最新健康上网文明上网班会 健康班会主持稿(优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

健康上网文明上网班会篇一

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

大家下午好!

现代医学告诉我们，一个人的健康既包括身体健康，又包括心理健康，单纯地追求身体健康而忽视心理健康，不仅会导致精神疾病的发生，而且会诱发多种躯体疾病。现代社会由于运转节奏的加快和竞争局面的不断加剧，人们的心理负担也越来越重。特别是对处于人生特殊阶段的青少年来说，你们面临着生理的、认识的、情感的、社会的多方面的现实问题，面临着升学的巨大压力，因而必然承担剧烈的心理冲突。对于青少年来说，有一定的情绪波动是正常的，但是如果表现过于强烈，就容易造成心理失衡，影响正常的学习和生活。大量事实证明，心理健康不仅有利于青少年的身体健康和良好学习成绩的取得，而且还能使青少年正确地面临困难和挫折，对各种社会环境有较强的适应能力。许多心理学测验也证实，当一个人情绪好的时候，往往会精神振奋、干劲倍增，思维敏捷，效率提高;反之，则会无精打采，思路堵塞，效率下降。那么青少年心理健康的标准是什么呢?我觉得青少年的心理健康应具备以下素质：

对自己有一个正确的认识，并自尊自爱。心理健康的人具有

自知之明，有自我反省的能力。他们能通过自己与先进人物及周围人物的对比来认识自己、解剖自己;他们不但能了解自己的优点、缺点、兴趣、爱好，还能正确评价自己的能力与性格，并据此安排自己的生活，学习和工作，因而他们具有较高的成功率。他们既不好高骛远，狂亡自大、目空一切，也不亡自菲薄、自轻自贱、忧郁颓废，人际交往中他们既自尊自爱，又尊重他人。

能正视现实，勇于解决问题。心理健康的人能和客观现实保持良好的接触，能对周围的事物有清醒的客观的认识;能正视困难与挫折，勇于面对现实，找出问题的病结和解决的办法，而不企图逃避，推卸责任;他们既有高于现实的理想，又不沉迷于虚无缥缈的幻想，思想和行动总能跟上时代的步伐，并为社会所接纳;他们凭理智办事，能听从一切合理的建议与意见。

情绪稳定，性格开朗。人的情绪与人的需要能否得到满足相联系，但人的需要总有得不到满足的时候。 这就要求人们善于排除心理障碍，能够控制、稳定自己的情绪。要养成热爱生活、积极向上的生活态度，要树立远大的理想和信念，只有这样才能性格开朗，目光远大，心境愉快，才能胜不骄，败不馁。个人主义思想严重的人则心胸狭窄，自私自利，患得患失，情绪起伏波动，喜怒无常。希望同学们能按上述四个标准对照检验自己，要求自己，以愉悦的心境，饱满的情绪，去面对困难提高忍耐、受挫力，坚定信念，百折不回，提高自己的心理素质，以昂扬的斗志面对生活的挑战。

国外有句格言：“我是我心灵的主宰。”最后祝愿同学们掌握好自我情绪之舵，乘风破浪，在学习和将来的工作中做出不平凡的业绩!

br/>

健康上网文明上网班会篇二

为响应学校号召，提高我校同学的心理素质和适应社会生活的能力，培养良好的个性心理品质，促进心理素质、思想道德素质、科学文化素质和身体素质的协调发展，增加同学们对大学生心理健康教育的了解，为此在校各班举行一次主题班会。

为了丰富同学们的课余生活，培养我校同学对心理学的兴趣和学习热情，广泛宣传心理健康知识，提高广大同学的心理健康水平及对心理咨询的科学认识。引导我校同学关注心灵世界，以健康、积极的心态面对学习和生活中遇到的种种困难与挑战，促进我校德育工作的整体构建，携手共创和谐的校园环境。

