

# 小学教师竞聘班主任演讲稿 竞聘小学班 主任的演讲稿(汇总5篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 小学教师竞聘班主任演讲稿篇一

尊敬的各位领导、老师：

大家上午好，今天我来竞聘小学语文教师岗位，希望大家给我支持。

我自20xx年开始做了一名幼儿教师，从20xx年起正式成为一名小学教师，就一直担任语文教学工作，到现在从教经历已10年，平凡却又蕴含着诸多不平凡的岁月，就这样一路走来，借此机会回望，我是这样分析自己的：保持一颗热爱教育事业的心和一颗努力进取的心。

几年来，我兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，深入了解学生，虚心向老教师学习，不断在工作中总结，改进提高，不断取得进步，每次考试班级成绩总是名列前茅，并在20xx年获县教育教学工作先进个人，这虽然是些小小的荣誉，但对我是极大的鼓舞。

各位领导、各位老师，我所具有的优势是明显的，最重要的是我虚心好学，刻苦用功，责任心强。因此，每当我接手新的班级，我就尽快熟悉教材，掌握基本的教育教学方法，并取得了一定的成绩，得到了领导和同事们的认同，也深受学生的欢迎。更重要的是，我有一颗热忱的心，对学生深深的关爱之心，对工作的热爱之情，对领导和老教师的敬爱之意。

正是我对领导和教师们的敬爱，才得到大家对我无私的帮助和有力的支持，使我受益良多，借此机会，我向大家表示深深的谢意；这种心态使我开心、快乐，也得到了积极的反馈，获得了良好的效果，将使我更加奋力前行，全力以赴，做得更好！

如果我竞聘成功，我会一如既往做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业、热爱我的学生并会努力作到：积极做好每一项工作，促进班级建设及良好班风学风的形成，照顾好贫困生。把教学和思想教育融为一体，争做一名优秀教师。

最后我用这样的话来评价我自己：我只是一名普通的教师，认真工作，听从分配，所得荣誉并不多，但我踏实工作了，努力进取了。在新的学期，我将在新的岗位上不懈的努力！我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。在今后的我要扬长避短，百尺竿头更进一步，以只争朝夕追求卓越的姿态，开拓进取扎实奋进，用加倍努力去实现新的更大的跨越！希望得到大家的支持。谢谢。

## 小学教师竞聘班主任演讲稿篇二

大家好！作为一名参加工作不久的教师，我想成为一名班主任，更想成为一名优秀的班主任。面对这个艰巨而充满挑战性的工作，我先说自己的条件：

第一、在工作中认真责，做好每一件事的工作态度是我对自己的要求。

第二、我曾经担任过近十年的班主任工作，让我积累了班主任工作的直接经验，从中学到了很多的管理方法和经验。

假使给我一个班级，我将至少具体，扎实，细致的做好以下五方面的幼儿园班主任竞聘书工作：

一、规范班级制度，抓好团、队组织建设，形成良好班风。

一个良好班集体的成长，并不是一个人孤军奋战，我认为应建立健全《班级公约》等制度，既要关心和尊重学生，又要严格要求学生，做到严格有度，要求有法。

二、通过丰富多彩的课余生活，提升班级文化内涵，形成良好的学习风气。

我打算通过丰富多彩的课余生活，激发学生的热情、开发潜能、充实学生的精神世界，来提升自己的班级文化，让学生在正确文化、舆论的引导下、浓郁的学风中向积极的方面发展，实现我们共赢的目的。

三、针对学生年龄阶段，切实抓好思想教育。

一是抓好低年级的养成教育，帮助学生尽快的进行班主任竞聘角色的转换，以更好的状态投入紧张而忙碌的学校生活。

二是抓好中年级的青春期教育。

三是抓好高年级的理想前途的教育，让学生从前途与理想方面加强思考，为最后冲击中考做好充分的准备，以一种饱满而热情的状态面对最后的抉择。

四、密切联系各科教师，协调各方力量，发挥纽带作用。

五、作好家校联系工作，创新联系方式、开通电子信箱、短信互动等沟通渠道，真正实现家园同步教育，让“学校、家庭、社会形成教育合力”不只是一句空话。

当然，我的想法和看法还不够全面，我会努力向各位同事学习，更会向老班主任请教，以他人之长补己之短。今天的竞聘并非志在必得，因为我知道有一大批更有能力更有智慧的

同仁会更加出色的完成学校、家长的重托。人生苦短，向着自己的目标而努力，不做一辈子“遗憾”的教师。你努力了，不管结果如何，也就没有遗憾了。如果有幸担任班主任，我一定会尽我最大努力做好班主任工作，使我班能成为一个健康文明、充满活力的集体。

