

2023年冬春季传染病防控班会 复学疫情防控班会教案(通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

冬春季传染病防控班会篇一

为进一步做好全区各级各类学校（含中小学、幼儿园、高等学校、中职学校、技工学校）及教育培训机构新冠肺炎疫情防控工作，自治区新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组指挥部现就全区各级各类学校复学工作通知如下：

一、强化疫情防控责任。全区各级各类学校及教育培训机构必须按照“织牢防控网、阻断传播链”的要求，严格落实疫情防控主体责任，实行一把手负责制，建立健全防控机制，制定防控工作方案，安排专人专班负责，落实落细各项工作责任，坚决堵住疫情输入输出，坚决防止疫情在本单位扩散，做到守土有责、守土担责、守土尽责，确保师生生命安全和身体健康。

二、再次调整延迟开学时间。根据疫情防控形势，再次延迟开学时间，全区各级各类学校在2020年3月1日前不得开学，具体开学时间按照教育部关于“疫情未得到有效控制之前绝对不能开学”的要求，视疫情防控情况另行确定。高等学校、区直中职学校要提前谋划错时开学、错峰返校工作，形成工作方案，于开学前15天报送自治区教育厅。各类教育培训机构一律暂缓开展线下服务。

三、严格校园防疫管控。全区各级各类学校要切实强化阵地意识，严防死守，坚决做到“五个一律”，即未经学校批准

学生一律不准返校，校外无关人员一律不准进入校门，师生员工进入校门一律核验身份和检测体温，对发热、咳嗽者一律要求其到就近医疗机构发热门诊就诊，不服从管理者一律严肃处理。中小学、幼儿园、中职学校、技工学校实行校园封闭管理，高等学校实行划区划片管理，学校所有场所设施暂不向社会开放。中小学、幼儿园、中职学校、技工学校要设置相对独立的健康观察场所，高等学校设置独立隔离区，发现异常状况的人员先行隔离观察，第一时间报告当地疾控机构，及时安排到就近的定点医疗机构就诊。图书馆、体育馆、学生活动中心等室内场馆暂不开放，学生食堂推行分餐制，减少人员聚集。学生公寓实行封闭管理，进出必须实名验证并检测体温。

四、做好校园消杀防疫工作。全区各级各类学校及教育培训机构要按照《公共场所新型冠状病毒感染的肺炎卫生防护指南》、《关于新冠肺炎流行期间召开会议防控指南》等11个指南以及自治区关于疫情防控的有关要求，制定相关防护制度，做好防护措施。做好体温测量仪、消毒剂、口罩等疫情防控物资储备，并对学生宿舍、食堂、教室、卫生间等重点区域和场所进行消杀防疫，明确责任人并实时做好记录。

五、建立师生员工健康管理机制。全区各级各类学校要建立全覆盖、无遗漏的健康管理机制，建立师生员工健康档案，安排专人对师生员工的健康状况、假期出行和参加聚会情况逐一进行统计核查，随时掌握师生员工身体状况，严格落实开学前居家观察14天的要求，确保一个不漏、一个不少。对仍在重点疫情防控地区的师生员工应通知其暂不返校。对假期留校或已提前返校的师生员工，按照“一人一案”要求，做好疫情防控管理和监测工作。开学后，严格落实学生晨午检制度，做好体温、体征监测，及时了解学生健康状况。做好师生员工因病缺课缺勤登记等日常防控工作，因病缺课缺勤人员应根据医院返校证明和确认隔离期限后，方可返校。

六、利用线上教学确保停课不停教不停学。延迟开学期间，

全区各级各类学校要指导学生使用由教育部门组织开发或推荐的公共教育资源，全力保障教师网上教、学生网上学，确保“停课不停教、停课不停学”。在原计划正式开学日之前，学校不得提前开始新学期课程网上教学。网上教学过程中要注意青少年身心健康，把握好适量的教学内容和适当的教学时长。

