

最新小学文明用餐心得体会 小学生文明礼仪班会主持稿(优秀5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。那么心得体会怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学文明用餐心得体会篇一

文明是和谐社会的核心理念、核心价值，而中国的教育存在着一个不容忽视的现实，就是学生只重视学习成绩，在学习和生活方面存在许多不文明行为，学校注重升学率，忽视了个人思想道德修养。本着构建和谐社会，创建和谐校园的精神，针对学生思想道德现状中文明礼仪方面的问题，我班举办了一次名为“讲礼貌、懂礼仪、知礼节”的主题班会。

二、教学目标

(二)通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质；

(三)培养学生养成良好的文明行为习惯

三、重点难点

培养学生养成良好的文明行为习惯。

四、教学方法

演示法、谈话法、讨论法。

五、教学准备

(一)搜集社会礼仪知识资料和两首礼仪的儿歌；

(二)组织学生排练两个小品；

(三)编排好主持人串词和小记者串词；

(四)设计多媒体课件；

(五)布置教室。

六、教学过程

(一)班会开始

教师讲话：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，心里播下这粒种子，种子就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。现在我宣布：“三(3)班讲礼貌、懂礼仪、知礼节”主题班会现在开始。有请我们班的两位小主持人，掌声欢迎！

(二)唱文明礼仪歌

甲、乙：老师、同学们早上好！

甲：我是主持人刘旭琪。

乙：我是主持人饶慧琳。

甲：首先我们一起来唱集体拍手歌：

同学们，都知道，

礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，

早晨见面说声“早”，
平时互相问问“好”。
分别“再见”别忘了，
若求人，“请”字先，
最后别忘说谢谢，
影响别人，“对不起”，
回答请说“没关系”。
文明做个好孩子，
人人夸奖数第一。

甲：我们不一定要得到每个人的夸奖，但我们一定要做个文明的好孩子！

(三) 小品表演

乙：现在我们来欣赏小品，请大家边看边思考：他们存在哪些不文明的行为和语言？

甲：这个故事是不是很熟悉呢？对，它时常发生在我们身边。你们认为暴力解决的了问题吗？答案待会再揭晓……，先看下面的记者采访。

(四) 现场采访

乙：今天有一位小记者听说咱班举行“讲礼貌、懂礼仪、知礼节”的主题班会，特意从中国少年儿童报社赶来，参加我们的这次活动，大家热烈鼓掌欢迎小记者的到来。

小记者：我是中国少年报的小记者，我叫xxx?[]听说你们在这里开展“讲礼貌、懂礼仪、知礼节”的活动，我特地来采访一下。

小记者：

(场景一)如果课间你不小心碰掉了同学的书，你该怎么办?你应该怎样向同学道歉?

(场景二)当你想向同学借笔时，你该怎么说，怎样做呢?

(场景三)当家里来了客人，你怎样招待他?

(场景四)当你没有记清楚家庭作业，你怎样向老师打电话询问呢?

小记者：谢谢大家!我的采访完毕。

甲：谢谢小记者。通过小记者的采访我们知道了更多礼貌礼节的内容。

(五) 礼仪知识学习

乙：讲文明、懂礼貌是我们从幼儿园开始就常常听到的话，它从我们上学的第一天起就一直陪伴着我们直到现在，然而这简简单单的几个字又有几个同学能真正做到呢?你是否在接受了帮助后，客气地说一声“谢谢您”，你是否在和老师、长辈、同学碰面时，微笑的说一声“老师好”、“您好”，你是否在放学的路上见到老师时礼貌地说一声“老师再见”?同学们，讲文明、懂礼貌，做一个文明的人是现代社会对人的基本要求，而对于我们现在来说，最起码要做一个文明的小学生。因此：我们要把“讲文明、懂礼貌”作为我们学习生活的一项基本行为准则!“老师好”、“请”、“您好”、“谢谢”“对不起”……这些最朴实的话语，流露出

的是发自内心的真挚情感。

甲：饶慧琳你说得真好，不如由同学们举例说说生活中有那些文明用语。(同学们自由发言)例如：

1. 早晨进校遇见老师要主动打招呼，喊声“老师早，”“老师好”。
2. 向别人询问应主动讲“请问”。
3. 见到长辈的时候，我们应该主动说：“叔叔(阿姨)，早上好(中午好等)”。
4. 当别人对你进行帮助后，你要说：“谢谢您的帮助”。
5. 有人打电话到你家，接电话的时候，你要会说：“您好，请问您找谁？”

