

2023年智慧教育培训心得体会文章 智慧 教研心得体会(模板10篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

智慧教育培训心得体会文章篇一

随着信息技术的不断创新与发展，智慧教研已经成为了教育行业的重要趋势。在实践中，通过智慧教研工具，师生们可以进行即时反馈和互动交流，从而更加有效地提高教学质量和学生学习成果。下面，我将分享我在智慧教研中的心得体会。

一、教学创新的突破

在智慧教研中，我们可以借助网络课堂和学习平台，提供准确、丰富的课程，更好地实现教学创新和个性化教育。对于英语这样的外语学科，创新教学方法可以帮助学生更好地理解 and 掌握语言知识，实现“学以致用”。例如，在设置任务和问题时，可以尝试使用真实语境和实际场景，让学生在实际应用中感受和掌握语言。在评价成果时，我们还能利用智慧教研工具，根据数据和结果的变化来纠正和调整教学过程。

二、教学管理的便捷性

智慧教研可以帮助教师在任何时间、任何地点分配和管理课程，高度优化学习和教学的体验。以我个人的体验为例，在网络课程设计中，通过智慧教研工具，我可以更好地对已有资料进行计划，定期跟进学生完成情况。同时，学生也可以在不同的时间和地点进行学习和交流，有效提高了学习效果。

此外，为了防止学生抄袭，智慧教研工具也提供了防止抄袭的审核和检测，这可以更加准确地进行评价学生成绩。

三、学生参与的增强

智慧教研工具可以鼓励学生的积极参与，增加学生的学习热情和自主性。在网络课堂实验中，智慧教研工具可以为学生提供交流和合作学习的平台，增强其学习效果。例如，学生可以在互联网上进行小组讨论和实时任务，以此来加深对知识的理解 and 应用，同时培养学生的分享和关爱精神。通过智慧教研的互动交流，学生可以改变以往独学的模式，摆脱学习的孤独感。

四、教学资源的优化

在智慧教研中，教师可以通过互联网分享和获取教学资源，节省时间和提高效率。在外语教学中，大量的信息资源可以帮助学生更好地理解 and 掌握语言，例如听力材料、阅读材料和视频资源。此外，根据学生的需求和水平，针对性地选择教材，提高教学资源的利用价值。

总之，智慧教研是深化学习和教学变革的重要手段，尤其适用于外语学科，它圆满地解决了学生的学习效果和教师的教学品质，创造了一个更加开放和互动的教学环境，真正实现了教与学到无处不在。

智慧教育培训心得体会文章篇二

20xx年10月13日下午，作为妈妈的我怀着无比激动的心情，在高新国际小学大礼堂内参加了由《中国科学院心理研究所》幼儿教育专家张梅玲教授为大家精心准备的一场非常精彩的家长培训会，真是受益匪浅呀。现将精彩段落整理如下：

二、图片“冰山模型”。图片的上面怎么样？很壮观。下面

呢？更壮观。教育家长：人亦同理。看不见的比看得见的更重要。教育孩子德育为重。要成才，先做人。有句话说得好“有德有才是正品，有德无才是次品，无才无德是废品，有才无德是危险品。”教育孩子有爱心、责任心、同情心等优良品质。学习雷锋太遥远，可以从身边的小事做起，诚信、自信，帮助弱小，尊敬长辈，尊敬不同层次的劳动者，卫生从我做起，低碳环保从我做起，节俭从我做起，分享快乐从我做起，不要和比自己行为差的人比，要与有优良习惯的同学比。

最后，培养孩子的责任心尤为重要。这将是奠定他一生成功的基石。

- 1、背书包，整理书包。这是孩子自己应该做的，晚睡前必须做好。
- 2、什么事“第一次”都很重要，一定要养成良好的习惯。
- 3、怎么学习，要定规矩，与孩子商量一起立规矩。立规矩要有奖惩制度。奖励的东西一定要是孩子喜欢的。多次被动强调就会养成习惯。
- 4、一年级只要培养孩子爱学习的兴趣就行。知道学校很快乐，乐于去学校就是成功了一半。让孩子学会当小老师，学以致用，与生活密切相连。
- 5、家长要活在现在，活在现实之中，终身学习。
- 6、从小培养孩子爱读书，阅读非常重要。孩子阅读时要静心，家长勿打扰。
- 7、当孩子说：“妈妈，我做玩了”时，应该让孩子自己检查，家长尽量不包办。

