

感恩节班会记录内容(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

感恩节班会记录内容篇一

主题班会设计方案可以从班会主题、班会目的、班会时间、班会地点和班会流程等方面阐述！

校园安全应从你我做起。校园意外事故频繁发生，所以校园安全应引起我们全班同学的高度重视和警惕。

让同学珍惜自己的生命财产安全，并保护自己的生命财产安全，是我们开展校园安全教育的一个目的，但绝不是终极目标。我们策划的本次安全教育班会是要感染每一个人使之成为一个拥有自信，充满想像，富有爱心的人，同时具备防范意识的人。因此，我们在品德教学中还有一个目标是塑造学生的防范意识，懂得珍惜生命财产安全。

团支书和组织委员主持班会，全班同学纷纷参与讨论，各抒己见，针锋相对。其中班长xx、团支书xxx、组织委员xx、xxx.....发表自己的想法，总结如下：

第一、我们同学都要有高度的安全意识，充分认识到安全工作的重要性和紧迫性。若发现有安全隐患，要及时向学校汇报，防患于未然。

第二、要注意寝室安全。同学之间要互相帮助和互相支持，在寝室里快乐，开心的生活，留意陌生人进出寝室。能够做

到出寝室落锁，关电关水，防止寝室贵重物品丢失，钱财、手机等物品随身携带。(其中列举身边的电脑、手机、钱财被盗等事例，学校部署的公寓管理的条例并着重介绍大学生出现生命财产丢失的原因，和预防措施)

第三、在各项运动中要注意运动安全。上体育课和课外活动前要充分做好准备活动，运动时不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤。

第四、要注意食品卫生安全。建议大家中午最好都在学校食堂就餐。

第五、要注意教室的安全。学生上课离开本班教室一定要关好门窗，不能给小偷有可乘之机；上下楼梯注意有序慢行，去食堂宿舍也要注意不能奔跑。还有要节约用电，教室无人时要及时关灯。

学习和生活在“象牙之塔”中的我们也难免会面对各种危险。今天就身边可能遇到的几种常见的安全现象作一简要介绍，目的在于帮助大家进一步提高安全防范认识，掌握安全防范知识，加强自我安全保护，积极参与学校安全管理，共同维护和营造学校安全稳定的发展环境，才能体现“安全教育，防范于未然”。

感恩节班会记录内容篇二

结合本班和我校的实际情况，通过本次主题班会使学生增强学生文明懂礼、从我做起，从身边事情做起的意识。

二、活动准备

1. 学生动员：班主任与班委各成员沟通，策划本次活动并落实到负责同学，以达到全班同学自我教育、自我提高，把礼仪教育向纵深推进的目的。

2. 准备节目：小品情景剧、朗诵、图片收集、背景音乐、歌曲以及课件的制作。

三、活动形式

全班同学共同参与，以小品、朗诵、歌曲等形式展开。

四、活动时间

活动时间：20__年11月28日15：25----16：10

活动地点：416教室

参会人员：班主任及11秋机电一班全体学生

五、使用工具

多媒体

六、活动过程

(一)主题班会开始，主持人发言

男主持人1：尊敬的各位领导老师们

男主持人2：亲爱的同学们

合：大家下午好！

男主持人1：首先让我们用最热烈的掌声欢迎到场的每位老师

男主持人2：中华民族，落落大方

男主持人1：华夏儿女，谦恭礼让

男主持人2：孔子曾说：不学礼，无以立

男主持人1：故事流传“程门立雪”、“孔融让梨”

男主持人2：礼仪是我们塑造人格的根基

男主持人1：文明是帮助我们健康成长的双臂

男主持人2：讲文明树新风，是我们当代学生义不容辞的责任

男主持人1：构建和谐校园，是我们共同追求的目的

合：11秋机电一班“构建文明校园从你我做起”主题班会现在开始

男主持人1：同学们谁能介绍礼仪的含义？(同学们回答.也可以提问)。

男主持人2：礼仪是人类文明的结晶，是一个国家和民族文明程度的重要标志，是人际交往

的行为规范。下面请听刑九州同学给我们带来的演讲。(题目是【什么叫做礼仪】男主持人1：下面请欣赏邹土胜.宋胜.苏成语.同学们给我们带来的小品。

男主持人2：各位同学刚才欣赏完的小品，请哪位同学能说出在我们现实生活中关于礼仪方

面的不足之处。(接下来男主持2：提问同学们两个问题，由同学讨论三分钟后请学生起来回答一下我们要怎样做)

男主持人1：下面有请张红海同学、李硕同学、高峰同学给我们带来的礼仪展示。

5男主持人2：看完了刚才那个小品和总结，相信大家都明白

了什么行为是值得我们提倡并

且积极去行动起来。那么在我们的平时的学习生活中，到底要怎样做才能成为文明的代言呢？有四位同学就要迫不及待地告诉我们了。

接下来请欣赏__学为我们带来的三句半《文明从你我做起》

演的一个小宣传片《文明就在一瞬间》，我相信通过这个视频，我们大家会更加懂得在我们的校园里应该怎样讲文明。

7. (视频结束，开始播放音乐《同一首歌》)