七、落实情况报告和责任追究制度。全区各级各类学校及教育培训机构要按照属地管理原则，自觉服从当地人民政府及相关部门发布的疫情防控决定、命令，自觉接受疾控机构、医疗机构等部门采取的防控措施，认真执行“日报告”、“零报告”制度，做到及时、真实、准确报告有关情况，严禁迟报、少报、漏报、瞒报和谎报。全区各级教育行政部门要加强督导检查，对没有严格落实延期开学、落实疫情防控措施等要求的，责令马上整改纠正。对不担当、不作为的，除追究直接责任人责任外，情节严重的要对单位主要负责人进行问责。

八、加强宣传教育引导。开展新冠肺炎疫情预防教育，张贴戴口罩、测体温、勤洗手等宣传标识，提醒防疫注意事项，增强师生员工的防病意识和自我保护能力。建立完善学校与家庭沟通渠道，及时通报学校防控情况和传达有关要求，确保家长学生情绪稳定。及时准确、公开透明发布相关信息，加强政策措施的宣传解读，回应师生关切，教育引导师生员工不造谣、不信谣、不传谣。

冬春季传染病防控班会篇二

让学生了解了在日常学习生活中要养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增强抵抗力等等，使学生们懂得了只有好的、健康的身体才能更好的学习。增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

九(1)班教室 全体学生

预防控制传染病健康教育知识要点

1. 呼吸道传染病易发生在冬春季节，流行范围广，传播速度快，易见于婴幼儿、老年人和体弱多病者。
2. 在幼儿园、学校、养老院或家庭成员中，如果有呼吸道传染病人时，其他成员就很容易被传染患病，如不及时预防控制，便能在短时间内引起流行，因此，应积极预防。
3. 要搞好环境卫生，不要随地吐痰。
4. 要勤晒被褥、勤换洗衣服，搞好家庭及个人卫生。
5. 经常开窗通风，保持室内空气新鲜。
6. 勤洗手 呼吸道传染病患者的鼻涕、痰液等呼吸道分泌物中含有大量的病原，有可能通过手接触分泌物，传染给健康人。因此，特别强调注意手的卫生。
7. 多喝水 特别在秋冬季气候干燥，空气中尘埃含量高，人体鼻黏膜容易受损，要多喝水，让鼻黏膜保持湿润，能有效抵御病毒的入侵，还有利于体内毒素排泄，净化体内环境。
8. 要坚持体育锻炼和耐寒锻炼；适当增加户外活动(但雾天不要晨练，因为浓雾中不仅含有大量有害物质，而且水汽较多，会影响人体肺部的气体交换)。
9. 注意营养，适当增加水和维生素的摄入。
10. 咳嗽、打喷嚏时捂住口鼻，防止污染空气。
11. 不要共用毛巾和卫生间个人用品。
12. 生活有规律、保证睡眠、不吸烟、少饮酒，并注意保暖防止感冒，提高自身的免疫力。