让快乐由心出发，让健康从心开始

20xx年x月x日

xx级、xx级的大专班级

各个班级教室

xxx学院心理健康教育中心

(一)前期准备工作：

1、下载一段心理访谈视屏。

2、收集话题讨论要讨论的问题。

3、调差问卷的制作及打印。

4、收集1至2个趣味小游戏。

5、下载几首励志音乐。

6、邀请李席培老师、王风老师，陈豪老师。

7、各班选出要朗诵和演唱的同学(自愿或私底下指定)。

8、班会时间的通知。

9、本次班会主持人由各班班主任担任。

10、借相机并通知校广播站在期间负责拍照。

11、班会新闻稿的拟定。

(二)活动流程：

1、主持人宣布班会开始，介绍到场嘉宾，并介绍主题班会的大致流程。

2、由主持人向同学们介绍一下5·25大学生心理健康日的由来(见附件)。

3、观看一段心理健康访谈视频。

4、请一位或多位同学朗诵一首关于珍爱生命或是青春励志方面的文章(朗诵的同学自己准备稿子)。

5、请一位或多位同学演唱一首关于青春励志或是珍爱生命方面的歌曲(歌曲由演唱的同学自己准备)。

6、把全班同学随机分为四个小组(按座位划分为四块，即四个组)，开展话题讨论(见附件)。

7、请各组代表上台发表本组的讨论结果(在此期间班长等发放调查问卷)。

8、填写调查问卷(xxx-90大学生心理健康测量表)并上交(8分钟，在此期间播放励志音乐)。

9、趣味小游戏，游戏规则见附件。

10、班长上台讲一些有关心理健康方面的知识(稿子由各班班长自行准备)。

11、随机选3名同学上台自己对心理健康的认识。

12、班主任对此次班会进行总结。

13、并宣布本次班会结束。

(三)后期工作：

1、各班打扫教室卫生。

2、新闻稿撰写及上交。

3、活动相片的上交。

4、整理好调查问卷、话题讨论结果、会议记录等纸质材料并留底。

健康上网文明上网班会篇三

[一]、活动课题：优点“轰炸”

[二]、活动目标：学生经过活动，寻找他人的优点，学会欣赏他人，解决如何与人共处，团结合作的问题。

[三]、活动过程：

一、导语：同学们，看你们这一张张可爱的小脸，就如同一

朵朵盛开的童子面茶花，如果你肯笑一笑，相信这朵花会开得更灿烂、绚丽，不信，你试试看!

好美!真心期望你们天天欢乐，笑口常开!

可是，在咱班有不少同学有他们内心的烦恼，而这些烦恼大多来自于同学间的相处，有的甚至提出要求调换同桌、小组、宿舍。那么同学之间究竟应当如何相处，才能消除烦恼，使自我欢乐起来呢这正是我们今日要来解决的问题。

二、首先，请同学们来欣赏一段散文，看看能否从中受点启发。

(展示课件1)学会欣赏一棵树

一棵树，若花不好看，也许叶子好看;花叶都不足观，也许枝干错落有致;花叶枝干皆不中看，也许它生的位置很好，在蓝天白云的衬托下，远远地看起来，流露出几分美感。只要你肯去欣赏它，总能够发现它的美。

提问：1、同学们，这段话什么意思，你怎样理解它

2、从这段散文中你受到什么启发

三、那我们为什么要学会欣赏，欣赏又有何作用呢我再请你们观赏一个精彩的故事。(展示课件2)

《山羊和骆驼的故事》(略)

师提问：看了这段故事，你有何收获，能否跟教师，同学们说一说。(生答略)

四、所以，教师期望你们首先要学会欣赏他人，那到底应当如何欣赏一个人呢教师这儿有几种行为，请同学们谈谈你怎样欣赏他们。(展示课件3)

(1)小刚趁同桌不注意，悄悄地取走了她放在书包里的十元钱后听教师分析这种行为的危害性，他又悄悄地将钱放回原处。(生答略)

师点评：欣赏也是有原则的，小刚偷拿加别人的钱，这种行为极不道德，我们不能欣赏;小刚经过自我教育，知错改错，这一点值得我们欣赏。

(2)考试卷发下来了，欣欣得了“优”，他十分开心，而丽丽呢，只得了个“良”，她十分难过，悲痛地哭了。(师问：你欣赏谁欣赏他哪一点)

哭过这后，丽丽擦去脸上的泪水，应对自我做错的题，她重新思索，实在弄不明白的，她又去请教欣欣，欣欣呢，也没嘲笑丽丽，而是耐心地为她讲解，一遍又一遍，直到丽丽真正明白为止。(师问：请问你们怎样欣赏他们)

生答略，师随机点评。

五、看来同学们的认识也有所提高，那我们就来看看身边的同学，从他们身上发现闪光点，来欣赏他们，优点大家说，来个优点“轰炸”如何谁先来说。(展示课件4)

