

亡羊补牢教学反思与点评(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

唱响青春主持词篇一

二： 提问同学

- 1、进入青春期的烦恼
- 2、与同龄人的交流
- 3、青春期与爱情。

三： 诗朗诵

四： 小品剧

五： 提问

六： 游戏

谢谢大家的回答，春天是耕耘的季节，如果在青春的时节过早的品尝秋天才能收获的果实，那么秋天就只能面对枯枝和落叶了，随着时间的流逝，男生和女生也逐渐迈开了青春的步伐，儿时的童言无忌，幼年的两小无猜，都封存在了童年的记忆中。然而，男生和女生永远是青春不老的话题，青春的旅途中，我们更需要的是男生和女生的默契配合和相互的帮助，接下来，让我们通过一个游戏，重拾童年那些美好的记忆，让我们的青春更加光彩！

七：唱歌

在刚刚的游戏中，我们看到了选手们齐心协力，默契配合完成了比赛，在学习和生活中，又何尝不是如此呢。俗话说“男女搭配，干活不累。”青春的旅行也不是单独的苦行，正常的交往，将让我们的青春更加闪亮！我们的青春列车正在飞速的行驶着，终有一天，它会驶入自己的终点站，青春的价值，是在那些前进的脚步中才得到了最大的实现。是，爱情的光芒会在适当的时候照射进我们的生活，而现在的我们正是一个个阳光的少年，让我们珍惜时间，努力进取，去追寻我们人生的梦想。我们的未来从来就不只是梦！让我们共唱这首《我的未来不是梦》，为我们的今天和明天喝彩！

八：结束语

追逐青春的梦想，我们在路上，实现明天的理想，我们也在路上，让我们共同携起手，把青春的航船开向更遥远的地方，下面我宣布，今天的主题班会到此结束。谢谢大家的参与。

唱响青春主持词篇二

班会目的：

- 1、学会正确对待青春期对异性的好感；
- 2、通过活动，帮助学生认识早恋的含义及其“利”与弊，
- 3、引导学生把爱慕化为纯洁的友谊，形成健康的异性交往观念，并能利用“异性效应”不断完善和提高自己的，顺利地渡过青春期。

班会重点：

掌握预防早恋的策略，建立正确的人生观。

班会形式：

播放视频、电影片段、学生讨论、倡议书、朗诵准备：

- 1、搜索相关的资料，制作课件、视频
- 2、确定主持人、邀请嘉宾、准备倡议书
- 3、会场布置、准备奖品、排练

【教学过程】

主持人引题：由播放“学生因早恋引发跳楼成功营救的视频”导入。

早恋是一朵不结果实的花，对我们的学习和生活造成了很大的影响，时刻敲响早恋的警钟，防微杜渐，避免产生意想不到的事件。“远离早恋，拒绝早恋”主题班会现在开始。

1、早恋的危害性

展示学生课前准备好的因早恋引发的负面案例，小组讨论归纳早

恋的危害性

- (1)感情冲动“越轨”导致怀孕，无奈选择堕胎
- (2)为对方购买礼物去抢劫，走上违法犯罪道路
- (3)争夺异性朋友，争风吃醋，斗殴伤害他人生命健康

学生发言

荒废学业，损害健康，违法犯罪，自残自杀，葬送前途，家

破人亡，

扭曲人格

(设计目的：通过因早恋引发的负面案例讨论分析，让学生知道早恋的危害性；他山之石，可以攻玉，希望早恋者赶快悬崖勒马，亡羊补牢)

2、预防早恋的策略

学生展示课前准备好预防早恋的成功案例，小组讨论归纳预防早恋的策略

学生发言

(设计目的：通过展示和讨论预防早恋的成功案例，使学生掌握预防早恋的策略，敲响遏制早恋的警钟，防微杜渐，避免意想不到的悲剧发生)

3、什么是爱情——播放电影《泰坦尼克号》片段。(小组讨论)

爱情其实就是一种生活。与你爱的人相视一笑，默默牵手走过，无须言语不用承诺。爱情其实就是一种责任。

爱情其实就是一种缘分。

爱情其实就是一种人生。相濡以沫，不离不弃，挽着你的手，风雨一起经受。

(设计目的：通过活动，让学生知道从盘古开天地，三皇五帝到如今，爱情一直是人类传唱不衰、古老而又新鲜的话题，我们都是无法回避的；用自己的生命保护了自己所爱的人，用生命诠释着爱的真谛，爱情是两颗心共同经受生活的甘苦，患难与共、同舟共济。)

4、如何对待异性交往(小组讨论)

学会和异性正确相处;学会提高自身的素养;学会包容和关心。

(设计意图:学会与异性正常交往,能够更好的认识自己,享受美妙年华中我们所经历的一切美好)

5、“远离早恋,拒绝早恋”倡议书签名活动

(大家在黑板上签名,拍照片存档纪念)

(设计目的:倡导男女同学间文明正常交往,大家都是同一屋檐下的兄弟姐妹,应该坦诚相待,互助友爱)

6、学校领导、班主任、教师代表发言(寄语、感言)

(设计意图:通过不同层次的寄语或感言,起到总结班会的作用,起到思想引领的作用,进一步增强学生是非的评判技巧)

7、班会结束,集体朗诵美国作家肖伯纳名言

“如果你有一个苹果,我有一个苹果,彼此交换,我们仍只有一个苹果;如果你有一种思想;我有一种思想,彼此交换,我每个人就有了两种思想。”

(设计意图:通过朗诵,让学生感悟到人际交往的伟大,真正做到知行统一的效果)

七、布置作业:

