最新六年级科学计划书(大全6篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

以智慧的演讲稿篇一

各位家长，大家好:

我是李祎明的家长，很高兴认识大家。

在这里，非常感谢崔老师，给我这个机会，一起分享我教育孩子的一些方法和心得，希望各位家长有所借鉴。

我从以下几个方面介绍一下:

第一、要与孩子保持良好的沟通

父母与孩子之间或多或少有一些代沟，沟通是父母与孩子消除代沟的最好方式。怎样与孩子保持良好的沟通，需要我们家长多想想办法。

首先，崔老师让我们与孩子之间进行的亲子阅读就是一种很好的方式。这既让孩子阅读了名家名篇，增长了见识和累积了写作的素材，也让我们家长和孩子有了共同谈话的话题，有不同意见时可以去讨论，甚至争论。我与孩子每天晚上睡觉前共同阅读，把不会的字和不理解的词语一起查字典进行标注，弄懂其发音及意义。有时我出差时就会提前多读几篇文章，把见解写在文章后，等待孩子读后进行反驳或把他的见解写在家校联系本上，让孩子有一些成就感。

当然，有家长问沟通为了什么?我说，沟通是为了了解孩子，了解他在学校的情况，让他更好的学习。他也会把在学校的情况和你说说，甚至一些不高兴事向你倾诉。所以当孩子高兴时，家长与他同乐;当孩子不高兴时，家长给孩子排忧，让孩子回到正常的生活与学习轨道。

第二、家长要做好孩子的榜样

1.孩子就是孩子，他们正处在人生观、价值观形成的关键时期，家长要做好孩子的第一位老师，多发现孩子的优点，让它的优点最大发挥来弥补他的缺点。我们家长也要改正自身中的一些不足，让孩子知道，父母也在进步。

2.现在孩子都爱玩电脑游戏甚至一玩时间过长。当然家长也可能有爱玩的时候，这就需要我们克制自己。至少孩子在家时，尽量不玩。举例:有一次我回家较晚，发现孩子正在玩游戏，我问他玩了多长时间了，孩子说快一小时了，我问他还玩多长时间，他说再玩一会。我没有强制性地给他关掉电脑，只是说:“你是个好孩子，电脑游戏只是消遣一下而已，你的习惯中没有这项”。我稍微停顿了一会又说:“美好的散文都要着急睡觉了还不去读”。结果孩子立刻关掉电脑，去读书了。这时他的习惯在大脑中起作用了。若是你着急，他比你更急。所以，家长要方法得当，做好孩子的榜样。

3.教育孩子，父母应一方为主，一方为铺。当父母意见一致时，可以共同教育;不一致时，千万不要守着孩子争论，以免让孩子不知所措，家庭中的一些生活琐事也是如此。和谐的家庭是孩子学习的一种动力。

4.当孩子和我们家长吵架时，我们要分析原因，可能是孩子的原因，也可能使我们家长的原因。若我们家长错了，我们改正，孩子错了，给他讲明道理，帮他改正。

各位家长，还记得我们13班中的邮箱中有一封家长必读吗?叫

《上帝给我一个任务》，上帝让我领着一只蜗牛去散步，蜗牛走得很慢，很慢…...我踢它，打它，管用吗?是蜗牛让我发现了一路美好的风景，让我恍然大悟。孩子就是我们的风景，我们要保护他，欣赏他，引导他，给他信心与学习的力量，直到他成才。

第三、学习的方法与成绩

我的孩子学习成绩还可以，但不是拔尖者，每次考试成绩都在年级100名左右，有时我教育他，成绩固然重要，但第一只有一个，你只有超越你自己，你就会考得更好。

1.学习无非就是上课认真听讲，作业认真，复习、预习，但成绩差别很大，关键是我们的孩子认真听讲了吗?学习方式得当了吗?有一句成语叫“书读百遍，其义自见”，我要求孩子今天学习的内容，隔一天进行回顾，隔一周或两周再进行回顾。总之，周而复始的去复习，做到“温故知新”。上学期，语文老师对学生的字词进行反复练习，为什么?为了让我们的孩子加深印象，加深记忆。

