

# 2023年最的工作计划英语说(精选6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 最的工作计划英语说篇一

这一期要复习并完成这三年初中所学的全部内容。本期的重点是对初中三年来所学的语法和常用表达进行分类，如现在完成时、直接引语和间接引语、被动语态等。难点也是语法和基本句型。这些重点难点要通过语言材料的学习及时加强和总结，在实践和实践中开展综合探究活动，进一步拓展学生的语言知识。围绕项目的探究活动构成了每个单元的核心，让学生在本单元全面运用。基于历史人物活动的对话能很好地培养学生的听说能力；同时容易实现学科之间的渗透和交融；培养学生的爱国意识，增强民族自信心和自豪感。教材中的每一项活动都设计得很有技巧，不仅培养了学生收集信息、积累知识和灵活运用语法知识的习惯，而且提高了他们运用语言的综合能力。让学生在对话中融入情感态度和文化意识；在交流中用英语介绍祖国文化，加深对中华民族的了解。在学习贴近学生生活的阅读材料时，让内容生动、哲理深刻的阅读材料提高学生的阅读能力，进而帮助学生树立正确的人生观和价值观。总之，通过执行各种任务，及时总结语言，可以有效提高学生的学习效率，激发学习兴趣，对语言功能的理解从感性逐渐上升到理性，从而达到巩固、掌握、应用的目的，最终形成语言技能。

根据教研室的统一进度。

1、提前做好充分准备。这学期短，任务重。要在一百天内整理总结整个初中知识。同时，要做足够的练习，让学生学以

致用。教学任务很重。所以对学生来说是一天的冲刺，对老师来说是一天的全力心理准备的冲刺。作为一名教师，我有义务和责任让学生在入学考试中取得好成绩。

## 2、统筹规划，制定短、中、长期战略目标和步骤。

因为时间紧迫，作为老师，要从整体上把握整个复习过程的进度，在复习过程中制定短、中、长期计划，制定详细的复习步骤和复习过程中采取的措施。经过九年级五位老师的共同讨论，整个复习过程计划如下：

整个过程分为两部分。第一轮复习应在5月初结束，以课本为主，对基础知识体系进行总结和梳理。学生主要复习记忆的基础知识。第二轮从5月初开始，主要是综合复习模拟考试，做一些综合试题，让学生适应考试的氛围和难度，从容应对。同时，加强写作和听力的训练。

第一轮审稿，专题论文按照英文报纸和renai版进行审稿。七年级一到两周，八年级一到三周，九年级三周。复习过程中，早上的主要课是通读课文，让学生记住课文中的关键知识和短语，并讲解相关的语法知识。在讲语法的时候，不要拘泥于这本书或者这本书，而是集中精力讲解所有相关的语言，估计30分钟内就能完成，留出十几分钟让学生记住或者阅读英文报纸上的相关讲解。辅导班以解决问题为主，每节课根据考试要求同步完成卷子的复习，然后提交批改。第二天，我会在英文报纸上评论试题。听力和写作同时进行，评论的时候可以训练听力。写作只讲写作技巧和文章结构。

第一轮结束后，整个初中知识要作为一个整体进行综合训练。加强应试技能训练，以综合模拟测试和短跑测试为主。这一轮的训练重点是写作和听力，让学生完整地写出每套试卷上的写作问题，并提交批改。对于一些不会写作的同学要单独训练。

初中毕业考试是以整个学校为单位的较量。作为一名老教师，要加强对同头科老师的交流，互通信息，相互切磋，多探讨多商议，复习同步，训练同时，使整个学校的英语水平同步提高。

## 最的工作计划英语说篇二

本学期我们将紧紧围绕我校教导处和区教研室英语学科工作计划展开各项工作。积极研究教育教学规律，研究学生身心发展规律，总结课程实施过程中形成的经验；加强集体备课，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性；追求课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础；促进我校英语教育教学工作质量的整体提高。

- 1、加强理论学习和业务知识学习，促进教师专业化发展。
- 2、继续以“有效课堂”为中心，规范教学常规，在各种教学活动中提高师生语言文字规范意识和语言文字应用能力。平稳提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项任务。
- 3、从教师的不同需求出发，采取“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。在与教师共同学习的过程中接收、融合、运用新的教育理念，实践课堂教学，深化学科教研，提高英语教师的专业水平。
- 4、组织教师认真学习《英语课程标准》，在如何培养低年级学生的学习兴趣 and 激发高年级学生持续性学习兴趣方面要加强研究，不断改进教学方法，吸纳先进的课堂教学方式，总结和交流教学经验，相互学习，共同探讨，探索出一套符合学校自身实际的课堂教学模式，其中将以对学生的学法指导和自主学习能力的培养作为我们关注的重点。
- 5、鼓励并组织英语教师加强英语学科教学业务进修，努力提高小学英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质。

