很勤奋的孩子，有的时候会有甜甜的笑，有的时候不是很开心，但是在体育课间我永远能保持那份一开始就有的微笑，说不出原因为什么会这样，只有体育课才有的微笑，一种对生活很积极的态度。有的时候肚子疼，有的时候很没精神，我就不想跑步，经常不跑步站在一边。疲倦地站立或蹲下。但偶尔还是微微笑。

对于乒乓球，我不是很了解，我说过我是一个不勤奋的孩子，虽然这样，但我会用最少的时间让自己了解乒乓球里面的要领，然后站着或坐在石凳上看同学们练，自己也顺便在心里复习，有的时候会盯着灯光篮球场发呆，其实也不算发呆，因为里面有其他老师或同学在打网球或篮球，心得体会《大

学体育课心得体会》()。老师不要生气哦。我是一个热爱体育的男生，虽然自己的体育不怎样。

老师是一个很可爱的人，刚看到他时还觉得他可能会有点凶，不过后来相处了之后才发觉老师也有幽默的一面，他对待自己的工作也很认真。给人很好的感觉。我向他请过假，有一次穿了牛仔裤，现在想起来当时蛮不应该的，那时候是没裤子穿了才穿那一条的，还说了谎说生病了，虽然那天真的很没精神。但总是心里觉得不安。所以现在还是告诉老师的好。

16 的时候真的不知道自己要怎么写好，写自己的感受，有的时候人的感受或感觉是无法言语的，只能很机械的把一句一句话串在一起，写出来的东西，可能会东一点西一点，让人看了晕乎晕乎的。

体育在我眼里是活力的象征。乒乓球，自己虽然做的不是很好，但也多多少少从中明白了一些道理，要学会坚持，有人会问坚持什么呢?对于里面的一挥一挡我们并不能算透彻。恩，坚持，坚持快乐，对于我而言，谁都看不出，心里面并不快乐，有人对我说大学就是一个小社会了，人与人之间的关系不再单纯，其实自己也很深刻的感觉到这一点，付出的和收获的并不可能相等，你对别人好，别人不一定对你好，有的时候想人为什么都这样了呢。只有体育课的时候，看着一张张单纯的脸，心中就会有一股说不清的喜悦，才感觉到那么一丝温暖与安慰。

再见，偶亲爱的体育课，再见我亲爱的老师。

范文二

18 泛的重视和 关注。同时，体育可以满足人们身体和精神的要求，对社会生产力和 社会风气的发展有很大的影响，是人类进步和社会发展的广泛号召。生命在于运动，只有持之以恒的体育锻炼，才能增强体质，延年益寿。要让体育的精

神和学风深入人心，真正的做到“终身受益”。只有这样我们才能无愧于国家、大家及以后的 小家，也只有这样我们才能俯仰于家国天下的怀抱里大展宏图。

在几年的新课程改革中，我们是摸索着前进的，我们是在探索中总结，一边学习一边教学。通过总结，我们舍去了不合理的方法，发扬光大正确的思路，使我们的新课程改革不断的完善，不断地走向成熟。在几年的探索中，我个人认为，新课改应是在围绕着体育课未进行的，我们应在课前，课中，课后体现出课程改革的新面貌，新思路。

一、备课 要上好一节体育课，备课是必不可少的，课改前应备课，课改时也应备课，但备课的重点却 不一样，我认为，课改中的备课，应备教材、备教法，但更应备学生，应充分考虑学生是否 对教材有兴趣，如何调动学生的学习积极性，如何针对学生的爱好兴趣来调整教法以及训练 手段。

体育课心得体会(2) 与学生一起活动，指 导学生活动，更重要的是和学生一起探索，使学生体会到平等、民-主的师生关系，在学习中 得到无穷的乐趣，使他们的身心都得到锻炼。应该说，体育课不仅是培养学生身体健康的课堂，更重要的是培养学生的心理健康，让他们 有积极向上、乐观开朗的心态，更有着坚强的意志、坚韧不拔的精神，有开拓创新的精神，有团队合作精神等等。

21 况下进 入一个陌生的体育班级，共同和老师完成半学期的合球学习，渐渐地培 养出一份无法言说的 情感，这也是一种很大的收获. 郑老师是一个很平易的人，待我们很好. 课堂上也很认真，经常和我们共同打比赛，做课前准备活动，给我们一种很轻松的感觉. 相信 下一学期郑老师和我们一定会共同度过更 完美的时光，把合球学得更好. 我也相信这门课将 对我以后大学生生活的发展有很大帮助，让 我可以充分地利用这项体育运动来激发学习的热情，更好的完成大学生学业。

---来源网络整理，仅供参考