1、单个同学举事例说明，师请被欣赏的同学谈感受，谈体会。师适时恰当点评。例如，让学生自悟出，欣赏他人也是自我学习、提高、提高的过程，你尊重、理解别人，就会得到别人的友情，你就会觉得欢乐;欣赏别人的同时，也要欣赏自我，悦纳自我。

2、邀请几位同学做嘉宾上场，请大家来欣赏他们，帮他们找优点，师请嘉宾谈感受与体会。

师点评：被人欣赏是一种欢乐、幸福，能找到自信，会更加努力。

3、小组内交流，互相欣赏。请两个小组上场，演示如何互相欣赏。师点评。

六、同学们找的优点还真不少，优点“轰炸”了我们班，大家说也说不完，其实“金无足赤，人无完人”，我们仅有学会欣赏别人，才会包容他人的缺点，变得宽容，欣赏别人的优点，提高完善自我。欣赏别人，被人欣赏同样欢乐。仅有这样，你才能与人相处愉快。

下头，咱们简便一下，我请三组同学上场，参与一个游戏。

游戏规则：三人一组，分别遮住一人的眼，绑住一人的双手和另外一人的双腿，代表不一样的人自身存在不一样的优、缺点，再给每组两个球，代表贵重物品。要求三人团结合作。将贵重物品运送到目的地。学生游戏过程(略)

师：简便趣味的游戏结束了，你有何收获

生答(略)

师点评：仅有彼此欣赏，团结合作，才能将一件事情做成功。

七、是啊，看来欣赏的确是具有一种神奇的力量。(展示课件5)

《欣赏是一种神奇的力量》

细细地欣赏自已周围的人与事，

你会发现生活本来就很完美。

欣赏是一种神奇的力量，

它会冲洗掉你内心的嫉妒和烦燥。

你能欣赏别人学业的精湛，

你的成绩也会步步樊高；

你能欣赏别人品格的纯正，

你的心胸也会像大海一样掀起波涛。

你能欣赏大地的每一道晨曦，

你的心境就会被彩云围绕；

你能欣赏天空中的每一丝细雨，

你就会有一个明净而清新的头脑。

你能欣赏自我点点滴滴的提高，

你的前程就会被金色的阳光笼罩；

你能欣赏父母遗传给你的各种特点，

你就具有世界上最赏心悦目的容貌。

欣赏是一种神奇的力量，

它使你充满自信，永不烦恼；

欣赏是一种神奇的力量，

它使人铁人生更绚丽，生活更完美！

师总结：这首诗真正道出了欣赏的作用，期望你们从小学会宽容，学会欣赏，培养广阔的胸襟，学会与人共处，团结合作，将来才能成就一番事业。

人生难免会遇到几种烦恼和困难，期望同学们学会自我调节，坚持欢乐的心境，才能有信心，有勇气去战胜困难。世界上风光旖旎+，等着你去欣赏，古今中外文化渊博，等着你去欣赏，期望你们笑对人生。

健康上网文明上网班会篇四

活动目标

1、 知道简单的饮食卫生常识。

2、 养成均衡膳食的好习惯。 活动准备

经验准备：幼儿已了解一些常见食物的营养。 物质准备：幼儿食谱 活动过程

一、提问导入，引起孩子的兴趣。

二、讲述故事《爱吃肉的小毛毛》，帮助幼儿理解故事内容。

1、提出问题：毛毛爱吃什么？不爱吃什么？

结果怎么样？

毛毛应该怎么样做才不会经常生病？

什么叫均衡饮食？为什么要均衡饮食？

2、出示幼儿图画食谱，介绍食物营养。

出示本周午餐食谱，介绍食物中的各种营养。知道我们为什么要均衡饮食。

三、结合幼儿自身讨论他们的饮食习惯。

1、偏食 厌食 挑食。

2、吃饭的不良习惯。(1)吃饭说话(2)含饭(3)咀嚼不当 活动小结：

小朋友们，我们饮食要均衡饮食，蔬菜、肉类、豆类什么都要吃，而且搭着吃，这样我们的身体才能吸收全面、丰富的营养，方能更加健康。身体才能更加强壮。好不好？活动延伸 生活活动：在日常生活中对个别幼儿不良的卫生习惯及挑食、偏食的行为及时加以纠正。