要求同学撰写一篇以交往为题材的文章

案例一

xxx□一个九年级的女生,在过15岁生日时,邀请了十几位同

学作客。文艺委还唱了一首xxx最爱听的歌来助兴。x望着文艺委，听着他娓娓动听的歌声，联想到文艺委平时对她的热情和主动帮助，突然有一种从来没有过的特殊感受。从那儿以后，她一看到文艺委便不知所措，她想见他，又怕见他。并且，她认为文艺委也处处留心自己。王x在咨询电话中说：“我能感受到他常常注视着我，比如上体育课我跑步时，下课我与别人讲话时等，他都在看着我。他既然对我好，为什么不向我表白呢？他是不是不好意思开口呢？”

案例二

赵x男，某校初三年级学生。前段时间，自己觉得与同班的一女生相爱了。那时，他们常常形影不离，一起上学，放学一块回家，好象有说不完的话，一到星期天，他们就千方百计从家里跑出来，逛公园、看电影、滑旱冰等等。不管干什么，只要两人在一起都觉得特别开心。但不知为什么，过段时间后，两人在一起似乎没什么话可说了，一块玩也没什么兴致了。因此，赵x问：“我和他是不是真有爱情呢？”

案例三

王xx某中学初三女生，语文、数学、理化各门成绩均好，但外语较差。一拿到外语书就头痛，害怕。妈妈为她着急，便托人给女儿请了一位外语系毕业的高材生做家教。开始，王xx对老师持排斥态度，但几次辅导课下来王xx对外语有了兴趣。老师讲得清楚、有趣，王xx学得认真起劲，外语水平提高很快。他们经常相互夸奖，辅导的次数也越来越多，时间越来越长。不久，这位家庭教师告诉王xx他非常喜欢她，将来一定要娶她。王xx又惊、又怕、又喜。她想：虽然自己不成熟，但他已经成熟了，于是便学着成年人的样子做了他的恋人，不料几天前，王xx被父母发现怀孕了。她又悔、又恨，追悔莫及！

案例四

案例五

杜x男，某校初二学生。性格内向，不善交际，学习成绩处于中等水平。在班上，杜x属于不起眼的学生。前几天，班主任在下班的路上，看到他与一位同班的女生在冷饮店一边吃冷饮，一边有说有笑，在以后的几天里，班主任又看到了两次类似的情形。当班主任侧面问及此事时，杜x说：“我看到周围有些同学成双成对，下课后便到冷饮店边吃边聊天，心里很羡慕，所以就约了我们班的xx一起出去。”

分析

从以上的案例和中学生早恋的类型中，我们还可归纳出中学生早恋有以下特征：

1、朦胧性。中学生的早恋只是一种朦胧的对异性的眷恋和向往，在他们中间还没有产生深沉执着的情爱，也很少有自觉的一对一的，以建立家庭为目标的道德感。他们之间存在一些模糊不清的感情，似乎是爱，似乎又不是爱。有的是把某个异性的好感当成了爱；有的是由于偶尔的好感，也有的是羡慕对方的知识和才能等等。

2、感染性。早恋往往具有“流行病的性质，有的班级谁也不谈恋爱，但在另一个班如果有几个在谈，很快就会像连锁反应一样，感染其他同学。甚至有些同学会为自己还没有恋爱而自卑。

3、单纯性。中学生的早恋是很单纯的，爱就是一切。不附加任何条件，往往说不出明确和充足的理由。因此，中学生的感情是幼稚和纯洁的。

危害：

早恋是一朵带刺的玫瑰，我们常常被它的芬芳所吸引，然而，一旦情不自禁地触摸，又常常被无情地刺伤。

1. 影响学习和生活有的中学生错误地认为：“只要两个人志同道合，谈恋爱不会影响学习”，或者认为：“相爱产生动力，促进两人学习”，这些都是极不客观的。实际上，早恋者往往以恋爱为中心，以对方为航向，感情为对方所牵制，学习没有不分心，成绩没有不下降的，许多早恋者两人交往虽然很隐蔽，之所以最终还是被家长、老师发现，主要的原因就是学习成绩下滑引起家长的注意，追问之下，道出实情。

2. 早恋更容易使人受到伤害青少年态度还不稳定，恋爱中容易产生矛盾，心理上不成熟、脆弱且耐受力差，容易在感情的波折中受到伤害。有的青少年因早恋受挫怀疑人生，怀疑是否有真正的爱情，给自己的感情生活投下阴影，影响成年后的婚姻生活。

3. 早恋者容易出现性过失青少年性意识萌发，对异性欲望强烈，容易激动，感情难以自控，行为容易冲动，容易凭一时兴致而不计行为后果，从而出现一些越轨行为，如未婚性行为、未婚先孕。这些行为一旦出现，会让当事者羞于见人，担惊受怕，即使当时不觉得怎样，但日后给她们造成的挫折感、自卑感是无法用语言来形容的，对成年后感情生活的影响，往往也是难以弥补的。

4. “早恋”极难成功由于早恋的盲目性和不成熟性使早恋者极少走向婚姻的殿堂。父母、学校的干预，两人感情的裂痕，升学、转学、工作等太多的因素都使早恋这个不健康的婴孩中途夭折。早恋是青春期或青春期之前的少男少女所产生的过早恋爱的现象，一般发生于20岁之前。这个时期，由于年令局限、涉世不深，缺乏必要的思考能力，而更多的是跟着感觉走。

