

大学感恩班会总结(汇总7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

大学感恩班会总结篇一

(看多媒体课件)

从结果来看，参加游戏的有45位同学，有效票数为43票。在这43位同学中，有41名同学最后将自己的父母保留了下来，这也说明父母在我们心目中的地位。但是这个游戏的过程中，我给大家十分钟的时间，很多同学没能完成，都在苦苦的思索，进行着心理斗争：“到底先舍弃谁？”

但大家想想，如果换成父母的话，在选择时，他们思索的时间又会有多少？

事实上，很多时候我们的爸爸妈妈在生与死的瞬间会凭借自己的本能不假思索的、毅然的舍弃自己的生命，把生的希望留给子女。

下面请听这样一个故事，一个真实的催人泪下的故事：《天亮了》

3、学生讲故事：《天亮了》(附故事内容，见附录)

播放背景音乐[(flash动画)韩红的《天亮了》]。

(在讲故事的过程中许多同学都感动得流下了眼泪，印象深刻的是一名高高大大的男生竟趴在桌子上呜呜的哭出声来。。。

。。。)

班主任总结：

大家都被故事里的爸爸妈妈感动了，这种场面，这种永远失去的痛楚地的是最能打动我们，也最能触动我们内心深处的脆弱。但是，这种生死离别的场面，失去双亲的情境并不是我们每个人都会经历的。那么，在平凡的生活中，就没有令我们感恩的事了吗？不，当然有！

请欣赏情景剧《一碗蟹肉饺》

4、情景剧《一碗蟹肉饺》

人员：四名学生(角色：母亲、孩子、老奶奶、小吃店老板)

旁白：故事是这样的：秀秀是个住宿生，每个周末才能回家。每次回家妈妈就会给她做最爱吃的蟹肉饺，这种蟹肉饺做起来相当的麻烦.....

教师总结

非常感谢这几位同学的倾情演出，也希望每位同学都能在日常生活中用心的去感悟父母之爱！

5、沉静三分钟(让学生把刚刚波动的情绪通过思考沉静下来)

放音乐《母亲》

师旁言：

6、感恩父母(通过准备阶段时的观察和思索自由发言)

学生谈自己的对父母的感恩之情

教师总结

学生发自内心地讲如何感父母之恩(感恩的方式)

教师表扬学生并进行总结

7、拔高层次

启示：其实在现实生活中我们该感恩的又何止自己的父母呢？

学生讨论：我们还想感恩谁？还应感恩谁？

亲人、朋友、同学、陌生人等等

班主任：我应该感谢你们！（为什么感谢）

总结

8、结束班会

演唱手语歌《感恩的心》

全体同学自由起立演唱《感恩的心》（动作）

三、反馈、总结、拓展感恩教育

主题班会进展的很成功，既时效果也很好。但为了巩固教育的成果，使感恩观念深入学生头脑，使其成为学生的一种习惯，又采用了以下方法：写出对主题班会的感受，并在学生中进行交流，将好的作品进行展览；开展了一次“感恩，从我做起”的演讲比赛。

当然，感恩，这一教育话题是需要一个长期的、坚持不懈的过程；需要每一个老师、每一位家长的参与。只有这样才能让感恩教育走的长远。

四、本次感恩教育主题班会教育效果分析

自开展主题班会后，班级的凝聚力、亲和力，有了明显的改善，班级日常量化管理成绩提高明显；学生学习的积极性有了明显的高涨；班主任与家长的有效沟通、后进生的转化工作等都比较顺畅。

大学感恩班会总结篇二

20xx年10月21日星期日晚，怀化学院进行了以“大学生感恩教育”为主题的主题班会，我们数学系更加是充满热情！我有幸主持了这次主题班会，当然我感触良多！

何谓感恩，就是回报所有帮助过你的人，感谢所有关心你的人！感恩父母，因为他们给予我们生命；感恩师长，因为他们给予我们知识，感恩兄弟姐妹，因为他们让我们不再孤单；感恩朋友，因为他们可以让我们相依偎！本次班会，让我们回忆起许多往事，回首往事，我们都发现自己真的长大了，懂事了！我们的班会是在富有温馨气氛的烛光中合唱《感恩的心》开始的！感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己！谢谢那些一直陪伴我们的人，他们给了我们前行的勇气，给了我们向上的激情，给了我们奋斗的决心！

