

2023年机械系青年教师培养计划方案(优秀9篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

英语早读心得体会篇一

近年来，学校早读观摩活动在各大学校中逐渐兴起，成为广大教师和学生共同参与的一项有益活动。作为一名教师，我参加了学校早读观摩活动，并从中受益匪浅。以下是我对于学校早读观摩的心得体会。

首先，学校早读观摩活动能够提高学生的学习兴趣。在早上的第一节课上，学生们往往还没有完全进入学习状态，注意力难以集中。然而，通过观摩其他班级的早读活动，学生们能够看到同龄人或者年级较高的同学以一种轻松活泼的方式开展学习，这无疑会激发他们的学习兴趣，使他们积极参与到学校早读中。我曾在观摩中看到一位同学唱了一首激情四溢的英文歌，在他的努力下，整个观摩现场都被感染着，充满了热情和活力。

其次，学校早读观摩活动能够提升学生的专注力。在早读活动中，学生们需要静下心来聆听优秀的读者朗读、欣赏美妙的音乐和诗歌，这要求他们要保持较长的专注力。通过观摩其他班级的早读活动，学生们能够看到那些专注于朗读的同学的表现，从而形成自我激励，培养自己的专注力。我在观摩中看到有个班级的同学朗读时，他们眼神专注，声音洪亮却又不拖沓，仿佛进入了一个专注的学习世界。这样的幕后付出和优异表现给了我很大的启示，也让我不断追求更高的朗读质量。

再次，学校早读观摩活动能够促进学生的交流与合作。在早读活动中，学生们往往需要小组配合，共同朗读。通过观摩其他班级的早读活动，学生们能够看到那些合作默契的同学，他们默契地挥舞着手中的书籍，声音交织在一起，一起完成美妙的合唱。这种默契和合作不仅提升了学生的口语表达和团队合作能力，也增强了同学们之间的友谊和感情。我曾在观摩中看到有个班级的同学合唱时，他们一个个动作齐一齐，声音相和着，彼此之间的默契与团队协作令我十分动容，也激发了我在自己班级中加强同学间合作的想法。

最后，学校早读观摩活动能够促进教师之间的交流与学习。在早读观摩活动中，教师们既是观摩者，也是被观摩者。通过观摩其他班级的早读活动，教师们能够借鉴其他班级的精彩表现和创意形式，进一步丰富自己的教学方法，提高自己的教学效果。同时，教师们之间也可以进行交流和探讨，共同进步。我曾在观摩中见到其他班级的老师精心准备了各种形式的早读活动，其中既有课文朗读，也有英文歌曲短剧等，这些丰富多样的形式让我受益匪浅，加深了我对早读的理解。

总之，学校早读观摩活动给学生们提供了一个展示自我、学习他人的机会，也给教师们带来了更多的教学思考和探索。通过参与学校早读观摩活动，学生的学习兴趣得到了提升，专注力得到了培养，同时也促进了学生间的交流与合作。对于教师来说，早读观摩活动则是一个可以相互学习和探讨的机会。综上所述，学校早读观摩活动是一项具有积极意义的活动，对学生和教师都具有重要的推动作用。

英语早读心得体会篇二

20xx年12月8日，我有幸参加了在沈丘县实验小学举行的小学英语课堂教学观摩课。

在这有限的一天的时间内，我听了四位优秀教师的示范课和小学英语英语教研员褚野的精彩报告。本以为，优质课都是

表演课，都是枯燥无味的，通过不到一天的观摩，最多可以从观摩课中学几招应用于我的教学中已足矣，可是听完课以后，我发现我错了。授课教师们虽然都是年轻的教师，可是她们创新的教学设计、高效的教学过程以及扎实的教学基本功给我留下了深刻的印象，并从中学到了很多，真是解决了我们一线教师的燃眉之急。

本次教学观摩活动所讲授的教材虽然是外研版(三年级起)的英语教材，但是授课教师在课堂教学中注重运用新课程理念；在教学中注重培养学生实际生活中综合运用知识的能力；把教学环节设计得环环相扣、层次分明；所讲授内容也不仅仅局限于课本，在学生认知范围内进行了拓展，并在道德情感等方面进行升华等，都给我留下了深刻印象。下面我就把自己参加此次学习的心得体会汇报如下：