6、将备课形成的教学案结合自己的班情、学情对教学内容作进一步思考和探究，对集体备课内容进行适当地增删调整，形成具有教师本人特色的二次备课，为教师成功上好每一节课，提高课堂效率奠定基础。另外，教师也要在课后对自己的课堂教学进行总结和反思，要不断改进与完善，以便在今后的教学中扬长避短，精益求精，把自己的教学水平提高到一个新的境界和高度。所以，备课、教后反思不仅是教师成长的台阶，也是追求教学有效性的最佳途径。

1、利用间周的业务学习时间，组织全体英语教师学习1~2本理论专著，探寻先进的、正确的教育教学思想，切实改革英语课堂教学，提高教学效益，提高教师的教学能力。通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结。

诵读、表演，简笔画等形式，鼓励学生大胆运用英语，从而培养起学生用英语进行交流的良好习惯。同时，也要继承好的传统的教学法。

3、继续学习常规，对经常规，抓好英语教学的每一个环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。课堂上，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行英语教学。

4、充分发挥教研组作用。抓好备课、说课、上课、评课、课后反思等工作。通过说、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”的作用，帮助新教师迅速成长。

5、积极尝试和探索简笔画在高年级阅读教学中的应用，摸索和积累适合学生心理、年龄特征的英语教学方法，培养他们学习英语的兴趣。

6、丰富内容，开发资源，以信息化带动教育现代化，为教师

学习成长提供平台。

九月：

- 1、制定英语组工作计划；英语教师认真制定各年级的英语教学计划。
- 2、明确本学期英语各年级教学目标，任务。

十月：

- 1、组织教师上“一人一课”，听课并评课。
- 2、观看一节名优教师的录像课，组织教师研讨。
- 3、教研组长检查七认真——备课。

十一月：

- 1、举行三年级英语手抄报比赛。
- 2、观看一节名优教师的录像课，组织教师研讨。
- 3、组织好学期阶段检测。
- 4、组织教师上“一人一课”，听课并评课。
- 5、教研组长检查七认真——作业。

十二月：

- 1、六年级任课教师教研研讨。
- 2、六年级完型填空竞赛。

3、组织教师上“一人一课”，听课并评课。

4、教研组长六认真检查——提优补差。

一月：

1、组织学生做好期末复习工作。

2、做好各年级期末考试的考前准备工作。

### 最的工作计划英语说篇三

以新的中小学英语课程标准为指导纲要，全面实施二期课改，认真系统地研究整理牛津英语教材知识和能力要求，以考纲为基本依据，抓好每一环节复习，切实落实基础，突出牛津教材特点，争取在稳拿基本分的基础上，在听力、完型填空、阅读和书面表达等方面体现优势，进一步提高初三年级英语的教学质量。在实施过程中注重对潜能生的辅导，帮助他们顺利完成初中阶段的学业考试，并且合格毕业。

1、认真研究英语学科的教学基本要求与训练，制定初三英语复习计划。

本备课组英语教师认真学习新课程标准和根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，吃透考纲的各条要求，制定了详细的复习计划。在总复习阶段主要采用“三轮复习法”，先全面学习，后进行重点复习，最后适应性考试复习，做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机的结合起来，这样既系统全面又有所侧重，能使学生较好地掌握所学知识，考出优异的成绩。在上新课的同时，开始进行词汇总复习，利用早读时间教学生朗读考纲核心词汇，并进行默写，及时批改及时反馈，在期中考试前完成第二轮的词汇复习。同时，每周复习一项词法或句法，精选配套练习进行训练巩固。另外，我们还在每周安排一次听力和阅读课，

指导学生提高自己的综合能力，每周还安排一次综合能力的训练，对学生进行作文辅导。

## 2、备课组加强合作，提高复习的质量和效率：

复习的目的是“温故”。“温故”的过程是帮助学生回忆学过的内容、强化记忆、强化理解、强化运用的过程。我们要根据平时教学获取的反馈信息，适时适度地妥善安排相关内容的复习时间。

第一阶段复习重点以知识点扫描为主，夯实基础。

第二阶段复习是分块复习。

第三阶段重点是全面提升学生应试的能力。

各位组员集体协作，为学生打印词汇默写表，制作条理清晰的语法课件，精心挑选配套的语法训练题，出好高质量的测验卷和月考卷。备课组统一作业规范，明确每天的口语作业与书面作业；认真落实。教师结合教学内容和学生实际水平，布置层次分明、题型结构合理、题量适中的同步作业，通过自己精心设计或选编的练习，让每个学生都能有收获，都能享受到成功的快乐。批改作业时“粗改”与“精批”相结合，讲评练习时做到有的放矢，而且能使学生知晓自己知识上的缺陷做到“对症下药”。

