

幼儿园祖国的班会 感恩祖国班会班会教案 (通用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园祖国的班会篇一

向阳中心小学一(2)班教室

“我爱你，祖国”

根据低中年级小学生的接受能力和认知特点，选择有代表性的事物，使他们初步了解我们的祖国，并通过多种形式的表演来歌颂、赞美祖国，从而激发学生对祖国的热爱之情。

指导学生收集有关国旗、国歌、国徽等方面的知识，排练与主题活动有关的诗、歌、舞。

准备一张中国地图，上面写着“祖国妈妈，我爱您”几个大字，四周点缀富有儿童情趣的图案。

张一玲李秉海

(一)全体立正，齐唱《中华人民共和国国歌》。

(二)认识队旗，听《中国少年先锋队之歌》。

(三)认识中国地图。

教师：(手指着中国地图)同学们，这是什么?这幅版图的形状

像什么？

生：这是中国的版图，她的形状像一只雄纠纠、气昂昂的雄鸡。

教师：同学们，你们爱我们的祖国吗？

生：（齐答：“爱”）

（四）激发爱国情感。

教师：爱祖国的小朋友，请跟老师一起大声说：“祖国妈妈我爱您，您的名字记心里！”

全班齐说：“祖国妈妈我爱您，您的名字记心里！”

教师：今天，我们主题班会的题目就是“祖国妈妈我爱您”，希望大家都能用不同的形式来赞美祖国。

李陈秀：我要唱一首歌献给我们的祖国妈妈！

童正扬、茅序康：我要画一幅画献给祖国妈妈！

奚玉彤、温楠：我愿表演一个舞蹈送给祖国妈妈！

（五）表达爱国情感。

教师过渡语：我们的祖国多么美啊！碧绿的草原，蓝蓝的大海，弯弯的江河，绘成了一幅彩色的中国地图。

1、请欣赏诗朗诵《彩色的中国》，表演者：方圆

轻轻打开地图，

我第一眼看到了彩色的中国，

碧绿的是草原，

金色的是沙漠，

蓝蓝的是大海，

弯弯的是江河。

在我们祖国的版图上，

一片五颜六色，

就像盛开的鲜艳花朵，

面对这美丽的图画，

我们放声歌唱：

我爱您——中国！

2、教师：方圆小朋友朗诵得好吗？(好)下面，我们就跟着她把诗歌的最后一句再说一遍！(生齐念)

3、下面请童正扬小朋友为我们唱一首歌：《我的妈妈叫中华》。

4、教师：我们的祖国像花园，花园的`花朵真鲜艳。我们就是花园的花朵，盛开在祖国这个美丽的大花园里。

全班齐唱《娃哈哈》

5、教师：同学们，你们的歌声真好听，也用你们的歌声表达了你们对祖国的爱意。那么我们平时生活中怎样才能算爱自己的祖国呢？小朋友们说说自己的看法吧！

小朋友们纷纷表达自己的看法：

李想：我认为做好自己的值日，就是爱国。

方圆：我们认真完成自己的作业，好好学习，就是爱国。

龚贤文：我们爱自己的家乡就是爱国。

(六)小结、整理班会教育主题。

教师：是啊，我们小朋友，只有从身边的小事做起，从爱身边的人做起，就是热爱祖国的最好表现。

幼儿园祖国的班会篇二

生：喜欢！师：呀，都喜欢！老师也喜欢。

同学们，我们是华夏儿女、炎黄子孙、是龙的传人，我们都有一颗中国心。现在，和老师一起来听一曲《我的中国心》。
(放伴奏带)

《我的中国心》不但唱出了港澳台同胞的爱国之情，而且唱出了全中国人民的爱国爱家乡之心，表达了中国人民对祖国母亲的深深眷恋。今天我们的主题班会是以《爱祖国，爱家乡》为主题。有请主持人上台。