对于父母，古语有云：“滴水之恩，当涌泉相报。”而父母呢，他们对我们哪里是滴水之恩，我们是需要用一辈子去回报的，想起我们每个人都经历过的叛逆时期，我们是怎么样对待父母的，而父母是怎么样对待那时的我们的，我们应该会感到愧疚，但是我们应当将愧疚化为前进的动力，为了心中那个小小的梦想而奋斗，父母为我们辛苦了半辈子，我们应该让父母幸福下半辈子！

我们一起加油，以自己的成功回报我们身边的每一个人！

大学感恩班会总结篇三

（五）班的教室，举行了以“心存感恩”为主题的班会。主题班会举办得非常成功。

在班会举行前的一个星期，我们本实习小组便认真地进行了策划，确定了本次班会的主题、节目、流程，编写了话剧《心存感激》、组织了手语表演《感恩的心》，并且利用周末以及课余时间争分夺秒地进行排练，不断完善节目以及班会的流程。

班会在一曲耳熟能详的歌曲《鲁冰花》开始，主持人再入场引入本次的班会，以讲解美国总统罗斯福如何得回复来信安慰刚遭遇失盗的自己这个小故事，让学生畅所欲言。接下来是感恩心理测试，通过测试，让学生在趣味中领略感恩的真正含义。心理测试后安排了个小游戏，以情景表演，竞猜表述的方式，让学生明白，生活中，身边的人无时无刻不在关心着自己，我们得时时得怀着一颗感恩的心。轻松的游戏过后，便是话剧表演——《心存感激》，话剧分成了四幕，以再现年少时不理解老师的用苦良心，上课殖民地老师作对；老师对他进行了思想的教育，有些明白了老师有用心；在经过老师窗前时，看到抱病还在工作的老师，立誓会好好学习；二十年后的老教师，昔日的调皮的学生事业有成回来看望老师，师生围坐在一起忆起了往事，最后师生朗读起当年学习过的一首小诗——《心存感激》，故事达到了高潮。班会的压轴节目是手语表演——《感恩的心》，同学们通过整齐的表演，表达对班主任的感谢之心，节目的最后以朗诵结束，歌颂老师对无私的付出以及对学生的关爱，最后全班学生向班主任丁老师说：“谢谢您，丁老师，您辛苦。”班会达到了高潮。