2.当孩子做作业很慢或者孩子注意力不集中时怎么办?我的高中老师说过，注意力有两种:一种是有意注意，一种是无意注意。有意注意就是上课认真听讲，耳去听，脑记忆，成绩就好。无意注意就是孩子也在听讲，没有记忆，当然也就记不住，所以效率低，作业慢。我希望孩子上课时都要有意去听，认真去听，用脑记忆，做到有意注意。

3.班级的力量很重要，13班是一个优秀的班集体，也是优秀的团队，有优秀的老师和学生。我说一下我关于团队的理解，团一个“口”一个“才”，队是一个“人”一个“阝”，老师的责任是传道、授业、解惑，老师用口才表达出来，让孩子认真的耳朵去听，孩子肯定能学好，因为那是团队的力量，是班级的力量。所以要跟上老师的步伐认真听讲，不要掉队。

我们的孩子都是人才，只要孩子付出了99%的汗水，定会成功，天才是天生的，若没有那1%的灵感又有何妨?相信我们的孩子，给他信心，老师给他知识，我们的孩子成绩会越来越好。

最后，祝各位家长快乐，老师快乐，谢谢大家!

以智慧的演讲稿篇二

我们班的班主任王老师，也是我小学阶段的第一位启蒙恩师，是位非常智慧的老师。她清瘦的身材，一对丹凤眼镶嵌在高挺的鼻梁上，颇为靓丽。她对我们非常严格，但也很爱我们。这要从“甜、辣、苦、咸”这几个字来分析。

说“甜”实在是让人满心欢喜的事了。我们班的同学几乎每天都能吃到王老师发给我们的饼干、糖果和其它学习用具。这些多数都是王老师自掏腰包买给我们的。当然，王老师也不是无缘无故地把好吃的东西放进我们的嘴里，把学习用具塞到我们的手里。她是为了奖励我们班当天积极发言、作业认真、考试成绩优异的同学。因此，每当我们口含糖果，手拿学习用具时，心里都是甜滋滋的。

“苦”也就是王老师对我们要求非常严格。记得有一次，我的试卷忘记写名字了，王老师二话不说罚我写了一百遍。我们班被这样罚过的人，大有人在。好在，我们在“苦水”中泡出来了，忘记写名字的事几乎不再发生，有了一个良好的学习习惯。

“辣”，就是我们在纪律上犯错误的时候，王老师处罚起来是非常严格的。记得一年级的时候，我跟我们班的另一位同学，在上操的时候，你踢我一脚，我踹你一下，被王老师发现了。王老师不仅在课上狠狠地批评了我们，放学时还找来了家长。吓得我暗暗地对自己说，下次不再这样了。

“咸”来自于我们动情的“咸味”泪花。王老师上语文课是

非常有水准的。三年级的时候，她上了一堂对父母开放的公开课。其中的内容是关于父母在为我们过生日的时候，我们有没有主动想到来关爱自己的父母，特别是在父母衰老以后，我们应该怎么做。王老师的课件做得非常生动，弄得我当场就泣不成声，后来跟我妈妈沟通，妈妈说她也是泪流满面了。这堂课感动了很多同学和家长，当然，我们也牢牢地记住了这堂生动的课。

现在，我已经是三年级的学生了，更加了解我的恩师王老师。不管王老师对我们是“甜”、是“辣”、是“苦”、还是“咸”，她的出发点都是为了把我们培养成才。妈妈常说：“王老师实在是个难得的好老师，你要好好珍惜呀!”是啊，我多么希望王老师能陪伴我们，直到小学毕业。

