

百善孝为先班会活动记录 班会的活动方案 (优秀8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

百善孝为先班会活动记录篇一

让我们都有一颗感恩的心

高一（3）班

现在的学生，很多不懂得感谢、不愿感激、不会感动，少数甚至成为了只知道汲取的冷漠一代。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

- 1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
- 2、让学生懂得怎样去感恩。
- 3、通过活动让学生真真学会如何做人。
- 4、让学生能够从心底里感恩老师、感恩同学和朋友。

1、选拔班会主持人（2人）

3、搜集相关的诗句、名言、谚语、成语等。

4、准备便利贴

播放歌曲《感恩的心》，老师导入班会主题，接下来由主持人主持班会！

感恩的传统，像：滴水之恩，涌泉相报谁言寸草心，报得三春晖都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的冷漠一代由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面xx和xx一起主持这次班会，大家欢迎。

讨论：我们为什么要感恩？（学生讨论发言）

主持人总结：刚才几位同学都说了自己对感恩的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。上学期我们已经组织过感恩父母的活动，这次的活动重点放在感恩老师和感恩同学。

学会感恩老师

列举班上的小事（插相片）（如上课睡觉、发呆、看课外书、抄作业、玩手机、乱丢垃圾等），看见这些小事，老师会怎样？同学是怎样应对老师（表面敷衍、憎恨、埋怨、丑化老师甚至与老师发生矛盾）

讨论：

- (1) 这些小事对吗？
- (2) 这些是小事吗？
- (3) 老师为什么要这样做？
- (4) 我们应该怎样做？

更深层：

- (1) 你恨过老师吗？
- (2) 你知道你的老师每天的工作时间有多长吗？
- (4) 你觉得这是老师欠你的，就该在你身上花这么多心思吗？

列举老师无私奉献的具体事例

老师工作时间：早上六点多就要起床，晚上十点多才能回家，一天大部分时间都在学校，一周工作六天，班主任周日都还要回学校上课，没有一个完整的周末，一些老师没有时间（早读图片、辅导课、晚自习、甚至晚辅导图片，老师自己的孩子常常无暇顾及）

老师和学生谈话、去学生宿舍问候、出操、组织各种活动，协同家长管理等等晚上学生不在，老师还会亲自找学生。

百善孝为先班会活动记录篇二

对本班学生进行法律知识的宣传和教育，进一步了解法律法规，力图在他们心目中逐步树立起正确完善的法律意识和法制观念。教育他们在学校要做遵守校规校纪的好学生，养成

自觉遵守和维护法律的习惯。以后进入社会做知法，懂法，守法，护法的好公民。

本班学生年龄大多12，13岁，都还不很懂事，容易受到周围生活环境的各种不良影响，沾染不良习气，走上违法犯罪失足的道路。所以，及早在他们心目中树立法制观念，严格地一法律和道德为准绳，约束自己的行为，是当务之急。

利用网络，报纸等媒介收集青少年与法相关问题的资料和实例资料，筛选，结合学生的实际情况进行分析，为班会主题服务。同时，让同学联系周边实际案例，自演并自主分析，引以为戒。

1、加强法纪教育，引导学生学法，守法，自觉遵守校规班纪。

2、通过案例分析让学生学法，知法，加深体会

印发法制学习手册；观看法制教育小品；采用讨论，交流方式

1、查阅《中小学生自我保护必读》，《中小学生法制教育通用读本》，

2、学生自己准备身边发生的案例小品，要求学生进行社会实践活动

3、以小组为单位排练文艺节目

1、班主任发言——导语；

2、主持人法律知识简介；

3、讨论法律案例；

4、法律知识抢答；

5、文艺演出；

6、做自我总结

百善孝为先班会活动记录篇三

班会背景：为调动学生自主学习、立志成才的积极性，塑造优良的班风学风，结合自身专业特点，以班风建设为基础，从抓理想教育、学涯规划和课堂效果等“基础”工作做起，稳步推进班风学风建设，取得明显效果。