甲：学礼仪、用礼仪、讲文明、有礼貌在学生中蔚然成风。全体学生应基本做到那些，由同学a□同学b□同学c□同学d向我们具体介绍。

同学a□仪表整洁，着装得体，举止谈吐文明，有良好的个人卫生习惯，在不同的情景下均能熟练准确的使用礼貌用语和体态语言，校内提倡讲普通话，培养了自尊自律的心理品质。

同学b□形成了正确的集体舆论，培养了良好的班风、学风，教学秩序井然；同学间团结友爱，尊敬老师有礼貌；遵守校规校纪、珍惜学习、活动用具和学校器材、设施；集合集会“快、静、齐”。

同学c□对长辈用尊称，对客人能主动问好，孝敬父母，和睦邻里，懂得家庭成员间的伦理道德，养成家庭礼仪行为习惯。

同学d□遵守社会秩序，维护社会公德，在行走、乘车、购物时对老、幼、病、残和军人“礼让三先”，对外宾热情大方，参观访问遵章守纪，观看演出、比赛是文明观众，爱护公物和公共卫生，有良好的公共礼仪行为习惯。

(六) 小品回放

乙：谢谢你们。听了你们的介绍我们知道我们必须做到那些了。谢谢！

甲：大家还记得刚开始的那个小品吗？他们通过学习之后，有什么改变吗？大家一起来看：

小斌中午在教室做作业，文坤从他身边走过，不小心把小斌的铅笔盒弄到地上，钢笔摔坏了，文坤连忙向他道歉并声称过后买把钢笔赔他，小斌看到此情境，强压在心里即将爆发的气一下子消失得无影无踪，并说“没关系，简单修理一下就好了”，于是又恢复了往常的平静。

乙：说说他们有了哪些变化？(同学们自由发言)

(七) 齐唱歌曲《咱们从小讲礼貌》

甲：看到他们现在的表现，我们很高兴，这正是我们这次班会的目的。现在让我们唱《咱们从小讲礼貌》这首歌，让礼貌用语牢记心间。

《咱们从小讲礼貌》

晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学您早，团结友爱一条，团结友爱一条。

好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记

牢。不骂人来不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，咱们从小讲文明，咱们从小讲礼貌。

(八)结束语

乙：是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。

甲：“请”，“老师好！”，“老师早”，“谢谢”“对不起”，“别客气”，“请原谅”等等，我们相信，这些文明礼貌用语在校园将时时听见。同学们，让我们用一份情感来遵守“讲文明、懂礼貌”的标语，用一份行动使文明礼貌之风永驻校园！最后请我们的班主任讲话。

师总结：谢谢两位小主持人！刚才同学说的真热闹，我们中华民族素有礼仪之邦的美称，我们从小要“学礼仪，用礼仪，要重言，更重行”，让文明之花处处开放。“3.3班讲礼貌、懂礼仪、知礼节”主题班会圆满结束！。

七、教学反思

同学们很重视此次活动，在准备过程中学生的热情很高，积极搜集材料，组织表演，反复练习，受到了很好的教育效果。在愉快的活动中学生进一步明确了礼仪方面的常识，提高了对文明行为的重视程度。通过讨论发言，学生都能够分辨不文明行为和语言，并能够积极的指出他人的不足。最后让我们大家为创建和谐校园，为创建和谐社会做出贡献。

[小学生文明礼仪主题班会教案]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学文明用餐心得体会篇二

师：大家听，刚才的事件多么的触目惊心。是的，火，既是我们人类的朋友，但有时也会成为我们的敌人。但只要 we 时常做个有心人，把用火安全记在心间，就能防患于未然，火就不会那么可怕了。那么作为小学生，我们应该怎样防火呢？（学生讨论）下面我来读一下《小学生消防安全》的部分内容：

- 1、不要随身携带火柴、打火机等火种等入校。
- 2、认识安全标志，不到有危险标志地方玩，如高压电等。
- 3、不玩火，不在有易燃物的地方放焰火。
- 4、不破坏消防器材。
- 5、提醒家人不要乱丢烟头。
- 6、学生不要吸烟，躲藏起来吸烟更危险。
- 7、点燃的蜡烛、蚊香应放在专用的架台上，不能靠近窗帘、

蚊帐等可燃物品。

8、到床底、阁楼处找东西时，不要用油灯、蜡烛、打火机等明火照明。

9、离家或睡觉前要检查电器具是否断电，燃气阀门是否关闭，

10、使用电灯时，灯泡不要接触或靠近可燃物。

11、发现燃气泄漏时，要关紧阀门，打开门窗，不可触动电器开关和使用明火。

12、使用电热毯的连续时间一般不超过4个小时；使用完毕之后要注意切断电源。

师：那么，发生火灾时，我们该怎么办呢？（学生讨论）发生火灾时，我们应沉着冷静，采用科学的自救措施逃生。

1、井然有序撤离火场，不要大声喊叫，以防吸入烟雾窒息。

2、弄清楼层通道出口，不要盲目乱跑、不要盲目开门。

3、冲出楼房时，要用湿毛巾捂住口鼻，低势跑行。

4、楼梯火小，就冲出去，火大就用绳子、被单等从窗口、凉台上滑下。

5、身上着火，要脱掉衣服，或在地上打滚压灭火

小学文明用餐心得体会篇三

通过此次班会我们同学积极总结了常见火灾隐患：

1. 教室火灾隐患

- (1) 门不畅通或只开一个门；
- (2) 使用大功率照明灯或电热器具取暖靠近易燃物；
- (3) 违反操作规程使用电子教具；
- (4) 线路老化或超负荷；
- (5) 不按照安全规定存放易燃物品；
- (6) 在教室内吸烟、乱丢烟头。

