

# 最新中班本周保教工作计划表(优质5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 中班本周保教工作计划表篇一

本学期初，根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定本学期具有本班特色的班级教学工作计划。

### 一、工作职责

1. 任幼儿中班班主任。
2. 代幼儿中班语言、社会、科学、健康、艺术、数学、生活七门课程。
3. 完成学校分配的集体任务。

### 二、工作目标

#### （一）班级管理目标

1. 营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。
2. 开展主题活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，集体教育和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。
3. 以民主管理为本。每位老师主动交流自己在工作中的疑惑或发

现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。

4. 开展音乐、美术、健康、舞蹈教学活动，培养幼儿兴趣。让幼儿在活动中感受美，表现美。锻炼幼儿大胆、自信、善于表现自我。

5. 做好家园联系，取得家长信任、支持，建立良好关系，共同培养孩子。

## （二）各领域的教育目标

健康领域目标：

1. 情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐；

3. 学习正确使用筷子进餐、按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等；

社会领域目标：

1. 快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心。

3. 学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语；

5. 有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事。

语言领域目标：

1. 喜欢用普通话和并自然和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话，

2. 注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

3. 初步尝试说明、描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整，在教师的引导下能学习使用新词。

5. 喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

科学领域目标：

1. 乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐；

4. 乐于发现生活中的数学，喜欢数学操作活动，初步感知事物数、量、形、时间、空间的有趣关系，并初步知道一些基本的数学概念。

5. 喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植和饲养活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

艺术领域发展目标：

1. 能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣；

2. 喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表达自己的情感和体验；

5. 愿意和同伴一起娱乐、表演，并能相互交流、相互欣赏。

三、具体实施措施

1. 创建“祥和的班级”。建立良好的师生关系，形成温馨、和谐、有序的班集体。创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。

2. 加强幼儿生活自理能力的培养，目前还有个别幼儿生活自理能力差，做事有依赖的现象。因此，这个学期将加强幼儿生活自理能力的训练和培养，把生活卫生习惯和自理能力的培养贯彻到一日活动中，使幼儿学会管理自己。

3. 坚持“保教结合”的原则。教育教学活动中，同时确保对幼儿保育工作的跟进，在保育的基础之上进行有目的的教育。在日常生活活动中培养幼儿良好的卫生习惯，并对幼儿进行一系列的卫生知识教育，加强生活常规训练，要求幼儿自觉遵守。

4. 家长工作：

(1) 有针对性地开展家长会，让家长了解新的“主题活动”，说明我们的观点、做法及建议。诚恳邀家长参与、配合。更深入地了解幼儿园、教师、孩子发展情况。

(2) 对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行个别照顾。

(3) 运用多种形式与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

(4) 针对孩子不同性格、特点、特长，有目的有计划进行多种形式家访。

(5) 请家长帮助收集废旧物品、材料，丰富活动区。

## 中班本周保教工作计划表篇二

本班现有幼儿46名，男孩24名，女孩22名。其中有12名幼儿是新插班生。经过一年的小班生活，班中每位幼儿都有了不同程度的进步和提高。现将各方面情况分析如下：

## （一）健康：

本学期将通过个别教育、谈话讨论和不断督促来帮助他们逐渐养成良好的进餐习惯。一学期来，幼儿已基本能独立大小便，部分小朋友还会把内衣塞进裤子里。班中大多数幼儿都能自己穿脱衣服，并把脱下来的衣服放在固定处，部分穿脱衣服不太熟练的幼儿，我们将与家长联系共同配合给予更多锻炼自理的机会。

2、动作发展方面，幼儿的走跑动作已比较协调，平衡、钻的能力相对较弱，本期我们将引导他们多参加这方面的游戏，来提高动作的协调能力。

3上期通过谈话、不断提醒督促，幼儿在运动时的自我保护能力有所增强，知道热了要擦汗、休息，知道跑时尽量不和别人碰撞；知道滑滑梯要等前面的小朋友离开了再往下滑。本学期我们将继续给幼儿一些相关保护经验和知识，进一步提高自我保护意识和保护能力。

## （二）社会性和情感方面：

1、经过一年的生活，幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，能较主动地与认识的师长打招呼。在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，幼儿的交往能力提高了，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼，同时仍有部分幼儿在集体面前表达与表现自己不够大胆，需进一步鼓励，让他们更活泼、开朗起来。

2、由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的建立作为

重点常抓不懈。

## （二）艺术方面：

1、幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，本学期美术教育中将给予幼儿更多感知美的机会，培养幼儿对美的敏锐性，进一步提高审美能力。