家园共育：(1)引导家长与幼儿共同收集有关饮食卫生和食物营养的图片、图书资料，并交流、了解有关常识。(2)请家长带幼儿到菜市场，看看并说说各种蔬菜、肉类、蛋类、水产品。

活动资料

爱吃肉的毛毛

毛毛五岁了，长得胖乎乎的，大家都叫他“小胖墩”。毛毛长得胖，但是特别会生病，而且一点儿力气都没有，有事走几步路就走不动了，不得不坐下来休息。又一次，毛毛到红红家做客。红红妈妈炒了很多好吃的蔬菜，红红吃的特别香，可是毛毛一口也不吃。毛毛只吃肉，一大盘红烧肉一会儿就被他吃了半盘。吃完红烧肉，他又吃了很多肉。红红妈妈给她夹了很多蔬菜，他一口也不吃。红红妈妈告诉毛毛应该多吃蔬菜，可是毛毛使劲摇着头。毛毛妈妈说：“毛毛就是不爱吃蔬菜，谁也拿他没有办法。毛毛他别爱吃肉，每次吃饭如果没有肉，他就一口也不吃。”红红妈妈说：“红红的身体特别健康，很少生病，就是因为她不挑食，什么都吃。”

健康上网文明上网班会篇五

最近，班上有一部分同学迷恋络，有些同学因此无心学习，成绩直线下降，甚至和父母起了冲突。针对这一班级现状，割据初二学生的心理特点，这次的主题班会主要从以下几个方面来构思：

1、让同学们课前收集资料，让他们在参与过程中，初步了解络的利与弊。

2、让同学们观看迷恋络带来危害的录象、资料等，让他们进一步了解络的负面影响。

3、通过与家长的真情对话，让同学们明白家长的心情，以真情打动孩子，让他们注意避免沉迷络。

4、让同学在讨论、交流中，找到正确对待络的方法。

学生迷恋络是班主任工作中一个很棘手的问题。初二学生的年龄、心理特点决定了简单说教、严厉制止的教育方式是收效甚微的。所以，这堂班会课的设计，以关注学生的心理需求为出发点，力求让学生通过诉说、倾听、讨论明白沉迷络的危害，找到正确对待络的方法，让他们在自我体验和与家长、老师的互动中明辨是非，远离吧，文明上。

1、引导学生明辨是非，对络资源正确地加以取舍应用，取其精华，去其糟粕。

2、增强上的文明意识和安全意识，自觉构筑抵制不良信息冲击的“防火墙”。

3、正确认识络环境对自身生活的意义及影响，呼吁学生文明上，健康上，使他们具有较强的独立性和适应性，促其全面发展和健康成长。

1、学生收集有关络给社会带来的好处和危害的材料；

2、与学生交流，分析学生沉迷于络游戏、络聊天的现状与根本原因；

3、争取家长的支持与参与。

（一）开场白：

主持人甲：提到“防火墙”这三个字，我想同学们肯定不会陌生，你家的电脑安装“防火墙”了吗？你的qq几号？你的梦幻西游升了几级□e-mail□bbs□博客等新鲜的名词都出现在了我们日常的生活中，在上冲浪成为了许多学生课余的一大爱好。

主持人乙：是啊，络给我们的生活带来了新的变化，有了络，信息传播更快了，人们的生活更丰富多采了。可是，络在给我们带来便利的同时，也给带来了许多问题和困惑，给老师、家长们带来了许多的困扰和无奈。今天就让我们以主题班会的形式，一起来探讨络这把双仞剑。

合：“构筑心灵的防火墙——文明上，从我做起”主题班会现在开始。

2、班会课在《明天会更好》的各声中结束。

1、走进络真精彩。

请同学们说说自己在上都做了些什么，有什么收获？

同学自由发言

2、你连络祸害多。

络丰富了我们的生活，也给我们带来了危害，请同学说说络的危害。

请同学自由发言

3、观看课前有关资料，让同学了解络的负面影响。

主持人甲：正如同学们所说的，络上有着和形形色色的人，有着一些不健康的信息和画面，我们一个不小心，就可能深陷其中，无法自拔，荒废学业，甚至酿成悲剧。请看大屏幕。（观看录象）