新课程标准倡导通过表演、唱歌、游戏、竞赛和故事等活动来激发学生学习英语的兴趣，培养他们听、说、读、写的能力。在这次教学观摩活动中，给我留有深刻印象的是教师们的精彩的热身环节。她们有的是通过唱节奏分明的小歌曲或小歌谣来吸引学生的注意力。精彩纷呈的热身活动虽然多种多样，但是，教师们都没有光注意课堂活动的形式而忽视教学内容的讲授。

教师的示范课中间，由我县小学英语教研员褚野为与会的教师们做了一场受益匪浅的讲座。褚野老师在讲座中重新阐述了小学英语教育的理念。听了褚野老师的讲座，使我受益匪浅，在以后的教学中，我会好好的反思加以提升。在今后的教学中，我将努力改进自己的教学方式，以新课程标准为指导，科学合理的设计教学过程，争取让学生学得更开心、更有效。

此次教学观摩活动，无论观摩课对于教学活动的实践指导还是专家报告的理论指导，使我受益颇多。讲课老师教学功底深厚、教学设计合理、课堂高效；教师们不同的授课风格各异，

她们或是干净利索，或是和风细雨，或是幽默自信，或是沉稳自如。通过这次听课，不仅让我开阔了视野，而且也认识到了自己的不足。总的来说，这次观摩课让我的教学经验更加丰富，为以后的教学积累了丰富经验。

英语早读心得体会篇三

随着国家对于中小学教育的不断推进和完善，学生的学习质量得到了很大的提高，而在小学教育中，语文早读也是非常重要的一环。近期，我有幸观摩了一堂小学语文早读课，深感这个环节的重要性。接下来，我将从五个方面来讲述我的观摩心得和体会。

一、早读课的意义

早读是指在每日起床后，除洗漱外，必须使用书报等工具认真阅读，积极获得知识的一种行为，而小学语文早读的目的则是在启蒙阶段培养学生的阅读习惯，让孩子们了解国家丰富的文化，提高阅读理解能力和语言表达能力。在这个数字阅读时代，语文早读对于学生们来说有着更加重要的意义，可以锻炼学生们的独立思考能力，帮助他们更好地适应社会的发展变化。

二、早读课的形式

在这堂语文早读课中，老师采取的形式是带读。老师先通读一遍课文，让学生们更好地了解课文的内容，然后逐个字逐个字、逐句逐段地解释课文。在这个过程中，老师很注重学生们的感受和思考，通过提问和鼓励，让学生们更加积极主动地参与到语文早读中来，充分激发学生的学习兴趣和积极性。

三、早读课的内容

这节语文早读课老师选择了优秀的经典散文，内容关于农村

孩子们的成长故事。其中既有对作品的解读，也有关于作者和作品的背景介绍和讨论。在这个过程中，老师注重学生们的思考和表达，鼓励学生们自主思考，提高他们的语文素养。

四、早读课的作用

从细节处可以看到语文早读课的有效作用。语文早读不仅可以帮助学生们提高阅读理解能力和语言表达能力，而且可以培养学生们的独立思考能力和创造力。通过匹配合适的课文和练习问题，让学生们获得更大的文学情感体验和人文关怀，从而增强了他们对文学的感性认知和感情共鸣。

五、我对早读课的看法

我认为在这个快节奏的社会中，学生们难以拥有充分的自由时间去阅读，而语文早读则为学生们提供了非常好的阅读环境，可以在短时间内提高学生们的阅读水平和语言能力。同时，语文早读可以让学生们更好地了解中国的文化传承和历史沿革，从而拓宽了他们的视野和见识。因此，对于小学生来说，语文早读是非常重要的的一环。

缀以个人体会一，我的学姐说：“小学语文早读，培养了我对文学的热爱，让我从小就意识到语文的重要性。从小学的语文早读到高中的文学课堂，感觉这个环节不断地强调了我们的语感、词汇量和文字表达能力。可以说，这一环节的积累和锻炼是全面提高语文水平的基础。”从学姐的话可以看出，语文早读不仅是一种教育方法，更是一种文化传统和人文素养的灌输。