2、本班幼儿喜欢音乐，喜欢唱唱跳跳，个别幼儿节奏感较强，幼儿对律动和音乐游戏、歌表演特别感兴趣。

## （四）语言认知方面：

1、全班幼儿已都能听懂普通话，并能在日常交往中运用、表达。

2、幼儿喜欢听故事，喜欢动脑筋，学新本领，但活动时认真倾听的习惯较差，经常插嘴。幼儿的语言迁移运用能力普遍较弱，一些争抢现象便是动手不动口的结果。

3、经过一年的听读识字实验，幼儿对书面语言的敏感性增强了，并养成了较好的听、读、认习惯。幼儿识字量增长明显，但仍需家长的配合。

1、促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿正确运用感官和利用语言交往的基本能力，增进其对环境

的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯及活泼开

朗的性格。

4、培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

1、根据新《纲要》，《园务计划》，《教研计划》，从本班幼儿的实际情况出发，结合幼儿的本身情况，制定切实可行的、富有弹性的班务计划，安排好一日活动，加强以往薄弱环节，满足多数幼儿的需要。

2、充分利用幼儿园的空间、设施、活动材料，引导幼儿适当参与社会生活，丰富社会经验，发展社会性。

3、教育活动应充分考虑到幼儿的学习方式和特点，注重综合性、趣味性，在生活、游戏中充分体现。

4、根据园内、班内创设的各种活动区域，培养幼儿根据自己的喜好、特长，能持之以恒玩好角色，加强幼儿个性的培养，注重个体差异。

5、做好“家园联系栏”及“家园班报”。与家长联系，不断交流幼儿在园、在家情况，使家园工作顺利进行。

6、重视体现“幼儿的主动性”，鼓励幼儿要独立思考，尝试性的回答提问，并能完整的做好各项任务。

7、在日常生活中不断进行文明礼貌的教育和幼儿的常规教育。

### （一）健康

1、学习控制、调整自己的情绪。

2、独立进餐、穿脱衣、裤、鞋、袜，学习整理床铺、管理自己的物品。

3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功

能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险的事物有警觉。

5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

## （二）语言

1、学习注意倾听，理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

## （三）社会

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适宜的反应。

4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。



- 5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。
- 7、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间节日活动，萌发啊一家乡的情感。
- 8、知道9月10日、10月1日、1月1日的节日，进行节日教育。

#### （四）科学

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。
- 2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。
- 3、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。
- 4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等感念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。
- 5、心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

#### （五）艺术

- 1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美作品和音乐作品，能感受他们的明显特征，表达自己的感受。
- 2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。尝试使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制做。
- 3、学习用自然的声较有表情地唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音

乐节奏。

4、学习集体艺术的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

### 中班本周保教工作计划表篇三

我们中班现有27个孩子，男孩19个女孩15个，班干部大部分小朋友都是从小一班升上来的其中9个是新生，这些孩子平均年龄在5岁左右，他们通过一年小班生活后，在生活自理能力，语言交往能力，及其他能力都有了一定的基础，我们班孩子个性差异很大，有开朗外向和内向之分，特别是因为我们是新接手的老师，孩子们面对新的老师时，性格开朗的孩子适应快，有些还有人来疯的表现，内向的孩子适应慢，生活自理能力差，依赖性强。表现吃饭慢、做事情拖拉、胆怯、受挫能力差，这些孩子的个体差异跟来自不同的家庭有很大的关系。我们班的家长，有工作、个体户、知识分子，从平时的言谈中发现对孩子的期望很高，为了满足家长合理的愿望，我们将采取以下措施来教育引导我们的孩子。

a□在幼儿园我们把安全工作放在首位，时刻注意孩子的安全，对存在的安全隐患，我们及时给予恰当的处理，引导教育孩子，培养他们的安全意识。平时教幼儿不玩危险的游戏，不去危险的地方，不跟陌生人走，出去玩时不要离开成人的视线，不随便摸危险物品，懂得家居安全，懂得交通安全，并且要求家长配合引导我们的工作。

b□在幼儿园教小朋友玩大型玩具及机械训练时，不推不跑不打架，懂得礼让。平时外出活动时教小朋友有良好的秩序，懂得排队，一个跟着一个走，不跑不跳，不爬高，不玩水，教小朋友上厕所时不可以追、跑、推、拉，而且有男女之分的思想，避免人多拥挤出现安全事故。

a□每天对幼儿的口杯，毛巾，地面桌椅，进行清洗消毒

b □每天用消毒灯对班级进行消毒

c□教室每餐一小扫，每天一大扫，保持教室通风，整洁，给孩子营造舒适的环境。

d□要保持厕所干净、通风、无异味

e□每星期将幼儿的被子，枕头进行清洗，消毒一次，并在日光下爆晒一次。

f□每星期将小朋友玩的玩具进行清洗、消毒、爆洒。

a□让幼儿养成饭前、便后用肥皂、流动水洗手

b□让小朋友养成，早上来园自己放书包，将书本分类放好，自己放好口杯，挂好毛巾，并且教他们会使用自己的口杯，毛巾。

c□让孩子们养成饭后漱口，擦嘴，洗脸的习惯。学会饭后清理桌面的污物，会整理桌椅。

d□教小朋友饭后不做激烈运动，会将板凳搬到指定的地点坐好看书。

e□教小朋友每星期剪指甲一次。

f □教小朋友勤洗澡，洗头。

g□教小朋友自己穿、脱衣服，鞋袜，整理床铺。

a□多带小朋友到户外锻炼身体，做好冬季防寒工作。

b□明天密切观察每位幼儿的精神状态。

c □每天给幼儿饮3-5次水。

d□注意根据天气变化，及时给幼儿增减衣服。

a□健康方面：教育幼儿在集体生活中情绪安定，愉快，卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，知道必要的安全知识，保健常识，学习保护自己，喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

