

# 读书益处演讲稿(精选5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

## 读书益处演讲稿篇一

课外阅读不仅仅对学生的学习有着重要作用，对学生的道德素质和思想意识也有重大影响。“一本好书能够影响人的一生。”这句话是有道理的，学生更应“多读书、读好书”。几乎每位学生都有自己心中的英雄或学习的榜样，如军人、科学家、老师、英雄人物，哪怕是身边的同学或者自己的父母等。这些令他们崇拜或学习和模仿的楷模相当一部分是学生透过阅读各类书籍时所认识的。当学生进行阅读时便会潜意识地将自己的思想和行为与书中所描述的人物形象进行比较，无形中就提高了自身的思想意识和道德素质。

课外阅读伴随着学生的整个学习过程，我们不要将课外阅读片面地理解为语文学科的学习，对于从各门学科的学习中所获得的新知识和新资料都需要超多的课外阅读作为补充和配合，使学生更牢固地掌握和吸收。

此刻教育给了学生更大的学习空间。其中，进行广泛的课外阅读成了学生的必修课。课外阅读不仅仅能够使学生开阔视野，增长知识，培养良好的自学潜力和阅读潜力，还能够进一步巩固学生在课内学到的各种知识，对于提高学生的认读水平和作文潜力乃至整个学科学习都起着极大的推动作用。

苏联著名教育家苏霍姆林斯基说得好：“如果学生的智力生

活仅局限于教科书，如果他做完了功课就觉得任务已经完成，那么他是不可能有什么自己个性爱好的科学的。”我们务必力争“使每一个学生在书籍的世界里有自己的生活”。

学生的知识体系是透过课内外的自主学习而逐渐建立起来的。广泛的课外阅读是学生搜集和汲取知识的一条重要途径。学生从课堂上掌握的知识不是很具体和容易理解，是意识性的知识，需要再消化才会吸收。学生可将自己从课内学到的知识融会到他从课外书籍中所获取的知识渠道中去，相得益彰，构成“立体”的牢固的知识体系。

在重视素质教育的这天，让学生的潜力和素质得到全面的锻炼和发展已被摆在了教学目标的首位。替学生甩掉沉重的学习包袱，“使每一个学生在书籍的世界里有自己的生活”是大势所趋，让我们都来重视课外阅读吧！

## 读书益处演讲稿篇二

有这样一个故事：大学毕业时，教授送学生一句话，希望同学们每年读一本书。学生听后哄堂大笑，不以为然，一年难道读不了一本书？数年过后，同学聚会，教授问谁做到了每年读一本书，结果大家面面相觑，无人回答。

听过这个故事，我深有感慨，作为教师，曾几何时，我也因工作繁忙而忽略了读书，时代的发展，促使教科书的背景越发宽广，学生的生活接触越发丰富多彩，社会信息交流的越发通畅，让我越发觉得做一名好老师太不容易。学生是一个装不满的水桶，自己永远是被他们追赶的送水工。当读书少的弊端在我面前不断显现时，我深刻地体会到“书到用时方恨少”的哲理。当我把“身宽体pan”念成“身宽体胖”，把“杀一儆百”念成“杀一儆百”……读错音，认错字，解读不出文章内涵的我羞愧难当，深深感到自己知识的滞后。作为教师，要想在课堂上成竹在胸，纵横驰骋，只有多读书，读好书。于是，我开始日日与书为伴。

清晨，我总是早早地来到教室，组织孩子们，或集体诵读，或背诗比赛，或在吟诵中自我陶醉。在悠悠的古琴声中，在抑扬顿挫、字正腔圆地吟诵中，我和孩子们越来越爱读书，也越来越体会到读书的乐趣和好处。

日日诵读，让我在病痛折磨的时候，也能像书中的保尔、海勒那么坚强、勇敢。让我学会用“无私和奉献”诠释师德的内涵。记得那是前年的4月，我身体起了个囊肿。立即切除，否则就有可能化脓感染。当时，我所带的毕业班正是迎接毕业考试的关键时刻。我不能在学生最需要我的时候丢下他们。于是，一直坚持到放暑假才去治疗。由于失去了最佳治疗时机，一次手术不成功，两次手术不成功，酷暑高温下，囊肿化脓，形成漏道，一直到医生第五次重新划开伤口，才止住不断流出的脓液，每次换药，在撕心裂肺般地疼痛中，我咬肿了手指，咬破了嘴唇，泪水一次次模糊了双眼，汗水一次次浸透衣衫。难熬的暑假终于结束了，可我还没有康复。带着伤痛，我按时来到了学校。无法坐着备课，我就弯腰趴在桌子上写教案。“旧书不厌百回读”伤痛的折磨之所以没有让我退缩，那强大的支撑力量就来自那曾经读过、并且不止一遍读过的本本经典！