13、尽量减少和患者及其患者家属接触也是预防的关键。

14、可进行免疫预防 流行季节前可进行相应的预防接种，如流感、肺炎、麻疹、流脑等疫苗能有效预防相应的呼吸道传染病。尤其要加强流动人口的计划免疫管理。

15、发生呼吸道传染病时，要及时进行治疗，最好是分房隔离、限制活动。

16、要早发现病人、早报告、早隔离、早治疗。

17、不要到病家探视病人，不要去疫村，不要到发病地区赶集、探亲。

1、学习、了解卫生防病知识，树立传染病的防病意识。

2、接种相应的疫苗，预防性疫苗是抵抗传染病发生的最佳手段。

3、注意劳逸结合、合理体育锻炼，增强机体抵抗疾病能力。

4、开窗通气，尽量减少到空气不流通、人多拥挤的场所。

5、注意个人卫生，养成良好的卫生习惯，饭前便后要洗手、不喝生水、不吃不洁净的食物，把好“病从口入关”。

6、遇到气候变化，注意增减衣服。

7、坚持晨检，发生病例后，应及时隔离治疗。

8、做好消毒工作。

1、要在本周完成好此项工作，并出好一期黑板报。

2、教育学生注意个人卫生，养成良好的卫生习惯，有效预防

控制传染病。

冬春季传染病防控班会篇三

2、控制疫情，咱不出门。呆在家里，安逸无穷。

3、抗疫发展两不误，复工复产抓进度。

4、新型冠状病毒存在人传人，请减少到人群密集场所活动。

5、见面拱手有礼貌，减少接触传染少。

6、请相信等战胜了疫情，我们都会团聚。

7、信心，是战胜病魔的锐利武器。

8、病毒无情、人间有爱。

9、疫情让人们在空间上保持距离，却让我们在心灵上贴得更近。

10、慎终如始抓防控，只争朝夕促发展。

11、科学防控疫情，文明实践随行。

12、肺炎病毒不认人，人人防护有责任！

13、宁可十防九空，不可失防万一。

14、尽量减少走亲访友，尽量少去人员密集场所。

15、人人做到早防范，野生动物莫嘴馋。

16、众志成城，为坚决遏制疫情扩散，夺取防控斗争胜利贡献力量。

- 17、整治环境卫生，打造健康家园，养成良好的卫生习惯。
- 18、讲卫生、除陋习，摒弃乱扔、乱吐等不文明行为。
- 19、希望快点好起来，早日战胜这场疫情。
- 20、危急时刻显本色，越是艰险越向前。
- 21、共抗疫情，爱不缺席。
- 22、早发现、早报告、早隔离、早治疗。
- 23、勤洗手、多通风、慎揉眼！
- 24、心系万家冷暖，情牵百姓安危。
- 25、愿历比坎坷，山河可无恙，人间皆可安。
- 26、少出门、多居家，网络拜年乐大家！
- 27、拒绝扎堆，不图热闹。
- 28、居家勤通风，出门戴口罩，健康有保障。
- 29、每个人多一份理智，全社会多一份平安！
- 30、生命重于泰山，安全高于一切。

冬春季传染病防控班会篇四

活动目的：

为了增强全体学生对春季常见传染病知识的了解和预防，以确保广大师生身心健康、维护学校正常的教育教学秩序，对学生进行春季传染病主题班会。

活动过程：

一、谈话导入主题：

预防春季传染病

二、讲解春季常见传染病知识：

1、流行性腮腺炎

病人在腮腺明显肿胀前6—7日至肿胀后9日期间具有传染性，患病初期可有发热、头疼、无力、食欲不振等前期症状，发病1—2日后出现颧骨弓或耳部疼痛，然后出现唾液腺肿大，通常可见一侧或双侧腮腺肿大。

2、流行性感冒

流感病人为传染源，主要在人多拥挤的密闭环境中经空气或飞沫传播，亦可通过直接接触病人的分泌物而传播。患病时出现发热、头痛、肌痛、乏力、鼻炎、咽痛和咳嗽症状，还可出现肠胃不适。

3、水痘

病人从出现皮疹前2日至出疹后6日具有传染性。患病初期可有发热、头疼、全身倦怠等前期症状，在发病24小时内出现皮疹，皮疹分布呈向心性，即躯干、头部较多，四肢处较少。大部分情况下，病人症状都是轻微的，可不治而愈。

4、手足口病

手足口病病人和隐形感染者均为传染源，主要通过消化道、呼吸道和密切接触等途径传播。多发生于学龄前儿童，尤以3岁以下年龄组发病率最高。主要症状表现为手、足、口腔等部位的斑丘疹、疱疹，少数重病病例可出现脑膜炎、脑炎、

