

技师学院年度培训工作计划表 年度培训 工作计划(模板6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

技师学院年度培训工作计划表篇一

xxxx年，培训部重点围绕四个方面，进行专业精细化和创新管理。现将xxxx年培训工作计划如下：

- 1、组织“课程你来选”的活动，培训部将课程主要内容分为通用类、管理类、业务类、工程类以及维序类，发布在网上，学员可根据自己的需求选相应的课程，培训部将汇总列入xxxx年课程表中。以提升培训针对性，优化课件，提高员工的培训参与度。
- 2、做好外训课程的选择，提高外训参与比例。根据岗位要求，结合公司实际情况，利用外训充实培训内容，积极做好外训课程选择，提高员工外训参加比例。xxxx年参训人次1445人，其中参加外训人数为36人。xxxx年，拟将参加外训人数提升到20%，达到289人次。使培训工作真正成为公司的基础工作，有效地提高管理人员和员工的素质，并使之能科学、扎实而又有效地开展起来，以适应公司的转型和高速发展，塑造学习型组织，体现公司和个人的价值。
- 3、建立新员工年、月、周三级培训教育体系

年度培训是负责物业发展历程、企业文化、物业服务认识，以及消防知识的普及、演练、拓展训练等教育和培训。培训

对象为公司新员工，一年两次，每次1.5个工作日。月度培训是负责公司简介、公司文化、公司制度等培训，培训对象为公司新员工，每月进行一次集中培训。周培训是岗位职责及标准、服务礼仪、公司概况及基本制度等方面的培训，主要以视频形式，项目组织的方式开展。

根据公司转型升级规划，推进标准化建设，不断完善和更新各项培训内容，优化岗位培训内容，注重实用性。定期组织各科研组队课程内容进行优化，并组织评比，让课程更具实操性，通过改进教学内容、调整教学方法，提升培训效果。

- 1、组织内训师培训□xxxx年上半年完成。
- 2、内训师的定级□xxxx年下半年完成。
- 3、增加异地内训师。
- 4、通过微信平台，开辟新媒体推广途径，以利于各异地分公司的信息沟通，通过微信平台推送培训课程，实现与异地项目培训工作。

- 1、管理员要求每年学习不少于25学分。
- 2、学分制度的建立□xxxx年3月前完成。
- 3、年度获得学分可做为岗位升职、提薪的参考依据，鼓励员工积极参与培训，增加员工学习积极性。

技师学院年度培训工作计划表篇二

1. 参与到项目运作中去，深入了解，参与其中发现问题；
3. 通过这样的培训实践方式，使各分公司、开发商能够感受到这种专家型学习实践方式的作用以及积极的意义。

1. 培训实践时间：4月下旬或者5月上旬
2. 培训实践周期：1-3天(计划周一到周三)

长沙分公司XXXXX项目

1. 培训实践组织小组成员：

1) 总部：副总经理(组长)、总经理助理(副组长)、培训经理(组员)

2) 长沙分公司：综管经理(组员)等

2. 参加实践人员：除北京公司外的各城市分公司高管人员，共计15人

第一阶段：破冰与启动(正式实践前一晚进行)

1. 任务布置：角色分配、组建团队、选择盟友、争夺资源、制定备战计划(工作计划)。

2. 实现目标：

1) 团队组建与管理的过程(核心、目标、精神/氛围、收获)；

3) 暂时忘掉参训人员各自的身份，投入到实践中扮演的角色上，并承担各自的工作与目标，在配合实践的过程中了解项目情况、发现问题(团队自身的角度和外部环境因素等角度)、总结问题。

3. 简要描述：

7) 备战计划(工作计划)：组建后的团队根据已定的实践目标，制定实践的具体工作计划，工作计划需落实到天，项目经理与观察员将全程了解团队各自的实践与工作情况。

第二阶段：实践与诊断

1. 任务布置：信息搜集、任务墙、问题挖掘、问题分析与归类。

2. 实现目标：

3) 对挖掘出的问题进行分析，并通过团队的力量完成归类，区分出问题的性质(可被解决的问题&暂时无法解决的问题)，并归纳出问题预计被解决的周期长度。

3. 简要描述：

4) 具体的实践时间为2个工作日，实践环节结束后，各团队需整理各自的成果，对其完成的有效工作内容进行盘点，并对问题墙的成果进行整理，同时团队内部讨论给出相应的问题解决方案。