为提高我班学生学习氛围，结合我班的实际情况，召开本次学风建设主题班会。

通过主题班会，总结前期学风建设中的实际不足，计划提高后期班级学风建设，使班委及同学们明确自己的职责，使每个同学都发挥主人翁的精神，共同为创建优秀文明班级而奋斗。据期末考试还有50天的时间里鼓励全班同学树立良好学风，争取在期末考试中取得好成绩。

班级学风建设（核心）

- （1）班会时间：暂定晚自习时间
- （2）班会地点：305
- （3）班会人员：全体同学及辅导员
- （4）班会主持：徐晟轩

班会流程：

1、班长发言：宣布班会正式开始。并围绕四个问题进行发言，一是狠抓课堂纪律，根据《关于严格课堂纪律的若干规定》，

明确在课堂纪律整顿方面的重点是提高到课率和减少迟到率；二是强化宿早晚自习到达情况，并提出相应管理加强措施；三是严肃考风考纪，要求全班同学再一次深刻认识考试作弊给院系、班级及同学自身造成的不良影响，坚决杜绝考试作弊现象。

2、团支部书记发言：从党员、团员“自我要求”为出发点，阐述对班内学风、考场作风等问题，并对前段工作中班干部的不足做出检讨以及再次重申各班干部的相应责任、特殊要求。

3、学习委员发言：结合距考试周50余天的特殊情况。总结出本学期各专业科目的考试方式，并调查准备出各科目期末复习的方案，用课件的方式供同学们复习参考。

4、心理委员发言：对“大一”学生可能出现心理问题做出说明：主要心理问题来自人际关系，更进一步强调人际关系对心理健康的重要性以及明确自身后期努力的方向。

5、同学代表发言：对目前班级学风的想法以及希望班级应该向哪个方向努力。

6、辅导员发言：（1）强调团结在班级生活中的作用，强调课堂考勤的重要性，要全面注重课堂到课率，学风建设从现在做起。（2）对我班某些优点提出，并鼓励大家走出自己的个性。

7、班长进行小结并宣布班会结束

百善孝为先班会活动记录篇四

活动目的：

1、通过朗诵、合唱、快板等形式，让学生了解父母、老师、

祖国的哺育之恩，感受中华民族的传统美德。

2、培养学生积极参与班会活动的的能力，组织协调能力，培养集体的凝聚力，增强社会责任感。

3、丰富学生的生活和情感世界，激发学生从小有爱心、献爱心、培养“无私奉献、知恩图报”的高尚情操。

活动过程：

一、宣布活动开始

二、第一乐章我爱我家真情永远

1、电子琴伴奏《世上只有妈妈好》

2、讲故事《母爱如佛》

3、吐露心声

三、第二乐章师恩情重无怨无悔

1、集体朗诵《老师，您心苦了！》

2、情景歌剧《每当我走过老师的窗前》

3、名言警句赞老师

四、第三乐章歌颂祖国畅想明天

1、快板《长城长黄河黄》

2、诗朗诵《新世纪祖国公颂》

3、大合唱《歌唱祖国》

五、主持人宣布活动结束。

百善孝为先班会活动记录篇五

活动目的：

在欢庆元旦到来之际，向学生进行思想道德教育，让他们在新年许下新愿望，定下新目标，从而向着目标不断努力。

活动准备：

1、歌、舞、朗诵、小品等节目

2、布置教室

一、开场白

甲：亲爱的老师

乙：亲爱的同学们

合：大家好

甲：光阴似箭

乙：日月如梭

合：转眼间，就到了_年的最后一天

甲：在这辞旧迎新的时刻

乙：我们感到无比快乐！

合：那就让我们一起唱响欢乐的歌曲吧。请听歌曲《唱吧，唱吧，快乐地唱吧》。

二、金色童年篇

甲：我们是快乐的天使

乙：我们是幸福的一代

甲：爸爸、妈妈用爱哺育我们成长

乙：老师用爱教育我们成长

甲：下面请欣赏小品《我的家》

乙：我们的生活多么幸福

甲：我们的父母多么慈爱

乙：我们应用的成绩来报答他们

甲：四年来，在老师的辛勤培育下

乙：我们学会了a□o□e.....