脑脊髓炎、肺水肿、循环障碍等。

三、预防春季传染病措施

- 1、在人群聚集场所打喷嚏或咳嗽时，应用手绢或纸巾掩盖口鼻，不要随地吐痰，不要随意丢弃吐痰或揩鼻涕使用过的手纸。
- 2、勤洗手，不用污浊的毛巾擦手。
- 3、双手接触呼吸道分泌物后(如打喷嚏)应立即洗手或擦净。
- 4、避免与他人公用水杯、餐具、毛巾、牙刷等物品。
- 5、注意环境卫生和室内通风，如周围有呼吸道传染病症状病人时，应增加通风换气的次数，开窗时要避免穿堂风，注意保暖。衣物、被褥等要经常在阳光下暴晒。
- 6、多喝水，多吃蔬菜水果，增加机体的免疫能力。
- 7、尽量避免到人多拥挤的公共场所。

冬春季传染病防控班会篇五

活动目的：

为了增强全体学生对春季常见传染病知识的了解和预防，以确保广大师生身心健康、维护学校正常的教育教学秩序，对学生进行春季传染病主题班会。

活动过程：

一、谈话导入主题：

预防春季传染病

二、讲解春季常见传染病知识：

1、流行性腮腺炎

病人在腮腺明显肿胀前6—7日至肿胀后9日期间具有传染性，患病初期可有发热、头疼、无力、食欲不振等前期症状，发病1—2日后出现颧骨弓或耳部疼痛，然后出现唾液腺肿大，通常可见一侧或双侧腮腺肿大。

2、流行性感冒

流感病人为传染源，主要在人多拥挤的密闭环境中经空气或飞沫传播，亦可通过直接接触病人的分泌物而传播。患病时出现发热、头痛、肌痛、乏力、鼻炎、咽痛和咳嗽症状，还可出现肠胃不适。

3、水痘

病人从出现皮疹前2日至出疹后6日具有传染性。患病初期可有发热、头疼、全身倦怠等前期症状，在发病24小时内出现皮疹，皮疹分布呈向心性，即躯干、头部较多，四肢处较少。大部分情况下，病人症状都是轻微的，可不治而愈。

4、手足口病

手足口病病人和隐形感染者均为传染源，主要通过消化道、呼吸道和密切接触等途径传播。多发生于学龄前儿童，尤以3岁以下年龄组发病率最高。主要症状表现为手、足、口腔等部位的斑丘疹、疱疹，少数重病病例可出现脑膜炎、脑炎、脑脊髓炎、肺水肿、循环障碍等。

三、预防春季传染病措施

1、在人群聚集场所打喷嚏或咳嗽时，应用手绢或纸巾掩盖口

鼻，不要随地吐痰，不要随意丢弃吐痰或揩鼻涕使用过的手纸。

2、勤洗手，不用污浊的毛巾擦手。

3、双手接触呼吸道分泌物后(如打喷嚏)应立即洗手或擦净。

4、避免与他人公用水杯、餐具、毛巾、牙刷等物品。

5、注意环境卫生和室内通风，如周围有呼吸道传染病症状病人时，应增加通风换气的次数，开窗时要避免穿堂风，注意保暖。衣物、被褥等要经常在阳光下暴晒。

6、多喝水，多吃蔬菜水果，增加机体的免疫能力。

7、尽量避免到人多拥挤的公共场所。

冬春季传染病防控班会篇六

一、导入：展示图片，播放录像

二、组织讨论：

1、学生讨论关于传染病的发生、传播和预防。

2、报告讨论结果

教师总结：预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离传染病：

1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。

2、脸：洁净无污垢。

3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。

- 4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。
- 5、红领巾：整洁，勤换洗。
- 6、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；
- 7、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。
- 8、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。
- 9、桌兜：整洁无杂物。

三、预防传染病知识竞赛：

1、划分两个小组，有必答题和抢答题两类，分别给两个小组计分

2、如何预防？

不同的传染病有不同的治疗方法，但基本的预防措施是相通的，我们只要注意以下几点，就能有效地减少疾病的发生和传播。

a每天开窗通风，保持室内空气新鲜，避免交叉感染等

b不到人口密集、空气污染的场所去。

c勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手

d注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；

e发热或有其它不适及时就医；

f避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；

四、课堂总结：学生活动情况和效果评价。