早恋是青春期性萌动的结果，异性相吸本无可厚非，但是没

有成熟的果子。中学生早恋的危害性是显而易见的。从生理上说，他们正处于青春发育期，从心理或思想上来说都属于尚未成熟的成长期。中学生思想敏锐、求知欲强、记忆力好，正是增长知识、开发智力的黄金时期。早恋常会占去不少学习时间，使学生精力分散，影响学习和进步。早恋也常使学生的思想和情绪处于波动状态，给中学生正常的学习和生活带来了许多不良影响。另外，早恋中的中学生，有相当一部分同学对集体活动冷淡，与同学关系也逐渐疏远。

唱响青春主持词篇三

阳光青春，健康成长

二、活动背景

时间过得很快，一个不小心，我们即将告别了几分青涩，些许懵懂的大一生活，马不停蹄地进入了现在这个全新的阶段——大二。如果说，大一是摸索、适应时期，那么大二则是前进、奋斗的时期，是需要思考更多、抉择更多的时期。在这个时期里，我们的心智日渐成熟，可是能力有限，于是会感到青春的无奈，成长的烦恼，现实的残酷，未来的彷徨……所以我们得及时调试和解决自己的烦恼和疑惑，提高自己的心理素质，提升自己的心理健康水平，以积极、乐观的态度来打造一个阳光的青春，以正确有效的方式促进自己健康成长。让我们给青春的行囊解压，沐浴着阳光，健康成长！

三、活动目的

1. 让同学们端正对心理健康教育的态度，了解其普遍性和必要性，生活，学习，工作

中处处体现着心理学。

2. 让139班班委在班级建设中认识到本班同学心理的重要性，让朋辈心理辅导员更加深刻地了解自己的职责，并切实地发挥其作用。

3. 使同学们对心理部活动及其相关的机构，期刊有一个好的了解，认识学校学院对心理问题的重视，必要时便于求助。

4. 传播心理健康教育的小知识，让同学们能借助一些常用技巧来调整自己的心态，正确对待大学生活中的挫折，塑造更加健康的人格。

5. 打造一个家样温馨和谐的环境，让每个班级成员都能感受到家的温暖，增进同学之间的感情，使整个集体更出色，更优秀。

四、活动时间

20__年4月18日

五、活动地点

湖畔

六、参与人员

华水电子信息工程专业139班全体同学

七、活动形式

室外以游戏为主

八、活动前期准备

1、心理委员负责写好策划书，宣传王云委员出一张前期海报

- 2、安排当天拍照人员1人，秩序与安全维持2人，主持人2人
- 3、准备好当天活动需用道具及奖品

九、具体活动流程

- 1、介绍心理部的“c&t”计划，心理橱窗，心理标语，各种讲座等活动的ppt等相关内容。
- 2、将全体同学分成六组(工作人员除外，分组名单待定)，选出各组组长。
- 3、游戏一：室外游戏——一起向前冲

游戏准备;选择一块平坦的场地并画好线，两线间隔三米，安排计时人员。

游戏方法：从每个小组选出九名同学，每三个同学一小组将脚捆绑在一起，三小组分别站在两线外。每个组第一小组成员各拿一乒乓球。当主持人说开始时第一小组开始从线1跑到线2把球传给第二小组的同学，第二小组接到球后立即跑回线1把球传给第三小组，第三小组接球后马上跑到线2，然后说“我们最棒”，游戏结束。传球过程中不能掉球，队员不能站到线内接球，否则加2秒。选出用时最少和用时最多的小组并分别给予奖励与惩罚。

游戏目的：发展学生的反应速度，提高奔跑能力，培养相互配合的精神。

(如下雨则改为室内游戏——大，小西瓜

游戏方法：全班分好组，由本班的任一位学生开始说，“大西瓜或小西瓜”，如说“大西瓜”，双手必须比作小西瓜的样子;如说“小西瓜”，双手必须比作庞大西瓜的样子。接下

来相邻的下一位学生要和上一位说的相反，例如，前一位学生说的是“大西瓜”，下一位学生必须说“小西瓜”以次循环反复。

游戏要求：说的和做的必须是相反的，并且不能和前一位学生说的相同。再者，两手比的“西瓜”形状至少要同肩宽，这将被视为“小西瓜”；两手相触比的“西瓜”形状，被视为“大西瓜”。如和上面不相符的视为失败，就将接受惩罚。)