甲：我们学会了1、2、3.....

乙：我们学会了a□b□c.....

合：让我们用最最动听的声音向老师道谢

甲：下面请听朗诵《老师，我们爱您》

三、热爱科学篇

甲：开学以来，我们四(4)班的全体同学

乙：团结友爱，互相帮助

甲：刻苦学习，勇于创新

乙：比学习，比进步

合：下面请欣赏小品《我的作业本》

甲：作业本是展示学习态度的窗口

乙：让这扇窗永远自信地敞开着吧

甲：下面请中队辅导员陈老师为始终认真做作业的同学发奖

四、热爱劳动篇

甲：我们在一天天长大

乙：我们在一天天进步

甲：今天，我们努力学习

乙：明天，我们将是祖国的栋梁

甲：建设祖国和家乡，我们也要出份力

乙：镇小创文明，校园变花园

甲：是我们的使命！是我们的心愿

乙：让我们从自己做起，贡献一份力量

合：下面请听小组唱《劳动最光荣》

甲：正如歌中所唱：劳动最光荣，我们应该从小培养劳动习惯

乙：下面我们进行游戏：《谁洗的手帕最干净》

五、新年畅想篇

甲：新年是播种的时刻

乙：新年是希望的开始

甲：让我们许下新的愿望，定下新的目标

六、结束篇

甲：_年，新的一年即将来到

乙：美好的春天，就要眼前

合：愿我们伟大的祖国在新的一年里更加繁荣昌盛，如春天般生机盎然

甲：请听女声合唱《国旗、国旗，我爱你!》

乙：最后，让我们齐唱《新年好》

甲：祝老师新年快乐，工作顺利

乙：祝同学们学习进步，天天快乐

合：“庆元旦”主题班会到此结束

百善孝为先班会活动记录篇六

手语与口语并用理解每个人的意思，讨论、看照片、播放动画等。

针对近来有的同学好指责别人的不良习惯或个别学生遇到困

难不知如何解决等问题，造成了个别学生做事情绪低落，自信心不足，上进心减弱等现象，影响到了同学之间的团结互助，为此开展《找优点》这项活动。

(1) 培养学生正确地认识自我，公正评价同学，养成平时善于观察并发现别人的优点，并能进行自我对比，虚心向其他同学学习，取人之长，补己之短。

(2) 培养学生不论遇到什么困难都要想办法解决，树立起“我能行”的自强意识。

(3) 培养同学之间要团结协作，互帮互学的良好风气。

(4) 培养建立同学之间相互理解、相互尊重、相互信任、形成“比、学、赶、帮”的良好班风。

这次主题班会开展以前，教师录制每个学生在学校里做的好事情；家长配合录制或拍摄学生在家做的好事情。

：聋生11人和班主任

2人（于爱荣老师、学生张雪梅）

（一）：设疑导入，引入班会主题。

师（打手语）：同学们近来心情好吗？

郭梁（打手语）：不好，我数学不会。

刘璐（口语）：很好，爸爸和妈妈带我去公园看动物，我很高兴。

……

（同学们积极发言，相互讨论说说最近高兴的事情和不高兴

的事情）。

韩丁（打手语）：我数学不会，向张雪梅问过，她热心地帮助我。

徐文通（打手语）：有的词语不明白，我向于老师问过。

王燕杰（打手语）：我不高兴时，不愿和别人说，自己闷在心里。

郭梁（打手语）：其他同学总是说我做的这也不好，那也不好，我不高兴，也没有告诉别人。

……

（学生积极回答当遇到困难或不高兴的事情时，曾经谁帮助过自己，是怎样解决的等等。）

师（打手语）：这次班会，我们大家一起来找找每个同学的优点和说说自己的优点，《找优点》主题班会现在开始。

（师板书《找优点》）