b□语言方面：引导幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌，注意倾听对方讲话，能理解、运用日常用语，能清楚的说出自己想说的话。喜欢听故事，看图书，能听懂和会说普通话。适当会说些英语。

、社会方面：引导幼儿能主动地参与各种活动，有自信心，乐意与人交往学习互助合作和分享，有同情心，理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则，能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感和爱心。

d□科学方面：引导孩子对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲望，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达交流，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

e□艺术方面：能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美，喜欢参加艺术活动，学会欣赏，并能大胆的表达自己情感和体验，能自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

f□识读方面：学会欣赏、跟读、阅读、倾听、乐意当众讲话，说话自然大方。能用简单的句子连贯的表述自己的想法，并认识单词140个，爱惜书本，掌握正确的阅读方法和姿势。

## 中班本周保教工作计划表篇四

数学是一种理性的思维方式。中班幼儿的年龄大约在4岁左右，本学期仍有一部分是新生，没有上过幼儿园，他们一直在家人的呵护下成长，他们所处的环境不同，所受的教育不同，因此他们在数学的知识方面、能力方面及情感方面存在一定的差异。根据以上情况，本学期将对幼儿有针对性的进行教学组织和设计，借助具体的事物和形象进行初步的逻辑思考，激发幼儿的探究和思考能力。我们将关注班里所有幼儿的发展，使每一个孩子都有进步。

- 1、认识1~10以内的数字，理解数字的意义，会用数字表示物体的数量。
- 2、学习目测树群，学习不受物体空间排列形势和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内数量。
- 3、认识长方形、梯形、椭圆形。
- 4、学习用各种几何体进行拼搭和建造活动。
- 5、学习概括物体的两个特征；学习按物体的某一特征和数量进行分类。
- 6、学习按量的差异进行7以内的正逆排序。
- 7、观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念；运用已有的知识经验，解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。
- 8、初步理解昨天、今天、明天的含义，知道它们之间的关系，学习正确运用这些时间词汇。
- 9、学习区分和说出以自身为中心的前后方位；学习区分和说

出物体之间的上下、前后位置关系;学习按指定方向运动。

10、幼儿能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状，以及它们在空间的位置等。

1、教师根据数学计划按时开展数学活动。

2、为幼儿提供多种操作，探索的机会，鼓励幼儿积极操作，探索。

3、结合实际生活中的物品帮助幼儿学习，理解数学知识。

4、结合游戏活动，操作，巩固数学知识。

5、结合操作卡片，帮助幼儿学习上，理解数学知识。

6、家长配合教师，共同帮助幼儿学习，理解数学知识。

## 中班本周保教工作计划表篇五

1、学会正确的刷牙和使用毛巾，纸巾，便纸等，对自己能做的事情表现出自信。

2、有初步的'同情心和责任意识，关注同伴，完成力所能及的任务。

3、人人争当学做值日生活活动，激发起他们为集体劳动的愿望，体验做值日生的自豪感并增强做事的责任感。

1、在美工区域中为孩子们投放各种颜色的墨珠，细的塑料绳，要求他们根据颜色大小有规律的为妈妈设计项链，手镯。

2、在益智区中为他们提供许多手，并找找多少人，看看在许多手中少右手还是左手。

3、 在探索区中为孩子们提供比高矮的图片，请比比图中4人谁高谁矮，说说为什么，并用数字1，2，3，4表示粘帖在空格内（1表示最高，4表示最矮）。

1、 请每位幼儿带两张小时候的照片和一张现在的照片，说说长的怎么样，和小时候照片比有什么区别。

2、 美工区中为他们投放蜡笔，纸，剪刀，皱纸为教师制作教师节的礼物。

3、 音乐活动中让孩子们为老师唱一首歌表达对老师的喜欢。

1、 师生共同设计“我长大了”、“国庆节”主题墙面。

2、 创设“文明礼仪小公民”表彰活动。

3、 美工区中为孩子投放蜡笔、记号笔、纸，画出我喜欢的老师，并说出一句祝福的话。

1、 提醒家长在家里让孩子学会自己的事情自己做的本领，如：自己穿脱衣服，自己分筷子等，在自我服务中体验自我成长的快乐。

2、 和幼儿说说教师节是几月几号，你喜欢哪位老师，想对老师说什么话，可以写些反馈。

3、 对新生幼儿做好入学准备工作包括心里疏导工作，说些激励孩子上幼儿园的话。