4，全体同学按组排好队，每个人发一张卡片。每两个人面对面站立并伸出双手与对方掌心相合，播放轻音乐，大家紧闭双眼，思绪随主持人的言语飞扬。

活动目的：让大家回忆有生以来最让自己感动的事，回想大学开学时的情形与大学以来自己的学习生活，明确今后的人生目标。并在卡片上写下自己的人生理想。

5、游戏二：吹球

游戏准备：准备好十个碗合五个乒乓球，菲面粉。其中五个碗里装有菲面粉，各放一个乒乓球。每个碗旁边放一空碗。

游戏方法：每个组派出一个代表，将乒乓球从第一个碗吹到空碗里，吹完五个球，以60秒为限，计算成功数。得胜者将得到精美礼品一份。

游戏目的：活跃气氛。

6、心理大挑战

活动形式：由班上同学投票选出班上最沉默的3名同学上台，表演形式自定。另请同学自愿上台和大家分享最感动的事或表演节目。凡上台者均赠发小礼品一份。

活动目的：让胆子小的同学战胜心理恐惧，让同学们认识到我们是一家人，没有什么好害怕的。

7、全体合唱《朋友》。活动结束。

十、后期宣传工作及注意事项

1、网宣委员做好后期宣传海报，收集此次活动的心得并将活动的照片及视频传到班级博客。

2、班委及朋辈心理辅导员通过此次活动加强对班上同学们的心理状况的了解，需要在日后的学习生活中更加关心帮助他们。

3、经费预算：乒乓球9个，面粉1斤，碗10个，绸带12根，宣传海报2张，礼品若干。预计50元。

十一 活动负责人

第一负责人

魏子文

第二负责人

陈平 焦旭光

唱响青春主持词篇四

各位老师、各位同学：

上午好！今天我在国旗下讲话的题目是《创建无烟学校构建和谐校园》

相信大家都知道：“吸烟有害健康”、“吸烟有百害而无一

利”。一支小小的香烟含有上千种化合物，其中主要含有焦油、尼古丁和一氧化碳等有害物质，焦油中含有几十种致癌物，尼古丁是使人成瘾的毒物。长期吸烟容易引起心血管病变，直接削弱心脏收缩力，损坏脑细胞，导致记忆力衰退，头痛，失眠等。世界卫生组织报道：有80%的肺癌，75%的慢性阻塞性疾病和25%的冠心病均与吸烟有关。全球每年约有500万人死于与吸烟有关的疾病；中国每天约有20__人因吸烟而致病死亡，每年近80万。近年来，吸烟危害同癌症、艾滋病被列为危害人类健康的三大敌人。以上的数据触目惊心，我们呼吁：请珍爱生命，远离香烟！

为贯彻落实《江苏省教育厅省卫生厅关于进一步加强全省学校控烟工作的意见》，响应市、区教育局关于开展创建无烟学校的通知精神，为进一步保护师生的身心健康，努力营造一个无烟、清洁、健康的学习，工作和生活环境。在此我们特向全体师生发出创建“无烟学校”倡议：

一、从自我做起，自觉拒绝烟草，树立吸烟危害自己及他人健康的理念，养成良好的健康卫生习惯和文明生活方式。

二、从校园做起，学校教职员工要以身作则，带头不吸烟，积极帮助身边吸烟的同事、同学戒烟、禁烟，倡导并形成人人能主动规劝他人、老师和家长戒烟、禁烟的良好习惯，推行无烟办公室、无烟教室、无烟宿舍，共同携手创建无烟校园，营造健康、和谐的校园环境。

三、从家庭做起，主动向亲友宣传吸烟的危害，把无烟学校的精神带回家，创建和谐文明的无烟家庭。

老师们、同学们，健康是家庭的幸福，健康是送给朋友、亲人的礼物，为了我们自己和他人的健康，为了创建“无烟学校”、开创美好的未来，让我们从今天做起，拒绝吸烟，拒吸“二手烟”，让我们齐心协力，积极地、自觉地投身到“无烟”活动中去吧！

唱响青春主持词篇五

进入高三后，同学们感到即将来临的高考所带来的压力。有不少同学生理或心理上产生了不适应的状况，甚至产生了倦怠等消极情绪，致使成绩不断下降。在这种情形下，班主任必须及时做好心理调适和情绪疏导，将班级引向积极健康的方向。在紧张的高三学习过程中，重拾同学们的儿时梦想，再次点燃他们的人生理想，努力拼搏，走向成功。此时以“放飞理想，拥抱未来”为主题进行班会，显得尤其重要。

- 1、认知目标：学生认识到人生的不同阶段有不同的目标和理想，而在实现理想的路上又会遇到各种各样的困难和挫折。
- 2、情感目标：同学们铭记十八岁的责任，同时明白理想的实现是要付出很大的努力，以正确态度去面对人生路上的挫折。
- 3、行为目标：同学们敢于面对自我的不足，并主动寻求帮助，到达理想彼岸；鼓舞全班同学的学习志气，全力以赴，争取明年高考的胜利。

- 1、学生总负责人：施顺安
- 2、学生主持人做好串词和发言的准备（任玲、袁海洋）
- 3、相声：《谈理想》郭振、施顺安
- 4、颁奖（年级组长），获奖学生做好发言准备
- 5、宣誓：全体同学；领誓人：班长（林慧）
- 6、背景音乐准备、播放负责：施顺安

（一）开场白

- (二)、相声表演《谈理想》
- (三)、透视社会不同层次的生活
- (四)、对比同龄人的努力
- (五)、展望“名门”
- (六)、颁奖、经验交流
- (七)、考眼力——“你问我答、解烦恼”
- (八) 成功宣誓
- (九)、班主任寄语
- (十)、主持人结束语

唱响青春主持词篇六

拼搏高三 青春无悔 同学们：

进入高三，你应该感到的是压力无处不在，节奏快了，题量多了，同学们的学习热情高涨。无论是家长，还是老师都对你有了更多的期待。这样的期待和压力，可能是一个关切的眼神，也可能是一句低声的呵斥，于是你应该明白你已经进入了战场的前沿地带，就要进行生死的搏杀了。你要在“人生能有几回搏，此时不搏何时搏”的呐喊声中，信心百倍地投入到了日常的学习生活之中去。你要满怀激情，相信天道酬勤。我要告诉你，需要你做的事情还有很多。作为老师和朋友，我想对同学们说下面几个问题：

第一个问题：正确认识自己。

我要对学习认真，成绩领先的同学说：目标定位要高远一点，但一定要脚踏实地，从基础做起。不要忽视对基础的知识 and 基本技能的掌握，而把主要的精力放在了对高难度的题目的攻关上。其实，在高考的题目中，中低档的题目要占到3/4左右，比较难的题目仅占1/4，有些平时水平比较高的学生，他们往往在中低档的题目上失去分数，高难度的题目要是再抓不住分数，那么，所得的分数就会很少。还有平时分数好的学生，不一定基本功好，比如书写问题，平时自己的老师因为偏爱，可能会忽略这些问题，一到高考，有些学生就会因这些缺点而让自己吃哑巴亏。因此，我建议这些同学平时一定要练好基本功，做好基本题，同时做好打硬仗，打大仗的思想准备，切莫大意失荆州，断送了大好前途。