第三阶段：复盘与解决方案

1. 任务布置：任务结果(有效)、问题整理结果、问题解决方案。

2. 实现目标：

3) 通过最后的互动与交流，分享团队成员遇到过的类似案例情况进行实践结果加强。

3. 简要描述：

1) 展示任务墙结果，对两天的实践结果进行总结陈述，每个团队5分钟陈述时间；

4) 参训的分公司高管每人进行3分钟左右的心得总结和经验分享；

5) 培训实践组织小组组长、副组长进行总结性发言，并对两个团队在此次实践中获得的成果进行评价，获胜的团队将获得奖励(具体奖励内容待定，建议与销售经理序列培训结合，获胜的团队或者优秀学员所在的公司可以直接获得现场巡讲的名额奖励)。

1. 实践的角色融合问题

2) 另外，考虑到角色分配的公平性，同时借助此过程，让实践人员接受角色的分配并反思其自身团队组建与管理中的问题，上述环节以游戏、自我展示和pk等形式进行。

2. 实际的参与程度问题

分组后会有分公司高管组成的1个策划团队(内外场)，2个独立销售团队，和项目原有的2个销售团队，考虑到现有项目实际工作量和排班的情况，以及参训人员的参与性，进行了新老捆绑的设计。一方面解决新团队快速信息搜集与熟悉项目的问题，另一方面也能更加近距离的观察和了解到现有团队的工作状态，以便更好的发现问题，从而给出解决方案。

3. 整体培训实践目标的考量

通过目标设定、工作计划设定、结果复盘和总结的步骤，来检验此次参加培训实践的团队成员每个环节的操作和把控能力，同时也通过整体目标实现情况的对比，来引导各团队成员如何更合理的制定有效的团队目标，从而实现团队的盈利与发展。

4. 作为实践培训意义的落地

以实践为手段和途径，让参训人员体验全过程的管理，并通过这种体验将每天总结出的成果进行落地实践，并不断总结落地实践的效果，这种经验总结式和专家式的方式既能促进

被实践项目本身的运作，同时通过这种实践也诱发参训人员由此及彼的反思。

5. 培训实践效果评估问题

2) 对后续落地的行动计划同时进行微信群讨论，一是及时交流问题的解决情况，在公司内部快速进行头脑风暴；二是增加各参训人员之间的互动交流与分享，实现课下的学习小组，激发各参训人员的自我提升。

技师学院年度培训工作计划表篇三

xx年，我委的教育培训工作将以“提升行业服务质量、推动产业健康发展”为主线，以项目开发、培训指导、交流学习、测评考核等为主要手段，进一步凝聚多方面的教育培训资源，创新思路、加大力度，提高教育培训工作的质量与综合效益，为我区旅游业加快发展提供更为坚实的人力资源保障。

（一）针对企业管理人员的教育培训

抓好旅游企业中高层经营管理者职业培训，树立现代企业经营管理理念，提升旅游企业的核心竞争力。依托“东方讲坛&8226;上海旅游讲坛”、旅游管理前沿讲座等培训项目，构建行业中高层管理者学习的平台，加强旅游企业总经理、部门经理岗位职务培训。

（二）针对专业技能人才的教育培训

开展高技能人才和紧缺人才专项培训，提高从业人员的技能等级，为我区旅游业的可持续发展提供人才支撑和保障。加强厨师、调酒师、宴会服务师等高技能人才培养；加强旅游营销、电子商务、产品开发、节事活动策划等领域紧缺人才的培养；加强会展旅游、商务旅游、乡村旅游等新兴领域旅游人才的教育培训工作。