8、如何对待错误很重要。要让孩子懂得，错了没关系，改过来就好了，这次没得红旗，下次还有机会。还要让孩子明白：行为错了该咋办，话说错了该咋办，题做错了该怎么办。要让孩子认识到下次不犯同样的错误就好了。一定要让孩子有自信心，有自觉向上的勇气和自豪感，维护孩子的自尊，让孩子觉得自己不比别的同学差，甚至比父母小时候还强。

9、让孩子明白：责任比兴趣更重要。是责任心成就了许多优秀的校长、班主任、老师、企业家、科学家等优秀成功人士。

10、要让孩子感到我是能做好的，我是能成功地，我学的东西在生活中是有用的。这就把数学、语文应用在生活中，使孩子感到快乐，兴奋，学有所用。

11、教育孩子惜时，提高学习、做事的效率。懂得：没有效率，就是浪费生命。

12、智慧型家长，就是启发孩子善于发现问题，并善于解决孩子成长中问题的家长。

13、家庭教育指家庭成员之间的互动性教育，有时是要向孩子学习的。

14、孩子是谁□a□孩子是自己□b□孩子是童年，童年就是玩，玩就是快乐□c□孩子是成长中的人，因此需要教育。

15、表扬（有内容）——要真诚，批评（告诉孩子怎么做会更好）——要善意。

16、尊重孩子的选择、兴趣、爱好，遇到分歧耐心引导。

17、建立道德银行。做卡片等，看一周、一月做了几件好事，同时学会了简单的统计知识。

18、让孩子懂得并学会珍惜生命，保护生命，超越生命。

19、家长要处理好和孩子的关系。良好的亲子关系是亲子沟通的基础。父母必须处理好四种关系□a□起跑线和终点线□b□有声和无声（做力所能及的事□□c□听和说（先听后说，多听少说□□d□有声教育和无声教育（环境和人际关系）。

20、父母给孩子五把金钥匙为孩子一生健康、快乐、幸福的人生打下基础□a□健康的体魄□b□灵活的思维□c□快乐的心态□d□多彩的舞台□e□良好的习惯。

21、父母是孩子永远不会退休的老师，家庭是孩子永远毕业不了的学校。

22、如果你还爱你的孩子，就请给孩子一个温馨的家！据调查可知：学习差的孩子、品行不端的孩子，犯罪的孩子，他们的背后大多有一个不和谐的家庭。

23、好父母必读二本书：一本是读懂孩子这本书，读懂孩子的需要；一本是写好一本书——父母的言行是本无字的教科书。

智慧教育培训心得体会文章篇三

上学期，学校组织我们认真观看了翟鸿燊教授的《大智慧》，每一次观看之后，心中总感觉是那样的宁静而富有激情，同时也多了几分思考。

翟教授讲的是国学，即孔孟之道。主要从修身养性、团队、沟通、得失、学习成长……多方面进行讲授的。他对国学的理解博杂深透，把国学经典同当今的人的发展和实践应用结合起来进行探讨。他从更直观的层面告诉我们要包容他人，要善于控制情绪，要善于沟通，以及沟通在人际交往中的重要性等等，通过这些为人们指点人生。现就我个人感悟最深的几点谈谈体会：

人与人之间最宝贵的是真诚、信任和尊重。其桥梁是沟通。翟教授对沟通如此阐释：高品质的沟通，应把注意力放在结果上，而不是情绪上，沟通从心开始。沟通有五个步骤，点头、微笑、倾听、回应、做笔记。沟通要有5心：喜悦心、包容心、同理心、赞美心、爱心。沟通是情绪的转移，信息的转移，感情的互动。沟通没有对错，只有立场。