第三部分做到文明

8. (歌曲结束，继续播放音乐，学生宣读倡议书)

甲：我倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

乙：我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

丙：我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

丁：我倡议大家多说文明用语。

戊：我倡议大家统一穿校服。

己：我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

庚：我倡议大家不烫发染发。

合：我倡议大家举止文明，言行得体。

(二)班主任总结

感谢同学们主持并参与了这场主题班会，通过今天的主题班会，我希望大家懂得什么是文明，怎样文明。今天不是结束，而是一个开始，一颗树虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。改变这种现象需要咱们全班学生一起努力。

我真心希望大家能通过这次主题班会，可以真正改正自己的不文明行为，从现在起，我们一起努力。

(三)主题班会结束

男主持人1：我们现在生活在美丽的校园之中，文明礼仪构筑了和谐。

男主持人2：通过这次活动，同学们应该明白，礼仪是我们生活中不可缺少的一部分。男主持人1：但是我们讲文明懂礼仪的行动还在进行中。

男主持人2：相信同学们从现在起已经立志要做一个有道德、讲文明的好学生

男主持人1：让我们拿出勇气，认真地履行我们今天的承诺！

男主持人2：希望我们每一个人都可以从小事做起，走向成功！

合：11秋机电一班“构建文明校园从你我做起”主题班会到此结束！

感恩节班会记录内容篇三

a□常怀感恩之心，感谢父母，因为他们给予了我生命，让我健康成长，他们一次次的搀扶让我自信的放飞理想。

b□常怀感恩之心，感谢师长，因为他们给予了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的过程中实现自我。

a□常怀感恩之心，感谢同学，因为你们让15广电班的大家庭里感受到家的温暖。

a□感谢曾经帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有□ b□感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续□ab□11215班《感恩的心》主题班会现在开始□ a□首先让我们来看一段视频。

b□同学们，视频结束了，现在让我们思考一个问题：这段视频告诉了我们什么？

a□同学的回答都不错，那到底什么是感恩，感恩是什么？

二：感恩，是什么？

b:感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

a□常怀一颗感恩的心看待周遭的一切吧，你将会发现生活依然充满了阳光，随处弥漫着快乐的空气。我们首先请xxxxxx同学告诉我们他对感恩的理解。（当你在成长到时候）

三：人间感恩情

b□我们要感谢的人有好多好多。感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”。

a□感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

b□感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

a□我想大家都应该知道一个电视剧，叫做《家有儿女》，在这部剧中有一个人物，他曾经出演过一个公益广告。

b□下面我们就来欣赏一段视频《妈妈，洗脚》

a□从视频中，大家想到了什么？

a□我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。

b□父爱如山，他沉默无语；

a□母爱似海，无时无刻不在包容着你……

四：讨论

1、我们为什么要感恩？

2、我们应该怎样感恩？

3、谁是你最想感恩的人？

五、感恩小故事

a□慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归，谁言寸草心，报的三春晖。

b□谁言寸草心，报得三春晖”。最能激起我们心底深深地感恩之情的莫过于亲情论我们走到哪里，不论我们多大年纪，

在父母，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。下面进行感恩三句半。

b□父亲这个形象，在大家心中都是怎样的？

a□如山，父爱不像母爱那么直接，但是父亲却是你值得用一生去尊敬的人。

b□请听xxxxxx为们讲一个苹果树的故事。

六、感恩的心

a□感恩的心，感谢有你。

b□伴我一生，让我有勇气做我自己！

a□在这场班会结束之前，让我们来聆听□xxxxxx为我们带来《感恩的心》

b□希望在这首歌曲你，你能明白，人要学会感恩。八：结束语a□在座的同学参加了这次主题班会后，心里一定很不平静。

b□是呀！感恩，一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

a感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，他是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化作一种充满爱意的行动，实践于生活中。

b一颗感恩的心，就像一粒和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任，自立，自尊和追求一种阳光人生的精神境界！

a感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会

做人，成就阳光人生的支点。

b□一个有爱心的人，都应该是一个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心，孝心和感恩而精彩起来，生动起来。

合：感恩的心，感谢有你□xxxx班，感恩节活动主题班会到此结束！

感恩节班会记录内容篇四

感恩是一种处世哲学，也是生活中的大智慧。学会感恩，为自己已有的而感恩，感谢生活给你的赠予。这样你才会有一个积极的人生观，总有健康的心态。感恩教育从小抓起是非常必要的，当今社会的学生，个个都是在父母亲百般呵护下，无忧无虑的成长。他们接受了太多的爱，他们习惯了索取。本次辅导活动，针对学生自我中心明显，在个性上易形成自私、冷漠，对于别人对自己的付出常常不能发现，甚至熟视无睹等特征进行感恩教育。通过师生间的交流和讨论，在活动中通过“制作感恩卡”等形式，了解更多的人对自己的付出，并激发感恩的情感且学会表达自己的感恩之情。

