

2023年师德师风心演讲稿(优秀7篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都觉得很苦恼吧。以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

师德师风心演讲稿篇一

尊敬的各位领导、老师们：大家好！

与其说我今天站在这里演讲，还不如说我借这次机会抒发自己多年来工作情愫和感怀。

今天，我演讲的题目是：《坚持初衷 放眼未来》。

也许是我生于教师之家，深受父亲的教育熏陶，我考入了师范院校，毕业后，也从事了“教书育人”这个工作，当了一名人民教师。

从学校毕业到参加工作不知不觉已经度过了十五个春秋。在这十五年的耕耘路上，我有过美好憧憬和向往，亦有过许多欢乐时光，快乐的日子。也经受过许多痛苦的煎熬。面对我的工作；总想凭借这个舞台实现自己的人生价值，想做的最好，追求更完美。面对我的工作；有时也会徘徊，有时也会迷茫，不知道路在何方，不清楚现阶段究竟该做什么，总觉得自己十五年来教育生涯，毫无收获，空空如也。也许是自己教学上无所建树，功不辉煌，业不卓著，名不扬，只不过是春风化雨，滋润了无数孩子的心田。太普通！太平凡！每每回想，偶尔也有一丝丝的伤感和忧愁，有时也会泪流潸然。

也许是受当今社会市场经济的影响，偶尔，我的世界观、人生观、价值观，思想上稍略有偏移。面对我的工作；缺乏以往的热情和主动；面对学生，缺乏以往的爱心和耐心；面对

我钟爱的教育事业，缺乏以往的干劲和韧劲。

在此，我要感谢雷校长，是他的教育使我重回教育之本。是他的教导，使我重燃教学之情。他说：你还年轻，前面的路还远长，要放眼未来。首先，要做好现在的自己，科学课教学，要多向谢老师请教，要多学习，学习其他老师的教学方法；要勤钻研、多探索，要注重改进教学方法；要让学生多去探究，在课堂上充分调动学生学习科学的兴趣；要注重培养学生的创新精神和实践能力，作为科学教师，要去探寻一条符合学生的科学教育方法，形成一套自己的教学模式。再说：教师特点就是起始于辛劳，收结于平淡。奉献多、回报少，这就是我们的教育工作者的人生写照。既然我们选择了教师这个职业，就要坚持自己的信念，坚持自己的选择。在教学岗位上，我们要无怨无悔地奉献自己青春和年华，其实，当一个人无私付出的时候，也会收获很多，教师虽然平凡，但是在平凡的岗位上同样可以创造不平凡的业绩。我们学校有很多优秀有名的老师，他们的成功、成名。不是一蹴而就，一举成名。而是经过时间的洗礼和持久攻克困难。不断地学习、不停地专研。听了雷校长的谆谆教诲，如同提壶灌顶，让我大彻大悟。让我深刻意识到：作为一个老师，要用兴趣点燃学生的求知欲望、要用智慧开启学生的智慧、要用诚挚的爱心培育出芬芳的桃李、要用汗水凝聚的渠水浇开飘香的花。

为了上好科学课，我认真钻研教材、教学大纲，精心书写教案，碰到不懂的问题请教谢老师，或者是和同组老师交流。一堂课下来，有时写写课堂教学中学生在学习活动中闪光点或困惑。时常利用休息时间阅读《科学与实验》；《科技与创新》；《教育是没有用的》；《新课改理念》等书籍和学习其他老师精品教案，不断补充自身的知识能量，完善自己知识结构。不断提升自己的科学素养，提高自己的业务水平。透过这三年科学课的教学，我懂得了许多生活中的一些自然科学常识，能用科学知识解释生活中的科学现象。一份耕耘，一份收获。三年来的科学探究，征途漫漫，脚印深深。本人