在总结了我的观摩心得和体会之后，我深深感受到了语文早读的重要性。对于学生们来说，语文早读能够帮助他们提高语言表达能力和阅读理解能力，增强他们的感性认知和表达能力，甚至可以帮助他们塑造健康的人生观和世界观。因此，我们应该在日常生活中更加注重语文早读，让它成为每个小

学生健康快乐成长的必需品！

英语早读心得体会篇四

此次庭审观摩，让我切实体会到了实践之中法律的运用是一个怎样的程序，了解了法官最后下判决是依照哪些依据。同时，我对于大陆法系的法庭审判有了全新的认识，感受到了其在审判中的优点。本次审理的是一个盗窃案，案情简单，但在审理中还是有挺多值得分析的地方，给我们这些刚学了刑法总论的学生们以一定的思考总结空间。

20xx年9月，陈某某进入某小区，用窃得的钥匙打开一住户房门，将房内两台笔记本电脑装进电脑包后关上房门，随后乘坐电梯下楼，离开小区。之后陈某某将两台电脑卖给他人获取了赃款。被害人当天回家后发现家中被盗立即报警，通过小区监控录像和房东提供的线索确定了犯罪嫌疑人为陈某某。经公安机关的调查讯问，陈某某对其盗窃事实供认不讳。郫县人民法院依照简易程序对此案进行审理，最终做出如下审判：被告人陈某某的行为已构成盗窃罪，但由于陈某某的认罪态度良好，法院根据刑法判决陈某某有期徒刑6个月，处罚金1000元人民币。

（一）法官

在比本次庭审中，由于案件比较简单轻微，所以采取了简易程序。审理本案的法官严格遵守程序，依照刑法规定并且考量犯人的具体认罪态度良好等情节进行定罪量刑。审理本案的法官声音洪亮，讯问过程干净果断且不失条理，很好地维护了司法尊严与权威。

（二）被告人

被告人是当事人的其中一方，本案中被告人没有为自己请辩护律师而采取的是自辩的方式。在整个庭审的过程当中被告

对于自己的罪行供认不讳，对于量刑方面也毫无异议，其认罪态度良好。

(三) 公诉人

在本案中公诉人是另一方当事人，也是承担着严格客观义务的法律守护者。在法庭调查过程中，她认真仔细地阐明了整个案件情况，并询问了被告确认是否有遗漏或不合事实的地方。她很好地履行了协助法官发现真实、维护公正的义务。

(四) 法警

本案的法警很好地履行了自己的职责，及时地提押案犯到场进行审理，在维护庭审秩序的时候，法警笔直站立，双手后摆，表情庄严肃穆，很好地维护了社会主义法制权威。

(五) 书记员

检查好诉讼参与人的出庭情况就直接宣布法庭纪律了，纪律读了1分钟的时候才发现才宣布公诉人进场，这是一个失误。还有一点不尽如人意的是书记员的声​​音不够响亮，以致于旁听人员没有听清楚法庭纪律。但是她在整个案件的审理过程当中的记录工作做得非常好。

(一) 对于诉讼程序之运行

本次庭审严格依照诉讼程序进行审理，很好地贯彻了程序正义的要求。开庭审理前，书记员查明当事人和其他诉讼参与人是否到庭，宣布法庭纪律。开庭审理时，由审判长核对当事人，宣布案由，宣布审判人员、书记员名单，告知当事人有关的诉讼权利义务，询问当事人是否提出回避申请。开庭分为法庭调查、法庭辩论、法庭判决。法庭调查主要是在公诉人的宣读下，阐明案件的事实，论述了被告人在犯罪期间所犯盗窃事件，详细询问了被告人每个细节，并与被告人核

对公诉与他们的犯罪事实是否一致。法庭调查结束后法官根据案件情况归纳本案的焦点，审理即转入辩论阶段。被告人在辩论阶段可以围绕本案焦点阐述自己的观点，充分行使辩护权。法庭辩论结束后，被告人对所犯犯罪事实供认不讳，法官开始宣判对被告人的审判，法官根据《中华人民共和国刑法》详解了对被告人的审判，说明了其量刑的各项具体依据。