## 小学教师竞聘班主任演讲稿篇三

各位领导，各位老师：

大家好！

我是xx□今天很荣幸的能够参加这次的竞聘。通过这一年的工作，我有信心去挑战班主任这个工作。

在这一年里我跟着李老师到了很多东西。如：如何结合本班孩子实际情况进行有计划，目的的教育教学工。如何探索教育幼儿上课的方法，技巧，让幼儿能用最快最好的方法让幼儿去理解并记牢。如何在日常生活中照顾到每一位幼儿的生活琐事。耐心的面对每一个幼儿，用自己的耐心，爱心，责任心去教导他们，爱护他们。

记得刚开学时，我们班有几位新生，其两个孩子最让人头疼，每天来学校从早哭到晚，回家后不想来幼儿园，就撒谎说老师在学校打她了。第二天早上，她的奶奶和妈妈来学校找我们吵架，李老师虽然很生气，但她却一直给家长解释，后来家长知道是孩子在撒谎就一直对我们道歉，经过一个月的耐心教导，这两个让人头疼的孩子终于不哭了。

虽然这件事情很普通，但让我从这一步开始去锻炼我的耐心，爱心，责任心。班主任工作繁琐而平凡，每天都是由点点滴滴的小事组成，面对幼儿园的小朋友，不能有丝毫的松懈，必须时刻保持高度的敬业精神和责任感，有科学的管理方法和足织能力。

在某一方面来讲，虽然我的经验并不是很足但是我担任幼教工作一年来我跟着老教师积累了不少教育教学经验与方法。以后更加强学习，提高素质，加强各方面知识的学习，向书本学习，向周围的各位同事学习，加强自己的经验，投入到今后的工作中，开创未来的资源。

我热爱我的工作，每天和孩子在一起开开心心的上课、玩。在孩子的身上可以看到纯真，看到幸福，看到欢声笑语。有的孩子还会做出让我们笑破肚皮的事。如：萱萱小朋友的家长说，萱萱回老家见到猪很新鲜，因为在城里没见过，晚上非要跟猪睡。

可爱的孩子们让我更加热爱这份工作，我每天都生活在这群孩子的愉悦中，能从事这份工作是我的荣幸，我会好好的锻炼自己，把自己精力和爱都奉献给幼教事业，挑起班主任这副重担。

## 小学教师竞聘班主任演讲稿篇四

班主任是学校和学生之间连接的纽带，起着桥梁的作用。以学生为主体、以教师为主导的素质教育需要有责任、负责任、敢于承担责任的新型教师。班主任应肩负这一神圣使命，给学生以精神关怀，为建设有特色的班级我制定如下计划：

### 工作目标

- 1、 学生能养成自主学习的良好习惯；
- 2、 开展多样多彩的主题队会，培养学生自我发展的能力；
- 3、 保护班级的备品，避免损害；
- 4、 培养热爱劳动的行为习惯；

- 5、 通过预习手册的媒介，提高自学能力，把预习当成学习生活的一部分；
- 6、 本学期阅读四大名著，体会刻画人物的多种写法；
- 7、 能与人沟通，学会交流；
- 8、 能查阅与课文有关的资料；
- 9、 习作独立完成，不照抄。
- 10、 每月进行单元测试，做好批阅，评价，总结。
- 11、 这学期尽量应用多媒体教学，丰富学生的学习乐趣；
- 12、 学困生的辅导坚持不懈，争取顺利毕业。

### 采取的措施

- 1、 加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。
- 2、 按时批改学生作业，针对作业完成情况查缺补漏，作业不拖欠。
- 3、 利用班会即使解决班级普遍出现的问题，促进学生共同提高。
- 4、 在班级建立 小组互助学习 模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。
- 5、 加强对学困生和后进生的帮助，采取手拉手的形式，实行一帮一。
- 6、 深入到学生中了解学生，帮助学生，作学生的知心朋友，帮助学生形成健康的世界观和人生观。