主持人甲：同学们，这一个个触目惊心的数字，就像一阵阵警钟在我们耳边敲响了。

（二）真情对话诉心声

主持人甲：同学们，这一个个触目惊心的数字，就像一阵阵警钟在我们耳边敲响了。

主持人乙：在我们班上，也有一些同学沉迷络游戏。他们的心情是怎样的呢？他们的父母的’心情又是怎样的呢？让同学和家长敞开心扉真情对话。

话题由此展开，此环节鼓励家长和学生敞开心扉，畅所欲言，力求在真情对话中明白彼此的心情。

（三）指点迷津明方向

主持人乙：看来，络的确给我们带来很多的困扰，也给我们的家长带俩很多的负担。

主持人甲：为什么同学对络趋之若鹜，而家长却是谈色变，该怎样解决这个矛盾，请心理学老师为我们指点迷。

老师：络是把双刃剑，不论是家长还是孩子，都要正确地对待络。

一、对学生而言，可以从以下几个方面来努力：

1、自我提醒。把上的好处与坏处分别写在一张纸上，贴在房间的显眼处，每天默念几遍。

2、自我暗示。一有上的念头，反复自我暗示。如：“现在应该学习，等周末再上等。

3、放松训练。当瘾发作时，常出现紧张、不安等情绪，此时可做些深呼吸等放松练习。

4、注意力转移。如欣赏自己喜欢的音乐，做自己感兴趣的事情，如：散步、郊游等。

5、规范生活。重新规范自己的作息时间，让自己更充实。

二、家长可以从以下几个方面来引导孩子。

1、正确引导，变堵为疏，发挥络对青少年的积极作用。

2、家长应该与孩子多沟通，多给孩子情感上的关爱，营造良好的家庭氛围，给孩子轻松的成长空间，增强孩子的自信心。也可以与孩子一起络知识。

3、对自控力差的孩子，父母可以与他们定协议或合同，适当控制孩子的上时间，培养孩子自律、守时、守信的习惯。

三、对家长而言，可以从以下几个方面来引导孩子。

1、正确引导变堵为疏，发挥络对青少年的积极作用。

2、家长应与孩子多沟通，

（四）各抒己见寻良策

1、请同学和家长说说怎样构筑心灵的防火墙。

主持人乙：老师从心理学家度为我们分析了沉迷络的原因，也为我们了预防络危害的方法——构筑心灵的防火墙。现在请同学们说说，我们还可以从哪几个方面为自己构筑起一道心灵的防火墙，请同学各抒己见。家长有什么好方法，也请说说。

生：控制上时间。

培养其它兴趣爱好，转移注意力

找最亲近的亲人或朋友诉说

2、请班主任老师以自身经历谈谈正确上的好处，同时展示个人博客以及发表的作品剪贴本等。

（五）落实行动表决心

1、学习《日常行为规范》

主持人甲：同学们，我们左右不了吧的不规范管理，我们阻挡不了上垃圾信息的产生，但我们可以构筑起道德的防火墙，文明上，健康上，充分利用络为我们的学习生活服务。

主持人乙：学校刚刚下发的《中学生日常行为规范》，就像一场及时雨，为我们健康上指明了更明确的方向。（课件上呈现）

遵守络道德和安全规定，不浏览、不制作、不传播不良信息，慎交友，不进入营业性吧。

2、在倡议书上（同时播放歌曲《男儿自当强》）

主持人甲：同学们！让我们保持人类的本性——诚实、守信、文明。呵护青少年最善良、纯正的心灵，做一个合格的中学生！

主持人乙：同学们行动起来吧！正确上，文明上，健康上，远离吧！

主持人甲：为了更好地约束自己，我们班委会经过讨论，写出了一份倡议书，现在请同学们在倡议书上。

3、班主任老师，并布置作业

（六）布置作业再巩固

1、请同学们把上班会的感受写成文章发表在班级博客。

2、班会课在《明天会更好》的各声中结束。

健康上网文明上网班会篇六

地点□xxx

班会主题：心理健康教育

主持人□xxx

班会背景：

“心理健康教育”是大学生德育的基础。同时，社会转型期出现的一些问题，也成为影响大学生心理健康的重要因素。特别是刚进校的大学生，面临适应大学生活的巨大挑战，特别是心理方面出现诸多的不适应，有针对性的做好大一学生心理健康教育尤为重要。 班会目的：