（三）针对一线服务人员的教育培训

以职业素养、专业技能和外语水平提升为重点，有针对性地开展企业员工的岗前培训和在岗培训，全面覆盖餐饮、客房、前厅、导游、计调等一线服务人员，进一步提升旅游服务接待能力，增强服务意识，调动员工积极性，培养出高素质的服务人员。

（四）针对机关干部自身学习

通过主题论坛、专题研修班、同行交流等途径，提高机关干部的政策水平和业务能力，更好地服务旅游企业。

（一）引入“东方讲坛&8226;上海旅游讲坛”进大型旅游企业

引入上海市旅游行业最权威的旅游培训项目——“东方讲坛&8226;上海旅游讲坛”进入我区大型旅游企业，为松江区旅游企业从业人员提供优质的培训资源和便捷的培训机会。

（二）积极创建“上海市旅游人才开发示范基地”

积极参加“上海市旅游人才开发示范基地”创建工作，争取借助市旅游局的资金及政策支持，在我区创建2—3家市旅游人才开发示范基地，培养一批有素养、有能力的旅游专才。

（三）组织“松江区旅游行业人力资源工作联席会议”

预计于4月，联合区旅游协会、区人才交流中心、在松旅游院系负责人召开旅游行业人力资源联席会议，邀请区内各旅游企业人力资源部门负责人参加，通过资源整合，构建旅游人力资源建设的新平台。

（四）精心策划“旅游管理前沿讲座”

根据我区旅游业发展的阶段性重点工作，结合旅游企业的实际需要，邀请著名旅游专家学者开设前沿讲座，对旅游企业中高层管理人员进行提升培训。

（五）举办“季度性专项技能比武”活动

我们将于每个季度围绕特定主题组织开展一次专项技能比武，年末组织一次全面的技能比武决赛。3月份的专项技能比武内容为中、西餐摆台，将于3月下旬正式举行，实行赛训结合的方式，请专业老师实地教授，通过比赛检验培训成果，赛训结合。

技师学院年度培训工作计划表篇四

本学期我学区将围绕“师德高尚”、“业务精湛”、“充满活力”的教师发展要求，以提高教师的整体的素质，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教学科研能力、适应新时期新课程改革需求、继续实现高效课堂的教师队伍为目标，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，结合县教体局“一年有突破、三年上台阶、五年争上游、十年创名县”的工作思路，坚持多层次、多渠道、多形式、学用结合、讲求实效的原则，促进教师的专业发展和教学质量的稳步提升。

（一）师德教育方面：

经常性地组织教师认真学习《教师法》《教育法》《未成年人保护法》《教师职业道德规范》以及上级教育主管部门关于师德建设的相关要求。引导教师在追求和享受权利的同时，认真履行好职责和义务。加强法制和社会公德教育，引导教师树立良好的社会形象，努力成为遵纪守法和遵守社会公德的典范，真正做到“一言一行为人师表，一举一动堪称楷模”。

利用学校“师德标兵”评选、年度考核等平台，让先进教师的模范事迹成为师德培训的生动材料，典型引路，用身边人教育身边人，帮助教师树立正确的人生观、价值观和事业观，增强教书育人、敬业爱生的责任感和使命感。

（二）理念培训

开展内容丰富的理论学习。学区让每个学校定期选择相关教育理论书籍，指定教师阅读，增加理论素养。有计划、有目的地组织学习新课程改革的相关论述和教育教学业务知识，增加文化修养。让教师写出研读心得，并纳入教师年度考核。

（三）业务培训

1. 教材教法培训。进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，帮助教师了解各学科课程改革的突破点以及对教学的建议，使教师能以此为依据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践，制定相应的教学及评价策略。进一步深入学习相关学科的课程标准，开展学科教材教法培训，帮助教师解读教材，优化教学方法。通过对优秀课堂实录、优秀教学设计、案例分析等材料的研读，增强教师把握教材、设计教学案、实施教学的水平，提高教师驾驭课堂教学的能力。