我想对学习认真，但方法欠缺的同学说：尽快找到更加适合自己的学习方法。要鼓舞起自己的士气和信心，要在高三这一年里持之以恒地坚持自己的学习，千万不要一曝十寒，千万不能动摇自己的自信心。虽然暂时我们可能不太满意自己的成绩，但奇迹，是可以在那些坚持努力的同学身上发生的。正确的认识自己，知道自己的长处是什么，不足是什么，请同学和老师帮助克服思想上的障碍和学习方法上的缺陷，努力提升自己，满怀激情，相信天道酬勤。

我想对厌恶学习，对放弃学习的同学说：没有人愿意放弃你，如果你不想放弃自己；没有人能够打败你，如果你不想自己投降。你们有的出现了混日子的不良思想。这是很不应该的，当今的社会是一个充满竞争的社会，在竞争的社会中，只有靠实力来说话，靠实力来生存，现在不努力，将来要为自己今天的错误付出更多的艰辛和努力。社会不同情甘于平庸的弱者，高考不相信哭泣的泪水。中国有句古话：“士别三日，当刮目相看。”希望国庆的休整后，我看到的你们满怀激情，积极上进。现在距离高考还有8个月的时间，8个月足够改变一个人的命运。我希望这些同学从理解并且掌握课本的知识入手，由浅入深，循序渐进，用蚂蚁啃骨头的韧劲和耐性，坚持到底，自己为自己打造一片亮丽的天空，为自己抒写一

个完美的人生。

第二个问题：高三阶段要处理好几个关系

首先要处理好学习与遵守纪律的关系。纪律是约束我们的行为的规则，约束行为的目的是为了让大家按照一定的要求去做事情。人没有了纪律的约束，就像是断了线的风筝，可能当时会放纵一下自己，以后就再也不会高飞起来了。真正有所作为的人，必定是严格地按照纪律来约束自己的人，不遵守纪律的学生不能够算是一个优秀的学生。一个学校、一个班级如果纪律很乱，上课讲小话，随意迟到、旷课，玩手机，考试时弄虚作假抄袭舞弊，那么这个班级就显得学习的气氛不够浓厚，这样的感觉会影响到每一个学生，大家会逐渐在这样的环境中丧失前进的动力，会逐渐泯灭上进心，丧失正能量。所以不遵守纪律同学，所影响的不仅仅是自己的学业，而且破坏我们班级，我们学校整体的团结、奋进的高考备考气氛。这是我们坚决不允许的。讲究纪律，就是要做到该做什么的时候做什么，不该做的时候，就坚决不能够做。为了配合这一要求，学校将对那些无视纪律，扰乱教学的同学以严肃的处理。

其次要处理好学习与珍惜时间的关系。今年高三了，在经历了十二年的寒窗苦读之后，

(一)

现在到了收获的时候，这一年，对于我们每个同学的一生都会产生至关重要的作用。和以前相比，我们给高三安排更多的自习时间。同学们有了较为充足的自主学习时间，自主学习有了比较大的空间，这对于我们来说既是机遇也是挑战。其机遇是：它能够给我们提高自我管理和自主学习能力提供平台，能够奠定我们一生的幸福。但是，这种自习时间多的状况更多地是给我们带来了前所未有的严峻挑战：如何进行行之有效的自我管理，如何提高自主学习力，成为制约我们

这届学生高考能否取胜、梦想能否实现的决定性因素。学习是一个循序渐进，逐渐提高进步的过程，没有时间做保证，提高学习成绩就是一句空话。珍惜时间不仅仅意味着抢时间和挤时间，还意味着要利用好属于自己的时间，提高学习的效率本身就是对时间的珍惜。有些同学中午不休息，晚上就寝讲到很晚，这是不正确的。假如没有休息好，而在正常上课的时候昏昏沉沉，注意力不集中，上课的效率低下，这就是在浪费时间。因此我们说，珍惜时间的关键点是要学会科学的分配和利用时间，提高单位时间内获得知识的量。

再次是处理好学习与良好习惯之间的关系。同学们可能有这样的感受，有些时候也可以听得明白就是不会做题，有些题目也知道怎么做，可一做就错。这是什么原因呢？我认为产生这种情况的原因，就是练习做的少，知识还没有完全掌握好，说到底还是习惯不好造成的。一些同学习惯于看，不习惯动笔，习惯于想，不习惯抓落实，这样就造成了必要的训练没有跟上，差距就会随着产生。说和练是有距离的，读和写是不同的。尤其是一些同学，缺乏定时定量的训练，结果在考试中难以适应题目不难但题量很大的特点。在平时做作业的时候，要努力做到“认真、仔细、规范、高速、准确”。认真就是要认真对待每一科，认真对待每堂课，认真对待每个单元，认真对待每个题目；仔细主要是指书写仔细，美观好看，最起码要求你的字迹好辨认；规范，就是要做到知识规范，思考规范，步骤规范，审题和做题符合要求，不遗漏步骤，不遗漏要点；高速，就是在保证准确的前提下，提高做题的速度，能够在有限的时间内高速准确的全部完成训练，以适应将来高考题量加大的特点，准确，就是要在做题时要立足“三准”：坚持做到看得准，想得准，做得准，消除一念之差，一不小心，差一点儿的懊丧。

第四要处理好学习和生活的关系。主要是要处理好自己和老师、和家长和同学之间的关系。要尊敬老师，这不仅仅是因为我们从老师那里获得了知识，还在于尊敬老师是一个人最起码的道德底线。亲其师，才会信其道，尊敬老师才会形成