1、通过主题班会，使同学们了解到心理健康的重要性。

2、通过主题班会，让同学们知道心理健康对学习的必要性。

3、通过主题班会，让同学们明白怎么何为心理健康。

班会过程：

1、 主持人致词，班会开始。

由主持人讲述养成心理健康的具体做法。

2、学生自由发言：

贵宁波：主题明确，针对性强。

一、当代大学生心理不健康的表现

不能正确地评价自己、认识自我、自卑感加重、自信心不足、抗挫能力差、焦虑、抑郁、嫉妒、仇恨等情绪得不到及时的沟通与疏导，积累成疾，一旦遇到“导火线”就会爆发;人际沟通受阻带来的人际关系破裂等情感问题亦造成心理问题缠身，甚至出现心理扭曲等现象。很多大学生犯罪事例就充分说明了这一点。大学生中所呈现出来的心理问题大都属于沟通不良造成的。通过沟通能力的培养，增强同学的沟通魅力，培养学生自信、开放的心理素质，进而增强同学对学习、工作、生活环境的适应能力。当代大学生面临着巨大的时代机遇和社会挑战，同学间必须注重增强对沟通能力的培养，促进同学们素质的全面提高。。

二、大学新生的心理发展特点

发展心理学认为在青年期，特别是进入大学一年级以后，随着生理和心理的成熟及

独立性的逐渐增强和社会性的不断增加，他们开始寻求比较稳定的同伴关系，也就形

成了同伴团体。正常的同伴交往不仅可以满足大学生集体归属感的心理需要，还对完善他们的人格和社会性发展有重大意义。但是，由于大学生阅历较浅，社会经验相对不足，独立生活能力不强，对自己缺乏正确而全面的认识，而又很敏感，很容易出现入学适应、人际交往、恋爱和性心理问题、职业选择和自我意识等心理问题。

三、心理学相关理论

(1)马斯洛需要层次理论：

马斯洛需要层次理论揭示：每个人都渴望被他人接受、尊重和欣赏。大学生的自我

意识发展较为成熟，在满足低层次的生理需要和安全需要之后，重视与同伴建立友谊关系。通过团体活动可满足大学生归属与爱及被尊重接纳的需要。

(2)群体理论

社会心理学关于群体的研究表明：在团体中可以满足成员的心理需求，包括获得归

属感与安全感、满足社会交往的需求、满足自我确认的需求、满足自尊的需求、增加自信心和力量感等同时团体成员间的相互信任、相互作用，团体的凝集力会更强，也将能更好发挥的团体的效能。

(3)人际关系理论

人际关系理论表明：要信任他人必须要先学会开放自己，接

纳他人，袒露自己的情感、思想、情绪、感受和意见，愿意和别人分享资源和观念;要能与他人有效的沟通、建立亲密的关系，自己应先令人觉得可信、值得信赖、靠得住。

(4)合作与竞争

合作与竞争是人们生存和发展的基础，是人在成长和发展过程中必须具备的基本要素，而合作之间有竞争，竞争之中有合作，两者相辅相成，协调发展，才能促进学生能力的发展。但是，不论是竞争还是合作，都是以学生个人能力作为起点的，能力在竞争与合作中既是上级目标又是起点。在体验式学习中要求学生在活动中溶于团体，吸取集体的智慧和力量成为竞争的强者，体验式学习既是个人自主的活动又是群体的共同活动，需要学习、模仿和借鉴他人之长处和好的经验，而群体性项目需要通力合作才能获胜。

3、主持人总结：通过本次心理健康主题班会，让同学们懂得了人类对健康的界定基于人类对人的属性及其相互关系的理解。以前，健康的标准是身体状态是否正常。这一标准的界定基于两点：健康是一个纯粹的生物学概念;人的生物属性与其他属性没有联系。

健康上网文明上网班会篇七

1.培养学生正确上网，文明上网的习惯。

2.教育学生自觉拒绝网络不良信息。

3.倡导文明上网，争做一个文明的网上公民。

倡导文明上网，做一个文明的网上公民。

多媒体课件

a同学们，你们喜欢玩电脑吗？上过网的请举手，

“你们平时上网都做些什么？”（学生回答）

b师述：看来，同学们利用网络做了许许多多的事情。通过网络我们能查资料，玩游戏，聊天，看天气预报，看新闻，看小说，发邮件，听音乐，看电影，购物等。给我们的工作和生活带来了便利,网络世界是精彩的，它丰富了我们的生活，到目前为止，我国的网民数量已达到5.13亿。但是如果不会科学、安全、合理的上网,同样会也给我们带来了危害。这就是我们今天要学习的内容-----小学生文明上网（板书课题）。