沟通，对于我们教师来说，站在职业的角度，主要是与学生、家长的沟通。我们想做个好教师，除了教学水平要高以外，还要能够做到与学生沟通顺畅，成为他们的知心朋友。因为沟通是一种艺术，也是一种有效的教育方式。教师与学生都是教学过程的主体。教师与学生之间的关系，“只能是一种平等对话的关系”。这就要求我们教师要积极地与学生进行积极有效的沟通。良好的师生关系是教育成功的关键。这就需要我们俯下身子与学生进行“心”与“心”的交流。交流的方法很多，我们只有使用合理的沟通方法，与学生的沟通从外化转到内化，从单纯的说教转化为实践活动，让情感与认识相互作用，才能取得学生的信任，打开他们的心灵之锁，帮助他们解决问题，促进学生的健康发展。如一个微笑就可以让学生接受你。教师只要在与学生交流中多给学生几个微笑，就可以在不经意间拉近师生之间的关系和距离，让学生感到老师对自己的尊重并愿意接受教师的教育引导。多给学生几个微笑就是同学生成功沟通的第一步。另外，我们还应重视语言的表达内容及交流艺术，如幽默，含蓄的语言更容易让学生接受。

教师与家长为了一个共同的目标——把孩子培养成材走到了一起，所以说教师和家长是一种双向性的沟通。“尊重”是教师与家长沟通的前提，任何教师，无论他具有多么丰富的实践经验和深厚的理论修养，都不可能把复杂的教育工作做得十全十美、不出差错。而且随着整个民族素质的提高，家长的水平也在不断提高，他们的许多见解值得教师学习和借鉴。因此，教师要放下“教育权威”的架子，经常向家长征求意见，虚心听取他们的批评和建议，以改进自己的工作。其次，

我们在向家长反映问题时应该以朋友的身份跟家长一起探讨孩子的教育问题。为了达到良好的效果，还要随时关注家长的内心感受，自己有没有过激的语言让家长难以接受，这时我们必须讲究语言的艺术，让家长觉得我的孩子老师没有嫌弃，更没有放弃。

“知识是学来的，能力是练来的，德行是修来的”。这是翟教授在关于谈学习成长中的经典之言。如果不抓紧学习，就不能把握正确的方向，最终耽误了工作，贻误了事业。不学习，思想就会缺乏灵气，讲话就会缺乏底气，行动就会缺乏朝气，工作就会缺乏锐气。学习是多种多样的，学习业务知识，学习为人处事，学习工作方法……学习让人进步。当一个人有爱心的时候，必有和气，有喜悦心，有了喜悦心才能树正见，形正思维，言正语，行正精进，理正念。多花时间成长自己，少时间去苛责别人，多时间去爱，少时间去恨。只要不断净化自己的心灵，保持善良的心地、平和的心态、开阔的心胸、快乐的心情。我想，我们每个人都能达到那个心灵纯净的境界。

懂团结是大智慧，会团结是大本事，真团结是大境界。每个人都有自己的优点，在优点的覆盖下难免有不足。焕发一个人的斗志，关键是善于发现别人的闪光点。能不能发现别人的闪光点取决于自己敢不敢正视别人的闪光点，敢，就蕴涵着团结。

“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海！”虽然我们没有先知先觉，但很庆幸今天学校给我们每位提供了学习的机会和成长的沃土。那就让我们把经典装进自己的脑海中，让反思成为习惯，从而提升我们的境界。让我们人生旅途在这个春暖花开的季节里步入新的航程，前面的道路或许并不平坦，但风景一定更加迷人。

智慧教育培训心得体会文章篇四

教师的三个境界是，一是看山是山，看水是水；二是看山不是山，看水不是水；三是看山还是山，看水还是水。教师可以分为庸师、严师、名师、大师。这是昨天上午，师范学院副院长在报告中的讲话，让我颇感兴趣。