本次的班会办得非常成功。节目安排上一环紧扣着一环，一气呵成，主题突出，让学生经历了一次感恩的心灵洗涤，培养学生的感恩的心，以实际行动回报父母、老师、社会。

大学感恩班会总结篇四

一、班会目的：

1、通过本次班队活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

2、让学生在活动中感悟生命是宝贵的、生命是美好的，同时生命也是顽强和伟大的，所以我们要珍爱生命，憧憬未来，让生活更加美好。

3、教育学生珍惜生命，热爱生活，正确面对困难和挫折，努力实现自身价值。

二、班会过程：

1、对于生命，你有什么疑惑吗？

我们是怎么诞生的，每个人小时都会有这样的疑惑，那就让我们来看一下吧！

播放《生命的诞生》视频，学生观看。

你有什么感想？

生命是父母赋予的，生命来之不易，那我们该如何感谢给予我们生命的父母呢？

播放音乐，学生感恩。

闭目放松，仔细回想，从自己能记住的最小的时候一直到现在：

(1) 父母养育、关爱自己的一件最难忘的事。

(2) 父母工作、做家务的辛苦与劳累。

(3) 老师工作的辛劳及对我关心的情景。

(4) 其他长辈对我关心、关怀的情景。

从内心深处表达对他们的感激：

(1) 感谢他们的养育之恩。

(2) 深深地祝福他们。

(3) 表达努力学习的决心，尽力让他们开心、放心。

(4) 表达将来报答他们的意愿。

(5) 决定做一件令他们开心满意的事情。

请同学们来谈谈刚才在脑海中所呈现的美好回忆以及感恩话语。

2、但是，这来之不易的生命，一不小心就会枯萎。

课件展示一些学生因各种问题出现的事故。

这是多么令人痛心的事呀？你该如何珍惜自己的生命呢？

总结：要注意安全，要经得起挫折。

课件出示部分资料，与学生分享。

看了这些人的资料，你想今后怎么做？

4、班会总结：

通过这次活动，我们都深刻体会到生命的重要意义，也懂得了珍惜自己的生命，怀着一颗感恩的心去对待生活，对待学习，对待身边的每一个人，每一件事。

更多热门推荐：

1. 感恩节主题班会教案
2. 感恩节主题班会方案2016
3. “感恩节”主题班会设计方案
4. 教师节感恩体验活动方案
5. 2015年感恩节主题活动方案
6. 2015年酒吧感恩节活动方案
7. 2015感恩节楼盘活动方案
8. 2015社区感恩节活动策划方案
9. 感恩节主题活动方案2015
10. 感恩节班级活动策划方案2015

大学感恩班会总结篇五

感恩是什么?有人说，感恩是对对你有恩人的一种报答，也有人说，感恩是对你好事人的一种回报，那么，真正的感恩是什么呢?感恩是一个美好的字眼，妈妈从小便教导我教导着：要学会感恩。可当被人问起如何感恩时，却不禁有些愣了：是啊!我们该如何去感恩?世上最大的恩情，莫过于父母的养

育之恩。值得我们用生命去珍爱，用至诚的心去感激，用切实行动去报恩。

“羊有跪乳之情，鸦有反哺之义”。而人也应有尽孝之念，莫等到欲尽孝而亲不在，终留下人生的一大遗憾，要想将来不后悔莫及，从现在就要从身边的小事去感恩父母，回报父母。回报也不一定非的是物质上的回报，更多的是精神上的、情感上的。就算是远渡重洋、留学海外，我们时刻要怀揣着一颗感恩的心。正如世纪老人巴金所说：“我是春蚕吃的桑叶就要吐丝。”春蚕付出了，也获得了，得到的却是人们的赞美与钦佩。

我们感谢自己，因为这么多年来都努力撑过。我们感谢自己，因为在挫折面前我们自己站起来。我们感谢自己，因为无论怎样我们都对自己不离不弃。

从诞生到现在，我们自己成长。从幼时的懵懂无知到现在的学识满腹，从幼时的依赖到现在的自立，我们靠自己的努力，一点一滴、一步一脚地走。

生活和学习上，就算多努力也不免会有误会和责骂：考试考得不好，父母的责备，老师的白眼，只有自己知道自己的尽力和苦心，自己内心暗暗许下要努力学习的诺言自己继续信守；出了错的时候，被别人诬赖，只有我们自己知道自己的清白，“我没有做错。”生活上，我们自己学会独立，因为我们深知，学会自立自理才能够生存、立足。于是，我们从小小的事情开始学起，自己穿衣服，自己吃饭，自己洗衣服，自己做饭??就算冬天的冷水和菜刀的锋利，我们也毫无惧色。

我要感恩老师，因为老师教给了我知识；当我们犯了错误时，是老师耐心的教导我们；当我们遇到学习上的困难时，是老师一遍一遍地给我们讲；当我们成绩下滑时，是老师用关切的语言让我们振作起来。老师啊，您真是我们前行的指路灯，当我们走向错误道路时，您让我们从新走向正确道路。我要感

谢谢您，我一生都会记住您的教诲：做一个善良，为社会无私奉献，对国家有益的人，做一个正直的人！

同样的一枝玫瑰，有人说：“花下有刺，真讨厌！”有人说：“刺上有花，真好！”看到刺的人，挑着毛病、盯着不足，他们注定是不快乐的。而那看到花的人，则有着感恩的心，尽管刺扎手，但那些刺上却有着芬芳的花朵，于是他能感受到幸福。所以，拥有感恩心的人是幸福的。我们常说，生活中不是缺少美，而是缺少发现美。发现美，不光需要一双敏锐的眼睛，更重要的是要有一颗充满爱的心。我想说，感谢爱你的人吧，正是他们的关心、鼓励和支持才让你感到了生活的温暖和充实；感谢讨厌甚至恨你的人吧，是他们让你的生活曲折多彩，让你面对挫折时变得更坚强。这种爱就是一种感恩，爱世间万物，感激世间万物，用一颗感恩的心去“打量”万物，那上面定有细微之处让你心怀感恩。