良好的师生关系，达到教学相长的良好效果。要理解家长望子成龙的心情，要听从家长的话，同学们要明白，孝敬父母是热爱父母的体现，好好学习，努力成材让父母为你感到骄傲和自豪，更是对父母的热爱，每一个做家长的，都希望自己的孩子能够成人成材，热爱父母，就不要叫你父母的希望变成失望，不要叫你的父母的梦想变成空想。青少年时期是人生的黄金季节，是为将来打基础的大好时光，而有些同学在却热衷于和异性同学的不正当交往，这是很愚蠢的举动，必须加以坚决制止。

同学们，高三是紧张而充实的一年，是人生刻骨铭心记忆永存的一年，更是创造奇迹的一年。希望同学们严格要求自己，珍惜时间，勤奋学习，努力提高学习成绩，在即将到来的十月考中检验自己。江陵一中有着辉煌的过去和美好的未来。我相信我们高三同学一定会发扬江陵一中拼搏奋进，勇创佳绩的优良传统，用我们扎实的态度，顽强的奋斗，用我们的青春和热血，证明自己出类拔萃，优秀无比！

青春无悔主题班会教案

唱响青春主持词篇七

爱国就是对祖国的忠诚和热爱。历朝历代，许多仁人志士都具有强烈的忧国忧民思想，以国事为己任，前仆后继，临难不屈，保卫祖国，关怀民生，这种可贵的精神，使中华民族历经劫难而不衰。爱国的资料十分广泛，热爱祖国的山河，热爱民族的历史，关心祖国的命运，在危难之时英勇战斗，为祖国捐躯，都是爱国主义的表现。在中华民族五千年的发展历程中，中华民族构成了以爱国主义为核心的伟大的民族精神。

捐躯赴国难，视死忽如归，正是由于对祖国的深切热爱，勤劳智慧的中华儿女共同开拓了辽阔的疆域，创造了辉煌灿烂的文化。肩负着实现中华民族伟大复兴的我们，要热爱祖国

的大好河山，用心维护祖国的主权独立和领土完整，祖国的领土寸土不能丢，不能被分裂侵占；要热爱祖国的历史和文化，提高民族自尊心和自信心，为创造更加辉煌的民族文化而尽心尽力。

这天，我国已步入新的历史时期，加入世贸组织使我国与世界各国的联系更加密切，机遇与挑战并存，我们将面临越来越多的新状况、新问题。推进我国改革开放的伟大事业，加快社会主义现代化建设的进程，更需要我们不断弘扬爱国主义的优良传统。只有这样，中华民族才能重振雄风，为人类礼貌与进步做出更大的贡献。

少年兴则国兴，小年强则国强。我们要适应时代发展的要求，正确认识祖国的历史和现实，增强爱国的情感和振兴祖国的职责感，树立民族自尊心与自信心；弘扬伟大的中华民族精神，高举爱国主义旗帜，锐意进取，自强不息，艰苦奋斗，顽强拼搏，真正把爱国之志变成报国之行。这天为振兴中华而勤奋学习，明天为创造祖国辉煌未来贡献自己的力量！

当新的一天来临，当五星红旗冉冉升起，我们总会想起胡锦涛同志要求引导青少年树立正确的社会主义荣辱观的号召。其中第一条就是：以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻。要热爱祖国，就要有爱国主义精神。中华民族是一个伟大的民族，爱国主义精神是我们这个民族最美的花朵。爱国，是一个神圣的字眼，在历史发展的曲折过程中，爱国主义历来是我国人民所崇尚的。进入二十一世纪，我们伟大的祖国日益繁荣昌盛，爱国主义更就应成为这个时代的最强音！爱国主义是我国各族人民团结奋斗的光辉旗帜，是推动我国社会历史前进的强大动力，而爱国教育无疑是最重要的教育！

同学们，我们作为新世纪的青少年一代，是祖国的期望，祖国的未来必将属于我们。因此，大家更要继承和发扬崇高的爱国主义精神。

我们就应如何来爱国呢?有句老话是一儿不嫌母丑，狗不厌家贫。我们务必学会爱自己的家，不管家此刻多么贫穷或是多么不尽人意，我们都务必尊敬父母、尊敬长辈、爱护家庭。而且我们务必是热爱自己的学校，尊敬我们的老师。一个连自己的学校都不爱的学生，又怎样可能爱自己的国家呢?热爱学校是一种十分具体而切近的行动。我们沙厂中心小学为我们带来了优良的学习环境，老师为培养我们同学成才而兢兢业业，那里是我们成长的摇篮。作为沙厂中心小学的学生，我们没有理由不去热爱自己的学校。每一位学生都要像爱护自己的眼睛一样去维护学校形象和荣誉;我们要真心实意地尊敬我们的老师;我们要自觉地保护校园的一草一木，创造和谐的公务员之家学习环境;我们还要像对待自己的兄弟姐妹一样去热爱学校的每一名同学，让我们互爱互学，一齐快乐健康成长!我们要珍惜时间，刻苦学习，努力拼搏，争取优异成绩，以此来报答学校，报答我们敬爱的老师!

爱国，是至高无上的品德、是民族的灵魂。爱家是我们做人的基本品质，爱校是我们务必具备的个人素养。亲爱的同学们，为了学校的荣誉、为了我们肩上的重任，为了中华民族的腾飞，让我们努力学习，做一个无愧于人民的具有爱国主义情怀、尊敬师长、爱家爱校、践行社会主义荣辱观的合格学生吧!

唱响我爱我的祖国庆祝建国70周年爱国系列活动观后感

从小，我便生活在那里——中国!这是一个和平的大国，也就是这个国家，培养了一代又一代有思想有文化有职责心的人才!我相信，每一个中华儿女都会为之骄傲，都会为之自豪!