撰写的《“空气占据空间”实验改进》荣获国家一等奖，撰写的科学组汇报材料《求实，求真，提升教师素养；求趣，求新，提高课堂效率》荣获省三等奖，撰写的科学研究课题《利用生活中物品进行科学探究》已在区教育局立项，撰写的《校本先进个人总结》荣获区一等奖，撰写的《初探多媒体技术在小学科学教学中的应用》荣获区一等奖。之所以我取得这样的成绩，是因为九小给了我舞台，感谢您！——九小，因为您！让我不断的锤炼！因为您！让我不断地成长！

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。我会趁着年轻，不断学习、不断进取，用笔耕耘；用语言播种；用汗水灌溉；用心血滋润，用今朝的热血去谱写明天的辉煌；用自己的双手和在座的各位一道共同托起祖国明天的太阳！我相信：因为有您——九小，我的人生会更加精彩！

谢谢大家！

师德师风心演讲稿篇二

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！我是xx学校的xx，很荣幸能有机会参加这一次的“师德师风演讲”比赛！我今天演讲的题目是——《因为心中有爱》！

苏霍姆林斯基说过：“没有爱就没有教育。”巴特儿也说“教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。”不是索取，不是交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。这就是爱，有爱才有教育，因为爱才崇高，无私地爱，是教育的魂！

怀着对神圣的教育事业的热切向往，为了朝拜远方那纯洁的圣地，我义无反顾地选择了教师这一职业，当我站在三尺讲台，面对着几十双渴求知识的眼睛，面对着几十张天真可爱

的面孔的时候，我才发现，当好一名教师，仅仅有着能传授给学生的知识，仅仅有着为教育献身的热情是远远不够的——那一双双渴求知识的眼睛，那一张张天真可爱的面孔，是一块块需要用爱来浇灌的苗圃，是一片片需要用爱来培育的花园啊！

而我，有这样底蕴厚实的爱吗？有支撑这博大的爱的情怀吗？刚投身教育的我，此时，心中只有抑制不止的迷惑和惶恐！因为，我怕我柔弱的肩膀托不起这深深的责任。

是他，是她，更是他，为我的迷惑点亮了一盏明亮的航灯！

大家一定记得，宝安区有一名叫靳伟杰的老师，一天，她送四名孩子回家，当经过一个小区大门时，里面一辆疾速行驶的汽车如脱缰的野马向她和她身边的学生冲过来，15米，10米，9米，8米——在这千钧一发的时刻，来不及思索，也不容思索，靳老师推开了身边的四名学生，自己却——被压在了冷酷的车轮下。她的同事说到她时说：“爱自己的`孩子，是人，用生命去爱别人的孩子，靳老师是神！”她用她年轻的生命，诠释了教师的爱——教师的爱，是伟大的！

在我们学校，都知道这么一件事□x□1□班的同学患了骨膜炎，上学放学都需要有人背着，她的父母远在上海工作，只有年迈的爷爷奶奶在身边，从家到学校这段路程两个老人还可以慢慢把她送到车上，陪同她坐车到校，可五（1）班在四楼，两老人无论怎样都没法把孩子背上四楼。班主任y老师知道后，对老人说：“爷爷奶奶，你们把小**送到校门口就行了，背她上楼的事就交给我吧！”三个月的风风雨雨，近百天的迎来送往□y老师默默地接，默默地送，直到小**的父母从上海回到深圳，把感激的锦旗送到学校的时候，我们才知道这件事。当校长叫来y老师和家长见面时，她平静地说：“这是一件小事，却得到了家长那么多真诚的感谢，作为一名教师，是谁都会这么做的□”y老师用她那默默地行动，为我们诠释了

教师的爱——教师的爱，是真诚的！

这领导、同事们无处不在的爱，熏陶了我，感染了我，我在爱中成长了！“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”我知道了只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生；我学会了用自己博大的爱去温暖每一位学生；只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献；我明白了教师对学生的爱，不是出自个人的喜好，而是出自社会的需要、教育的需要，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