大学感恩班会总结篇六

活动主题：情系感恩节狂欢印第安

活动时间：感恩节前一周末

活动时长：2小时

学生人数：建议20人

活动目的：带学生体验印第安的异域风情，感悟感恩节的意义。提高家长满意度，促进招生。

参与人员：学生及家长、学员的朋友及他们的家长、老师、校区工作人员

活动须知：适合5岁以上小朋友家庭

二、活动流程

开场活动□15min□

一起玩耍吧□1h□

感恩节晚宴□30min□

收尾活动□15min□

三、活动详情

（一）开场活动

活动时长□15min

活动地点：大厅

参与人员：全体教师、学生、家长、工作人员

活动内容：

- 1、主持人登场，欢迎家长和学生的到来，介绍感恩节由来。
- 2、印第安人登场，一名“印第安人”装扮的老师上台（如果校区有外教，最好由外教扮演）与学生互动，教学生与感恩节有关的英文单词。
- 3、将学生分成4组

（二）一起玩耍吧

- 1、花样火鸡

活动时长□30min

活动地点□a教室

参与人员：2组学生+指导老师

活动内容：根据学生年龄给学生分发不同难度的火鸡手工材料，在老师的指导下做出各式各样的火鸡。做完火鸡后，老师给每位学生每人发放一张感恩卡片（印上学校的logo□□让学生写上对父母感恩的话。

2、神秘印第安礼物

活动时长□30min□

活动地点□b教室

参与人员：2组a教师的学生家长+指导老师

活动内容：给学生家长发放手工材料，在老师的指导下给自己的孩子做出各种的“印第安人帽子”，或发挥自己的创意做印第安头饰以及其他装饰。做完之后上交给老师保管。

备注：活动前需告知家长，自己做的东西要先对孩子保密，在宴会环节时，会让家长用给孩子做的印第安装饰给学生装扮上，上台走秀。

3、印第安的竞赛

活动时长□15min

活动地点□c教室

参与人员：1组学生和家+指导老师

游戏一：蔓越莓比赛

（提前在教室内堆放一些小金橘、打好了孔的山楂红枣）给每位学生发放一份针线（为保证安全，请使用塑料针），小朋友使用针线将金桔山楂和红枣穿起来，在3分钟之内，穿的最长的小朋友获得奖励。

完成蔓越莓比赛后，需要将绳子两端系上，做成“水果项链”挂在脖子上。

游戏二：小鸡啄米

在教室的两端分别放2个桌子，在一端的2张桌子上放2个装有花生米的盘子，另外2张桌子上放2个空盘子。每个家庭出1个人参与游戏，可以是学生也可以是家长，将参与者分成2队，每人发放一个吸管（注意吸管大小不能将花生米吸进去），2队同时比赛，用嘴叼住吸管吸住花生米，运送到教室另一端的空盘子里，比赛时间3min，运送花生米数量多的一组获胜。

游戏指导视频，详见方案包

4、捕食小猎人

活动时长□15min

活动地点□d教室

参与人员：1组学生和家長+指导老师

活动内容：

环节一：在每位家長的背部3个位置用夹子夹3个卡片，每个卡片上写有一个食物的英文单词（单词可以重复，需要事先

将纸卡片叠起来保密单词)。家长们一方面要保护自己背后的卡片不被抢走，另一方面要去抢夺别人背后的卡片。活动时间5分钟。

环节二：环节一结束后，家长打开手中的单词卡，读卡片的单词，让孩子去领取食物，家长不能说出汉语意思，如果孩子不理解单词的意思，家长可以通过对食物进行描述告诉孩子这个是什么食物。每张卡片可以兑换对应的一份食物。

食物可以是：苹果、橘子、香蕉、花生、玉米、糖等

领完食物后，交给老师保管，参加下一个活动

(三) 感恩节晚宴

1 丰盛的晚餐

活动时长□30min

活动地点：大厅

参与人员：全体教师、学生、家长、工作人员

活动前准备：在学生和家长参加教室里的活动时，老师在大厅布置好餐桌（餐桌要半包围式摆放，并标记好每个家庭的位子），摆放食物，除了学生在d教室获得的食物，还需要另准备所有人都有的美食，如：南瓜饼、面包、玉米、板栗、柚子。在地上铺上一条红毯。