1.请同学们在小组内进行交流讨论，并请小组长记录下来。

2.学生发言。

3.老师补充并总结。

（1）、危害身心健康

（2）、导致学习成绩下降

（3）、弱化道德意识

（4）、影响人际交往能力

（5）、影响人生观、价值观

健康上网文明上网班会篇八

1、知法－－了解法律对青少年犯罪的处罚规定。

2、守法－－用生动的案例给学生以警示和启悟。

教学时数

一课时。

配乐播放一组少年犯的图片，给学生以心灵上的震撼。

人们常把青少年比喻成“花朵”，生机勃勃，昂然向上。在这个令人羡慕的黄金年龄段，本应刻苦学习，展现自身才华，实现人生价值。然而，一部分青少年却由于种种原因，陷入了违法犯罪的泥潭，在人生的履历表上留下了挥之不去的污点，有的甚至付出了生命的代价。

“花儿”凋谢了，它让我们痛惜，更让我们深思--前事不忘，后世之师，我们一定要遵纪守法，健康成长，走好青春的步伐！

遵纪守法的第一步是知法、懂法。当代社会，青少年犯罪出现了令人警惕的“十七岁现象”，这个现象的出现固然有多方面的原因，但一个很重要的原因就是不知法造成的，因为大多数青少年认为，十八岁以下都属于未成年人，触犯法律不需要承担刑事责任。事实并非如此，《刑法》对未成年人犯罪做了以下几方面的规定，也就是说少年违法也判刑，满十四周岁就要承担刑事责任了，更别说我们现在都十七八岁了。

知法，就要守法，下面我们就通过生动的案例，就几种常见的`犯罪现象，来谈谈如何自律、守法。

（一）财物犯罪

钱财诚可贵，青春价更高。勒索已为甚，害命不可饶。

（二）性格犯罪

1、忍耐忍耐，人情常在；不忍不耐，事情常败。

2、忍一时风平浪静，退一步海阔天空。

3、欺人是祸，饶人是福；心胸狭隘，会把人害。

4、世界是最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是人的胸怀。

（三）嗜网犯罪

网络是把双刃剑，偏嗜成癖万事残。一念成魔泯良知，杀害亲人暗无天。

（四）交通违法

自行车行驶“六不准”

1、转弯时须减速慢行，前后注意，伸手示意，不准突然猛拐。

2、超越前车时，不准妨碍被超车的正常行驶。

3、通过陡坡，横过四条以上机动车道或途中车闸失效时，须下车推行。下车前须伸手上下摆动示意，不准妨碍后面的车辆行驶。

4、双手不准离把，攀扶其他车辆或手中持物。

5、不准牵引车辆或被其他车辆牵引。

6、不准扶身并行。

7、不准互相追逐或曲折竞驶。

行人行走的安全区域

（1）在有人行道的道路上，除道路施工不能通行外，行人必须在人行道上行走。

（2）在没有人行道的道路上，要靠右侧的路边行走。按道路设计标准规定，一人通行道路所需活动空间的宽度：行人徒手时为o.7米，手提负荷时为0.9米。行人在路边没有遇到不利的地形、地物时，在上述活动空间内行走的，应认为是靠路边行走。

（3）高速道路、汽车专用道路禁止行人进入。其他禁止行人进入的道路上，设有禁止行人通行标志。

花残花落花满地，留给我们的是无尽的痛惜。在上学期的“与法相伴，健康成长”的作文竞赛中，20班的李云霞同学就针对青少年犯罪写了一篇优秀的作文，题目为《花落·落花》，下面就请我们班几位同学来朗诵这篇文章，让我们在聆听中去反思。

正如文章中所说“花总是要落的，但要等到尽情绽放之后”，如何使自己尽情绽放，绽放精彩呢？我觉得我们要心中有爱--爱他人，爱自己，爱生活，爱生命，爱这个世界，只要心中有爱，我们就不会让美丽而消遁。