我的演讲完毕，谢谢大家！

师德师风心演讲稿篇三

尊敬的领导和老师：

大家好！

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。我认为教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。

常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。今天，面对全面建设小康社会的新形势、新任务，面对课程改革的新标准、新要求，我们应该进一步加强师德修养。

首先，我们要自觉创造教师职业内在的尊严与幸福。让自己有价值、有尊严地活着，应成为我们的职业立场。只有这样，我们在喧嚣的花花世界才不至于轻易迷失自己。比如，在面对家长物质上的“尊重”时，面对市场经济的遍地诱惑时，我们该如何固守自己的价值观念，坚持自己的生活信条呢？我想最关键的还是，你是否找到了从事这个职业的尊严、价值与激动人心的幸福？如果找到了，面对家长，我们将成为他们思想上的朋友、育人中的伙伴。只有这样，朴素而平凡的教师生活才会变得充满智慧与人格的挑战，天天面对的学生在我们眼中才会每天都是新的。这就是教师独有的享受。也只有这样，教师职业才能真正成为令人羡慕和富有内在尊严的职业。

第二，我们要在真实的道德冲突中实现道德的发展。教师也是真实生活情境的个体，在那些复杂而难以取舍的道德冲突面前，有时候，要做出正确的判断很难。但只有这样的真实经历，才真正考验着我们的道德。我只想说，“德”是一个

人内心对自己的要求，底线高了，“品”自然就高。一些失误往往就是因为降低了自己的底线，只有在真实的经历中自己与自己对抗，师德素养才会有所提高。

第三，我们要坚持学习，不断丰富发展自己的精神世界。师德不是靠讲出来的，而是靠内心世界的丰富、文化底蕴的提升、人格素养的完善。所谓德者，得也。教师师德的提升，关键还在于文化、艺术、心理、社会等诸多精神营养的植入。

为了我校的未来，我们应该坚持理想，进一步提高思想觉悟，珍惜从教的时光，以“教书育人”为己任，爱岗敬业，用高尚的师德铸就我们新的师魂！

我的演讲完毕，谢谢大家

师德师风心演讲稿篇四

尊敬的领导和老师：

大家好！

温州市第一中学经历了73年风雨的洗礼，经受了无数大落大起的考验，由小到大，从弱到强，目前正以省示范性高中的姿态，进入了新的发展时期。

面对飞速发展的教育形势，身处教育改革的风口浪尖，我们一高如何前进才无愧于时代，怎样发展才不辜负60多万父老乡亲的重托，我们每一位一高教师都需要进行认真思考，都需要作出切实的回答。

一高的教师，在全县人民的心目中是相当光辉、非常圣洁的。其原因在于，一代又一代一高人为一高中成就了美名。她是xx县的学府，肩负着为祖国培养英才的重任，培养出了成千上万出类拔萃的学生；她有着光辉的历史，有着卓著的业

绩。早在解放前，她就创出了全省招生考试第一名的佳绩，曾一度轰动省城；解放后她多次创出奇迹，成为豫西南教育战线上一颗耀眼的明珠；改革开放后的1984年她曾以一年考上两个清华生、三个北大生、一个外二生的突出成绩威震南阳地区；进入二十一世纪，她连续考出市状元、省状元而成为教育强校。在一高的历史，有开创宛东中学教育先河的李钟华父子，其功德卓著，本地人立碑以示尊敬，有孙文清、戚芳轩、贺全德、魏元朴、樊宛农、戴季豪、彭振刚等教育名流，家喻户晓，人人尊重；王书义、贾宝成、李培敬、李庆涛等老师的德行和学识，为当代人所敬仰。一高培养的学生遍布五湖四海，一百多位博士在祖国的现代化建设中发挥着巨大的作用，李庚辰、周同宾等名人大家更为一高增添了光彩。正因如此，一高才会在人们的心目中有着崇高的地位，一高的教师才会受到人们的高度尊重。我们应当感受到这种光荣，我们应当用自己的实际工作去感谢全社会对我们的尊重。