（大家集体拍手，表示对这次主题班会的欢迎和肯定）

（二）、主持人提出问题，学生自主发言，倾听（看）每个学生对他人的评价。

张雪梅（主持人打手语）：请郭梁同学到讲台上来，大家说说他的优点？

刘璐（口语）：郭梁上课不听讲……

孔建光（打手语）：郭梁同学帮助智障学生刷碗。

刘璐（口语）：郭梁同学劳动积极。

刘娜（打手语）：郭梁同学自己洗衣服。

……

（学生说着，郭梁由刚开始的不高兴，逐渐地挺起了胸膛，笑了。教师适时地引导学生到主题内容上来。）

师出示照片（父母偷偷拍的照片），照片内容是郭梁正在认真地做饭。

师（打手语）：郭梁还帮助妈妈做饭，还自己坐车回家，优点也不少呢。

（学生没有想到会有郭梁做好事的照片，高兴地笑起来，为郭梁鼓掌。郭梁高兴地笑着回到座位上。）

张雪梅（打手语）：只要我们平时观察，郭梁同学是有很多优点的。现在请刘璐同学上台，同学们说说她的优点。

王燕杰（打手语）：一次，我破了鼻子，是刘璐帮助我，让我举起了手，止住血的。

韩丁（打手语）：刘璐帮助我认识课文中不认识的字。

王雪（打手语）：我不会做的数学题问刘璐，她帮我解答。

……

（其他同学也说着刘璐同学做过的好事，刘璐看着同学们说自己的优点，可高兴了！）

百善孝为先班会活动记录篇七

:紧扣学校“感恩”的情感教育主题,针对部分初中生对父母、

老师的逆反心理及对周围环境的漠视，开展以“感恩的心”为主题的班会，让学生在活动中理解父母、师长、社会在自己生命中的重要意义，让他们懂得珍惜，学会付出，共同构建和谐和谐社会。

落叶在空中盘旋，谱写一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地的感恩，白云在蔚蓝的天空中飘荡，描绘着一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有多彩的世界。因为感恩才会有真挚的友情；因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。让我们怀着一颗感恩的心走进今天的主题班会，首先，我代表我们全班同学感谢各位老师和各位家长的光临，下面请听歌曲《感恩的心》。（钢琴伴奏、点蜡烛）

：每次听到这熟悉的旋律我都感慨万分，“感恩的心，感谢有你，伴我一生，永远有勇气做我自己……。”是啊！是父母给了我生命，是老师教给我知识，是社会给我关爱，所有的恩情，我们铭记于心。接下来，请听童彦姚、王伟同学用快板表达他们的感恩之心。（快板词）竹板这么一打呀！别的不说了！今天我们来说感恩，感恩之情挂在心，挂在心。古代有黄香，九岁能温席，今天我们就把他学习，父母恩情比海深，我们永远，永远记在心。敬爱的老师象妈妈，教知识，明道理，我们永远永远不忘她。同窗学友亲如一家，团结互助我共同进步吧！共产党好！共产党亲，减免学杂费关爱贫困生。党的政策暖呀暖人心！感激之情道不尽，感恩之事说不完，说呀说不完！同学们让我们行动起来吧，大家一起来感恩！嘿，来感恩！

刚才的小品再现了我们日常生活的片段，这让我想起了一个故事：（讲美人鱼的故事）。主持人邓佳男：父母赐予我生命，又用他们的爱给我们撑起一片晴空，然而我们有时却把他们的付出看作一种负担，甚至把他们对我们的严格要求当作一种伤害，对他们有的是埋怨是责难。下面请听听父母的心声。（播放“父母心语”的视频）