宋院长的讲座主题是《教师的智慧和智慧教学》。宋院长没有用ppt，这让我有点不太适应，因为已经习惯了用相机“啪啪”地拍摄屏幕。现在只能快速地记笔记了，而且不得不认真地听哟。

宋院长首先分析了我们为什么要参加国培学习。然后宋院长旁征博引，从一个个具体的事例讲起。对比了中美教育的差距，分析了我国教育存在的问题。宋院长重点讲了教师的智慧，教育的智慧就是遵循教育教学规律，洞悉教育教学现象，应对教育教学事件的创造性能力。宋院长说学前教育是真实的教育，小学教育是启蒙的教育，中学教育是成长的教育，大学教育是反思的教育。如今学前教育在小学化，在幼儿园就让孩子学小学的东西，那在小学让孩子学什么呢？孩子在幼儿园就应该玩，就应该做游戏。

叶澜说过：“没有教师的快乐，就没有孩子们的快乐；没有教师的成功，就没有孩子们的成功；没有教师的幸福，就没有孩子们的幸福。”宋院长在每一句后又加了一句。“就没有家的快乐；就没有家的成功；就没有家的幸福。”更说明教师对于学生成长的重要性。

教师首先要教会学生常识。宋院长举了这样一个例子，有一个小学的校长每天早上，站在校门口给学生鞠躬。有一个孩子已经走过去了又回头给校长深深鞠了一躬。孩子的妈妈就非常吃惊，因为这个孩子在家里很不听话。宋院长说公民教育从鞠躬开始。教师要教会学生学识，也就是知识。教师还要教会学生胆识。

宋院长讲了他在加拿大学习期间遇到的一件事。有一个小姑娘看到他问是不是中国人，然后说：“我要给你分享一个观点。中国有三大问题需要解决。一是人口问题，二是生态环境问题，三是粮食问题。”这件事让他很吃惊，一个小姑娘竟然会考虑这样大的问题。问过之后才知道，她曾经做过这样的作业。宋院长说我们就缺少这样的教育啊。

智慧教育培训心得体会文章篇五

智慧火种是一种非常有意义的体验，通过参加智慧火种的活动，我们可以了解到很多自己潜藏在内心深处的问题。在活动中，我们被要求表达自己的想法和感受。这样一个平台不仅可以帮助我们更好地了解自己，也可以帮助我们更好地了解别人的思想和感受。在参加智慧火种活动之后，我有了一些非常宝贵的体验和收获。

第一段：感受沉浸在心流状态中

通过参加智慧火种活动，我第一次真正感受到了心流状态的存在。当我沉浸在这个状态中时，我深深地意识到我的意识和身体真正完全结合，这是我以前所未曾体验过的。这种感觉非常充实而满足，并且使我更加热爱生活。

第二段：理解交流的重要性

在智慧火种活动中，我学会了更好地交流和表达自己。在我们的生活和工作中，交流是非常重要的。通常在交流中，我们不仅需要表达我们的想法，也需要理解别人的想法和感受。通过智慧火种活动，我深深体会到，如果我们要有效地交流，我们需要发表清晰、明确和有前瞻性的言论。

第三段：认识到意识形态和文化多样性

第三个值得体验的是，智慧火种活动让我更深入地理解到不

同意识形态和文化之间的差异。我们身处一个多元化的社会，太容易陷入到自己的圈子里，而忘了外在世界的存在。我们必须学会理解和接受不同的观点和文化，这样才能真正走出固有的陈规，以更开阔的心态理解整个世界。

第四段：发现团队合作的价值

通过智慧火种活动，我认识到团队合作的重要性。在团队活动中，我们必须为共同的目标而努力，同时尊重每个人的贡献。当我们为了一个目标而团结一致时，我们可以真正取得巨大的成就。