现在的一高，基础设施超过了历任何时期的设施，其规模之大，也是历空前的。我们这一代一高人，在历史的链条上承担着承前启后的重任，我们这一代一高人理所当然地应该在历史的志书上写下光辉的一页。

令人遗憾的是，我们现在的实际情况不令人满意，我们遇到了历空前的难题，我们的生源基础差得无法与周边县市相比，我们的教学质量出现了严重的下滑，以致无颜面对父老乡亲，无颜面对我们的先辈！我们教师队伍，数量可谓充足，但称得上领军人物的少得可怜。要走出困境，打造名实相副的强校，是我们这一代一高人义不容辞的责任。我们每一个一高人，都要有这种危机感，都不能临阵脱逃，都需要负重拼搏、奋力前行，重振宛东名校的雄风，彻底改变被动落后的困难局面！这既是历史赋予我们的使命，同时也是我们每个人人生追求的需要。“沧海横流方显出英雄本色”，力挽狂澜才能够展示智慧勇力。

一高呼唤新秀的出现，一高需要站得高看得远、品德高尚、学识渊博，敢挑大梁，勇创伟业的名师。“争做教师骨干，争当名师”应该成为我们每一位一高教师的理想，应该成为我们每个同志的奋斗目标。

现在，大家几乎都在同一起跑线上，谁目标高远，脚踏实地，谁就有可能登上金光闪闪的顶峰，达到理想的目的地。

建设一所高质量的学校，关键在教师队伍的建设，而教师成功的根本在自己。我们谁不想在学校历留下美名，谁不想在自己学生的心中留下美好的印象？谁不想受到学生的尊敬，受到学生的爱戴？那么，我们就需要认真地反躬自省，我们的思想境界高远吗？我们的品德高尚吗？我们的学识渊博吗？我们的工作能力胜任自己的工作吗？我们的工作尽力了吗？我们的教育教学效果优秀吗？生活中我们有亏心的地方吗？我们的言行举止能够作为学生的表率吗？在这一连串的拷问中，我们每个人都会有清楚的答案。我们应当正视自己的一切，应当看到自己的不足之处，应当朝着正确的方向努力。应当时时刻刻修炼自己，以职业道德的规范严格要求自己，以远大的理想激励自己成长，以务实的工作塑造自身的形象。具体说就是在改变一高落后面貌的攻坚战中献出自己的聪明才智，在建设美好一高，重振一高雄风的进程中，成就自己的威名。

临渊羡鱼，不如退而结网，与其欣羡他人的成绩，不如回头打造自己的基础，以见贤思齐的积极态度去工作去生活。不要观望，不要等待，要立即振作起来，积极行动起来，建功立业，创造辉煌。

当教师是一个不断历练的过程，当名师更是长期积极进取的必然结果，不要为一时的安逸而懈怠，更不要为“蜗角虚名”而迷失方向，要作永葆生机的长青树，不作一时闪现的昙花！

那么到底怎样才能成为一名合格的人民教师，怎样才能成为令人尊敬的名师呢？我想最根本的问题是按照国家教育部、全国教育工会颁布的《中小学教师职业道德规范》行事，学习“规范”，践行“规范”。请问同志们，这个“规范”整天静静地立在同德路旁，有几个同志熟知它的内容，又有几位同志时时刻刻用它来规范自己的言行？所以，今天我就和大家一起重温这个规范，对照我们的工作情况，进一步领会其精神，从而提高按规范行事的自觉性。

《中小学教师职业道德规范》的第一条是：

“依法执教。学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致，不得有违背党和国家方针、政策的言行。”