我认为每一个国家的人民都会爱他们自己的国家，因为那是他们的家。我也不例外，因为她，我在茁壮成长;因为她，我在蓝天白云下嬉戏;因为她，我才能在知识的海洋中翱翔。

试问，何为爱国?从古至今，探望那历史长河，是否已有答案。

岳飞“待从头，收拾旧山河，朝天阙”的豪情壮志。当岳飞“壮志饥餐胡虏肉，笑谈渴饮匈奴血”的壮志凌云被皇上的十二道金牌召回临安，英雄再难以倾力保家卫国。纵然是“白了少年头，空悲切”的惆怅哀痛令人心酸，也敌但是朝野中奸佞小人的流言蜚语，最终只能背负着“莫须有”的罪名饮恨长辞，但他成了民族魂。岳飞的爱国之声回响在大地山河间，让我懂得了何谓“精忠报国”的铁骨铮铮，澎湃着我爱国的血液。

文天祥“人生自古谁无死，留取丹心照水土汗青”的崇高信念。当宋军防线崩溃，他依然转战各地，纵然兵败被俘，元军四次劝降，仍不能动摇他的浩然有爱国之气。纵然忽必烈亲自出马，他仍正气凛然。他以死实践了“臣心一片磁针石，不指南方誓不休”的坚定执著的爱国心。于是我明白了爱国就是在国家危难之际同国家同生死，共患难。

你是否看到屈原在郢都被攻破后，为了维护民族的尊严，高吟《离骚》，愤然投江。你是否听到范仲淹被贬后，发坐了“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的长叹。而你又是是否懂得林则徐在被流放后，写下了“为利国家生死以，完固祸福趋之”的心声.....

无论国之兴亡，国家永远是他们心中无法估计的重量，这就是爱国我们是否记得中国以前的繁华，大唐帝国引多少异国他乡的人不远万里的求学；我们又是否记得那段惨痛的历史，八国联军用那场烧坏圆明园的火灼伤了中国。可正是这些繁华伤痛才让中国人都有着爱国之心，爱如连理枝，不论快乐艰辛，我们与祖国一路同行！

这天，我国已步入新的历史时期，加入世贸组织使我国与世界各国的联系更加密切，机遇与挑战并存，我们将面临越来越多的新状况、新问题。推进我国改革开放的伟大事业，加快社会主义现代化建设的进程，更需要我们不断弘扬爱国主义的优良传统。只有这样，中华民族才能重振雄风，为人类

礼貌与进步做出更大的贡献。

梁启超说过“少年兴则国兴，少年强则国强。”我们要适应时代发展的要求，正确认识祖国的历史和现实，增强爱国的情感和振兴祖国的责任感，树立民族自尊心与自信心；弘扬伟大的中华民族精神，高举爱国主义旗帜，锐意进取，自强不息，艰苦奋斗，顽强拼搏，真正把爱国之志变成报国之行。这天为振兴中华而勤奋学习，明天为创造祖国辉煌未来贡献自己的力量！

唱响我爱我的祖国庆祝建国70周年主题教育观后感

爱国就是对祖国的忠诚和热爱。历朝历代，许多仁人志士都具有强烈的忧国忧民思想，以国事为己任，前仆后继，临难不屈，保卫祖国，关怀民生，这种可贵的精神，使中华民族历经劫难而不衰。爱国的资料十分广泛，热爱祖国的山河，热爱民族的历史，关心祖国的命运，在危难之时英勇战斗，为祖国捐躯，都是爱国主义的表现。在中华民族五千年的发展进程中，中华民族构成了以爱国主义为核心的伟大的民族精神。

捐躯赴国难，视死忽如归，正是由于对祖国的深切热爱，勤劳智慧的中华儿女共同开拓了辽阔的疆域，创造了辉煌灿烂的文化。肩负着实现中华民族伟大复兴的我们，要热爱祖国的大好河山，用心维护祖国的主权独立和领土完整，祖国的领土寸土不能丢，不能被分裂侵占；要热爱祖国的历史和文化，提高民族自尊心和自信心，为创造更加辉煌的民族文化而尽心尽力。

这天，我国已步入新的历史时期，加入世贸组织使我国与世界各国的联系更加密切，机遇与挑战并存，我们将面临越来越多的新状况、新问题。推进我国改革开放的伟大事业，加快社会主义现代化建设的进程，更需要我们不断弘扬爱国主义的优良传统。只有这样，中华民族才能重振雄风，为人类

礼貌与进步做出更大的贡献。

少年兴则国兴，小年强则国强。我们要适应时代发展的要求，正确认识祖国的历史和现实，增强爱国的情感和振兴祖国的责任感，树立民族自尊心与自信心；弘扬伟大的中华民族精神，高举爱国主义旗帜，锐意进取，自强不息，艰苦奋斗，顽强拼搏，真正把爱国之志变成报国之行。这天为振兴中华而勤奋学习，明天为创造祖国辉煌未来贡献自己的力量！

唱响青春主持词篇八

1、培养学生珍惜时间的好习惯

2、认识到珍惜时间的重要性，能好好抓住机会，认真学习，为以后学习做好准备。

1、布置教室，在黑板上写出主题

2、提前一周收集关于《珍惜时间》的故事

4、排练短剧

甲：时间可以说是一切事物的主宰。正是时间的存在使地球上的每一个角落有了白天黑夜。让人们不断地经历春夏秋冬、花开花谢，太阳的东升西落——时间规定了地球旋转一周是24小时，时间设计了春，夏，秋，冬的到来与结束。