第五段：走近自我

通过参加智慧火种活动，我更深地了解到自己。每个人都有一些内在的问题，这些问题很难自觉到达，并且有时很难被对待。然而，在智慧火种活动中通过互动的方式，我们可以通过对自己的反思帮助自己发现这些问题。这种自我探索给我带来了一个全新的体验，使我更深刻地理解自己。

总结：

通过参加智慧火种活动，我学会了更好地了解自己以及适应现代生活的方方面面。这个活动不仅是有趣的，而且也是一个非常有意义的体验。我非常感谢这次体验，希望更多人能够体验这样的活动，探索自己，更好地理解这个世界。

智慧教育培训心得体会文章篇六

随着信息技术的不断发展，传统教育方式逐渐不能满足学生和教师的需求。在这个背景下，“智慧班级”应运而生。作为一个教育工作者，我参与了智慧班级实践，从中得到了很多启示。本文在此分享一下我的心得体会。

二、智慧班级的定义及应用

智慧班级是通过利用互联网、云计算、大数据等技术手段打造出的具有互联、高效、智能的教育教学平台。学生在学习过程中通过互联网获取信息，通过在线课堂互动、作业提交等方式与教师和同学交流。教师可以通过后台管理，对班级信息、学生信息及学业情况等做出全局了解，从而及时为学生提供个性化解决方案。

三、智慧班级带来的好处

1. 个性化教育：智慧班级可以从学生学习数据中找出学生的优点和不足，并根据其不足，打造出个性化的教育方案，实现精准教学。
2. 促进全员参与：智慧班级中的互联网交流平台可以让学生与教师沟通更加畅通，促进全员参与。由于这样的互通，学生的学习效果也更好。
3. 降低学生压力：每一个学生都被认为是不同的个体，需要不同的教育、不同的讲解方式、不同的学习时间、不同的学习内容和不同的考核标准。互联网上的个性化教育可以为学生提供适当的课程和辅导，使学生的学习“一对一”化。

四、智慧班级的不足之处

1. 教师培训难度较大：智慧班级需要教师有一定的计算机技术，但经验不足的教师学习过程容易产生困难。
2. 网络技术不稳定：网络技术的不稳定会影响教师和学生的学习和交流，导致课程不能及时传达和提交。
3. 保密性问题：班级信息、学生信息、学习数据等都需要保密，防止泄露，这需要保证网络系统的安全性和信息的会计

准确性。

五、智慧班级实践的启示

1. 适当的选择和运用：新的教学模式不是说越好就越适合自己，教师需要根据自己的教育理论、教学特点判断。
2. 坚持“教以对学生最有益的方式”：整个教学过程是为了学生能够领会知识，需要教师在使用技术、使用智慧班级的时候，坚持教学原则和教学目标。
3. 教师和学生需要共同配合：教师需要了解学生的学习情况，为学生提供个性化的教育方式，而学生也需要尊重教师，积极利用智慧班级提高自身学习水平。

总之，智慧班级是当前教育的新兴模式，具有重要的意义。在新的教育模式出现时，教师应积极迎接，并加以运用，教师和学生应共同协作，取得更好的教学效果。

智慧教育培训心得体会文章篇七

智慧牧场是现代农业生产的新技术、新模式。作为一种先进的养殖模式，智慧牧场不仅提高了生产效率，而且还减少了对环境的污染，降低了生产成本。我最近有幸去到了一家智慧牧场，通过亲身参观和实践，我深刻地体会到了智慧牧场的优越性和发展潜力。在这篇文章中，我将谈论我对智慧牧场的体会和认识。

第一段，智慧牧场概述。智慧牧场利用现代科技手段，集成了先进的信息技术、现代化养殖和生产管理模式，是一种以提高养殖效益为目标的创新型模式。智慧牧场将传统养殖和现代技术有机结合，实现了全方位的自动化、数字化和智能化，可对生态环境、养殖过程、产品质量等进行实时监测和控制。