我们的社会是法制社会，我们的一言一行都受到法律的约束，不能随心所欲，为所欲为；我们的学校是社会主义学校，应当为社会主义现代化服务，培养合格的社会主义建设者和保卫者。作为教师必须懂法、必须按法律办事。我们中的大多数同志是在不自觉地状态下工作生活的，对法律知识了解得不够，不太清楚自己应享受的权利和应承担的义务，这就需要学习。我们都知道作为教师要谨言慎行，这就要求我们时时处处以法律为准绳，来约束自己的言行，要以教师的道德规范来约束自己。学生犯了一点小小的错误，你就随意停他的课，你就对他进行体罚或变相体罚，这是你对他人权的侵犯；你有时可能无所顾及地拆封学生的书信，查看学生的日记，搜查学生的宿舍，这都是不允许的，都是对学生隐私的侵犯。业余生活中，几个人围在一起，“斗个地主”，来个小赌，这也是犯法。道听途说一些政治谣言，你不假思索加以传播，在公开场合大讲小道消息，甚至搬到课堂上，这些都是违反法律的，我们应当经常省察自己的言行，切实维护党的基本路线，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一

致。

《中小学教师职业道德规范》的第二条是：

“爱岗敬业。热爱教育、热爱学校，尽职尽责，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。”我们选定了“教师”这个职业，理所当然地应该热爱教育，因为她是实现我们人生价值的途径，我们没有理由见异思迁，相反应该干一行爱一行，专一行成功一行。我们选定了一高，我们中间的绝大多数很可能一辈子工作在一高，一高的荣辱就是我们自己的荣辱，我们没有理由不爱我们的学校。我们应当时时处处维护一高的尊严，一心一意地为一高的繁荣贡献自己的力量，特别是当学校处于困难时期，更能显见我们对学校的感情，试想当我们教学质量下滑的时候，你自己是如何对待的？是袖手旁观任其下滑呢，还是想办法遏止它，通过自己的努力来改变这种状况，是怨天尤人，把责任推给别人，还是自己主动承担责任，反省自己的不足，我们说爱学校不是一句空话，它需要有切实的行动，应当通过自己创造性地劳动来体现对学校的热爱之情。

尽职尽责、教书育人，是教师应具备的起码品质，培养学生具有良好的思想品德，是教师的神圣职责，我们要认真备课、上课，要从学情出发，制订切实可行而且行之有效的教学方案，要认真批改学生的作业、反对敷衍塞责，马虎应付的恶劣作风，要警钟长鸣，时刻提醒自己，用人民教师的标准去要求自己，评判自己，在横向比的时候，见贤思齐，向工作踏实、责任心强的同志看齐，切记不要看某某还不如自己、某某会玩、会生活、会交际、会为自己谋利，因为向上比，可以提升自己的品位，向下比会败坏自己的名声和前途，特别是富有朝气、前程远大的年轻同志，一定要牢记自己的使命，趁自己年轻有为，以光明磊落的品格塑造自我形象，以卓著的成绩写出自己光辉的历史。

中小学教师职业道德规范的第三条是“热爱学生。关心爱护全体学生尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。”