甲：老师们！

乙：同学们！

齐：大家好。

甲：今天我们的主题是爱祖国爱家乡，你们知道什么是“爱国爱家乡”么？

乙：（思考状）其实“爱国爱家乡”就是热爱祖国热爱家乡的山川河流，热爱祖国可爱的人民，恩……还有为了使祖国富强而好好学习！

甲：哈哈，基本说对了！“爱祖国爱家乡”顾名思义，就是为了爱我们可爱的爱祖国爱家乡而做出的一切努力。

乙：现在，我宣布八年级3班的《爱祖国，爱家乡》为主题的班会正式开始。

甲：首先，欢迎各位老师和同学们来观看我们的班会，希望大家提出宝贵的意见和建议。

乙：爱祖国，爱家乡绝对不是口号，他需要我们用行动来表现，用语言来表达，此时此刻，我好想再表达一下心中的激动啊！

甲：那你如何表达呢？

乙：我要唱一首歌，一首赞颂祖国的歌，一首让我们中国人骄傲的歌曲：《歌唱祖国》！

甲：我也想唱！要不我们一起唱吧？同学们，你们说好不好？好！那么，我们一齐唱《歌唱祖国》。“五星红旗迎风飘扬……预备——唱！”（播放伴奏带）

（学生齐唱，歌声嘹亮，群情激昂。）

甲：我知道有更多的同学想一展歌喉。现在，我有个主意——对歌！

乙：对歌？

甲：是的，用爱国主义歌曲对歌！

乙： 好。

现在开始!甲:

甲队： 《没有共产党就没有新中国》。

乙队： 《党啊，亲爱的妈妈》。

甲队： 《祖国啊，我永远爱您》。

乙队： 《爱我中华》。

甲队： 《妈妈教我一支歌》。

乙队： 《大中国》。

甲队： 《新疆好》

乙队： 《 解放军的天》

甲队： 《祝福祖国》。

甲： 每当朗诵《满江红》的时候就会使人想起岳飞凛凛雄姿，英雄气概，激越慷慨、所向无敌，令人热血沸腾。这一首词真是爱国精神的写照啊!

乙： 是呀我真想再一次体味他的让人敬佩的爱国精神啊!

甲： 这好办，今天你就能如愿以偿了，瞧!我已经按捺不住心中的激动了。

乙： 太好了，那就让我们一起来感受岳飞的《满江红》吧!
有请xx同学。

《满江红》

岳飞

怒发冲冠，凭栏处、潇潇雨歇。

抬望眼、仰天长啸，壮怀激烈。

三十功名尘与土，八千里路云和月。

莫等闲、白了少年头，空悲切。

靖康耻，犹未雪。臣子恨，何时灭？

驾长车踏破，贺兰山缺。

壮志饥餐胡虏肉，笑谈渴饮匈奴血。

待从头，收拾旧山河，朝天阙。

甲：听了麦热燕穆古同学的朗诵，让我有一种激动的心情，我非常赞赏她，爱祖国绝对不是口号，他需要我们用行动来表现，用语言来表达，此时此刻，我好想再表达一下心中的激动啊！

乙：那你如何表达呢？

乙：（思考状）我想还是让大家一起说说吧，集思广益，生活中有些什么方式可以表达爱祖国，爱家乡呢？请同学们讲一讲。

（可能的回答：）

1、关心国家大事。例：刘翔（奥运金牌）

2、热爱我们八一中学，感谢前辈为我们创造那么好的学习环境，我们要以优异成绩回报。

- 3、 爱惜公共财产， 爱惜国家财产
- 4、 多了解英雄事迹， 多了解国家的历史
- 5、 维护国家的尊严。
- 6、 尊老爱幼， 继承传统美德。

甲： 我听说我们班的麦热燕木古还准备给我们演讲奥运。我们一起来欣赏一下吧。

乙： 在这激荡人心的演讲中， 我们的主题班会也进入了尾声。

甲： 下面请木拉地利老师来对我们的主题班会作以总结吧。

2. 师： 好， 今天我们班的同学用各种形式表达了爱祖国爱家乡之情。表现得非常好。首先是我们的主持人非常出色。其次同学们配合的也很好。做得端正， 气质高昂， 精神抖擞。回答问题积极的同学有 也很好。