等学生做完教室里的游戏后，老师带领大家到餐桌根据序号落座，开始享用美食。

2、小小印第安秀场

落座后，老师叫第一组家庭走进神秘屋，在神秘屋里，老师将家长和学生做的手工还给他们。

家长将亲手为孩子制作的印第安装饰，给孩子装扮上，并用一些面部彩绘的颜料给孩子脸上画上几条，学生把为父母写的感恩卡片，送给父母。每组装扮时间5分钟。

然后，家长带领孩子走上红毯，展示自己的印第安装扮，以及自己的火鸡手工作品，并祝福大家感恩节快乐（摄影师拍照）。展示完后，学生和家长回到座位继续享用美食，并观赏其他伙伴们的表演。

（四）收尾活动

4组小朋友全部展示完后，撤走餐桌，播放感恩节欢快的音乐，老师带领大家一起唱歌跳舞。

结束前主持人上台讲话，大家一起合影留念。

大学感恩班会总结篇七

1、通过学生回顾交流老师对自己的帮助，激发学生对老师的感激之情。

2、让学生理解老师，学会感恩。

活动过程

（1）、回忆师恩

（指四名同学详细汇报交流与老师之间发生的感动的事，每人发言3到4分钟，师对每人发言后进行点评）

主持乙：同学们谈起自己的老师都心怀感激，其实我们老师

就是通过这些方方面面、点点滴滴的小事去关心你，关心着你的学习，关心着你的生活，让每一个学生都能身心健康的成长。老师们以灵魂的芳香熏陶着我们，既是你的良师，又是你的益友，同时又如你的慈母。她们的爱如阳光一般的温暖，如春风一般的和煦，如清泉一般的甘甜，但当她和孩子共处危险时，她们能勇敢地舍弃自己的生命，把生的希望让孩子，让师爱超越一切。请看一段视频。

(播放视频)(内容为汶川大地震中向倩老师用自己的身体保护3名学生及江苏省殷雪梅老师用自己的身体保护六名学生的视频)

主持甲：“慈师真爱感动天地，圣母情怀流芳千古。”殷雪梅老师和向倩老师用师爱铸就了师魂，她们用自己的身体换回了九个孩子的生命，这就是一个老师在面对生与死时所做出的选择。这就是一个老师在平凡中铸就的伟大。

(2)、感谢师恩

下面请听歌曲《长大后我就成了你》

主持丙：是啊，老师，恩师，导师，人生的设计者与导航者。有人把他比做蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

主持丁：有诗人云：春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干。正是老师崇高奉献精神的最佳写照。

主持丙：老师是文化知识的传播者，带领我们在知识的海洋中遨游；

主持丁：老师是我们成长的引路人，教导我们如何做人，如何做事；

主持丙、丁：下面：请听诗朗诵《老师，您好》，来表达对

我们老师的由衷的赞美：（安排学生朗读诗歌，需准备好）

请听诗朗诵《老师，您好》：

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头。

女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。

男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。

女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。

男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。

女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。

男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。

合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。

女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。

男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。

男、女合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

主持丙：感谢两位同学深情的朗诵。不论是叱咤风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。老师对我们的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完，请听故事《老师的爱无价》。

某同学：我是一个缺少温暖的女孩子，平时很少与人交谈，更多的时候是静静地想，呆呆地看。其实，我也特别想得到关心和爱护。渐渐地我学会了理解，认识人与人之间的那份真情。记得那是一个深秋的早晨，天很凉，上第二课时我觉得浑身发抖，胃像刀割一样地疼。我想忍着，但是实在忍不住，泪水终于流了出来。这一切，被正在讲课的老师看见了，她急忙走过来，亲切地问：“你怎么了？”老师明白我的病情后，把我扶到办公室，给我倒开水，为我找药，看我发抖，还把身上的大衣脱下来给我披上。这时办公室里的其他老师也纷纷走过来，那关切的目光，温暖的话语令我好感动。这件事在我孤寂幼小的心灵点燃了爱的火花，让我感受到生活的美好，师爱无价。

主持丁：任课老师对我们的学习关爱有加，班主任老师对我们的成长心路有如此的倾心而听。朋友们，我们的老师的工作立项繁重，在家他是一家之主，上有老，下有小，承上启下，担子很重；在学校面对五十三位他最亲爱的朋友，又倾注了他们的全部感情。