优秀的学生是社会主义事业的接班人，是社会进步的推动力量，他要靠家庭社会和学校共同培养，而其中最重要的一面应当是学校教师的培养，学生好比艺人手中的艺术品，需要用爱心去精心制作，如果一下艺人不喜欢自己的艺术品，就不可能把它制作成人见人爱的珍品，试问，世上哪有艺术家不热爱自己的作品呢？但我们都会说，“说声爱你不容易。”学生毕竟是学生，在学生身上会存在这样那样的缺点和错误，特别是90后学生，大多是独生子女，有很多毛病让人看不惯，需要我们去耐心教导，需要对他们全身心的关爱。这种爱不是大放手脚任其所为，而是严格要求，热情鼓励。要善于发现学生身上的闪光点，及时地予以鼓励，发现了他们的缺点错误，要进行善意的批评，委婉的进行开导，切不可恨铁不成钢，由爱至深变为恨之极，与学生形成对立，让学生产生逆反。这就需要我们不断学习教育方法，学习教育心理学，用智慧的钥匙打开学生的心灵之门。目前我们的教师中存在一些不太妥当的教育方法，对学生造成了一些伤害，没有起到应有的教育效果，相反造成了不可弥补的损失。如何去爱学生是一门学问，是需要我们不断研究的内容。我想爱学生首先要把学生看成自己的亲人，真心实意地关爱他们的学习、生活，同时还要把他们当成一个独立的法人，要尊重他们的人格，要有容人之量，只有这样才能真正做到关爱学生。学生的程度不一、性格各异，我们要认真研究学生的情况，采取不同的教育方法，要对全体学生负责。长期以来，不少老师都是偏心眼，对学习好的偏爱，对所谓的差生歧视或不管不问。这样做很不好。差生之所以差，是有多种因素造成的，如果我们找到了差的症结，加以疗救，差生会迅速成长起来，这样的例子不少。关键是我们是否真正关心这部分学生，对他们进行补救工作。眼下我们差生队伍庞大，但

我们心不能冷，要尽的努力转化他们，使他们在原有的基础上有可喜的进步，有较大的发展。

规范的第四条是“严谨治学。树立优良学风，刻苦研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。”

师德师风心演讲稿篇五

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸；我感恩，很多很多人……我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

我感恩我的爷爷，奶奶，是他们为我创造了无忧无虑的氛围，使美妙的童真永存于我的记忆之中。

我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

我感恩我的朋友，同学，是他们让我感到集体生活的快乐，“朋友是世上最大的宝贝。”让学生在时代成为相册中最真最纯的一页。

我感恩那些曾施予恩泽的人，是他们让我感到人间处处有真情，人与人之间的缝隙中不只是无形的空气。

我感恩那些鼓励过的人，是他们让我看到希望的晨曦，一改颓然，乘着行动之舟朝梦想的彼岸驶去。

我感恩那些被我帮助过的人，是他们给予了我回报他人的机会，同时也让我感悟到：助人之乐，妙不可言。

我感恩对我不满的人，是他们的不满，我才认识到自己的不足，从而朝着正确的方向前进。

我感恩嘲笑我的人，是他们给了我前进的动力，让有些动摇的心愈来愈坚定，从而一步步走向成功。

我感恩……很多很多的人……感恩，让我懂得“天下父母之心尤为贵”；感恩，让我懂得“承膝于祖辈的乐趣”；感恩，让我领略到阳光的妩媚；感恩让我明白什么是披肝沥胆，风雨同舟；感恩，让我明白……感恩鸟语花香，感恩春和景明，感恩蔚蓝的苍穹，……感恩，生命如此不平凡，生命长河中确有宝石在熠熠生辉，感恩，生命如此丰富与多彩，万物生灵赐予的永不泯灭的生活热情。

那么，让我们合上双手，闭上双眼，向上天诚心的祷告，愿天下人都学会感恩“感恩”！

我的演讲完毕！

谢谢大家！

师德师风心演讲稿篇六

各位领导，各位老师：

大家好！今天我演讲的题目是《与花相伴诗意一生》。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”选择了教师，就是选择了叶的事业，就是与花相伴的一生，就是富有诗情画意的一生。