## 3、以公开课为载体，提高组内教师的课堂教学能力及科研能力。

本学期，我组要求组内教师根据课堂教学改进计划的改进点相互间随堂听课，然后进行集体点评，提出改进方案和意见，最后，开课教师要进行反思，提出改进措施。同时，周清教师要在全区开设一堂状语从句复习研讨课。我们将要求每一节公开课都要确定研究点，如：如何在英语学科的课堂教学

中渗透两纲教育，鼓励教师多读书，多思考，勤实践，把自己的实践与心得以案例的形式记载下来，真正实现教科研一体化，使他们在自己专业化发展的道路上不断前进。

#### 4、加强新一轮的课堂教学改进计划的实施。

教师根据教学中的五个环节(备课、上课、作业、辅导、评价)，进一步提升自己的改进目标，加大自我研究的力度，要根据学生的情况和自己的上一年的改进成果制订新的改进目标、实施计划及措施，要提高备课的针对性，体现学生的主体性，精心设计和选择作业，重视作业的批改和个别辅导，改革教学评价方式。我们要着力于过程与方法改进的研究，上好每一堂家常课，做到目标明确，内容正确，重点突出，方法得当，效果明显。

#### 5、抓好ssp杯初三学生英语竞赛，提高处初三毕业班学生的优秀率和合格率。

着力抓好ssp杯初三年级的英语竞赛工作，让优秀的尖子生的能力得到锻炼。我们要及时把握中考命题方向，夯实词汇和语法知识，加强基本技能的培养，要搞好每一次月考，并及时进行质量分析，提出整改措施，不断提高学生的听说读写能力，同时加强对后进生的辅导，不断提高毕业考试的合格率与升学考试的优良率，争取整体教学成绩的新突破。

#### 精选英语备课组工作的计划范文2

下面将初二年级下一阶段的具体措施做简单呈现。

1、备课组有8位老师，根据教学工作需要，继续把组员分成4组，实现伙伴互助，以老带小，以旧带新，加大团队力量，完成高质量授课。

2、每个组完成正常授课以外，要为某一个专项(听、说、读、



写)负责,并做出具体的策划和长远的实施经组内讨论后统一执行。

3、有坚持,有剔除,有推广,大胆尝试。继续贯彻六步教学法,继续坚持大小备课,落实超周备课;本学期在原有导学提纲的基础上,我们全组通力合作,由我和薛老师带头,对其进行了补充和剔除;推广多媒体课件和电子教案的使用。新的导学提纲对教师提出更高的要求,多媒体课件的分工优化和集体使用势必真正让老师们意识到集体备课不是负担,所有这些都是为课堂服务的,实现资源共享,品尝集体备课的乐趣。

4、继上学期开展特色学科,我们先后举行了单词和阅读竞赛,在学生当中颇有影响,这学期继续开展英语单词竞赛,英语阅读马拉松活动,组织学生参加全国英语翻译大赛,营造氛围,激发学生学英语兴趣,掀起学习英语的热潮。

5、听力:上好听力课,注重听与说的结合,处理好输入与输出的关系,由吕老师和负责其他老师使用好语音教室,做好听力训练计划,上好语音课。

6、朗读背诵:继续坚持每日检查学生朗读背诵情况,模式:老师—小组长—组员,继续培养学生复述课文的能力。

7、继续上学期的常规阅读,要求写出读书心得,坚持每周一次阅读摘要检查,培养优秀生。

8、坚持课前一分钟、听写、小卷使用、周测,扎实知识、循序渐进,减小差距,缩小两极分化。

9、响应学校号召,带领全组教师尽量多听课,多研讨,积极主动参与优质课展示和观摩活动,借此提高教师业务素质。

# 最的工作计划英语说篇四

英语角

英语协会

20xx年x月x日至x日每晚6点30分至7点30分

青年广场

英语协会全体社员、全院广大英语爱好者及外国语学院4位外教

为了丰富校园生活，英语协会倾力打造一场持续三天的英语盛宴——englishcorner[]意在为全校学生提供一个应用英语、接触外教的平台，以提高同学们的英语口语能力，展示学院学子积极向学的精神风貌，营造学院浓厚的学习氛围。