3. 师： 无论是演讲也好还是朗诵， 都围绕我们的主题进行实在太棒了 。今天大家唱的都是歌唱祖国歌唱共产党歌唱家乡的优秀歌曲。这些歌曲时时刻刻激励着我们， 鼓舞着我们。今天， 我们伟大的祖国正在中国共产党领导下， 为实现现代化建设和中华民族的伟大复兴高歌猛进!而我们是祖国未来建设的主力军， 不管在我们的学习、 劳动、 锻炼和生活中， 遇到多大的困难， 我们都要去克服它， 战胜它!让我们携起手， 一起走进祖国的新时。

幼儿园祖国的班会篇三

1、 能学会演唱《祖国印象》。用深情的歌声表达对祖国的热爱；在听赏合唱《我爱我的祖国》时， 感受、 体验“我”和祖国之间永不分割的真挚情感。

2、能积极参与二部轮唱，体验轮唱的乐趣；能在音乐活动中将曲子按拍号分类存档。

了解二部轮唱、体验二部轮唱的乐趣； 通过各项活动，培养学生的兴趣，培养学生的爱国情操。

一、 导入新课

1 、谈话导入

2、 揭示课题

二、用歌声表达对祖国的热爱

1、全班有感情的朗诵歌词；

2、听录音范唱，整体感受歌曲的情境及节拍特点；

3、复习3/8拍子的含义及强弱规律；

4、引导学生说出6/8拍子的含义及强弱规律，并讨论歌曲中几种典型节奏

5、全班随着范唱音乐轻轻划拍，加深对音乐的印象；

6、随琴跟唱歌词三遍，第一遍用“|a”模唱，第二、三遍带词演唱；

7、突破难点，分组划拍演唱；

8、 艺术处理：

学生讨论，老师归纳。

三、感受《我和我的祖国》

- 1、初听全曲，感受歌曲的情绪和节拍特点；
- 2、复听全曲，体验“我”和祖国永不分割的情感；
- 3、再听全曲，表现情感，可跟唱，身势律动等。

四、课堂小结

第四课 祖国在我心中

一、复习导入

复习演唱歌曲《祖国印象》，并随机评价。

二、读谱学唱《美妙的歌声》

- 1、介绍各种演唱形式；
- 2、随琴识读乐谱；
- 3、熟唱歌曲；
- 4、将全班分成两个轮唱组，并进行轮唱练习

(1) 要求：轮唱是不同时开始，但同时结束的演唱形式，结束时两个声部一定要整齐。

(2) 方法：当第一声部唱到回时，第二声部从处进入，第一声部将 反复一次，以便两个声部同时结束。

- 5、说说轮唱与齐唱的气份是否一样，轮唱有何特点。

三、给下载的音乐存档

- 1、 学生回忆2/4，3/4拍子的含义及其规律；

- 2、 教师弹奏谱例，学生随及轻轻划拍，辨别拍子；
- 3、 请学生为教师弹奏的谱例存档，将相应的拍子写上序号。

四、课堂小结

幼儿园祖国的班会篇四

- 1) 复习语文、思想品德及各科中有关内容。
- 2) 国歌、队歌
- 3) “国旗”拼图、“中华人民共和国”分解字4套。
- 4) 相关节目

1 出示中国版图，宣布主题班会——“祖国在我心中”

2 “看谁拼得又快又准”竞赛——用字卡拼出祖国的全称。

a 竞赛

b 颁奖

c 演唱《中华人民共和国国歌》

3 知识竞赛

(主持a)[]现在,我想考考大家对我们祖国了解多少,马上进行知识竞赛

(主持b)[]宣布竞赛规则:竞赛题目共4题为抢答题.每答对一题加10分,答错一题扣5分.