日日诵读，我不必为了一节公开课上网查找相关资料浪费大量时间，也不必为了一篇论文坐在电脑前绞尽脑汁。课堂上的我，引经论点，出口成章，洋洋洒洒地带领孩子们在知识的海洋中遨游，不再为回答不出孩子提的问题而窘迫得面红耳赤。

日日诵读，孩子们不仅记忆力增强了，还提高了文学修养，朗读能力、语言表达能力、综合思维能力都受到潜移默化的影响。读书、学习兴趣更浓了。在全市小学生“诗文诵读大赛”上，我的学生沈瞳、刘争，分别荣获一、二等奖，在“安徽省第二届少年儿童文学艺术大奖赛”中，我指导孩子们近二十篇作品获奖。“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书”，读政史书，以扬大气；读业务书，以扬才气；读文学

书，以陶冶情操；读诸子百家，以使自己明智。只有多读书，读好书，一个人、一所学校、一个地方、乃至一个民族、一个国家才能更加文明进步，在“世界读书日”到来之际，让我们每天抽出一小时，日日诵读；每年读完一本书，与书为伴。

## 读书益处演讲稿篇三

亲爱的老师、同学们：

我爱读书！并且我读书的内容很杂，大到国家新闻，古代人物传记，唐宋诗词，古今中外的各色小说、戏剧、自传、史诗……不过这些作品中，我到是最喜欢读小说了。愿意很简单，他够长，能够让我充分的去感知他，能和他交上朋友，能和作者产生共鸣。

名家名著我爱读，鲁迅、屈原、莎士比亚、歌德……他们的作品都涉猎过。不过，我最喜欢武侠小说，金庸、古龙、梁羽生包括新武侠甚至是网络小说，只要是人写出来的，就是给人读的。对脾气的就一气喝成，不对脾气的，就放在一边，巴金的《子夜》高尔基的《母亲》就是这样。

我读书并不讲究什么，只讲究能否打动我，能否让我感兴趣。每部作品都有他的可取之处，昨天我就读了一部网络作品《邪神》，当琥和出云国的国民准备在交易之后集体殉国之时，当他们用那自责的心态去对看待我之时，没有抱怨，只是对自己的一种惩罚，因为路已经没有了，与其无望的活着，不如同国家一起亡却。我在为琥，也在为冷忧心落泪。不是我心灵脆弱，而是理所应当的，假使我在现场，我一样会做出一样的决定。

甚至有时我也会欣赏些不入流的小作家的作品，即便是娱人一乐，也让自己的生活充满了欢乐。

书就像一眼清泉，滋润着我的心田。让我的生活也因此而充实而圆满！

## 读书益处演讲稿篇四

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我为大家演讲的题目是《读书的好处》

“大山爬得越高，眼界越开阔，好书读得越多，心胸越宽广。”书中有不计其数的名言警句，它能时时刻刻提醒我们怎样做人；也有数不清的名师佳作，能随时供我们参考、借鉴；还有不少的好词佳句，让我们学习、积累……总之，书中的内容丰富多彩，应有尽有。

所以，我们要多读书，读好书，好读书，再把书中的好词佳句积累下来，运用到平时的写作中和生活中，让我们的作文更丰富，语言更生动。

“读不尽的世间书，走不尽的天下路。”总而言之，阅读的好处讲不完、说不尽；阅读的乐趣享不完、乐不尽，阅读与学习永无止境！

我的演讲结束，谢谢大家！

## 读书益处演讲稿篇五

各位领导老师大家好：

我今天演讲的题目是：“改变，从读书开始”。我想我是最应该去认真读书、汲取更多知识的人。从高中起开始学美术，艺术生的文化课相对较差一些，高中、大学，很多的时间给了专业课，本就懒惰的我读的书屈指可数。现在我担任小学二年级的语文教学工作，面对孩子们纯洁求知的眼睛时，我