2. 实验室的火灾隐患

- (1) 实验室易燃易爆物品保存不当或打碎洒落；
- (2) 实验过程中违反操作规程；
- (3) 实验过程缺少专人指导；
- (4) 实验项目缺少防火措施；
- (5) 试剂混存。

3. 图书馆的火灾隐患

- (1) 电线、电器设备发生短路；
- (2) 火柴、打火机等意外点燃；
- (3) 吸烟、乱扔烟头；
- (4) 疏散通道不畅。

4. 宿舍的火灾隐患

- (1) 使用劣质电器；
- (2) 违章使用大功率用电设备，使线路超负荷；
- (3) 私接乱拉电线；
- (4) 卧床吸烟；
- (5) 在蚊帐内点蜡烛看书；
- (6) 擅自使用煤油炉、液化气灶具、酒精炉等可能引起火灾的器具；
- (7) 焚烧杂物；
- (8) 台灯靠近枕头、被褥；
- (9) 手机充电器放在床上充电

除此之外我班同学还积极讨论了火灾逃生方法：现代教学楼由于楼层逐渐增高，结构越来越复杂，学生密度大，加上课桌、课椅等可燃物较多，发生火灾时逃离比较困难。一旦着火，可考虑选择以下方法逃生：

当发现楼内失火时，切忌慌张、乱跑，要冷静地弄清着火方位，确定风向，并在火势未蔓延前，朝逆风方向快速离开火灾区域。

2. 起火时，如果楼道被烟火封死，应立即关闭房门和室内通风孔，防止进烟，随后用湿毛巾捂住口鼻，防止吸入热烟和有毒气体，并将衣服浇湿，以免引火烧身。如果周围实在找不到水，自己或他人的尿水都是救命的“稻草”。如果楼道中只有烟没有火，可在头上套一个较大的透明塑料袋，防止烟气刺激眼睛和吸入呼吸道，并采用弯腰的低姿势，逃离烟火区。

3. 如果楼层不高，可以在老师的保护和组织下，用绳子从窗口降到安全地区。

4. 发生火灾时，不能乘电梯，因为电梯随时可能发生故障或被火烧坏，应沿防火安全疏散楼梯朝底楼跑。如果中途防火楼梯被堵死，应立即返回屋顶平台，并呼救求援，也可以将楼梯间的窗户玻璃打破，向外高声呼救，让救援人员知道你的确切位置，以便营救。

最后我们同学决定坚决做到以下几点：

1、定期接受安全教育，增强防火、防盗、防骗、防毒、防意外伤害意识，提高自我防范、保护能力。

2、不在宿舍、教室、图书馆等公共场所赌博、酗酒、打架斗殴、聚众起哄及其他影响和干扰同学正常生活秩序的违法违纪行为。

3、不在宿舍内聚餐、喝酒、吸烟、点蜡烛等，严禁在宿舍内存放酒瓶，燃放鞭炮，使用明火。

4、不在公寓内打球、溜冰、跳舞、大声喧哗，不使用大功率音箱设备等，不在公寓内饲养猫、狗等宠物。

5、不使用违章电器等，不违章使用电器。不在公寓内私自接线，安装插座；不在宿舍内存放或使用高功率电器（电饭锅、电热棒、电热毯等违禁电器）。使用电器（含用充电器充电）时，使用者必须在宿舍，并做到“人走电关”。

6、不乱接网线，防止发生火灾等事故时网线掉落影响通行，保障消防通道的顺畅

7、要理解并配合学校用电管理工作，维护学校限电设施，发现违纪行为及时报告。自觉养成良好用电习惯，做到节约能

源，人走电关。

8、在宿舍内讲文明，讲卫生，创造良好的学习和生活环境，营造良好的宿舍文化。

9、养成健康的上网习惯，自觉遵守国家计算机网络安全管理办法的规章制度、社会法规，加强网络安全的信息保密工作，不得利用计算机网络从事危害国家安全，泄露国家秘密等犯罪活动。