7、按学校要求检查督促落实学生的作业规范性，帮助学生改进学习的不良习惯，形成健康的学习心理，掌握良好的学习方法。

8、做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

9、学情教育：面临即将毕业的学生，我要加倍的努力，学初提出三点建议(1.早自习按时完成任务，当天第一节课检查。2.作业不许即使上交，过期不与批改。3.不行打架，要向大哥哥的样。)

10、课堂教学。每天学习的新知识必须夯实，当堂完成堂清。每节课必须做到及时二次加工，讲课抓住关键，出现问题即使解决。方法要得当，语气要和气，课标指出 要关注学习的结果，更要关注学习的过程 ，教学时要留给学生足够思考的时间，避免直接传授，让学生自己观察得出结论。

11、作业批改，学困生的作业要因人而异，不要强行，更不要施加压力，逐步紧跟，多用鼓励性的评语激励学生。

12、课外阅读：每天第八节课为读书时间，除了学校发给各班的图书外，主要阅读四大名著，为以后的学习奠定坚实的基础。课外阅读还要开展 我读我书 等活动，在活动中突出者给与鼓励，以激励其他学生的阅读兴趣。

13、单元测试：为检测学生对知识的理解、掌握情况，每学完一组课文都进行自测，而自测试卷出题符合班级实际，测试要实事求是，根据反馈弥补教学的不足，把知识学好、学牢。

## 小学教师竞聘班主任演讲稿篇五

尊敬的学校领导、老师们：

大家好！

又是一个新学年的开始。我渴望能继续工作在班主任这个岗位上，继续实现我的人生价值！在新的学年里，如果我能继续担当班主任工作，今后，我将从以下几方面开展工作：

### 一、以身作则，为人师表。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是教育者。因为每天和学生接触的最多，所以班主任的一举一动，都会对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如：要求学生不迟到，自己就从没迟到过，要求学生在队日活动时不讲话，自己绝不会和其他老师闲聊。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

### 二、用真诚、宽容对待每一颗心灵，用尊重、鼓励呵护每一个学生的天性。

苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何去爱护学生。”想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。我会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们家里是谁辅导作业的；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的，，，在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，自然而然地提出对他们的一些要求，会收到很好的效果。我相信，讲台下，我所面



对的不止是几十双渴求知识的眼睛，更是一个需要倾注爱的浩瀚的海洋。

### 三、注重培养学生良好的行为习惯

行为形成习惯，习惯决定品质，品质决定命运。一个好的习惯，能使人受益终生。所以在平时的工作中我很注重学生习惯的培养。为了营造良好的毕业班氛围，我专门找人用毛笔写了“集中精力，紧张有序，积极备考”12个大字贴在了黑板上方，时刻提醒学生加强自律，调整好学习状态，积极进取。在日常管理中我突出抓好以下几点，如：要求学生桌椅摆整齐并保持整洁，要求他们捡起细小的纸屑，以培养他们做事一丝不苟的良好习惯。在课堂上要求学生认真听讲，来培养他们聚精会神，注意力集中的习惯。要求学生每天按时完成作业，每次考试要认真对待，然后总结经验教训，发现问题，及时解决问题，培养他们良好的学习习惯。要求学生平时不吃零食、吃饭时不能打闹等，这样有利于帮助他们养成良好的卫生和生活习惯。

学生的主要任务是学习，我时常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。要做好这项工作，一靠管理，二靠监督，三靠引导。良好习惯的养成首先要从管理上入手，班主任态度要严肃，管理要严格，监督要得力，引导要得法。一件事做一次很容易，难的是天天这样做。学习习惯的养成也是这样，不是一日之功，持之以恒非常重要。

### 五、建立好班干队伍，使每个学生都得到不同层次的发展。

班干部是班级管理中必不可少的助手，建立一个有威信、有魄力的班级管理队伍是班主任工作的重要部分。班主任对班干部工作有指导作用，但不可替代班干工作，应放手让班干部去管理班级，让班干部逐渐在班级中树立威信。但班干不

能实行任命制和终身制，要建立班干竞争制和流动制，让那些有能力但学习不太好的学生也能担任班委，以激励和鞭策他们更好的管理自己和管好班级，让他们的自信心被激发出来，实现班级中游争上游，上游争优秀，后进生更有个盼头。

## 六、激发学生竞争意识。

在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。以“比比谁的星多”等相对固定的评价模式，对学生个人各种表现定期评价，使每个学生明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

总之，只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，加上自己认真负责的工作态度，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

共2页，当前第2页12