2. 教研能力培训。帮助教师学会如何贴近教学实际发现问题、筛选问题、制订课题研究方案，如何有效地开展研究，以达到预期的研究效果，如何进行研究信息的搜集整理，并进行总结、深化和提升，使教研教科研真正成为教师提高自己的自觉行为。

3. 教学基本功培训。继续做好学校名师评选活动，进行教师赛课、说课比赛，同时开展写字（毛笔字、钢笔字、粉笔字）、普通话、体艺技能、信息技术、等各项基本功培训，增强全体教师的课堂教学艺术感染力和信息技术的使用能力。

（一）集中辅导

根据教师教育教学中普遍存在的问题进行有计划/system辅导，或根据突发性问题进行有针对性的即时辅导。分学科的或按不同的分工进行学习辅导，各学科带头人，负责本学科的集中辅导工作。每学年为新任的学科教师进行“入门”辅导。

（二）专家讲座

学区将安排校长、教师参加教体局邀请的专家学者或专业人员进行理论讲座地培训，对教师进行方向引领，引导教师拓宽知识视野，厚实知识背景，为教师的专业成长和学校办学层次的提高提供理论支撑。

（三）研讨交流

学区继续发挥各学校集体备课组、教研组、年级组等各种研讨交流的平台的基础作用，把研讨交流随时随地贯穿于日常教育教学的各个环节，真正使研讨交流成为校园内、办公室的主流话语。

其次，我们要利用集体备课构筑研讨交流的机制，引导教师认真做好集体备课前的个体准备——吃透教材，优选教法，进而带着思想和问题参加集体备课。在集体备课时要充分发挥研讨交流的优势，集思广益，让所有人都能提高备课质量。

此外，通过组织复式教学基本功竞赛等活动，以活动为载体开展研讨交流；要充分发挥电子备课室的作用，专人辅导，让全体教师受益。

（四）加强名师队伍建设

名师是教师专业发展的带头人，名师是高质量教育服务的提供者，名师是教育教学的研究者，名师是教师群体发展的专

业引领者，名师是教师发展学校的促进者。因此本学期我学区继续加强名师的队伍建设。主要从三方面做起：

1、加强管理保障名师队伍建设质量

本学期组织名师进一步加强学习教体局有关文件精神，结合自身情况制定出可行的发展计划。由杨永平主任主抓这项工作，学校教导处、政教处紧密结合，成立名师考核小组，定期对此项工作进行督促检查。

2、搭建舞台充分发挥名师作用

要求名师认真履行好各自的职责，积极参与好各项教科研活动，乐于完成上级及学校指派的开课、听课、评课、讲座、师徒结对、新课程培训、科研指导等任务，广泛深入地参与新课程师资培训等各种继续教育活动；开展“一帮一”、“结对子”活动，定目标、定任务定向培养青年骨干教师；坚持参加学习名师论坛暨名师巡回讲学活动，提高教学点教师的整体素质。

3. 坚持优秀教师开放课堂

一是开放本校校内课堂；

三是邀请城区学校知名教师来我学区献课，发挥城乡校际结对捆绑式发展的作用。

四是选派本学区年轻教师结队到城区学校学习其先进的教学理念，提升我学区年轻教师的业务素养。

技师学院年度培训工作计划表篇五

为保证我矿安全生产，提高安全管理水平，切实做好“一通三防”工作，一季度，我矿将继续以上级相关文件为指导，根据

年度工作计划要求，深入井下现场，掌握第一手资料，保证我矿“一通三防”工作的安全顺利开展，为我矿的安全生产创造良好条件。具体工作计划如下：

加强通风设施管理，本着通风系统合理、稳定可靠的原则，按照有关要求应设置永久性设施的不得设为临时设施，风门必须实现闭锁功能，提高风门的耐用性，减少维修量。强化局部通风管理，防止瓦斯积聚。各掘进工作面的风机切换、瓦斯电闭锁及风电闭锁进行定期检查，并有专人负责管理。同时通风科派人每周对各地点进行监督检查，确保掘进工作顺利进行，同时防止局部通风地点的瓦斯积聚。