以智慧的演讲稿篇三

缘于教育局的读书活动，寒假里我有幸拜读了《做有智慧的教师》一书。这是一本记录教育教学实践、思考、反思、研究结晶的书，书中介绍他们在叙写、反思和追问的过程中，教师个人的生命质量无疑也得到提升。以前在我的理解范畴内得，有智慧的教师应该是博学的，上通天文，下晓地理，学富五车，满腹经纶。智慧的教师不仅是知识的传播者，还是智慧的化身。我想做一位有智慧的教师，我希望在我今后的生活中,要充满智慧;在我的教育生涯中，也要充满智慧。心想，这本书肯定会对我大有帮助。当我拿到这本书之后，我才真正明白了智慧型教师的真谛：教师的教学智慧不是与生俱来的，这是需要时间和精力去创造的，智慧不是别人给的，智慧是要靠我们自己去创造、去努力才能得来的 。智慧的教师不仅是学生的教育者，更是生活的导师和道德的引路人。智慧的教师能不断地唤起学生对于未来热烈的憧憬与向往，能把人生美妙的前景呈现在学生的面前。能让学生带着美好的期待，美好的渴望健康成长。书中着重讲了解决教师课堂教学操作中的实际问题。唤起教师对教学细节的关注、对教师智慧的关注、对教学实效的关注、对自身发展的关注、

对教学创新的关注，下面是这本书对我的一些启发。

1、学习

智慧来自学习。生命如树，学习就是生命的根须，教师只有让学习成为生命的状态，才能让自己的教育生涯青春永驻。教师作为学生获取信息渠道的一个信息源，更要具有相当的学习力，成为终身学习者。教师向学生传授知识，释放知识能量的同时，也是挖掘自身知识库藏的时候。只有勤于学习，广采博取，才能让自己原有的 “一桶水”变为“奔流不息的长流水”，才可能对教材有真知灼见，才可能于平凡中见新奇，课堂上，才可能“口含灵珠、游刃有余……令学生流连忘返、全身心地陶醉”。智慧型教师具有智慧，离不开原有的知识积累，更离不开长期的不断学习。“博观而约取，厚积而薄发”说的就是这个道理。

2、爱心

教师的智慧来自于爱。爱，是人类最伟大、无私的感情，爱所有人，更爱我们所有的孩子，要尽力呵护孩子的自尊心，有心才有智慧，心中有学生才有智慧。 记得一位学者说“做教育爱是前提，爱是智慧，爱学生就是爱自己。”胸怀博大，容得下性格脾气各异，兴趣爱好互有差异的学生;不仅做学生的良师，更做学生的知心朋友;不仅关注学生的学习成绩，关注学生的思想品德与行为习惯，更把学生的喜怒哀乐、寒暑冷暖放在心间。用自己教育的智慧和真情唤醒每个孩子的理想和信念，相信每个孩子都是天才，也许他们并不完美，也许他们只是迟开的花朵，只要我们善于把他们的潜能发掘出来，就能促使其成才。能真心的爱学生，永远平和愉快友好和鼓励的方式对学生，平等地与学生进行沟通和交流，才能让学生在感到师爱之后，学会爱别人，学会怎样以爱心与人相处。只有把学生的成长真正和自己所从事的事业紧密相连时，才会增强爱的情感;只有教育学生成长的同时，体验到自己人生价值，才会真正感受到爱的情感。前苏联教育家苏霍

姆林斯基讲过这样一个故事：在他小的时候，曾将一把石子递给杂货铺老板“买糖”，杂货铺的老板迟疑了片刻后收下石子，然后把糖“卖”给了他。苏霍姆林斯基说：“这个老人的善良和对儿童的理解影响了我的终生。”这个杂货铺老板不是教育家，但他拥有教育者的智慧与情怀，他没有以成人的逻辑去分析孩子的行为，而是以一颗宽容的心维护了一个幼小生命的尊严。教育是一门个性化很强的艺术，所以也找不到一种通用的方法适用于所有的孩子。每个孩子的精神世界都是一本独特的非常耐读的而又不易读懂的书，需要教师要有足够的爱心勤读、细读，用智慧与理性去读。