10、外出求职应聘、家教及打工时，提醒自身增强自我安全意识、不听信不正规广告，谨防上当受骗和人身意外伤害。

11、外出时自觉遵守交通规则，高度重视交通安全；出入校园时，选择安全性高的交通工具（例如校车），不乘坐摩的；回家或外出时不乘坐“三无”车辆，最大限度避免造成不必要的人身伤害和意外事故。

12、不到校外无卫生保证的饮食场所用餐，不去无正规营业执照的食品摊铺，尽量提醒同学及他人注意饮食安全。

小学文明用餐心得体会篇四

1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的'认识，体会到文明的重要性。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

提高学生对文明礼貌的认识。

能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

1收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

3布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

队会形式

小品表演、儿歌、讲故事、歌曲等。

主持人(合)：为了让每一个学生成为知书达礼的好少年，让“文明之花”开在我们的校园。老师们，同学们，大家好！二年级2班“争做文明礼仪小学生”主题队会现在开始。

主持人甲：我们是祖国的小雏鹰，

主持人乙：文明之花在心中开放。

主持人甲：我们是21世纪的主人，

主持人乙：我们要做21世纪文明的人。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。

下面先请大家欣赏小品“一张废纸”。(第一小组学生表演，革除乱扔垃圾的陋习)

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在

笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：讲文明是我们随时随地可以做的，同学们，请看相声“卫生小标兵”。（第二小组学生表演，革除随地吐痰的陋习）

主持人乙：谢谢同学们的表演，无论在家里还是在学校，我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人甲：小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲文明，讲礼貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

主持人乙：优美的歌声引来百花开，少先队员来争做文明花。下面请同学们欣赏第四小队表演的故事：“友好相处”（与同学之间要加强友好、团结、要助人为乐，互相关心，互相爱护，互相帮助，不为小事斤斤计较，更不能动手打人，骂人，不说粗话，脏话，待人礼貌、和气。）

主持人甲：亲爱的同学们，身为学生就应该遵守学校各项纪律，不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。我们开展的礼仪教育活动为中心的班会，其中语言美是文明的重要表现，下面我们集体拍手说儿歌。

1、礼貌用语

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

见到老师同学问声好。

分离时候别忘把手招。

影响别人，“对不起”，

回答要说“没关系”

从小讲文明，懂礼貌，

大家夸我是个好苗苗。

2、一点儿

每天早晨起早点儿，胸牌领巾戴齐点儿。

见到老师礼貌点儿，打扫卫生积极点儿。

楼道走路安静点儿，上课听讲专心点儿。

发言声音洪亮点儿，作业写得工整点儿。

帮助同学热心点儿，同学之间友善点儿。

接受批评虚心点儿，改正错误及时点儿。

益智游戏多玩点儿，课外好书多读点儿。

爱护花草主动点儿，文明歌谣记牢点儿。

主持人甲：文明不仅表现在不随地吐痰，不乱扔垃圾，说话文明，还表现在不乱花零钱，下面就请同学们欣赏小品“一元钱”。

主持人乙：讲文明，是我们每一个少先队员应该做的，在我们的身边，讲文明的榜样随处可见，我们要“革除五陋习，塑造五形象”，争做文明礼仪小学生。

让我们同唱礼貌歌曲《老师，你早》。（晨风吹，阳光照，红

领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，老师夸我有礼貌，老师夸我有礼貌。)

主持人合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。下面请老师做总结。

老师小结：同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能以此为契机，从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！谢谢大家。我宣布，班会到此结束。

小学文明用餐心得体会篇五

“叮铃铃，叮铃铃”上课铃声响了。听说今天的班队课，张老师要给我们看防溺水安全知识教育的录像呢！张老师一进教室，果然对同学们说：“今天我们看防溺水安全知识的录像。”同学们都很高兴，马上讨论了起来。

录像里的叔叔告诉我们不要在不知水情的地方游泳，很有可能会发生漩涡，或被水草缠住等危险，外出游泳时一定要有大人的陪伴。就算在最好的游泳馆里游泳，也会可能发生意外。因此，在游泳之前，一定要做热身运动。叔叔还告诉我们怎样预防在水里抽筋的知识。

下面我就给大家介绍一下游泳抽筋时该怎么自救？

一、小腿抽筋时，要马上深吸一口气潜入水中，用手轻轻地舒缓小腿抽筋的部分。脚掌用手向上扳，脚跟向下压。等好一些后，再用仰泳游向岸边。

二、脚趾抽筋时，我们要马上脚趾。等好一些后，再游到岸边。

三、大腿抽筋时，我们要先大腿，再用仰泳游，同时将大腿向上翘出水面，用没有抽筋的另一条腿轻轻蹬水，游到岸边。

四、手指抽筋时，要马上把手握紧，然后再张开，反复做几次后，用没有抽筋的部位划向岸边。

看了这个录像后，我们增长了不少预防溺水安全的知识。看来，我们以后游泳也要多多注意防溺水安全哦！