第二段，智慧牧场带来的变革。智慧牧场的出现，代表着信息技术和现代科技在农业领域的逐渐渗透。采用智慧牧场模式，可以实现养殖规模化、精细化管理和高效率运作。与此同时，智慧牧场还能有效地提高生态环境质量，降低农业生产对人类环境的影响。可以看出，智慧牧场是一种先进的科技农业，将会在未来农业生产领域发挥越来越重要的作用。

第三段，智慧牧场在生产中的应用。智慧牧场可以通过多种传感器和数据采集设备对饲养环境、动物饲料、水质等信息进行自动化监测，通过远程监测和控制技术，实现智能化运作和自动化管理。智慧牧场在生产中干净、卫生，环境更加友好，肉类、鸡蛋等农产品质量上乘，品质更佳、更安全健康。

第四段，智慧牧场的发展前景。随着技术的日益成熟，智慧牧场的发展前景不可限量。智慧牧场不仅可以适用于家禽、畜牧等养殖领域，而且还可以与大规模农场有机结合，发挥更加显著的经济效益和环境效益。同时，智慧牧场在生态农业、有机农业、安全生产等方面还有着广泛的应用前景。

第五段，总结。总的来说，智慧牧场是种充满活力的新型农业生产系统和农业科技服务系统。在智慧时代的今天，智慧农业将成为未来的农业发展方向，而智慧牧场是智慧农业中的一个有着广阔应用和发展前景的重要分支。为了不断提高我国农业的现代化水平和创新能力，我们应该加强研究和推广智慧农业技术，让现代化技术和传统生产经验互补，为实现农业社会化、生产标准化和精品化奠定坚实的基础。

智慧教育培训心得体会文章篇八

智慧火种是一种自我发掘和发展的方法，它的目标是激发我们的自我认知和潜力，使我们更加结实地生活。通过智慧火种，我们可以更好地了解自己的内心世界，更好地学会控制情绪，更好地发挥自己的才华。我也通过参与智慧火种活动，

增进了自己的内心成长，在这里分享我的想法。

第二段：心态转变

在智慧火种的环境下，我经历了一次心态的转变。以前，我总是为自己的缺点和错误而感到自责和压力，甚至有时还会烦恼到无法自拔。但是，通过智慧火种，我学会了接受自己的不完美，努力发掘自己的长处和潜力，让自己的内心转变为更积极、自信、坚定的状态，这使我感到非常高兴。

第三段：情绪控制

智慧火种也让我学会了如何控制自己的情绪，不让它们支配自己。在这个过程中，我学会了忍耐、清晰思考、耐心和平静。通过这些技巧，我能够避免无谓的争吵和不必要的紧张，让情绪更好地服务于我。

第四段：自我发展

智慧火种也使我更好地认识和发展自己的才华。在这个过程中，我发现了很多自己不知道或忽略的天赋和能力，例如我善于沟通、构思和解决问题。这让我感到非常兴奋，同时也深刻地认识到自己的责任和使命，即充分发挥自己的才华，为社会和他人作出贡献。

第五段：结尾

总的来说，智慧火种是一种非常有益的自我发展方法，通过参与这些活动，我得到了很多启发和支持。它让我成为一个更积极的人、更有信心的人、更有责任感的人。如果你想发掘和发展自己的潜力，建议你也参加这个活动，掌握一些智慧火种技巧，让自己的生活更加精彩！

智慧教育培训心得体会文章篇九

这学期，紧跟课改步伐，学习了张四保的课改经验和方法，有很多启示和收获。

太谷的课堂上，看到的是教师为学生准备的练习题，学生一节课，把新知识的学习融合在习题中，把新知识的巩固体现在练习中，实现知识习题化，学生在整堂课中，是在练习中学习新知识，在练习中巩固新知识，实现知识问题化，问题习题化，学习具体化。

太谷课堂教学，学生积极主动参与到学习中，特别是在基础达标环节，90%以上的学生能很快的完成任务，教师只是起到巡查发现问题，尤其是发现共性问题，然后让会做的学生先讲，如果都不会，教师抓住重点、难点、易错点做出点拨。真正把课堂还给学生，体现了“知识是学会的，不是教会的”理念。