常常觉得慌乱、心虚，总觉得自己能够带给孩子的太少太少。

所以读书成了我生活中必不可少的一样事情，教师恰如其分的比喻引用，信手拈来的诗词歌赋，因读书而来；灵活多变的教育机智，旁征博引的课堂讲解，因读书而来；妙趣横生的师生互动，和谐轻松的教学风格，亦因读书而来。我一直坚信读书能让我成为有魅力的教师！

## 一、与孩子们共读共乐

为了培养孩子们读书的兴趣，我经常与孩子们一起读书，所以童书也就成了我的必读书目之一。晨诵、读写绘自不必说，从秋诵到冬，又从春诵入夏，从金子美玲、谢尔大叔到顾城、金波，一首首诗歌印入了孩子们的脑海，也印入了我的心。每周一课的读写绘是孩子们最期盼的课。每隔一段时间定期向孩子们推荐一部书，有的是学校里发给班级的，有的是从孩子们那寻来的，推荐给孩子之前，我都要把它看一遍，然后精心的准备一个推荐语录，签上我的名字，在班级传阅。一般推荐的这本书班级只有一两本，我也不要求必须去买，互相传阅着读，孩子们读的更起劲了，真的是“书，借着读更香”。书籍，拉近了我与孩子们的距离；书籍，成了我与孩子们共同的生活密码。

## 二、阅读经典教育著作

在新教师培训上，一位校长曾说“读书，是成为名师的必由之路”，作为老师，要阅读经典教育著作，站在巨人的肩膀上才能走得更高，望得更远。因此，也在一直试着读苏霍姆林斯基、吴非、刘铁芳等教育大家的著作，增强自己的教师专业素质，打下坚实的理论基础。感谢学校定期给教师发一些书籍、报刊，提供了浓厚的读书气氛。《孩子的早期阅读课》一书，为我解决了最实际的困难，上半学期刚执教，我搞不清读写绘、晨诵该怎么上，上哪些内容才适合，怎样才能上精彩，在这本书里我找到了答案，众多的教学案例及分

析，以及绘本书目、童诗的推荐，让我有了方向。管建刚的两本教学作文系列用书为马上就要执教三年级，面临作文教学的我先打下了基础。教给学生一滴水，教师应有一桶水，但杯水不添，又怎会不干，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，惟有常学，方得常新。

### 三、不拘一格，广泛阅读

“读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，物理学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修辞之学使人善辩；凡有所学，皆成性格。”我们不一定只是把自己限制在教育理论的著作上，当你觉得枯燥了，不妨看看其他的，对人的成长、气质都是有利的。对了，还有网络也是不可忽视的哦，现在不是流行微阅读吗，电脑上的一些短篇小文章偶尔读读，也让自己的思想更开阔了许多。我还有个习惯喜欢看电子书，《明朝那些事》一共七部，那么厚的，我也是用手机看的，还有《窗前的小豆豆》等哈，不过要注意保护眼睛，似乎有点损伤视力。

### 四、读书心得——《改变，从习惯开始》

最后，我讲一点点近期正在阅读的《改变，从习惯开始》，看她的书之前先了解了有关她的故事，知道了顾老师用书籍的力量改变了一个小女孩的真实故事，知道了顾老师曾承受失去爱人仅一个月后为了孩子们的呼唤拖着病躯回到教学中时，我真的被她感动了。看完了书里那 73 篇饱含真情的书信时，我觉得顾老师不再“普通”，那一封封书信传递着顾老师对学生的爱，对教与事业的爱。每周一篇给家长的信，在信中及时反馈学生的学习状况，并给家长提供一些家庭教育方法，还精心挑选一些学生课外读物供家长参考。一封封的书信无疑使家长更信赖老师，架设起了家校沟通的桥梁。这本书中，有很多地方值得我们学习借鉴，对我们的工作有很强的指导性，尤其适合我们年轻教师学习。也许，我们无法丈量自己生命的长度，但我们可以拓展自己生命的宽度，

一本让人受益的好书，也许就是一次生命的拓展。书，让简单的人变得丰富；书，让喧嚣的人返璞归真。改变，从阅读开始。