主持丙：同学们对老师的表达方式真是多种多样，任何形式在这节课都表达不了我们对老师的感激之情，课后我们一定要找个合适的机会把我们的心意都表达给我们的老师好吗？千言万语，一切只为师恩，让我们为我们的老师献上一首诗吧！（诗附后）

（齐诵）老师，就是一首诗，一首美丽的诗。祖国的华朵，永远不会忘记，我们的导师。听！那是一首多么美妙的诗歌，那是一首献给全天下老师的诗歌！

(3)、师恩升华(制作贺卡送老师)

主持甲：一首小诗道出了我们的感恩之心。老师，您是一支蜡烛，照亮我人生的方向，燃尽最后的烛光，却处处为我着想。您是一支蜡烛，点燃我人生的灯光，燃尽最后的光芒，也不肯松懈一下。感恩老师，不应该挂在嘴边，应落实到实际行动中最后同学们为老师制作一张贺卡，同时可在上面写上一句祝福老师的话，也可写上一句感激的话。送给老师们。

主持甲：礼物虽小，但代表的是我们的感激之情，热爱之心。老师，您教会我们人生的第一首乐曲，您奏响我们人生的第一乐章，您永远是我们心中那永不落的太阳。让我们为您祝福。

主持乙：老师，我们知道，您不需要鲜花和掌声，您不看重享受和金钱-----

主持甲：您要的是我们的勤奋和求知，您要的是我们的进步和成长。

主持甲、乙合：老师，您听吧，我们现在就回答您。

(全班起立，齐读：为了民族，为了中华，为了将来，我们要自尊、自律、自强、自信，刻苦学习、勇于探索，奋发向上，走向辉煌!)

(4)、歌唱师恩

主持四人合：多少年来，老师们辛辛苦苦地把我们培养长大，让我们茁长成长。老师，您的目光使我在黑暗的夜晚看到黎明的曙光；老师，您的声音使我在困难中坚强地站起来；老师，您的笑容使我在悲伤时重新拾得快乐。老师，您永远是我们的老师，任劳任怨地教导我们，面对我们这些新时代的红领

巾，您只有微笑。我要感谢您的恩情，插柳之恩，终身难忘。这是人间的真情。我要感谢我的老师，就像我永远怀有一颗感恩的心……现在，让我们听一听同学们的感恩之心，请欣赏歌曲：《感恩的心》（学唱）

主持乙：最后让我们一起说：

全体学生：谢谢您，老师！

班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

主持甲、乙合：主题班会〈感恩老师〉到此结束。

（二）、活动过程

（1）、回忆师恩

（指四名同学详细汇报交流与老师之间发生的感动的事，每人发言3到4分钟，师对每人发言后进行点评）

主持乙：同学们谈起自己的老师都心怀感激，其实我们老师就是通过这些方方面面、点点滴滴的小事去关心你，关心着你的学习，关心着你的生活，让每一个学生都能身心健康的成长。老师们以灵魂的芳香熏陶着我们，既是你的良师，又是你的益友，同时又如你的慈母。她们的爱如阳光一般的温暖，如春风一般的和煦，如清泉一般的甘甜，但当她和孩子共处危险时，她们能勇敢地舍弃自己的生命，把生的希望让孩子，让师爱超越一切。请看一段视频。

（播放视频）（内容为20汶川大地震中向倩老师用自己的身体保

护3名学生及20江苏省殷雪梅老师用自己的身体保护六名学生的视频)

主持甲：“慈师真爱感动天地，圣母情怀流芳千古。”殷雪梅老师和向倩老师用师爱铸就了师魂，她们用自己的身体换回了九个孩子的生命，这就是一个老师在面对生与死时所做出的选择。这就是一个老师在平凡中铸就的伟大。

(2)、感谢师恩

下面请听歌曲《长大后我就成了你》

主持丙：是啊，老师，恩师，导师，人生的设计者与导航者。有人把他比做蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

主持丁：有诗人云：春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干。正是老师崇高奉献精神的最佳写照。