课堂上，温故互查环节，小组长起到了关键性的作用，帮助组员完成了任务，同时也提高和巩固了自己所学的知识，遇到小组解决不了的问题，由大组长或者班级里的其他小组帮助解决，这样，讲解问题的组长既锻炼了自己的思维和口才，又巩固和理清了自己所学的知识，组员也学会了知识，实现了双赢。

我们语文教研组学习太谷教学模式，做智慧型教师，创建高效课堂方面有很大起色：

1、加强了教师培训，彻底转变了教师观念

课程改革，课堂教学是主阵地，教师是实施者，改革要成功，学校对全体老师进行理念上的培训，让教师从整体上掌握太谷二十四字教学模式，从思想的根源上彻底转变了观念，课堂上充满了课堂改革气息，每位教师都以改革理念深入课堂，

创建新型高效课堂而努力。

2、科学分组，加强学生了培训

太谷模式的推广，最首要的是二人小组和四人小组的科学分配，在此，学校要深入了解太谷二十四字教学模式中小组的分配原则，并结合本校实际，出台小组分配方案，以及设置的色卡。并提前对班主任加强培训，让班主任再培训学生，让学生树立这样几个观念：

- (1) 讲明白是学好知识的最高层次。
- (2) 错误是镜子，是路标，帮助别人改错等于帮自己防错。
- (3) 知识没有教会，只有学会。
- (4) 竞争获胜，不在于超越别人，重要的是实现超越自己。

每位语文教师认真钻研教材的基础上，以学定教，进行合理的小组合作学习，捆绑式评价，精心准备特色卡，使学生竞争起来，创造了浓厚的学习氛围，学生明白了，竞争不是超越别人，而是超越自己。

3、改变角色，变教案为学案，变主演为导演

本学期，教研组精心规划，集体备写导学案教师应根据根据学生的实际情况细化环节，细化流程，形成各自的学案。教师讲时做到了学生会的不讲，通过小组合作能学会的不讲，讲了也不会的不讲。教师尽量做到以练代讲、学生代讲、教师精讲。

课堂教学模式的改革，是一条没有起点又没有终点的道路，太谷县的改革只能给我们一个启示，没有最好的教育，只有最适合学生的教育，给每一个学生提供最适合于他的教育，

使其健康成长，快乐成长，这就是最好的教育。

智慧教育培训心得体会文章篇十

聆听和学习王x主任关于《新时代教师专业发展的思考与实践》讲座，从政策解读到现状分析，从职业价值到教学实践的途径，为一线教师的发展指明了方向，从“教师”这两个字入手揭示了教师要教会学生品德、文化、思辨、价值，使我感触颇深！

王主任从是什么、有什么、怎么做等三个方面做了精彩的报告。

一是作为新时代的教师，我们应该紧跟时代的潮流，领会国家教育政策，与时俱进。教师是立教之本，新时代教师以“立德树人”为根本任务，培养学生的综合素养。王主任鼓励教师要潜心育人，展现自信。

二是新时代教师要以师德为先，正所谓“德高为师，身正为范”，以德立教，以身示教，做到热爱学生，爱护学生，平等地对待学生。建立新型师生关系，把学生看成发展的人，独立的人，尊重学生的生命成长。

三是热爱教育事业，树立理想信念，具备积极的探索精神。做研究型教师，从细微处做起，学习先进的教学理念，自我充电，更新知识，完善学识。在教学中积极反思，不断改进，累积经验，从知识传递者向智慧传递者转变，以达到育人的价值。王主任倡导老师们要加强教材分析，创新教学设计，做创造型教师，为学生提供宽松的学习环境，保护并支持学生的奇思妙想、异想天开，培养学生的创新意识和创造力。

最后，王主任用“一副好身体、二项好技能、三件安心事、四样强本领、五面前行镜”阐明人生的智慧。今后，我将不断审视自己，鞭策自己不断学习，希望在王主任的带领下不

断提升。