（二）对于实体法之运用

对于陈某某的盗窃行为，法院依法定性为入户盗窃。

根据刑法第264条的规定，盗窃公私财物的，数额较大的，或者多次盗窃、入户盗窃、携带凶器盗窃、扒窃的，处三年以下有期徒刑、拘役或者管制，并处或者单处罚金。

刑法第45条规定：有期徒刑的期限，除本法第50条、第69条规定外，为六个月以上十五年以下。刑法第61条规定：对于犯罪分子决定刑罚的时候，应当根据犯罪的事实、犯罪的性质、情节和对于社会的危害程度，依照本法的有关规定判处。第62条规定：犯罪分子具有本法规定的从重处罚、从轻处罚情节的，应当在法定刑的限度内判处刑罚。第63条规定：犯罪分子具有本法规定的减轻处罚情节的，应当在法定刑以下判处；本法规定有数个量刑幅度的，应当在法定量刑幅度的下一个量刑幅度内判处刑罚。犯罪分子虽然不具有本法规定的减轻处罚情节，但是根据案件的特殊情况，经最高人民法院核准，也可以在法定刑以下判处刑罚。

有实质上的损害结果即可定罪量刑，所以陈某某被定为盗窃罪是完全合理合法的。在量刑上，考虑到陈某某的认罪态度良好，详细说明了犯罪过程，法院认为应依法从轻处罚，故刑期合理，罚金的判处上也考虑到了被害人的损失。

（一）明晰了刑事诉讼简易程序之适用

简易程序是对第一审普通程序的简化，设置简易程序符合当今世界各国刑事诉讼立法的趋势，对于及时惩罚犯罪，提高办案效率，都有重要意义。当然，适用简易程序，首先还是要保证刑事案件的审判质量，不能为了简便、省事而将不应适用简易程序的案件也按简易程序审理。为此，刑事诉讼法对哪些案件可以适用简易程序作出了具体规定：

1. 对依法可能判处3年以下有期徒刑、拘役、管制、单处罚金的公诉案件，事实清楚，证据充分，人民检察院建议或者同意适用简易程序的。这类适用简易程序的案件必须同时具备三个条件：

(1) 依法可能判处3年以下有期徒刑、拘役、管制、单处罚金的案件。这类案件被告人的罪行及社会危害性都较轻。人民法院在审理前，要根据人民检察院提供的证据材料，依据有关法律，对被告人的罪行及可能判处的刑罚作出判断。在审理过程中，如果发现被告人罪行较重，需要判处3年以上有期徒刑的，法庭应终止简易程序，按普通程序审理。

(2) 必须是案情清楚，证据确实、充分的案件。

(3) 人民检察院提出适用简易程序的建议或者是人民法院认为需要适用简易程序并征得人民检察院同意。

2. 告诉才处理的案件，人民法院可以适用简易程序。告诉才处理的案件是指刑法中规定的由被害人或者其法定代理人直接向人民法院控告被告人的案件，包括侮辱、诽谤罪、暴力干涉他人婚姻自由罪和虐待罪等。

3. 被害人起诉的有证据证明的轻微刑事案件。这类案件是犯罪行为及其社会危害性都不严重的轻微刑事案件，并且被害人有足够的能证明案件真实情况的证据，不需要人民法院进行大量的调查取证工作，适用简易程序可以在保证办案质量、正确运用法律的基础上，及时、迅速地审结案件，解决纠纷，

缓解社会矛盾，更好地保护公民的合法权益。

本盗窃案满足上述要求，故可以适用简易程序进行审理用以提高司法效率。

(二)进一步了解了量刑的标准

量刑不是法条的僵硬套用，需要结合具体的个案情况，分析犯罪人的主观恶性、社会危害性、损害结果、认罪态度等因素来综合考量犯罪人的适合刑期，使量刑符合罪责刑相适应原则。

英语早读心得体会篇五

第一段：引入早读观摩活动的背景和意义（200字）

学校早读观摩活动是为了帮助学生培养良好的阅读习惯和养成早起的好习惯而设立的。早读观摩活动旨在为学生提供一个良好的阅读环境，提高他们的阅读兴趣和阅读能力。通过观摩同学们读书的表现，我们可以互相学习和借鉴，以便提高自己在早读活动中的表现。

第二段：观摩同学们的朗读和表达方式（200字）

在早读观摩中，我发现同学们在朗读方面都展现出了自己的特点。有的同学朗读声音洪亮，字正腔圆，表达得非常清晰；有的同学读书时情感丰富，让人陶醉其中；还有的同学语调抑扬顿挫，让人有种身临其境的感觉。他们的朗读方式不仅能够引起我的注意，也让我更加有动力去认真读书，提高自己的朗读能力。