a竞赛活动

b观看表演

c颁奖

4游戏《跑到北京去》

5舞蹈《我爱北京天安门》

6认识国旗，讲出国旗的含义

1) 国旗旗面的红色表示什么？

2) 国旗上面有几颗星？大的表示什么？小的呢？

3) 拼图游戏

7小队朗诵《国旗国旗我爱你》

8国徽的认识

9集体朗诵《国徽》

小结：我们是祖国的小主人，我们爱祖国！（学生齐读）

10集体表演《娃哈哈》结束活动。

幼儿园祖国的班会篇五

20xx年10月8日

教室

围绕活动主题，向全体学生宣传和弘扬民族精神的重要意义，培养学生热爱祖国、热爱家乡的深厚感情，激发学生的民族自豪感和历史责任感，营造良好的学习和活动氛围，同时，更好地帮助他们了解祖国的发展变化，了解金坛的变化，增强对祖国、对家乡的热爱，自觉地把个人的成长同祖国的命运结合起来，更加清楚地认识到自己肩负的历史使命。

一、主持人发言

二、四位同学带来的诗朗诵我爱我的祖国四位同学表演的诗朗诵《我爱我的祖国》

三、主持人发言

女：回看几十年前的中国，集中力量全面建设小康社会，使我们的祖国形成了发达的生产力。社会的进步，使得小康社会从希望渺茫到有大有好的前景，一代代的新中国人把国家从发展缓慢的泥潭中拉了出来。

男：如今的中国已是一个经济发展，政治稳定，社会进步，民族团结的国家。这一切都展现了中国发展的新气象，昭示了中国发展的大好前景。但祖国的未来，仍需要我们这些小公民来创造。正所谓“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强。”

合：为了祖国的未来发展，我们将更加努力学习，为祖国作出自己力所能及的贡献，将我们的祖国发展成为一个美好的社会主义国家！

四、展示新老照片

五、同学发表自己的感想。

六、十二位同学表演合唱《团结就是力量》。

七、每个人都有故乡，每个人也会思念故乡。而这种感情却是美好的。接下来请两位同学为我们诗歌朗诵《念故乡》。

八、每个人都有自己的家乡，而每个人都会想念自己的家乡和自己的亲人。下面请六位同学说说家乡的变化和请两位同学讲两个爱国故事。

九、下面请班主任总结这次班会。

你们就是祖国的未来和民族的希望，就是祖国明天的栋梁！通过今天的班会，我在你们身上看到了：你们是充满朝气的，你们是乐观向上的，你们是积极进取的！希望你们担负着建设祖国的重任。祖国在发展，在一天天强大起来，而你们，一定要用自己的实际行动，勤奋学习，报效祖国！

十、班主任带领全体学生呼号：准备着，为共产主义事业而奋斗！学生：时刻准备着！

幼儿园祖国的班会篇六

为科学、规范、有序的开展新型冠状病毒肺炎疫情防控工作，提高疫情防范和应急处置能力，保障全校师生员工的身体健康和生命安全，维护学校正常的教育教学秩序和校园稳定，特开展本次新冠肺炎防控应急演练活动。