1、教师目标

- (1) 创设轻松活泼的气氛，使学生能够畅所欲言。
- (2) 给予积极热情的回应，引导学生深入的探讨。

2、学生目标

- (1) 积极主动的投入到活动中去，能够有所体会，有所感悟。
- (2) 激发学生内心的感恩之情。
- (3) 培养学生的美好情感，更懂得珍惜，心存感激、学会感

激。

- 1、制作多媒体课件
- 2、制作感恩卡（内容空）
- 3、收集身边的感恩故事和图片

一、导入：走近感恩

（播放感恩的心）欢快的歌曲吸引了学生的注意力，使学生在放松、欢快、笑声中进入话题。

师：大家知道这首歌的名字吗？今天我们一起来聊聊感恩的话题。

师：这首歌被很多人喜欢，也感动了很多，知道是为什么吗？

师：这首歌背后还隐藏着动人的故事，你们知道吗？下面我们一起去了解这个故事。

二、感受恩情

师：同学们，从小到大你们都生活在爱的怀抱里，得到父母的关爱，同时也得到周围的亲人、老师、同学甚至陌生人的关爱，你们发现了吗？你们感受到了吗？说说在你成长过程中中最让你感动的人和事。（讲给你的同桌听）

师：（展示关于国家奥运会、亚运会、世博会、地震、灾难等一系列让人感动的图片，并说出自己的感受）

三、怎样感恩

师：同学们，你会用什么样的方式去表达你的感恩之情呢？

生：（自己的感恩方式）

师：现在我建议，我们大家现在把自己的感动写在感恩卡上，永留心中。

四、感恩升华

师：同学们让我们用无声的语言来表达我们的祝福吧！

（播放感恩的心）

生：随音乐做手语。

感恩节班会记录内容篇五

甲：尊敬的老师

乙：亲爱的同学们

合：大家下午好！

甲：世界上有一位的女性，她便是慈爱的母亲。乙：世界上有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤。甲：世界上有一种爱，任你肆意的去索取，却从不需要报答，这种爱叫母爱，这个人叫母亲。

乙：有一份伟大叫母亲，有一份依恋叫妈妈。母亲——亲爱的妈妈，您是太阳底下最光辉的形象。

甲：世界上的一切光荣和骄傲，都来自母亲；乙：母爱是一种巨大的火焰；母爱是世间最伟大的力量。

出诸如温暖、自信、坚定、善良等这些美好的处世品格。

乙：感恩，是人性善的反映；感恩，是一种生活态度，是一种

品德，是一片肺腑之言。

甲：如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷漠。不懂得知恩图报，反而忘恩负义之人，必是遭人唾骂的无耻之人。

乙：学会感恩，要培养谦虚的品德，

甲：学会感恩，要有奉献精神，做一个大公无私、乐于奉献的人。

乙：感恩可以消解内心所有的积怨，感恩可以涤荡世间一切尘埃。

甲：感恩是一种生活的大智慧，感恩是学会做人的支点，感恩让世界这样多彩，

乙：羔羊跪乳，乌鸦反哺，说明动物尚且感恩，何况我们作为万物之灵的人类呢？

甲：我们从家庭到学校，从学校到社会，重要的是要有感恩之心

乙：今天我们齐聚一堂，用我们自己的方式来给我们的母亲献上贺礼。下面我宣布：五年一班“感恩母亲”主题班会正式开始。

甲：下雨时，有人给你打伞，生病时，有人为你担心，这就是母爱。让我们尽情地沐浴在母爱的关怀中，首先有请“感恩母亲”故事组上台演讲-----。

乙：刚才“感恩母亲”故事组的同学讲的非常感人，催人泪下。情真意切，

实际行动来爱妈妈，让我们一起来看一看“感恩母亲”歌舞

组的同学上台表演

结束语：

甲：“衣裳再添几件，饭菜再多吃几口”这些都是我们日常听了都嫌烦的的话语，然而这字字句句都渗透着母爱。

乙：三江四海五湖水，淌不完母亲对儿女的冷暖情长；三山四岭五岳松，抒不尽儿女对母亲的孝心敬意。甲：今天我们聆听了很多同学的心声，在我们的心中，母亲是一个诉说不尽的字眼，非常感谢这些同学的精彩演讲。

甲：让我们给妈妈捶捶背、敲敲腿

乙：让我们给妈妈说句知心的话、唱首动听的歌

合：最后祝我们所有的妈妈身体健康，幸福快乐

考一考——我有多爱妈妈。等一会儿，我将会发给每位同学一张调查表。请你们根据上面的要求认真填写。调查问卷：
你是否了解你妈妈？班级：姓名：1. 你妈妈的生日是2. 你妈妈的体重是3. 你妈妈的身高是4. 5. 6. 你妈妈喜欢的水果是7. 你妈妈喜欢吃的菜是8. 你妈妈的特长是填好以后我会请同学们来说一说，如果你填对了六项以上，就说明你对妈妈比较了解，如果你填的答案正确率少于六项，那就要回家好好的关心一下妈妈。