主持丙：老师是文化知识的传播者，带领我们在知识的海洋中遨游；

主持丁：老师是我们成长的引路人，教导我们如何做人，如何做事；

主持丙、丁：下面：请听诗朗诵《老师，您好》，来表达对我们老师的由衷的赞美：（安排学生朗读诗歌，需准备好）

请听诗朗诵《老师，您好》：

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头。

女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。

男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。

女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。

男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。

女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。

男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。

合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。

女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。

男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。

男、女合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

主持丙：感谢两位同学深情的朗诵。不论是叱咤风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。老师对我们的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完，请听故事《老师的爱无价》。

某同学：我是一个缺少温暖的女孩子，平时很少与人交谈，更多的时候是静静地想，呆呆地看。其实，我也特别想得到关心和爱护。渐渐地我学会了理解，认识人与人之间的那份

真情。记得那是一个深秋的早晨，天很凉，上第二课时我觉得浑身发抖，胃像刀割一样地疼。我想忍着，但是实在忍不住，泪水终于流了出来。这一切，被正在讲课的老师看见了，她急忙走过来，亲切地问：“你怎么了？”老师明白我的病情后，把我扶到办公室，给我倒开水，为我找药，看我发抖，还把身上的大衣脱下来给我披上。这时办公室里的其他老师也纷纷走过来，那关切的目光，温暖的话语令我好感动。这件事在我孤寂幼小的心灵点燃了爱的火花，让我感受到生活的美好，师爱无价。

主持丁：任课老师对我们的学习关爱有加，班主任老师对我们的成长心路有如此的倾心而听。朋友们，我们的老师的工作立项繁重，在家他是一家之主，上有老，下有小，承上启下，担子很重；在学校面对五十三位他最亲爱的朋友，又倾注了他们的全部感情。

主持丙：同学们对老师的表达方式真是多种多样，任何形式在这节课都表达不了我们对老师的感激之情，课后我们一定要找个合适的机会把我们的心意都表达给我们的老师好吗？千言万语，一切只为师恩，让我们为我们的老师献上一首诗吧！（诗附后）

（齐诵）老师，就是一首诗，一首美丽的诗。祖国的华朵，永远不会忘记，我们的导师。听！那是一首多么美妙的诗歌，那是一首献给全天下老师的诗歌！

（3）、师恩升华（制作贺卡送老师）

主持甲：一首小诗道出了我们的感恩之心。老师，您是一支蜡烛，照亮我人生的方向，燃尽最后的烛光，却处处为我着想。您是一支蜡烛，点燃我人生的灯光，燃尽最后的光芒，也不肯松懈一下。感恩老师，不应该挂在嘴边，应落实到实际行动中最后同学们为老师制作一张贺卡，同时可在上面写上一句祝福老师的话，也可写上一句感激的话。送给老师

们。

主持甲：礼物虽小，但代表的是我们的感激之情，热爱之心。老师，您教会我们人生的第一首乐曲，您奏响我们人生的第一乐章，您永远是我们心中那永不落的太阳。让我们为您祝福。

主持乙：老师，我们知道，您不需要鲜花和掌声，您不看重享受和金钱-----

主持甲：您要的是我们的勤奋和求知，您要的是我们的进步和成长。

主持甲、乙合：老师，您听吧，我们现在就回答您。

(全班起立，齐读：为了民族，为了中华，为了将来，我们要自尊、自律、自强、自信，刻苦学习、勇于探索，奋发向上，走向辉煌!)

(4)、歌唱师恩

主持四人合：多少年来，老师们辛辛苦苦地把我们培养长大，让我们茁长成长。老师，您的目光使我在黑暗的夜晚看到黎明的曙光；老师，您的声音使我在困难中坚强地站起来；老师，您的笑容使我在悲伤时重新拾得快乐。老师，您永远是我们的老师，任劳任怨地教导我们，面对我们这些新时代的红领巾，您只有微笑。我要感谢您的恩情，插柳之恩，终身难忘。这是人间的真情。我要感谢我的老师，就像我永远怀有一颗感恩的心……现在，让我们听一听同学们的感恩之心，请欣赏歌曲：《感恩的心》（学唱）

主持乙：最后让我们一起说：

全体学生：谢谢您，老师！

班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

主持甲、乙合：主题班会〈感恩老师〉到此结束。

□

四、小结