3、读书

智慧来自多读书。俗话说得好：“读书万遍其意自现。”与书为伴，营造自我书香世界。读书是成才的最好途径也是惟一捷径。每天给自己安排一点读书的时间，增加阅读量，阅读经典，与过去的教育家对话，是教师成长的基本条件，也是教师教育思想形成与发展的基础。教育智慧的形成，在一定意义上说，就是跨越由这些经典构成的桥梁的过程。这是一个不可超越的过程。人类的教育虽然不断变迁与发展，但是教育的根本不会变化，教育培养人的功能不会变化，教育过程的内在规律不会变化。如教育创新，虽然是我们这个时代的主旋律之一，但是对于创新教育的论述，现在可能并没有超过陶行知。因此，现代的许多教育新思想，其实只不过是用我们这个时代的语言和案例与过去的大师对话而已。教师读书不仅是寻求教育思想的营养，教育智慧的源头，也是情感与意志的冲击与交流。从过去的教育家的著作中，教师可以学习的东西很多。有心的教师会认真阅读教育的重要文献，认真学习不同时代教育家的人生理想与人格力量。读书会让我们的教师更加善于思考，更加远离浮躁，从而让我们的教师更加有教育的智慧，让我们的教育更加美丽。

4、反思

智慧来自反思。反思是一种学习方法，反思是一种工作态度。对一件事情进行反思，对一个阶段的工作进行反思，是一位有思想的教师前进途中必有的“程序”，更重要的是反思可以升华思想、凝结智慧。反思的目的在于提高教师自我教学意识，增强自我指导、自我批评的能力。并能冲破经验的束缚，不断对教学诊断、纠错、创新。将反思理论指导实践，融于实践，反过来，通过实践的检验进一步提升理论。一个经常地并自觉地对自己教学进行反思的教师，就有可能发现许多教学中的问题，越是发现问题，就越是有强烈的愿望想去解决这些问题。关注问题并去解决问题的过程，也就是教师树立自己的科研意识，并潜心参与教学研究的过程。反思是一个不断完善自己的过程，不断学习和思考，通过丰富自己的知识，提高自己教书育人的能力。根据自己的实际，突出学习现代教育教学理论，提高科研意识和科研能力;突出教育教学规律的探寻，提高驾驭课堂教学的能力。

5、创新

智慧来自创新。教育的对象是不断发展变化的人，这就决定了教师工作必须要有创造性，智慧型教师不但要有创新意识、创新精神，而且还要有创新思维，创新能力，善于在自己的教育教学实践中不断发展和完善自己，善于反思，勇于否定自我，不断出新，走出属于自己的一条自主创新之路。教师的创造力增强了，智慧丰富了，必然会带出一大批拥有智慧、富有创造力的学生。

总之，在今后的教学中，要勤于思考，不断学习，不断实践，不断反思，不断超越自我，善于集思广益，博采众长。“智慧型教师”将成为我不断追求、自觉探索的目标。

以智慧的演讲稿篇四

一个故事一种原理一句名言——做一个学习创新的教师一个故事(归零心态)古时候有一个佛学造诣很深的人去拜访一个

德高望重的老禅师。老禅师的徒弟接待了他，他态度傲慢。后来老禅师恭恭敬敬地接待了他。并且亲自为他沏茶。可是在倒水的时候，明明杯子已经满了，老禅师还是不停地往里倒水。来者不解的问，“大师，为什么杯子已经满了，还要往里到呢?”大师说：“是啊，既然满了为啥还要往里倒呢?”访客恍然大悟。这就是人们常说的“归零心态”的起源。其象征意义是：做事的前提要有良好的心态。我们要想获得更多的知识、技能获得更大的成就，必须定期给自己的内心清空为零。

作为一名新时代的教师应该保持这种“空杯心态”。否则，我们容易出现职业倦怠，容易固步自封，容易停滞不前。我们的工作性质决定：我们每天面对的是一个个鲜活的生命个体，一个个充满活力的学生，他们具有各自的差异性。我们教师应该保持终生学习的习惯，不断给自己输入新鲜血液，不断接受新知识，新的教育理论，新的教育教学方法，我们应该走在教育改革的最前沿。如果时时刻刻让我们的内心充溢着过去的成绩和辉煌战果，我们无法接受新的理念、新的知识。我们总是拿着往日的成功经验和方法运用到今天的工作当中，我们很难实现自已既定的目标和获得预期的结果。工作在不知不觉中陷入瓶颈。