我们学校第二中学是一所美丽的学校。绿树成荫，洁净清幽，蝴蝶在花丛中飞舞，燕子在天空中飞翔。美丽的校园熏陶出了一批批优秀的人民教师。张秀珍老师是我们学校德高望重的语文高级教师。张老师，您每天在学生上早读前便到校了，有时去宿舍逛逛，有时去教室走走，有时找学生谈谈心，头上的几根白发在朦胧的晨光中雪亮雪亮的。那一年，张老师，您担任高三级语文教学工作。也许是连日的辛劳让您感到疲惫，也许是某个学生的备考状态不佳，您在思考怎样为他进行心理疏导？？在一次晚修放学回来的路上，“嘭”的一声，您的车撞到了柱子上，一阵剧痛，您的一根脚骨头折了。医生说，您需要静卧休息至少一个月。可是，不到十天，您就出现在我们，在学生们的面前。您说：要高考了，我不能耽误学生的学业啊！看着您更显消瘦的脸，看着您肿得棒槌一般的连最大号的毛绒鞋也穿不进去的脚，我们热泪盈眶。张老师啊，您不仅仅是在教书，您是在告诉世人：这就是高尚师德，这，就是伟大师魂！您，是生活在花丛中的人。老师们，让掌声把我们的敬意，带给张老师吧！易校长堪称是我们学校优秀的共产党员。易校长，您每天早出晚归，以校为家，即使是星期六星期天也常常可以在校园看到您清秀高挑的身影。您对待工作热情如火，几十年如一日，把每个学生都视为“小朋友”。当我们问您保持青春的秘诀时，您笑呵呵地说：“心态很关键，我热爱教育事业，工作是我最大的享受”。易校长，您是我们所有这些为人师者师德师风学习的楷模。

老师，我们高二（3）班的数学老师，当她打着石膏，绑着绷带，吊着受伤的手出现在我班教室门口时，学生们惊呆了，有的甚至流泪了。那段时间，他们上课坐得特别直，回答问题时声音也特别响亮，字都写得特别漂亮，好像一下子乖巧懂事了许多。王老师，您是在用自己的行动，诠释着“师魂”的真正含义！王老师，您是在座的许许多多像您一样优秀的人民教师中的代表。你们，是生活在花丛中的人。

还有我们许许多多的班主任老师。在最近的几次学生填写国

家助学金申请表时，我听到不少班主任问级长说：能不能多给一两张表？我们班还有既努力又家庭困难的学生。还有的问其他班的班主任说：你们班有没有名额多？给一两个我们班吧。而答案往往是否定的。班主任老师，您为什么希望自己班多一两个名额？因为您爱生如子！您为什么不愿意把自己班的名额给他人？因为您爱生如子！也许，有老师会说：这很平常啊。是的，这很平常！可敬可爱的老师们啊，您的伟大，正在于您做了伟大的事，却仍然认为这很平常。你们，是生活在花丛中的人。

师德师风心演讲稿篇七

大家好！

幸福是人生的主题，那么幼儿教师的职业幸福感是什么？幼儿教师的职业幸福感是在创造物质生活和精神生活的实践中，感受理想目标和理想实现而得到的精神满足，从而在追求理想与目标的过程中的到的愉悦感受，是教师从工作理想到现实的最美的情感体验。

她会很认真地做好每项工作，很公平地去爱每一个孩子，这样天天都很开心对于幼儿的心理健康有重要影响。

孩子去参加比赛获奖了等等；

都离不开老师的教育、帮助。看到自己的付出没有白费，感受到学生对自己的喜爱、尊重、感激和祝福，教师的内心都会有油然而生的满足。这就是做教师的幸福。

再者是家长对你说：“老师，我的孩子多劳您费心了，您辛苦了”。“恩，这个老师真不错。”就这么一句话或几句话，说明老师的工作得到家长、社会的认可和尊重，家长的支持、配合、理解是老师的付出的回报，这也是教师的幸福所在。

如果你把孩子看成是可爱的天使，那么你就会变成快乐的天使。当你真正的走进孩子的内心世界，倾听孩子的童声，与他们心与心的交流，你会认识到孩子中间蕴藏着智慧和力量。如果我们与孩子交往蹲下身来，与孩子同唱、同跳，与他们共同感受成长，你会发现快乐就在你身边。你给孩子一份爱，孩子会回报给你十分最真诚，最纯洁，最美好，最无私的爱！这就是幼儿教师最终幸福的归属感！

让我们一起为孩子们启程之路努力吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！