乙：虽然时间控制了万物是生命周期，但在这有限的时间里，万事万物有各自的生活方式，其中的共同点就是努力将自己的特点——展现，让自己在短暂的生命旅程中放出更加灿烂的光芒，这也就是生命的意义。我们也是如此，人的平均寿命在七十左右，怎样才能把握这有限的生命，去做更多有意的的事情呢？答案只有一个，就是珍惜时间。

合：主题班会《珍惜时间》现在开始

甲：杨柳枯了，有再青的时候。

乙：桃花谢了，有再开的时候。

甲：燕子飞了，有再来的时候。

乙：然而有一样东西却是一去不复返。

甲：它能给勤奋者留下智慧和力量，给懒惰者留下空虚和懊悔。它能像海绵里的水，只要愿意挤，总是有的。

乙：它是组成生命的材料。

甲：它是衡量重量的标准。

合：它就是——齐（时间）（钟表滴答声）

甲：同学们，现在请闭上你们的眼睛，仔细听一下，你们听见了吗？这是时间的声音。

甲：接下来，请宋振华为我们朗诵诗歌《时间》。

节目一：朗诵诗歌《时间》

乙：不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝。

甲：时间是不等人的。

乙：想挤出时间不容易，但失去时间却很容易。

乙：无论迎着多少无奈，无论听着多少感慨，它从不因势而变，因人而异。

甲：凡是在事业上取得成功的人，没有一个不是珍惜时间的典范。

乙：现在请有收集关于《珍惜时间》故事的同学为我们讲述一下他们所收集的故事。

节目二：讲故事

故事1讲述《爱迪生的故事》

甲：过渡：故事都是关于珍惜时间的典范。那我们有没有在日常生活中浪费时间的故事呢？

故事2讲述《浪费时间的故事》

乙：恩，这个例子的确非常典型。我相信这是存在于各位同学身边的现象吧。希望同学们听了这个故事以后开始学会提醒自己：珍惜时间。

甲：一个人的青春能有几年？莫等闲，白了少年头，空悲切。

节目三：小品《遗憾》

乙：看完这个故事后，想必同学们都会有一些感想，现在我们就来听听同学们的感想。

节目四：谈感受

甲：同学们，时间赋予我们每个人是非常公平的。

乙：不会多给你一分，也不会少给你一秒。

甲：珍惜不珍惜它。

乙：抓紧不抓紧它。

合：就看我们自己。

甲：记住：今天应做的事没有做，明天再早也是耽误了。

乙：对！

甲：浪费时间是一桩大罪过。

乙：对！你说的没错！

甲：这哪是我说的，这是裴斯泰洛齐和卢梭说的。

乙：他们说的真好，你还知道什么？

节目五：名人名言

节目六：歌曲《隐形的翅膀》

甲：伴随着优美的歌声，我们这次主题班会也接近了尾声，我想同学们在这次班会中应该学到了不少。

乙：下面请班主任对这次班会进行点评。

老师点评

结束语：

乙：同学们，请赶快珍惜时间吧！暂时放弃上网、进游戏厅所做的无聊事情，多看看书籍，努力学习，考虑一下未来。

合：同学们，请珍惜时间吧！

甲：这次班会课到此结束，谢谢！

附节目表：

一：朗诵诗歌《时间》

二：讲故事

故事1讲述《爱迪生的故事》

故事2讲述《浪费时间的故事》

三：小品《遗憾》

四：谈感受

五：名人名言

六：歌曲《隐形的翅膀》

唱响青春主持词篇九

有一种语言，没有声音，只需屏息凝神，方可感受其真谛；
有一种动作，无需修饰，就这么静立，用双手舞出它的绚丽。
这就是手语，于艺术的美感中揭示爱，由心生，大爱无言。
继第六届“指跃飞扬”杯手语大赛初赛圆满结束，我社再接再厉，于优秀中精益求精，进行手语大赛复赛活动。伸出你的双手，让手语的魅力再次光芒四射。

无声处展现生命蓬勃，手臂间勾勒人性高洁

博爱无声，手语传情

2、为我校全体同学提供一个手语学习和交流的平台；

3、提高汇华学院的爱心指数，由此在社会产生一定的影响力；

4、通过本次活动，对我学社进行宣传，提高我学社的社会地位；

5、通过本次活动，呼吁社会更多的关注听障人士，奉献爱心。

时间：定于xx年11月17日下午6:00开始

地点：河北师范大学汇华学院南院体育馆

1、活动形式：手语歌曲（可穿插旁白）

2、活动对象：河北师范大学汇华学院全体师生

3、活动人数：个体或团体（具体人数不限）

4、活动要求：

（1）注意安全，做好防范措施

（2）表演内容富有新意并要求积极向上

（3）形象阳光，礼貌，大方

（4）入场、退场有序

（5）相关人员维持现场秩序有序进行

宣传部：背景布置，复赛展牌制作，宣传工作

外联部：拉赞助，签订赞助协议，约新闻媒体，嘉宾及评委，社团人员

秘书处：节目单制作，音乐管理，摄像，拍照

1、赛前准备：社长及相关人员申请场地

组织部宣传部做好现场布置工作

办公室做好活动策划、指导工作

秘书处做好音乐管理，上场顺序安排，制作节目单，相机拍照

组织部负责大赛所需物品，迎宾及灯光设备，布置会场

外联部积极拉赞助，并签订合作协议，邀约媒体

选出15组选手进入决赛

2、赛前上场顺序：

(1) 下午1:00组织部、宣传部到体育馆布置会场，手语社全体干事到体育馆开会

(2) 下午4:00学生观众到场（相关人员维持现场秩序）