1、切实做好我校新型冠状病毒感染的肺炎疫情预防与控制工作，认真做好监测和各项应急准备工作，有效预防和应对传染病的发生。

2、全面提高我校传染病处置的应急反应能力，熟悉应急处置过程，做到早发现、早报告、早隔离，有效阻止传染源，保障师生安全。

地点：正校门（演练一）、教室（演练二）、食堂（演练三）

成立防控处置新冠肺炎疫情工作领导小组，组成人员如下：

组长：

副组长：

成员：各班主任

领导小组办公室设在德育处，由xxx任办公室主任。

主要职责：统筹本单位新冠肺炎疫情防控处置，及时有效处置发生的疫情事件，正确管控疫情和舆情。

领导小组下设综合协调组、现场处置组、后勤保障组、维稳善后组和调查督导组。

（一）综合协调组

1. 组成人员

组长：

成员：

2. 主要职责

（1）及时了解疫情，及时将防控处置新冠肺炎疫情工作领导小组决策向学校师生传达；

（2）向镇党委、镇政府和上级教育部门报告疫情事件及应急处理的信息；

（3）做好疫情应急处置所需应急车辆、人员调度及各工作组的组织协调工作；

(4) 办公室负责按规定对疫情处置情况进行通报，宣传报道。

(二) 现场处置组

1. 组成人员

组长：

成员：

工作人员主要是德育处相关人员（关工委、团委）。

2. 主要职责

(2) 配合镇党委政府和卫健疾控部门开展救治、排查、隔离等应急处置工作。

(三) 后勤保障组

1. 组成人员

组长：

成员：

工作人员主要是后勤人员。

2. 主要职责

(2) 向上级及有关部门请求、协调所需紧缺物资支援。

(四) 维稳善后组

1. 组成人员

组长：

成员：

工作人员主要为各班主任。

2. 主要职责

宣讲传染病防控知识，稳定师生情绪，维护学校正常秩序。

（五）调查组

1. 组成人员

组长：

成员：

2. 主要职责

对疫情事件进行调查、评估，形成调查报告并上交领导小组，并按有关规定，对造成事件发生的直接责任人和对疫情处置不力有关人员提出处理意见。

演练一：学生入校，及入校发现有发热情况

1、行政值班人员、班主任、保安提前戴好口罩，使用额温仪对返校学生进行体温测量。入校学生保持1.5米距离，党员突击队维持秩序，所有学生进校门前一律测量体温并及时记录。入校后进入雾化消毒棚消毒；然后从综合楼楼道靠右上楼入校。

2、发现一体温异常并伴有咳嗽症状学生，立即将其转移至隔离室□xxx重测体温，询问并登记学生姓名、班级、家长联系电话、家庭住址；了解14天内学生及共同居住人员有无疫

情重点地区旅居史、途径史或与确诊病例、疑似病例接触史。报告卫生副校长（电话号码xxx□□现场诊断，若是普通感冒立刻劝返，由家长按要求及时到定点医院就医并按照医疗机构指引处理。若疑似，由卫生副校长立即带往定点发热门诊检查。

3□xxx和班主任做好沟通、联系工作，班主任做好该孩子身体情况跟踪。该班级暂时隔离。

4、经医院检查确认为新冠病毒后，立即上报学校疫情防控领导小组组长。组长同时上报督导站、镇疫情防控指挥中心和镇疾病预防控制中心。

5、班级老师做好该学生后续身体情况追踪及每日上报，直至孩子康复。

演练二：上班时间，教职工发现发烧、咳嗽情况

1□xx班xx老师在上班时间，突发咳嗽并伴有发热症状，立刻通知xxx并前往隔离室。

2□xxx帮xx老师测量体温、询问身体情况。经测量，该教师第一次体温超过37.3℃□复测后，仍超过37.3℃□进入临时隔离室□xxx做好该老师的身体情况记录，并立即上报组长进行应急处理。

3、核查该教师近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史、近期身体情况等，并做好相关记录。

4、确定无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，通知其家人将其接回到医院检查。确定有疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，立刻上报卫生副校长（电话号码xxx□□电话联系该教师家人并拨打120，将其送到定点发热门诊及时就诊。

- 5、立即停止学生群聚活动，停止可能造成流行的一切活动。
- 6、班主任带领学生撤离出教室，到室外（班主任）；后勤消毒人员穿戴防护服、口罩等进入班级进行消毒工作。
- 7、对与该教师的密切接触者进行相关统计工作。
- 8、对与该教师的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。
- 9、与该教师家属进行跟踪随访，如经检查确认，立刻与防疫站联系，进行终末消毒。
- 10、立即上报督导站、教科局等相关部门。
- 11、按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/l的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用。
- 12、做好该名教师后续身体情况追踪及每日上报，直至教师康复。