著名的特级教师李镇西老师□20xx年在全国已经享有很大的名气，但是他依然努力考到苏州大学攻读博士学位。三年里，阅读大量的教育理论书籍，坚持写作，他废寝忘食地整理自己的教育理论和教育思想，写出很多深受广大教师喜爱的书籍，本人就是他的粉丝，我先后阅读了他写的《做最好的班主任》《做最好的家长》《追随苏霍姆林斯基》《用心灵赢得心灵——李镇西演讲实录》《教有所思》等多本专著，受益匪浅。最近两年因为工作的需要，也有侧重读一读教育理论书籍，尤其是班主任工作方面的，例如，《班主任工作漫谈》，《如何做一个优秀的班主任》《情商决定命运》《教师的20项修炼》《小环境大影响》《好妈妈胜过好老师》《美国优秀教师的自白》《教育是人的解放》《教育的秘诀

是真爱》《魅力的班会课》《做一个智慧型的教师》《诗意与理性》等几十本教育理论(有的是选读)。自费订阅了《班主任之友》和《班主任》等杂志，这些书籍和杂志为我的班主任工作点亮了一盏盏智慧的灯，让我们明白班主任的工作需要爱心和童心，需要热情和激情，需要幽默和智慧，需要勤奋和好学，需要反思和思辨，需要冷静与果敢。

一个原理(跳蚤原理)“跳蚤原理”来自科学家的一项实验结果：把跳蚤放进一个玻璃瓶，盖上玻璃瓶盖，如果跳蚤每次跳到瓶盖口，都被碰回去，久而久之它会养成一种习惯——只跳到固定高度，即使放进更大的玻璃瓶，或者我们干脆把这个玻璃瓶盖移走，它们也不会因此弹跳出去。

其象征意义：一个人做事如果一味地依据自己固有的经验的话，她的学习和工作就很容易受到固有的习惯和经验的限制，固步自封，因循守旧，或者成为地地道道的经验主义者，她的工作和生活缺乏突破和创新，更难出现意外的收获。我们教师不要像跳蚤那样不停跳，应该静下心来思考，反思自己的工作，我们应该不断利用书籍和网络来清洗我们的大脑和灵魂。文韬武略的商汤王在自己的洗澡盆外面刻上“苟日新，日日新，又日新”。(苟：如果)在洗澡时，外洗身，内洗心，洗完澡后身心舒畅。当我们读完一本教育理论或者是专著，得到大师光芒的沐浴之后，聆听名师的教诲之后，我们工作时身心愉悦，信心倍增，干劲更十足，教育的角度更精妙，教育的方法会创新，教育的成果更丰硕。

一句名言(苏霍姆林斯基)读书，读书，再读书!

——这是教师的教育素养这个品质所要求的。要读书，要如饥似渴地读书，把读书作为精神的第一需要。对书本要有浓厚的兴趣，要乐于博览群书，要善于钻研书本，养成思考的习惯。(选自《给教师的建议》416面)可惜我四十多岁了明白这句名言的道理：书籍是我们教师的最好老师。苏霍姆林斯基一生爱书，当他已经是苏联教育科学院通讯院士的时候，

一位记者问到他大学时期最陶醉于什么时，他只回答一个字：书!他的一生著作十分丰富。他的教育理论和教育思想一直是世界教育思想的高地。中国古代思想家老子说过，“吾生也有涯，而知也无涯”我们教师要想永葆教育青春必须“学而不厌”保持心灵的强调，不断刷新大脑，否则会在学生面前“江郎才尽捉肩见肘。”教师的知识是有限的，学生的需求是无限的。我们教师要终生学习，终生研究，不断创新，人们常说，要想学生学好，教师必须好学。

下面请允许我用他老人家的一句话结束我的发言：每个学生就是一个完整的世界，没有重复，各有特色。如果这个世界显示在你面前，如果你感觉到每个儿童都有个性，如果每个儿童的喜悦和苦恼都敲打你的心，引起你的思考、关怀和担心，那你就勇敢地选择崇高的教师工作作为你的职业吧!

以智慧的演讲稿篇五

各位老师好!