在廊坊师范学院院团委，外国语学院各领导老师及英语协会全体社员的关注和大力支持下，在这个万物复苏的季节，我们诚挚地邀请了四位外国语学院外教，分别是jessica[]brad[]shannon和peter[]在四位外教的通力合作下，同学们昂扬的学习激情被激活，纷纷来参加englishcorner[]英语协会学研部认真筹划，仔细地考虑了所有的步骤和环节，成员们积极提出自己的想法和建议，争取在方方面面出新出彩，达到完美的效果，全力打造一个不同以往的englishcorner.另外，协会的广宣部投入大量精力，自我设计，自我编写，自我张贴，精心设计了别具一格的活动展板，展现了曾经英语角活动的盛况，并张贴海报，将englishcorner的讯息传遍校园的每一个角落。

从x月x日下午5点开始，各部成员全部到达活动现场，通力合作，积极准备活动开始前的正式工作。各部门各尽其职，使

活动现场秩序有条不紊，使得英语角顺利进行，过路的同学们看到这一盛况，陆续被吸引来。伴随着美妙的音乐，现场已是人山人海，热烈非凡。

每晚6点30分活动都准时开始。主持人用其曼妙的嗓音为大家隆重推出英语角，以“北京奥运”“旅游文化”为主题的三次大型英语角活动，在同学们的热切期盼下，拉开帷幕。本次大型活动分为以下几个主要环节：同学们踊跃发言的freetalk(自由发言)，外教富有哲理寓意深刻的speech(演讲)，丰富多彩的互动节目，包括奥运知识及文化知识的问答，还有精彩纷呈的游戏环节，以及外教的才艺展示，最后是同学们发表对奥运及文化的献词。

一开场激情洋溢的freetalk将本次活动推向第一个高潮，同学们先是进行激烈的自由讨论，之后由代表发言，掌声经久不息。就在此时，评估专家从此经过，也被同学们的热切场面所吸引，不禁停下脚步，驻足观看，并欣赏了英语角活动的展板，有的频频点头，有的露出了会心的微笑，有的相互交流，被我院同学的英语学习热情所感动。

在人们的眼光中，主持人的嗓音如同环佩轻击铃铛响起，大家安静下来，美丽的外教shannon开始了她的激情演讲。声情并茂，情真意切，当场的所有观众都被深深吸引住了。随着一声“thankyou”，雷鸣般的掌声再度响起。

互动环节的节目丰富多彩，有一对一的你问我答形式，还有与外教的互动游戏。在奥运和文化知识问答中，外教思维活跃，带动活动气氛，高潮不断，协会将事先准备好的精心挑选的小礼品一一赠送给活动的积极参与者，场面热烈而有序。

春风徐徐吹来，也吹来了漂亮的女外教jessica美妙的歌声。她自弹自唱，那歌声仿佛天鹅的声音一般婉转悠扬动听，让人感觉它像是从一开始就沉睡在人的灵魂深处的，而只是等着这一天的到来，等着jessica甜美的嗓音轻轻地唤醒它良久，

歌曲结束时，活动现场一片安静，所有人都陶醉在她那动听的歌声当中。

之后，同学们对英文歌曲还意犹未尽，于是由协会精心排练的奥运歌曲再度出场，伴随着激情与梦想，宏亮的嗓音响彻天空，表达了全体师院人对奥运的祝福与期待，再次掀起活动的高潮。

花开花谢总有时，活动在一片欢呼声中渐渐接近尾声。在最后关于活动主题“北京奥运”及“旅游文化”的总结献词环节，同学们既对上述活动进行了全方面的概括，又对其进行了广面的拓展，外教与同学们共同驻立在同一片蓝天下，享受着这次活动带来的身心与灵魂的洗礼，然而，离别的钟声在这一温馨的时刻最终敲响。

虽然活动三天的天气有些凉意，但这种心与心交流的方式，使周围充满了无限的温暖，而同学们依然久久不愿离去。

本次大型英语角活动以“北京奥运”“旅游文化”为主题，以寓教于乐的宗旨贯穿其始末，内容丰富多彩，形式多样，同学们不仅在知识上增加了储备，扩大了词汇量，拓展了视野，从而加深了学习英语的热情，从精神上放松了心情，了解了异域文化，仿佛身临其境，心灵跟随去旅行。在奥运会即将到来之际，普及了众多奥运知识，了解了多方面的奥运趣闻。大家在同一片蓝天下，畅所欲言，真正达到了心灵间的沟通。