第三段：观摩同学们的阅读态度和习惯（200字）

在观摩中，我还注意到了同学们的阅读态度和习惯。有的同

学对书本充满了浓厚的兴趣，每天早上都迫不及待地打开书本；有的同学则凭着一种习惯来参与早读活动，虽然不是非常热衷于阅读，但依然能够保持一种良好的阅读习惯；还有一部分同学需要经过老师和同学们的帮助才能稳定参与到早读活动中。不论是哪种类型的同学，我们都应该学习和借鉴他们的阅读态度和习惯，以便在早读活动中更好地提高自己。

第四段：我的收获和反思（300字）

通过观摩早读，我深刻感受到了阅读对我们的重要性。阅读不仅是学习知识的途径，更是提高自身素养和扩大视野的方式。在观摩中，我意识到我在阅读方面还存在很多问题，需要更加用心去阅读，不仅仅是为了完成任务而读，更要通过阅读来丰富自己的知识和思想。同时，我也发现了同学们在阅读上做得更好的地方，我可以向他们学习，借鉴他们的阅读习惯和方法，以便自己提高。

第五段：对早读观摩活动的建议和展望（300字）

在观摩早读中，我认为早读时间还可以更加充分利用。有的同学读书时，可能发出嘈杂的声音，这对于其他同学来说会有所干扰。为了保证良好的阅读环境，我建议学校可以规定早读期间保持安静，并且为读书的同学提供一个相对独立的空间，让他们更加专注地阅读。此外，学校还可以组织一些有趣的读书活动，以激发同学们的阅读兴趣和热情，让早读活动更加生动有趣。

总结：通过学校早读观摩活动，我认识到了阅读的重要性，并且从同学们身上学习到了很多。我将努力改进自己在早读活动中的表现，并且希望学校能够进一步改善早读环境，提供更好的阅读氛围，让我们每个人都能够受益于早读活动，提高自己的阅读能力和素养。

英语早读心得体会篇六

这次，欣赏了两位老师的课，给我的总体感觉是：两位新教师在活动中很有激情，对活动很投入，敢于尝试大师的活动，富有挑战。

首先说说第一节活动，小班绘本《一步一步走啊走》是一节数学活动，活动中老师结合小班孩子的年龄特点利用ppt课件设计了本次活动，并利用羊村展开教学活动。

活动一开始围绕孩子们喜欢的热点话题喜洋洋与灰太狼展开讨论，你喜欢谁，为什么？幼儿讨论热烈，各抒己见。老师则倾听幼儿的个性化的回答，并准确地把握好时间，做到收放自如。

在活动的第二环节，老师带幼儿阅读绘本，鼓励幼儿模仿动物做动作，并渗透数学活动：如小弟弟走呀走，遇到谁？结合ppt课件让幼儿观察花园里有什么，几个？听指令学小白鹅叫，都很巧妙地整合了相关的数学内容。

在活动的第三个环节，让幼儿给三只动物重新排队。如去羊村的路上第一个是谁？乌龟也想排第一怎么办？把问题抛给幼儿，让幼儿思考后进行操作。最后老师进行归纳：小乌龟排第一个，后面两个随便怎么排都行，只要一个接一个就可以了。这一环节让孩子们尝试了有序地排序，积累相应的数学经验。

在活动的最后环节。幼儿听完故事，让幼儿再次回忆。小路上的朋友一共来了几个，第一个是谁，最后一个是谁？对小班孩子要求5个动物的记忆，有效发展幼儿记忆和思维能力。在活动中，可以看出孩子们对本次活动十分感兴趣，孩子和老师之间的互动也十分地好。

整个活动运用去羊村的路上这样的游戏情境贯穿活动的始终。

活动中通过引导幼儿观察，老师示范，让幼儿模仿角色和操作相结合，让幼儿在玩中学，学中玩，幼儿的情绪一直处于兴奋状态。在这次的绘本教学中，看似一个故事课，可是却整合了艺术、科学、健康、语言、社会各个领域的知识，让孩子的各方面的能力都得到了充分的发展。