：听完父母感人肺腑的话让我感动不已，那每一字每一句无不显示出他们对我们无比的关爱，十几年他们对我们的一切了如指掌，而我们往往忽略了他们，同学们，你们知道父母的生日吗？知道他们的兴趣爱好吗？听完父母的话，你们有什么感想呢？（学生举手谈感想）

“谁言寸草心，报得三春晖”我亲爱的父母啊！你们那深厚的恩情儿女怎能报答得了，每当我看到你孤独的背影时，我心里是多么的爱你、恋你、懂你，就让美丽的鲜花伴着动人的旋律献上儿女们深深的祝福。（学生给父母、老师献花，唱《懂你》）

：一个人只有怀着感恩的心，才会体会到生活的幸福与乐趣，学会了感恩，就学会了生活。常怀一颗感恩之心是生命之舟的原动力，是补给能源的加油站，常怀一颗感恩之心，可以使我们活得更精彩。让我们怀着感恩的心对待生活吧。只要我们对生活充满感恩之心，充满希望与热情，我们的社会就会少一些指责与推委，多一些宽容与理解，少一些争吵与冷漠，多一些和谐与温暖，就会少一些欺瞒与涣散，多一些真诚与团结。我们的精神家园将永远年青。

百善孝为先班会活动记录篇八

叙述、交流、讨论、总结等形式。

1、通过主题班会，让全班同学更具体、深入地理解《中小学生守则》和《中学生日常行为规范(修订)》的要求，从小养成良好的行为习惯。

2、通过我们班的各个事例和同学们周边的事情，让学生亲身感受自己行为习惯的偏差，激励自己及时改正不良习惯并增强班级凝聚力，增强班级荣誉感。

1、课前布置学生再认真细读《中小学生守则》和《中学生日

常行为规范(修订)》。

2、收集进入初中以来我班学生在校园内外违反《中学生日常行为规范(修订)》的案例并在班会课上讨论。

猜猜看：我不是你的影子，但我与你亲密无间。我不是机器，但我全心全意听命于你。对成功的人来说，--我是功臣；对失败的人来说，--我是罪人。培训我，--我会为你赢得整个人生；放纵我，--我会毁掉你的终身。我到底是谁？--我平凡得让你惊奇。(习惯)

从小到大，你有什么“好习惯”曾让你倍受赞赏、取得小胜利或取得一些事情上的成功？给同学们说说，大家来分享、学习一下??(小组交流，个别同学发言)

现在请大家联系生活实际，看看你们自己的行为习惯怎么样？(同学们展示课前所收集的案例资料并相互交流讨论)

在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为，违反了《中学生日常行为规范(修订)》。例如，横穿马路，说粗话、脏话，聚众打架；在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；随意攀折树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。

班主任：通过交流相信大家发现了我班在行为习惯方面存在的问题，下面再请同学们说一说你们在日常生活中所见到的一些在文明行为规范方面做得比较好的事例。(学生自由发言)

同学们，大家都列举了一些日常生活中的不遵规守纪的事例，也讲了一些在文明行为规范方面做得比较好的事例，这些都

是日常生活中点点滴滴的小事，看似简单，但展现着一个班、一个学校的学生的总体素质，所以要做一个文明的中学生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从身边小事做起。接下来就请同学们积极发言，结合你的感受，说说我们班今后该怎么办。

学生共同制定出《班级文明自律约定》。

好习惯，益终身”，行为习惯对一个人的素质起着决定性的作用，对我们中学生来讲，尤为重要。昨日的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯决定明天的我们。

班主任寄语：只有个人能遵规守纪，那我们的班级才有活力，学习才会有一个好的环境。俗话说：一滴水可以反映太阳的光辉。同样的，我们随便的一句话、一个动作乃至一个眼神，可能就在外人面前展现了我们的素质。同学们，从这一刻起，养成良好的行为习惯，让我们班成为一个文明礼貌、助人为乐、和谐共处的班集体；让我们自己力争在学校做一个好学生，在家做一个好孩子，在社会上做一个好公民。