幼儿园祖国的班会篇七

设计背景：

有许多人、许多事，经历了转身便会忘记，但在我们的心灵深处永远不会忘记我们的母亲，永远不会因为岁月的流逝而消减我们对母亲那深深的爱。在母亲节来临之际，雅虎资讯制作了这个专题，祝福天下所有的母亲们节日快乐，幸福安康。

活动目的：

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

班会准备：

课件、学生诗歌朗诵、效果评价表

班会内容：

一、母亲节知识宝库

二、我与母亲

班会步骤：

一、母亲节专辑——亲情启示

一)、母亲的诠释

仔细想想，原来mother一词是可以这样解释的

m(many)妈妈给了我很多很多

o(old)妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t(tears)您为我流过不少泪

h(heart)您有一颗慈祥温暖的心

e(eyes)您注视我的目光总是充满着爱

r(right)您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

二)、母亲节的由来

古母亲节起源于希腊，古希腊人在这一天向希腊神话中的众神之母赫拉致敬。在17世纪中叶，母亲节流传到英国，英国人把封斋期的第四个星期天作为母亲节。在这一天里，出门在外的年青人将回到家中，给他们的母亲带上一些小礼物。

现代意义上的母亲节起源于美国，由amanm□jarvi发起，她终身未婚，一直陪伴在她母亲身边，在母亲于19xx年世纪□amanm悲痛欲绝，两年后(19xx年)□amanm和她的朋友开始写信给有影响的部长、商人、议员来寻求支持，以便让母亲节成为一个法定的节日□ amanm认为子女经常忽视了对母亲的感情，她希望母亲节能够让人多想一想母亲为家庭所付出的一切。第一个母亲节于192019年5月10日在西弗吉尼亚和宾夕法尼亚州举行，在这次节日里，康乃被选中为献给母亲的花，并以此流传下来。192019年，美国国会通过了一份议案，将每年5月的第二个星期天作为法定的母亲节。母亲节从此流传开来！

三)、母亲之花——康乃馨

在纤细青翠的花茎上，开出鲜艳美丽的花朵，花瓣紧凑而不易凋落，叶片秀长而不易卷曲，花朵雍容富丽，姿态高雅别致，色彩绚丽娇艳，更有那诱人的浓郁香气，甜醇幽雅，使人目迷心醉，这就是在母亲节赠给母亲的鲜花——康乃馨。1934年的5月，美国首次发行母亲节纪念邮票，邮票上一位慈祥的母亲，双手放在膝上，欣喜地看着前面的花瓶中一束鲜艳美丽的康乃馨。随着邮票的传播，在许多人的心目中把母亲节与康乃馨联系起来，康乃馨便成了象征母爱之花，受到人们的敬重。康乃馨与母亲节便联系在一起了。人们把思念母亲、孝敬母亲的感情，寄托于康乃馨上，康乃馨也成为了赠送母亲不可缺少的珍贵礼品。

四)、 母亲颂(学生朗诵)

其实并不是只有在母亲节这天才要“特别”去关心母亲，365天里，每一天都是母亲节，母亲的关心是不放假的。需要关心的除了母亲之外还有父亲及家里所有关心的你的人。父亲母亲都是家庭的支柱，幸福的源泉，也是我们人生道路上的支撑。我真的很希望所有的人都能很好好的去爱护这份与生具来却又珍惜可贵的幸福。

让我们多给母亲一点爱与关怀，哪怕是酷暑中的一把扇子；寒冬中的一件毛衣，让母亲时刻感受儿女的关心。我不是一个好儿子，我常常会让母亲担心挂念。但我会努力的，用好的成绩报答你们，以后我再也不让你们伤心牵挂了。祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝福天下所有的家庭幸福美满。

[这一环节，是使学生由感性认识上升到理性思考的过渡。充分调动学生的思维，让他们回顾过去生活的点点滴滴，捕捉自己记忆中的感动瞬间，在思考中感受母亲的良苦用心，使学生重新认识父母，审视自己与母亲的关系，懂得母亲的艰辛与伟大，懂得母爱的可贵。