(1)加强瓦斯监测，根据规程有关规定应监测地点为矿井总回风、采区一翼回风、采区回风巷、回采面进、回风巷、回采工作面及上隅角、掘进工作面、回风巷、各冒高点、机电峒室等一切有瓦斯或可能有瓦斯积聚的地点。

(2)强化放炮管理，杜绝瓦斯事故。严格执行“一炮三检”(即装药前、放炮前、放炮后检测瓦斯)和“三人联锁放炮”制，严格杜绝瓦斯超限放炮；在放炮地点附近20m内风流中瓦斯浓度达到1%时严禁放炮。

(3)加强盲巷管理，严格执行瓦斯排放措施。井下所有出现的盲巷做到有出现立即封闭，不留积存瓦斯的死角。

(4)在80209掘进时，掘进通风必须有效、可靠，以预防沼气超限和积聚，杜绝爆炸事故。

(5)80209掘进巷道内的风筒，要吊挂平直，逢环必吊，环环扣紧，风筒接头要有反压边，风筒无破口，要做到耳听无声音，手摸无感觉。

加强综合防尘管理，完善洒水灭尘系统。在21皮带下山和21皮带下山掘进工作面安装喷雾降尘装置，对各个转载点喷雾

降尘装置进行恢复。

定期用水冲洗巷道顶、帮和支架上的沉积煤尘，冲洗下来的煤尘要清理运出。积聚在巷道周边、支架及设备上的沉积煤尘要定期清扫，清扫的煤尘要及时运走。

加强监测监控系统安全性和稳定性，定期对便携式瓦斯报警仪和井下传感器进行调校，提高监测灵敏性及可靠性。跟踪矿内生产进度对原有监测系统进行改造维护，并将原有老化监测、通讯线路进行更新改造。

继续开展以通风系统和瓦斯防治为主的“一通三防”隐患排查，主要对矿井的通风系统的可靠性分析、瓦斯防治与等方面逐矿进行排查。

严格执行上级领导部门的相关文件要求，对通风系统、监测监控、防火、防尘以及机构队伍、规章制度、安全投入、现场管理等方面存在的隐患和问题进行排查和治理。

技师学院年度培训工作计划表篇六

1、组织“课程你来选”的活动,培训部将课程主要内容分为通用类、管理类、业务类、工程类以及维序类,发布在网上,学员可根据自己的需求选相应的课程,培训部将汇总列入20xx年课程表中。以提升培训针对性,优化课件,提高员工的培训参与度。

2、做好外训课程的选择,提高外训参与比例。根据岗位需求,结合公司实际情况,利用外训充实培训内容,积极做好外训课程选择,提高员工外训参加比例□20xx年参训人次1445人,其中参加外训人数为36人,20xx年,拟将参加外训人数提升到20%,达到289人次。使培训工作真正成为公司的基础工作,有效地提高管理人员和员工的素质,并使之能科学、扎实而又有效地开展起来,以适应公司的转型和高速发展,塑造学习型组织,体

现公司和个人的价值。

3、建立新员工年、月、周三级培训教育体系

年度培训是负责物业发展历程、企业文化、物业服务认识,以及消防知识的普及、演练、拓展训练等教育和培训。培训对象为公司新员工,一年两次,每次1.5个工作日。月度培训是负责公司简介、公司文化、公司制度等培训,培训对象为公司新员工,每月进行一次集中培训。周培训是岗位职责及标准、服务礼仪、公司概况及基本制度等方面的培训,主要以视频形式,项目组织的方式开展。

根据公司转型升级规划,推进标准化建设,不断完善和更新各项培训内容,优化岗位培训内容,注重实用性。定期组织各科研组队课程内容进行优化,并组织评比,让课程更具实操性,通过改进教学内容、调整教学方法,提升培训效果。

1、组织内训师培训,20xx年上半年完成。

2、内训师的定级,20xx年下半年完成。

3、增加异地内训师。

1、管理员要求每年学习不少于25学分。

2、学分制度的建立,20xx年3月前完成。

3、年度获得学分可做为岗位升职、提薪的参考依据,鼓励员工积极参与培训。