乘着知识的翅膀，我们在飞翔；驾着心灵的希冀，我们在成长。相信在以后的日子里，我们会再接再厉，更上一层楼！

秉承着“dolove,dospeak”的口号，我们英语协会会在今后的发展道路中，继续拓展思路，服务同学，以更加丰富多彩的活动形式及更加深刻的活动内容来回馈各位老师同学的支持！

## 最的工作计划英语说篇五

根据我校特点，人少，基础差，起点低和全区英语工作计划，制定我校工作计划。

在个人备课的基础上，定时间、定地点进行集体备课，并且要做到有计划、有目标、有实效。要有全局观念，教学资源共享，团结协作，努力提高各个年级学科成绩。每个教师还要根据所教班级学生的实际学情，确定知识层次及目标生能力，并采取有效教学手段来达成目标。备方法，在各个环节中，随讲随练，讲练结合，少讲多练，讲懂练透，争取课堂质量的高效性。加强趣味性教学。

布置作业要有层次性，及时批改并做到跟踪检查。加强辅导和反馈，特别要盯住目标生，出现的学习上的问题争取面批面改。对于反馈环节出现的问题要二次跟踪，直至改正弄懂为止。培养优秀目标生的基础题尽量不丢分的前提下，努力拓展其知识宽度和知识高度。并发展他们的知识归纳能力和总结能力。对于及格目标生，更要付出加倍的耐心细致，多次反复知识点，强化其对基础知识的记忆，以达到保证及格率的目的。

1. 初一重点抓拼读教学，及格率力争70%。
2. 初二重点抓阅读教学和写作教学，及格率力争50%。
3. 初三重点抓综合语言运用能力，及格率力争40%。

第一阶段：3到4月份下旬完成教材及语法项目分析。

### 1、听力

结合课本听力材料，根据中考题型重新设题，培养学生良好的答题习惯，指导一些应试技巧。

## 2、语法

结合教材复习以前语法，多以选择的形式。以导航，专练为主。

## 3、写作

按话题进行有效的写作指导。给出特定的句式。给出范文让学生仿写。

## 4、阅读

进行阅读技巧的指导。

第二阶段：5月30日前

按话题复习初二初三上的内容。穿插语篇练习。

第三阶段：5月30日至6月15日前

专项练习：阅读一、完型一、二、情景交际，继续坚持写作练习

第四阶段：6月15日至6月25日

综合练习：综合复习、强化训练、加强中考模拟综合卷的综合能力训练。重点是全面提升学生应对考试的能力。

第五阶段：6月25日后

此阶段课堂上学生自由看书、看资料、看以往出现过的错题，教师答疑，尤其对偏科生和边缘生重点关注。进行考前知识和心理等方面的适应性准备。

## 最的工作计划英语说篇六

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

### 二. 教材分析

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语(pep)》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与\_\_合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。本册教材的特点是：1. 强调语言运用。2. 注重能力培养3. 突出兴趣激发4. 重视双向交流5. 融合学科内容6. 重视灵活扩展7. 实现整体设计。

### 三. 教学目标

1. 能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2. 能完成1个手工制作。
3. 能听懂、会唱6首歌曲。
4. 能听懂、会吟唱6首歌谣。
5. 能完成4个自我评价活动。
6. 能理解6个幽默小故事。
7. 能了解6项简单的中西方文化知识。

#### 四. 教材重难点

能按四会、三会的要求掌握所学单词。

能按四会要求掌握所学句型。

能使用日常交际用语，活用四会句型，进行

简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4. 能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

#### 难点

1. 一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用。
2. 对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。
3. 教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

#### 五. 教学措施



- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

#### 后进生转化措施：

- 1、对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；
- 2、让后进生获得成功；
- 3、让后进生充分发展自己的才能。

还是要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

#### 优秀生提高措施：

对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

#### 六. 教学进度

由于本学年教学时间紧张，学习内容多，因此对本学年的教学作如下安排：

教材共六个单元。每单元6课，其中5节新授课，计两周一个单元。书本知识共32课，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。教学中还穿插各种形式的小测验，丰富多彩的英语活动，还有数次作业、考试的评析，同时由于放假、学生差异、教学容量、教师进修、考试等其他客观因素的影响，我将按实际需要课时进行适当调整，力求达到效果。

总而言之，这是六年级学习小学英语的最后一年，本学期英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学。为中学的英语学习打下基础，同时教师充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。

### 周次教学内容

第一周、第二周unitone6课时；

第三周、第四周unittwo6课时；

第五周、第六周unitthree6课时；

第七周、第八周recycleone6课时；

第九周、第十周unitfour6课时；

第十一、十二周unitfive6课时；

第十三、十四周unitsi\_6课时；

第十五、十六周recycletwo6课时；

第十七、十八周总体复习6课时。