我是来自潘店乡小的一名特岗教师，今天我演讲的题目是《做一名党和人民满意的好老师》。

生命就是书写一个故事，教育就是让每个人自觉地书写自己的生命故事。从事教师职业就是把教育作为自己故事的主旨，并用生命的最大段的篇幅来展开书写。一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学生拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。如何做好老师，相信每个人都有自己不同的想法及话语。

那么我想说的是：“教师应践行三业三心：教师是一个职业，应持一颗平常心；教育是一项事业，应尽一份责任心；育人是塑造灵魂的伟业，应怀浓浓之爱心。”这段话看似简单，长久坚持做起来并非那么容易！拥有一颗平常心,责任心来对待我们的学生，他们是父母的儿女，是我们的学生，是民族

的希望！是祖国的明天！使我们工作的一面镜子！折射给我们的正是我们工作成绩的展现！

老师肩负着培养下一代的重要责任。正确的信念是教书育人，播种未来的指路明灯。好老师心中要有国家和民族，要明确意识到肩负的国家使命和社会责任。人们说：“教师是太阳底下最崇高的职业。“良好的教育是开启美好未来的钥匙，是希望的垫脚石。少年时接受老师的教育，筑起了美好未来的希望，而如今怀着无比崇高的敬意走上了这三尺讲台，用自己所学所教回报于社会。教师之所以如此重要，就在于教师的工作是塑造灵魂，塑造生命，塑造人的工作。我们要时刻注重加强中国特色社会主义理论体系的学习，加深对中国特色社会主义的思想认同，理论认同，情感认同，不断增强道路自信，理论自信，制度自信，积极引导学生热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。

老师的人格力量和人格魅力是成功教育的重要条件。学高为师，德高为范，这句话我在大学的时候天天可以看到，如今毕业了，我步入了教师行业，正在履行我的职责。好老师首先应该是以德施教，以德立身的楷模。作为老师我们要做的不仅仅是给学生教授知识，很多时候我闷得行动远远比我们的嘴巴更容易被学生接受！学生具有较强的模仿能力，我们尽力是自己做到最好！为学生祈祷模范带头的作用！《史记》中也曾经记载：“师者也，教之以事而喻诸德也。”

国外有教育家说过：“为了是学生获得一点知识的光荣，教师应该吸进整个光的海洋。”好老师应该是智慧型的教师，授人以鱼不如授人以渔。过去讲，要给学生一碗水，教师要有一桶水，现在看，这个要求已经不够了，应该是要有一潭水。另外，教师还应该具备相关的学科专业知识，必备的教育科学知识，广博的科学文化知识，能够做学生的百事通。陶行知先生说过：“出世才是破蒙，进棺材才算毕业。”认得一生要活到老学到老，做一名党和人民满意的好老师就要有终生学习的理念，不断充实，拓展，提高自己。

爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师对学生的教育和引导应该是充满爱心和信任的。老师要具有尊重学生，理解学生，宽容学生的品质。我们不应随意为学生贴标签。学生本就是一个儿童，难免会犯一些小错误，但是他们的心灵是脆弱的。不应因为一次的错误而贴上一个不雅的标签！我们应发扬学生的个性，并巧妙的化解学生的错误行为！使认识到自身错误的同事可以学到新的技能。学生是很在意老师与之说话的方式和措辞的，有事老师批评学生事项让他朝着更好的方向发展，而学生却有逆反心理，不乐于接受，其实也有可能是老师的措辞不恰当而造成的矛盾。做一名党和人民满意的好老师要用唉培育爱，激发爱，传播爱，通过真情，真心，真诚拉近通学生的距离，滋润学生的心田。

从学生时代一步步到教师这个岗位上来！需要我们从学生中来，到学生中去！新时代的学生需要我们多多的开动自己的脑筋深入学生中去帮助他们更快乐，更轻松的学习！只有学生有兴趣了才能愉快的步入课堂与老师同进步！学生快乐了满意了我们对自己的教育成果也可会心一笑！笑过之后继续前进！教育之路需要我们不断创新！不断改进！争做学生喜爱的教师，家长认可的教师，学校需要的教师，党和人民满是的好老师！老师们，让我们携手共进为了民族的.教育事业，用坚定的理想信念，高尚的道德情操，扎实的学识，瑰丽的仁爱之心展开华丽的篇章书写平凡的生命故事吧！